

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov	
Naziv kolegija	Etika	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. OPIS KOLEGIJA
<p>1.1. <i>Ciljevi kolegija</i></p> <p>Ciljevi kolegija su upoznati studente s osnovnim pojmovima, glavnim pravcima, ključnim autorima i njihovim djelima iz područja filozofske i teološke etike. Poseban naglasak se stavlja na glavna pitanja ukrštavanja eklezijalne i univerzalne etike te primjenjivosti njihovih načela na konkretna pitanja u crkvi i društvu.</p>
<p>1.2. <i>Uvjeti za upis kolegija</i></p> <p>Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.</p>
<p>1.3. <i>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno-teoloških tekstova 2. pokazati znanje i razumijevanje temeljnih sadržaja praktične teologije te prepoznavati povezanost između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse 3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti 4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva. 5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti 6. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja 7. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost

<ol style="list-style-type: none"> 8. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici 9. djelovati u skladu s etičkim načelima profesije 			
<p>1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i></p> <p>Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati najvažnije pojmove i ideje iz područja filozofske etike; 2. prepoznati najvažnije pojmove i ideje iz područja teološke etike; 3. opisati i usporediti glavne pojmove, autore i ideje iz područja filozofske i teološke etike; 4. protumačiti razlike između glavnih etičkih sustava; 5. kritički prosuđivati razlike među pojedinim etičkim sustavima u području filozofske i teološke etike; 6. uočiti poveznice između pojedinih etičkih filozofskih i teoloških sustava; 7. argumentirano prezentirati međusobni utjecaj glavnih filozofskih i teoloških etičkih sustava; 8. kritički prosuđivati o etičkim sustavima kakvi su se razvijali u teologiji i filozofiji. 			
<p>1.5. <i>Sadržaj kolegija:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s ciljevima kolegija i s načinom rada na kolegiju 2. Osnovni pojmovi etike 3. Osnovni etički pravci i škole 4. Povijesni pregled razvoja teološke etike I 5. Povijesni pregled razvoja teološke etike II 6. Biblijska etika 7. Crkvena etika 8. Univerzalna filozofska etika 9. Etika Immanuela Kanta 10. Utilitarizam i konzekvencijalizam 11. Subverzivna etika I: feministička etika 12. Subverzivna etika II: seksualna etika 13. Konkretna etička pitanja: pobačaj i eutanazija 14. Rasprava i završni osvrt 			
<p>1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i></p>	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava </td> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> </td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>		
<p>1.7. <i>Komentari</i></p>			

1.8. <i>Obveze studenata</i>							
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.							
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>							
S. WELSH i B. QUASH, <i>Uvod u kršćansku etiku</i> , Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2020.							
1.12. <i>Dopunska literatura</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 1) J. TALANGA, <i>Uvod u etiku</i>, Hrvatski studiji, Zagreb, 1999. 2) I. ČEHOK – I. KOPREK, <i>Etika. Priručnik jedne discipline</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1996. 3) I. KANT, <i>Zasnivanje metafizike morala</i>, Dereta, Beograd, 2008. 4) I. KANT, <i>Kritika praktičkog uma</i>, Naprijed, Zagreb, 1974. 5) S. JUKA, <i>Etika – postavke i teorije</i>, Fram Ziral, Mostar, 2006. 6) W. K. FRANKENA, <i>Etika</i>, KruZak, Zagreb, 1998. 7) J. D. MABBOT, <i>Uvod u etiku</i>, Nolit, Beograd, 1981. 8) A. MACINTYRE, <i>Za vrlinom</i>, KruZak, Zagreb, 2002. 9) R.M. HARE, <i>Jezik morala</i>, Scopus, Zagreb, 1998. 10) E. TUGENDHAT, <i>Predavanja o etici</i>, Jesenski i Turk, Zagreb, 2003. 11) D. BONHOEFFER, <i>Etika</i>, Ex Libris, Rijeka, 2009. 							
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
S. WELSH i B. QUASH, <i>Uvod u kršćansku etiku</i> , Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2020.	5	9
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija te kroz ispit.		