

Naziv predmeta***Sociopovijesni kontekst poslanice Filipljanima*****Okvirni sadržaj predmeta**

Polazeći od egzegze poslanice Filipljanima, kolegij nastoji razlučiti društveno-povijesnu pozadinu poslanice. Postavlja se pitanje o društveno-povijesnom motivu za nastanak poslanice pri čemu se posebna pažnja posvećuje specifičnim uvjetima životnoga okruženja ranokršćanske zajednice u Filipima. Nadalje se razmatraju glavne teme i teološko-praktična poruka, sagledane ponajprije u društveno-povijesnom kontekstu poslanice.

Broj sati aktivne nastave

1

Broj ECTS bodova

5

Ishodi učenja

Studenti razumiju dosege i granice društvene kritike Novoga zavjeta; studenti na temelju zadane literature i drugih sredstava mogu rekonstruirati povijesni i društveni kontekst grada Filipi; studenti razumiju sociološke odlike urbanog kršćanstva; studenti svoja znanja primjenjuju na tekst tako da razumiju kako društvene prilike mogu biti važne za razumijevanje teksta poslanice Filipljanima. Studenti iz razumijevanja vlastitih društvenih prilika prepoznaju moguće hermeneutičke veze za suvremeni kontekst.

Uvjeti upisa

Nema uvjeta

Oblik izvedbe nastave

Predavanja

Način provjere znanja

Usmeni ili pismeni ispit, te rad od 12-15 kartica

Obvezatna literatura

W. A. MEEKS, *The First Urban Christians*, New Haven/London: Yale University Press, 2003.; P. T. O'BRIAN, *The Epistle to the Philippians*, NIGTC, Exeter, Paternoster - Grand Rapids, Eerdmans, 1991.; C. BAKIRTIXIS - H. KOESTER (ur.), *Philippi at the Time of Paul and after His Death*, Harrisburg, Trinity Press International, 1998.; R. MARTIN, *Poslanica Filipljanima: uvod i komentar*, Daruvar, Logos, 1997.

Dopunska literatura

M. BOCKMUEHL, *The Epistle to the Philippians*, BLTC, Peabody, Hendrickson Publishers, 1998.; D. PETERLIN, *Paul's Letter to the Philippians in the Light of Disunity in the Church*, Leiden, Brill, 1995.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe

Anonimna anketa