

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Enoh Šeba	
Naziv kolegija	Metodologija znanstvenog rada	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+1+0

1. OPIS KOLEGIJA
<p>1.1. Ciljevi kolegija</p> <p>Ciljevi kolegija su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. predstaviti studentima istraživanje kao ključnu paradigmu znanstvenoga pristupa, produkcije pisanih radova i akademskog razvoja u najširem smislu; 2. upoznati studente s procesom i metodologijom pripreme i izrade pisanoga znanstvenog rada u akademskom okruženju; 3. osposobiti studente za razvijanje znanstveno-istraživačkog pristupa i pripremiti ih za izradu pisanih radova kao proizvoda takvoga pristupa.
<p>1.2. Uvjeti za upis kolegija</p> <p>Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.</p>
<p>1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova 2. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja 3. prikupiti, odabrati, analizirati, sintetizirati, sumirati i kritički procijeniti podatke 4. kritički promisliti i evaluirati svoj rad i rad drugih 5. donositi prikladne sudove u složenim kontekstima 6. djelovati u skladu s etičkim načelima profesije
<p>1.4. Očekivani ishodi učenja za kolegij</p> <p>Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:</p>

1. prepoznati pojedine elemente u procesu istraživanja i pisanja akademskog (stručnog i znanstvenog) rada;
2. objasniti kako pojedine istraživačke vještine doprinose razvoju sposobnosti akademskog pisanja;
3. demonstrirati sposobnost pronalaženja i procjenjivanja relevantnih izvora u procesu istraživanja;
4. primijeniti vještine čitanja i bilježenja u pripremi za pisanje akademskog rada;
5. identificirati i razlikovati različite argumentacijske strategije;
6. povezati različite elemente pisanja u izradi pismenog rada;
7. samostalno kritički prosuđivati građu i argumente prikupljene istraživanjem.

1.5. Sadržaj kolegija:

Sadržaj kolegija razdijeljen je na pet glavnih cjelina i pripadajućih tema:

Cjelina 1 – Istraživanje kao stožerna paradigma akademskog rada i vrste znanstvenih radova

Cjelina 2 – Vještine čitanja i četiri vrste čitanja

Cjelina 3 – Vještine bilježenja

- A. Citiranje
- B. Parafraziranje
- C. Sažimanje
- D. Sustav bilježenja
- E. Upute za bilježenje

Cjelina 4 – Priprema za istraživanje i pisanje

- A. Izbor teme
- B. Istraživačka pitanja; hipoteza i teza; traženje izvora; pretraživanje i korištenje resursa; radna bibliografija
- C. Sinopsis
- D. Hodogram projekta

Cjelina 5 – Pisanje

- A. Radna verzija
- B. Sastavni dijelovi rada
- C. Argumenti i 11 vrsta argumentacije
- D. Model: Praktični argument Stephena Toulmina
- E. Odlomci
- F. Konektori i modifikatori
- G. Jezik i stil

1.6. Vrste izvođenja nastave		<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ —			
1.7. Komentari							
1.8. Obveze studenata							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Redovito i aktivno pratiti nastavu 2. Sudjelovati u vježbama i u zadanim rokovima izvršavati zadatke predviđene organizacijom nastave 3. Izraditi pismeni rad na odabranu temu primjenjujući spoznaje, znanja i vještine usvojene tijekom kolegija 							
1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	1.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad studenata vrednuje se praćenjem njihove aktivnosti u odrađivanju vježbi tijekom semestra i ocjenjivanjem pismenog rada.							
1.11. Obvezatna literatura							
<ol style="list-style-type: none"> 1) D. ORAIĆ TOLIĆ, <i>Akademsko pismo</i>, Naklada Ljevak, Zagreb, 2011. 2) Z. NIKOLIĆ JAKUS, <i>Uvod u studij povijesti: Historiografski praktikum</i>, Leykam International, Zagreb, 2008. 							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.12. *Dopunska literatura*

- 1) A. TKALAC VERČIĆ i dr. *Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: Kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje*, Zagreb, M.E.P., 2010.
- 2) M. J. ADLER i C. VAN DOREN, *How to Read a Book*, Rev. ed., Sutton Valence, Touchstone Books, 1972.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Literatura je studentima dostupna u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

1. Rasprava sa studentima tijekom izvođenja kolegija
2. Analiza ispita.
3. Anketa na razini Centra i Sveučilišta