

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Lidija Matošević	
Naziv kolegija	Uvod u dogmatiku II	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. Ciljevi kolegija

Ciljevi kolegija su poznati studente s:

1. osnovnim pojmovima, temama i problemima kojima se bavi kršćanska dogmatika
2. glavnim cjelinama u kojima se ovi pojmovi, teme i problemi obrađuju
3. pojedinim dijelovima kršćanske dogmatike (dogmatske nauke)
4. njihovom međusobnom povezanošću

1.2. Uvjeti za upis kolegija

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije
5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
6. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti
7. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka
8. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru
9. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost

1.4. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. prepoznati glavne pojmove, teme i probleme kršćanske dogmatike;
2. interpretirati i povezati glavne pojmove, teme i probleme kršćanske dogmatike;
3. raščlaniti glavne cjeline unutar kojih je organizirana kršćanska dogmatika;
4. opisati procese u kojima se razvijaju pojmovi, teme i problemi kršćanske dogmatike te izdvojiti njihove uzroke i posljedice;
5. prepoznati i opisati povezanost između biblijske teologije i dogmatike;
6. prepoznati i opisati povezanost između filozofije i dogmatike;
7. ukazati na važnije izvore koji opisuju razvoj tema, pojmova i problema kršćanske dogmatike;
8. kritički prosuđivati važnije dogmatske koncepte s obzirom na njihovu ekumensku i međureligijsku relevantnost, kao i s obzirom na njihovu relevantnost u odnosu prema drugim religijama, društvu, kulturi i znanosti.

1.5. Sadržaj kolegija

1. Nauk o Bogu (nauk o Božjim vlastitostima i atributima; Trojedini Bog) I
2. Nauk o Bogu (nauk o Božjim vlastitostima i atributima; Trojedini Bog) II
3. Nauk o stvaranju i providnosti I
4. Nauk o stvaranju i providnosti II
5. Nauk o čovjeku i grijehu I
6. Nauk o čovjeku i grijehu II
7. Nauk o Isusu Kristu I
8. Nauk o Isusu Kristu II
9. Nauk Duhu Svetom
10. Nauk o spasenju
11. Nauk o crkvi I
12. Nauk o crkvi II
13. Nauk o posljednjim stvarima I
14. Nauk o posljednjim stvarima II
15. Ponavljanje i zaključna rasprava

1.6. Vrste izvođenja nastave

x predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

samostalni zadaci
x multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

—

1.7. Komentari

1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada tijekom trajanja predavanja teološkog eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).

1.9. Praćenje¹ rada studenata

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekspерimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.

1.11. *Obvezatna literatura*

- 1) L. MATOŠEVIĆ, *Pregled dogmatike I: Nauk o Bogu, nauk o stvaranju i providnosti, nauk o čovjeku i grijehu*, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2020.
- 2) R. J. PLANTINGA, TH. R. THOMPSON i M. D. LUNDBERG, *An Introduction to Christian Theology*, Cambridge University Press, Cambridge, 2010, str. 47-385.
- 3) W. PANNENBERG, *Apostolsko vjerovanje pred pitanjima današnjice*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2005, str.

1.12 *Dopunska literatura*

- 1) A. McGRATH, *Uvod u kršćansku teologiju*, Zagreb - Rijeka, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik - Ex libris, 2007.
- 2) W. PANNENBERG, *Teologija i filozofija. Njihov odnos u svetlosti njihove zajedničke istorije*, Beograd, Plato, 2002.
- 3) H. KÜNG, *Biti kršćanin*, Zagreb - Sarajevo, Konzor - Synopsis, 2002.
- 4) D. L. MIGLIORE, *Faith Seeking Understanding*, Michigan-Cambridge, Grand Rapids, 2004.
- 5) H. KÜNG, *Postoji li Bog? Odgovor na pitanje o Bogu u novome vijeku*, Ex libris, Rijeka, 2006.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
L. MATOŠEVIĆ, <i>Pregled dogmatike I: Nauk o Bogu, nauk o stvaranju i providnosti, nauk o čovjeku i grijehu</i> , Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2020.	5	11
R. J. PLANTINGA, TH. R. THOMPSON i M. D. LUNDBERG, <i>An Introduction to Christian Theology</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2010. (Djelo se studentima šalje u elektroničkom obliku)	3	11

W. PANNENBERG, <i>Apostolsko vjerovanje pred pitanjima današnjice</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2005.	5	11
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima, ocjenu eseja i ispit.		