

SVEUČILIŠNI CENTAR ZA PROTESTANTSKU TEOLOGIJU

MATIJA VLAČIĆ ILIRIK

IZVEDBENI PLAN

PRIJEDIPLOMSKOGA SVEUČILIŠNOG STUDIJA

PROTESTANTSKA TEOLOGIJA

Zagreb, srpanj 2025.

Nositelj programa:

Sveučilište u Zagrebu

Sveučilišni centar za protestantsku teologiju Matija Vlačić Ilirik

Voditeljica Centra:

prof. dr. sc. Lidija Matošević

SADRŽAJ:

Akademski kalendar 2025./2026.	3
Uprava i tajništvo	4
Izvedbeni plan – prijediplomski studij <i>Protestantska teologija</i>	5
Silabusi kolegija na prijediplomskom sveučilišnom studiju <i>Protestantska teologija</i>	11
Kolegiji, nastavnici i suradnici	

AKADEMSKI KALENDAR 2025./2026.

01. listopada 2025.	- početak akademske godine
01. listopada 2025. – 23. siječnja 2026.	- nastava u zimskom semestru
26. siječnja – 20. veljače 2026.	- zimski ispitni rok
23. veljače – 12. lipnja 2026.	- nastava u ljetnom semestru
15. lipnja – 17. srpnja 2026.	- ljetni ispitni rok
01. rujna – 25. rujna 2026.	- jesenski ispitni rok
01. rujna – 30. rujna 2026.	- upisi u ak. godinu 2025./2026.

Blagdani i dani kad se nastava ne izvodi

31. listopada 2025.	- Dan Centra i Dan reformacije – neradni dan
01. studenoga 2025.	- blagdan Svih svetih
18. studenoga 2025.	- Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata
23. prosinca 2025. – 7. siječnja 2026.	- božićni i novogodišnji blagdani
06. siječnja 2026.	- Bogojavljenje
02. travnja. – 09. travnja 2026.	- uskršnji blagdani
01. svibnja 2026.	- Praznik rada
30. svibnja 2026.	- Dan državnosti
19. lipnja 2026.	- Tijelovo
22. lipnja 2026.	- Dan antifašističke borbe

UPRAVA I TAJNIŠTVO

Adresa: Ivana Lučića 1A, 10000 Zagreb

Telefon: 01 48 28 915

E-mail: mvi@tfmvi.hr

Internet stranica: <http://mvi.unizg.hr>

Voditeljica Centra:

prof. dr. sc. Lidija Matošević

PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ

IZVEDBENI PLAN

Prva godina – zimski semestar***

Predavač	Naziv kolegija	Predavanja	Seminar	Vježbe	Opterećenje
B. Velčić	Hebrejski (biblijski) jezik I	2	0	1	4
K. Magda	Uvod u Novi zavjet I	3	0	0	5
M. Martinjak	Patrologija	3	0	0	4
E. K. Glazer	Povijesni kontekst Biblije	1	0	0	2
M. Schumann	Engleski jezik I	0	0	2	2
M. Schumann	Latinski jezik I	1	0	1	3
T. Vidaković	Metodologija znanstvenoga rada	2	0	0	2
Z. Grozdanov	Etika	2	0	0	4
	Tjelesna i zdravstvena kultura	0	0	1	/
	Izborni kolegij I	1	0	0	2
	Izborni kolegij II	1	0	0	2

Izborni kolegiji:

A. Raffai	Komunikacijski trening
L. Matošević, I. Šarčević	Samoodgoj u vjeri
Z. Grozdanov	Javna vjera

**** Za studente upisane u izvanredni studij osigurat će se održavanje minimalno 50% nastave predviđene za redovite studente.**

***** Zbog malog broja studenata, ovim Izvedbenim planom predviđa se da dio kolegija iz druge godine bude izveden i za studente prve godine.**

Prva godina – ljetni semestar***

Predavač		Naziv kolegija	Predavanja	Seminar	Vježbe	Opterećenje
B. Velčić		Hebrejski (biblijski) jezik II	1	0	2	4
K. Magda		Uvod u Novi zavjet II	3	0	0	5
Z. Grozdanov		Povijest filozofije	4	0	0	6
M. Schumann		Engleski jezik II	0	0	2	2
M. Schumann		Latinski jezik II	1	0	1	3
K. Brkič-Golob		Psihologija religije	1	0	0	2
L. Matošević		Ekumenska teologija	3	0	0	4
		Tjelesna i zdravstvena kultura	0	0	1	/
		Izborni kolegij I	1	0	0	2
		Izborni kolegij II	1	0	0	2

Izborni kolegiji:

L. Matošević, T. Vidaković	Protestantski pentekostalizam u Hrvatskoj
S. Bajramović	Značenje osobnosti poslanika Muhameda za razumijevanje izvornog Islama
E. K. Glazer	Biblijska arheologija

**** Za studente upisane u izvanredni studij osigurat će se održavanje minimalno 50% nastave predviđene za redovite studente.**

***** Zbog malog broja studenata, ovim Izvedbenim planom predviđa se da dio kolegija iz druge godine bude izveden i za studente prve godine.**

Druga godina – zimski semestar***

Predavač	Naziv kolegija	Predavanja	Seminar	Vježbe	Opterećenje
B. Velčić	Uvod u Stari zavjet I	3	0	0	5
K. Magda, B. Riosa	Novozavjetni grčki jezik I	2	0	1	4
L. Matošević	Uvod u dogmatiku I	3	0	0	4
D. Premerl	Povijest kršćanske umjetnosti i arhitekture	2	0	0	3
M. Schumann	Opća povijest Crkve I	3	0	0	4
M. Schumann	Engleski jezik III	0	0	2	2
J. Brnčić	Kultura govorenja, čitanja i pisanja	0	0	1	2
H. Čargonja	Antropologija obreda	1	0	0	2
	Tjelesna i zdravstvena kultura	0	0	1	/
	Izborni kolegij I	1	0	0	2
	Izborni kolegij II	1	0	0	2

Izborni kolegiji:

A. Raffai	Komunikacijski trening
L. Matošević, I. Šarčević	Samoodgoj u vjeri
Z. Grozdanov	Javna vjera
B. Velčić	Napredni hebrejski (biblijski) jezik

**** Za studente upisane u izvanredni studij osigurat će se održavanje minimalno 50% nastave predviđene za redovite studente.**

***** Zbog malog broja studenata, ovim Izvedbenim planom predviđa se da dio kolegija iz druge godine bude izveden i za studente prve godine**

Druga godina – ljetni semestar**

Predavač		Naziv kolegija	Predavanja	Seminar	Vježbe	Opterećenje
B. Velčić		Uvod u Stari zavjet II	3	0	0	5
K. Magda, B. Riosa		Novozavjetni grčki jezik II	1	0	2	4
M. Schumann		Opća povijest Crkve II	3	0	0	4
L. Matošević		Uvod u dogmatiku II	3	0	0	4
M. Schumann		Povijest Crkve u Hrvata	1	0	0	2
S. Mraz		Katehetika	1	0	1	3
M. Schumann		Engleski jezik IV	0	0	2	2
S. Zrinščak, K. Nikodem		Sociologija religije	1	0	0	2
		Tjelesna i zdravstvena kultura	0	0	1	/
		Izborni kolegij I	1	0	0	2
		Izborni kolegij II	1	0	0	2

Izborni kolegiji:

L. Matošević, T. Vidaković	Protestantski pentekostalizam u Hrvatskoj
S. Bajramović	Značenje osobnosti poslanika Muhameda za razumijevanje izvornog Islama
E. K. Glazer	Biblijska arheologija

**** Za studente upisane u izvanredni studij osigurat će se održavanje minimalno 50% nastave predviđene za redovite studente.**

***** Zbog malog broja studenata, ovim Izvedbenim planom predviđa se da dio kolegija iz druge godine bude izveden i za studente prve godine.**

Treća godina – zimski semestar

Predavač	Naziv kolegija	Predavanja	Seminar	Vježbe	Opterećenje
B. Velčić	Egzegeza Staroga zavjeta – izbor iz Petoknjižja	1	1	0	4
K. Magda	Uvod u egzegetske metode	1	0	0	2
K. Magda	Egzegeza Novoga zavjeta – izbor iz sinoptika	1	1	0	4
I. Mršić Felbar	Katoličanstvo	1	0	0	2
S. Peran-Vrhovski	Crkva i sredstva društvenog priopćavanja	2	0	0	3
A. Jembrih, A. Bukovac-Mimica	Povijest hrvatske protestantske baštine	1	0	0	2
Z. Grozdanov	Društveni angažman Crkve	2	0	0	3
D. Milas	Praktikum	0	0	2	2
L. Matošević	Kristologija	2	0	0	4
J. Domaš	Judaizam	1	0	0	2
	Izborni kolegij	1	0	0	2

Izborni kolegiji:

A. Raffai	Komunikacijski trening
L. Matošević, I. Šarčević	Samoodgoj u vjeri
Z. Grozdanov	Javna vjera
B. Velčić	Napredni hebrejski (biblijski) jezik

**** Za studente upisane u izvanredni studij osigurat će se održavanje minimalno 50% nastave predviđene za redovite studente.**

Treća godina – ljetni semestar

Predavač		Naziv kolegija	Predavanja	Seminar	Vježbe	Opterećenje
B. Velčić		Egzegeza Staroga zavjeta – izbor iz mudrosnih spisa	1	1	0	4
K. Magda B. Riosa		Egzegeza Novoga zavjeta – izbor iz Otkrivenja	1	1	0	4
J. Brnčić		Hermeneutika	1	0	0	2
T. Vidaković		Ekleziologija	1	1	0	4
M. Schumann		Povijest protestantizma	1	1	0	4
E. Šeba		Liturgika	2	0	1	5
Z. Grozdanov		Teologija reformacije	2	0	0	3
		Bakalaurski rad	samostalni rad			4

**** Za studente upisane u izvanredni studij osigurat će se održavanje minimalno 50% nastave predviđene za redovite studente.**

SILABUSI KOLEGIJA

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Bruna Velčić	
Naziv predmeta	Hebrejski (biblijski) jezik I	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+1+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su upoznati studente s: 1. gramatičkim gradivom hebrejskoga jezika: grafološkim osnovama (alfabet, pisanje, čitanje i numeričke vrijednosti slova); 2. osnovama sintakse i dijelova rečenice (imenice, prijedlozi i zamjenice); 3. glagolima (sprezanja pravilnih i nepravilnih glagola - particip, infinitiv, kohortativ).
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda 2. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane 3. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 4. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova 5. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja

1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. čitati hebrejski biblijski tekst; 2. pisati hebrejskim alfabetom; 3. razlikovati imenice, glagole, pridjeve, prijedloge, zamjenice i brojeve u hebrejskom jeziku; 4. prepoznati imenice u jednini i množini, te u statusu constructusu; 5. prepoznati sufikse zamjenica spojenih s imenicom, prijedlogom ili glagolom; 6. prepoznati različita glagolska vremena; 7. prepoznati različite konjugacije; 8. prevoditi hebrejski biblijski tekst.		
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i>		
1. Upute za rad na kolegiju 2. Hebrejski alfabet: suglasnici 3. Dageš lene i dageš forte 4. Hebrejski alfabet: samoglasnici 5. Šva kvijescens, mobile i kompozitum 6. Imenice (jednina i množina) 7. Određeni član 8. Deklinacija imenica, status constructus 9. Prijedlozi 10. Pridjevi 11. Zamjenice 12. Spajanje zamjenica s imenicom, prijedlogom i glagolom 13. Imenske rečenice 14. Veznik vav, upitni i direkcionalni he, oznaka za akuzativ 15. Glagoli: općenito o glagolskim vremenima i konjugacijama 16. Particip (aktivni i pasivni) 17. Perfekt (qal) 18. Imperfekt (qal) 19. Vajjiqtol i v^eqatal 20. Infinitiv (konstruktni i apsolutni) 21. Kohortativ, imperativ, jusiv 22. Ostale konjugacije (nifal, hifil, hofal, piel, pual, hitpael) i brojevi 23. Osvrt i završna rasprava		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	x predavanja	☐ samostalni zadaci

				☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.7. <i>Komentari</i>					
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, pisanje zadaća, čitanje zadanih materijala, prevođenje tekstova.					
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>					
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	3	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>					
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je pismeni.					
1.11. <i>Obvezatna literatura</i> 1) REBIĆ, <i>Slovnica hebrejskog jezika</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004. 2) M. VUGDELIJA, <i>Gramatika hebrejskoga biblijskog jezika</i> , Split, Književni krug, 2016. 3) J. WEINGREEN, <i>A Practical Grammar for Classical Hebrew</i> (2. edition, pogl. 1-45), Oxford, OUP, 1959.					
1.12. <i>Dopunska literatura</i> 1) D. BERKOVIĆ, <i>Biblijski hebrejsko-hrvatski rječnik</i> , BI i HBD, Zagreb; 2012.					

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

2) R. AMERL, <i>Hebrejsko-hrvatski rječnik</i> , Zagreb, 1997. 3) BROWN - DRIVER - BRIGGS, <i>Hebrew and English Lexicon of the Old Testament</i> , Oxford, OUP, 1952. 4) W. CHOMSKY, <i>Hebrew: The Eternal Language</i> , JPS, Philadelphia; 1957. 5) E. HOROWITZ, <i>How the Hebrew Language Grew</i> , Ktav Publishing, New York, 1960.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
A. REBIĆ, <i>Slovnica hebrejskog jezika</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
M. VUGDELIJA, <i>Gramatika hebrejskoga biblijskog jezika</i> , Split, Književni krug, 2016.	2	11
J. WEINGREEN, <i>A Practical Grammar for Classical Hebrew</i> (2. edition, pogl. 1-45), Oxford, OUP, 1959.	2	11
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom predavanja i vježbi te kroz ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Mikolaj Martinjak	
Naziv predmeta	Patrologija	
Studijski program	Prije diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Cilj je predmeta upoznati studente s bogatstvom i raznolikošću ranokršćanske književnosti i njezinom ulogom u općoj kulturi i civilizaciji. Studenti se kroz predavanja upoznaju s važnim temama, osobama i događajima iz razdoblja ranog kršćanstva (prvih sedam stoljeća), s naglaskom na književna djela. Studenti se također upoznaju s razvojem ranokršćanske književnosti, prilikama u kojima je nastala, osobama i njihovim spisima.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi: 1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova 2. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja ekumenskog i međureligijskog dijaloga 3. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva. 4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije 5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti 6. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. opisati i procijeniti ulogu i važnost ranokršćanske književnosti za razvoj kasnije kršćanske filozofije, teologije i kulture općenito; 2. povezati ranokršćansku književnost s grčko-rimskom literaturom; 3. prepoznati utjecaj ranokršćanske književnosti na razvoj pojedinih (nacionalnih) vrsta književnosti i razvoj teologije; 4. pravilno odrediti povijesne i društvene okolnosti nastanka ranokršćanske literature; 5. opisati i prosuditi odnos kršćanstva prema antičkoj kulturi (osobito književnosti); 6. nabrojiti važnija izdanja ranokršćanske literature i ocijeniti njihovu vrijednost i pouzdanost; 7. znati glavne podatke o životu, djelima i nauku važnijih predstavnika ranokršćanske književnosti te odrediti njihove posebnosti (kronološku, zemljopisnu, idejnu,...); 8. uspoređivati i kritički procijeniti glavne struje mišljenja ranokršćanskih autora, osobito na području književnih vrsta. Cilj je vježbi da studenti samostalno obrade pojedine teme ili autore iz ranokršćanske književnosti te da, kroz čitanje izborne literature, prošire i prodube svoja znanja o ranokršćanskoj književnosti.		
1.5. Sadržaj predmeta: 1. Uvodne napomene: patrologija i patristika 2. Crkveni oci i ranokršćanski pisci 3. Jezici ranokršćanske književnosti 4. Podjela ranokršćanske književnosti 5. Odnos kršćanstva prema židovskoj i poganskoj kulturi 6. Prijenos ranokršćanskih spisa i zbirke tekstova 7. Apostolski oci 8. Ranokršćanski pisci drugog stoljeća – apologeti 9. Veliki kršćanski pisci trećeg stoljeća 10. Zlatno razdoblje ranokršćanske književnosti (4. i 5. stoljeće) 11. Veliki sabori (Nicejski, Carigradski, Efeški i Kalcedonski) 12. Augustin i Jeronim 13. Vrijeme dekadencije i završetak ranokršćanske književnosti 14. Završni osvrt na predmet		
1.6. Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci

				☐ seminari i radionice ☐ vježbe X obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. <i>Komentari</i>					
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.					
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>					
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1.5	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu:</i> 1. Aktivno sudjelovanje u nastavi 2. Pismeni ispit 3. Usmeni ispit					
1.11. <i>Obvezatna literatura</i> 1) J. PAVIĆ i T. Z. TENŠEK, <i>Patrologija</i> , Zagreb 1993. 2) A. MIŠIĆ, <i>Ranokršćanska literatura</i> (skripta), Zagreb 1994. 3) T. ŠAGI-BUNIĆ, <i>Povijest kršćanske literature I</i> , Zagreb 1976.					
1.12. <i>Dopunska literatura</i>					

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1) B. ALTANER, <i>Patrologia</i> , Herder (više izdanja i prijevoda). 2) J. QUASTEN, <i>Patrology</i> , vol. 3, (više izdanja i prijevoda). 3) H. R. DROBNER, <i>Patrologia</i> , Herder, Freiburg.Basel-Wien 1994 (više prijevoda i izdanja). 4) T. ŠAGI-BUNIĆ, <i>Izazov starih</i> , Zagreb 1982.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Eva Katarina Glazer	
Naziv predmeta	Povijesni kontekst Biblije	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su upoznati studente s gradovima, velikim carstvima i glavnim povijesnim događajima koji su spomenuti u Svetom Pismu, a o kojima postoje drugi pisani i materijalni izvori.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi - demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda, - samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova - primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova - upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva - prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane - na temelju stečenog znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti

1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. opisati najvažnije povijesne događaje koji su obilježili povijest Starog istoka od neolitika do završetka Rimske prevlasti na prostoru Bliskog istoka; 2. interpretirati povijesne izvore; 3. raspravljati o kontekstu nastanka pojedinih izvora te kontekstualizirati povijesne događaje; 4. navesti najvažnije uzroke i posljedice za početak odnosno kraj pojedinog povijesnog razdoblja; 5. identificirati događaje i osobe koji su obilježili velike sukobe tijekom navedenog razdoblja.		
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Upoznavanje sa sadržajem i ciljevima predmeta i nastavnim obavezama; kratki uvod neolitik na Levantu (Catal Huyuk i Jerihon) 2. Sumerska i Akadska civilizacija (Uruk i Ur); Abrahamovo putovanje 3. Hetiti (Hatuša); Gradovi u brončano doba (Megido, Hazor, Ugarit, Ebla, Mari), 4. Feničani (Tir i Sidon); Narodi s mora; Dolazak Izraelaca 5. Doba sudaca, David i Salomon; Filistejci 6. Novoasirsko (Niniva i Lakiš) i Novobabilonsko (Babilon i Jeruzalem) carstvo 7. Amon, Moab i Edom; Perzijsko carstvo i povratak iz sužanjstva; Izrael u doba helenizma i prevlasti Rima (Masada) 8. Završna rasprava		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe X obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. <i>Komentari</i>		
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.		

1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati i aktivno sudjelovati u kratkim zadacima tijekom nastave. Završni ispit je usmeni.							
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>							
1) <i>Biblija</i> (bilo koje izdanje); 2) <i>Biblijski atlas The Times</i> , Cankarjeva založba, Ljubljana, 1990. 3) D. ALEXANDER (ur.), <i>Biblijski priručnik</i> , KS, Zagreb, 1989. 4) A. REBIĆ, <i>Biblijske starine</i> , (bilo koje izdanje), Kršćanska sadašnjost, Zagreb.							
1.12. <i>Dopunska literatura</i>							
1) G. CONTENAU, <i>Babilon i Asirija</i> , Naprijed, Zagreb, 1979. 2) S. N. KRAMER, <i>Historija počinje u Sumeru</i> , Epoha, Zagreb, 1966. 3) P. LISIČAR, <i>Stari istok</i> , Zagreb, 1975. 4) R. MATASOVIĆ, <i>Kultura i književnost Hetita</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 2000. 5) I. URANIĆ, <i>Stari Egipat</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2004.							
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>					<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.							
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Kroz rasprave sa studentima, zadatke na nastavi i ispit.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov	
Naziv predmeta	Etika	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su upoznati studente s osnovnim pojmovima, glavnim pravcima, ključnim autorima i njihovim djelima iz područja filozofske i teološke etike. Poseban naglasak se stavlja na glavna pitanja ukrštavanja eklezijalne i univerzalne etike te primjenjivosti njihovih načela na konkretna pitanja u crkvi i društvu.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno-teoloških tekstova 2. pokazati znanje i razumijevanje temeljnih sadržaja praktične teologije te prepoznavati povezanost između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse 3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti 4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva. 5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti

6. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja 7. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost 8. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici 9. djelovati u skladu s etičkim načelima profesije		
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. prepoznati najvažnije pojmove i ideje iz područja filozofske etike; 2. prepoznati najvažnije pojmove i ideje iz područja teološke etike; 3. opisati i usporediti glavne pojmove, autore i ideje iz područja filozofske i teološke etike; 4. protumačiti razlike između glavnih etičkih sustava; 5. kritički prosuđivati razlike među pojedinim etičkim sustavima u području filozofske i teološke etike; 6. uočiti poveznice između pojedinih etičkih filozofskih i teoloških sustava; 7. argumentirano prezentirati međusobni utjecaj glavnih filozofskih i teoloških etičkih sustava; 8. kritički prosuđivati o etičkim sustavima kakvi su se razvijali u teologiji i filozofiji.		
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Upoznavanje s ciljevima predmeta i s načinom rada na predmetu 2. Osnovni pojmovi etike 3. Osnovni etički pravci i škole 4. Povijesni pregled razvoja teološke etike I 5. Povijesni pregled razvoja teološke etike II 6. Biblijska etika 7. Crkvena etika 8. Univerzalna filozofska etika 9. Etika Immanuela Kanta 10. Utilitarizam i konzekvencijalizam 11. Subverzivna etika I: feministička etika 12. Subverzivna etika II: seksualna etika 13. Konkretna etička pitanja: pobačaj i eutanazija 14. Rasprava i završni osvrt		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	X predavanja	☐ samostalni zadaci

				☐ seminari i radionice ☐ vježbe X obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. <i>Komentari</i>					
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.					
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>					
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni i ispit		Usmeni ispit	3.5	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>					
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.					
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>					
S. WELSH i B. QUASH, <i>Uvod u kršćansku etiku</i> , Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2020.					
1.12. <i>Dopunska literatura</i>					
1) J. TALANGA, <i>Uvod u etiku</i> , Hrvatski studiji, Zagreb, 1999.					

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

- 2) I. ČEHOK – I. KOPREK, *Etika. Priručnik jedne discipline*, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
- 3) I. KANT, *Zasnivanje metafizike morala*, Dereta, Beograd, 2008.
- 4) I. KANT, *Kritika praktičkog uma*, Naprijed, Zagreb, 1974.
- 5) S. JUKA, *Etika – postavke i teorije*, Fram Ziral, Mostar, 2006.
- 6) W. K. FRANKENA, *Etika*, KruZak, Zagreb, 1998.
- 7) J. D. MABBOT, *Uvod u etiku*, Nolit, Beograd, 1981.
- 8) A. MACINTYRE, *Za vrlinom*, KruZak, Zagreb, 2002.
- 9) R.M. HARE, *Jezik morala*, Scopus, Zagreb, 1998.
- 10) E. TUGENDHAT, *Predavanja o etici*, Jesenski i Turk, Zagreb, 2003.
- 11) D. BONHOEFFER, *Etika*, Ex Libris, Rijeka, 2009.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
S. WELSH i B. QUASH, <i>Uvod u kršćansku etiku</i> , Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2020.	5	9

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispit.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marina Schumann	
Naziv predmeta	Engleski jezik I	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	(0+2+0)

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su upoznati studente s metodama i tehnikama čitanja stručnih tekstova s razumijevanjem, razviti njihovu vještinu govorenja te proširiti i produbiti poznavanje i korištenje gramatičkih osnova.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka na engleskom jeziku 2. voditi teološku debatu 3. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost 4. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu 5. samostalno čitati i razumijevati filozofsko-teološke i povijesno-teološke tekstove u izvorniku i prijevodu (engleski)
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. prepoznati i vladati osnovnim tehnikama pristupa stručnom tekstu; 2. uočiti i povezati glavne ideje stručnog teksta;

3. razumjeti, objasniti i u govoru primijeniti terminologiju specifičnu za područje kršćanske teologije; 4. zastupati mišljenje/ideju u formi debate i rasprave; 5. u debati i raspravi koristiti odgovarajuće jezične fraze i izraze; 6. primijeniti jezične zakonitosti u govoru i razumijevanju stručnih tekstova.		
1.5. Sadržaj predmeta: 1. Skimming and scanning; Finding meaning from context 2. Collocations, metaphors and idioms 3. Differentiating between weak and strong evidence. Articles 4. Argument essay and discussion essay 5. Cohesion through discourse markers: contrast, deduction, example, addition and summation 6. Cause and effect: Discourse markers or signals; Ellipsis and substitution 7. Debate: presenting an argument, expressing agreement and disagreement 8. Theological vocabulary – definitions 9. Exemplification, classification, comparison and contrast 10. Academic style: formal and informal 11. Grammar Revision: tenses contrasted 12. Listening and reading: distinguishing between facts and opinion 13. Reporting people’s words and thoughts; Reporting verbs 14. Debate: presenting an argument, expressing agreement and disagreement 15. Revision		
1.6. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.7. Komentari		
1.8. Obveze studenata Aktivno praćenje i sudjelovanje u nastavi, čitanje i obrada zadanih tekstova.		
1.9.		

1.10. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.11. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je pismeni i usmeni.							
1.12. <i>Obvezatna literatura</i>							
1) R. R. JORDAN, <i>Academic Writing Course: Study Skills in English</i>, Essex, Longman, 1999. 2) Ogladni materijali koji se obrađuju na nastavi (članci iz novina i časopisa, ulomci iz knjiga i sl.). 3) C. COX; D. HILL, <i>EAP Now!: English for Academic Purposes</i>, Pearson/Longman, Australia, 2004. 4) G. KELLY, <i>English for Theology: A Resource for Teachers and Students</i>, ATF Press, Australia, 2004. 5) R. MURPHY, <i>Essential Grammar in Use</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 1990. (i slijedeća izdanja)							
1.13. <i>Dopunska literatura</i>							
1. <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i>, Oxford, OUP, 2006. 2. Ž. BUJAS, <i>Englesko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 2004. 3. Ž. BUJAS, <i>Hrvatsko-engleski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 1989.							
1.14. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
1.15. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispite.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marina Schumann	
Naziv predmeta	Latinski jezik I	
Studijski program	Prije diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	1+1+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su: 1. upoznati studente s latinskim jezikom kakav se govorio i pisao u kršćanskim krugovima te osobito u srednjem vijeku; 2. upoznati studente s osnovama latinske gramatike; 3. osposobiti studente za samostalno čitanje i prevođenje jednostavnih tekstova.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. samostalno čitati i razumijevati filozofsko-teološke i povijesno-teološke tekstove u izvorniku i prijevodu (latinski, engleski) 2. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane 3. prikupiti, odabrati, analizirati, sintetizirati, sumirati i kritički procijeniti podatke; 4. samostalno organizirati svoje učenje i izvršavanje radnih zadataka 5. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu;
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. čitati latinski tekst klasičnim i tradicionalnim izgovorom; 2. prepoznati vrste riječi u rečenici i definirati njihovu funkciju; 3. svesti oblike glagola ili imenica/pridjeva/zamjenica u tekstu na rječnički oblik; 4. koristiti se latinskim rječnikom i online alatima; 5. prevoditi jednostavne rečenice; 6. prepoznati u tekstu otprilike 300 temeljnih latinskih riječi bez pomagala.		
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Upoznavanje s načinom rada na predmetu, obaveznom i dopunskom literaturom (pomagalima), s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja 2. Kratka povijest latinskog jezika; osnovni prijedlozi, funkcije imenica, 1. deklinacija 3. Nastavak upoznavanja s imenicama: 2. deklinacija; uvod u glagole, prezent indikativ aktiv 1. i 2. konjugacije 4. Prezent indikativ aktiv 3. i 4. konjugacije te glagola <i>sum, esse</i> i <i>possum, posse</i>; pridjevi 1. i 2. deklinacije 5. Imperfekt indikativ aktiv, imperativ, prezent indikativ aktiv glagola <i>eo, ire</i>; osobne zamjenice 6. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva 7. Futur indikativ aktiv svih konjugacija, imperfekt i futur indikativ aktiv glagola <i>eo, ire</i> 8. Imperfekt i futur indikativ aktiv glagola <i>sum, esse</i>; osobne zamjenice (3. lice) 9. Treća deklinacija imenica 10. Prezent indikativ pasiv svih konjugacija 11. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva 12. Pokazne zamjenice; imperfekt indikativ pasiv i futur indikativ pasiv svih konjugacija 13. Pridjevi treće deklinacije; prilozi 14. Perfekt indikativ aktiv svih konjugacija 15. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.7. <i>Komentari</i>		
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, samostalni zadaci.		

1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni i ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je pismeni.							
1.11. Obvezatna literatura							
1) M. ŽEPIĆ, <i>Latinsko-hrvatski rječnik</i> , Zagreb: Školska knjiga, 1991. 2) Ch. T. LEWIS i Ch. SHORT, <i>A Latin Dictionary</i> , Oxford, Clarendon Press, 1975. 3) V. GORTAN, O. GORSKI i P. PAUŠ, <i>Latinska gramatika</i> , Zagreb, Školska knjiga, 1971. 4) S. PULJIZ, <i>Memento latinskog jezika</i> , Split, Mentor, 2012.							
1.12. Dopunska literatura							
1) L. F. STELTEN, <i>Dictionary of Ecclesiastical Latin</i> , Peabody, MA, Hendrickson Publishers, 1995. 2) A. SOUTER, <i>A Glossary of Later Latin to 600 A.D.</i> , Oxford, Oxford University Press, 1990.							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.							
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Kontinuirano praćenje razumijevanja i ishoda na nastavi, ispit.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	mr. sc. Tomislav Vidaković	
Naziv predmeta	Metodologija znanstvenog rada	
Studijski program	Prije diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+1+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su: 1. predstaviti studentima istraživanje kao ključnu paradigmu znanstvenoga pristupa, produkcije pisanih radova i akademskog razvoja u najširem smislu; 2. upoznati studente s procesom i metodologijom pripreme i izrade pisanoga znanstvenog rada u akademskom okruženju; 3. osposobiti studente za razvijanje znanstveno-istraživačkog pristupa i pripremiti ih za izradu pisanih radova kao proizvoda takvoga pristupa.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova 2. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja 3. prikupiti, odabrati, analizirati, sintetizirati, sumirati i kritički procijeniti podatke 4. kritički promisliti i evaluirati svoj rad i rad drugih 5. donositi prikladne sudove u složenim kontekstima 6. djelovati u skladu s etičkim načelima profesije
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati pojedine elemente u procesu istraživanja i pisanja akademskog (stručnog i znanstvenog) rada;
2. objasniti kako pojedine istraživačke vještine doprinose razvoju sposobnosti akademskog pisanja;
3. demonstrirati sposobnost pronalaženja i procjenjivanja relevantnih izvora u procesu istraživanja;
4. primijeniti vještine čitanja i bilježenja u pripremi za pisanje akademskog rada;
5. identificirati i razlikovati različite argumentacijske strategije;
6. povezati različite elemente pisanja u izradi pismenog rada;
7. samostalno kritički prosuđivati građu i argumente prikupljene istraživanjem.

1.5. Sadržaj predmeta:

Sadržaj predmeta razdijeljen je na pet glavnih cjelina i pripadajućih tema:

Cjelina 1 – Istraživanje kao stožerna paradigma akademskog rada i vrste znanstvenih radova

Cjelina 2 – Vještine čitanja i četiri vrste čitanja

Cjelina 3 – Vještine bilježenja

- A. Citiranje
- B. Parafraziranje
- C. Sažimanje
- D. Sustav bilježenja
- E. Upute za bilježenje

Cjelina 4 – Priprema za istraživanje i pisanje

- A. Izbor teme
- B. Istraživačka pitanja; hipoteza i teza; traženje izvora; pretraživanje i korištenje resursa; radna bibliografija

- C. Sinopsis
- D. Hodogram projekta

Cjelina 5 – Pisanje

- A. Radna verzija
- B. Sastavni dijelovi rada
- C. Argumenti i 11 vrsta argumentacije
- D. Model: Praktični argument Stephena Toulmina
- E. Odlomci
- F. Konektori i modifikatori
- G. Jezik i stil

1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>				☐ predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.7. <i>Komentari</i>							
1.8. <i>Obveze studenata</i> 1. Redovito i aktivno pratiti nastavu 2. Sudjelovati u vježbama i u zadanim rokovima izvršavati zadatke predviđene organizacijom nastave 3. Izraditi pismeni rad na odabranu temu primjenjujući spoznaje, znanja i vještine usvojene tijekom kolegija							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađan je nastave		Aktivnost u nastavi	0. 5	Seminar ski rad	1. 5	Eksperiment alni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Rad studenata vrednuje se praćenjem njihove aktivnosti u odrađivanju vježbi tijekom semestra i ocjenjivanjem pismenog rada.							
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>							
1) D. ORAIĆ TOLIĆ, <i>Akademsko pismo</i> , Naklada Ljevak, Zagreb, 2011.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

2) Z. NIKOLIĆ JAKUS, <i>Uvod u studij povijesti: Historiografski praktikum</i> , Leykam International, Zagreb, 2008.		
1.12. <i>Dopunska literatura</i>		
1) A. TKALAC VERČIĆ i dr. <i>Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: Kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje</i> , Zagreb, M.E.P., 2010.		
2) M. J. ADLER i C. VAN DOREN, <i>How to Read a Book</i> , Rev. ed., Sutton Valence, Touchstone Books, 1972.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Literatura je studentima dostupna u elektroničkom obliku.		
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
1. Rasprava sa studentima tijekom izvođenja predmeta		
2. Analiza ispita.		
3. Anketa na razini Centra i Sveučilišta		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Bruna Velčić	
Naziv predmeta	Hebrejski (biblijski) jezik II	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	1+2+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i> Ciljevi predmeta su: 1. analizirati hebrejski biblijski tekst; 2. prevoditi odabrane dijelove iz hebrejskog biblijskog teksta; 3. savladati vještine čitanja hebrejskog biblijskog teksta.
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i> Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda 2. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane 3. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 4. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova 5. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva

6. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja		
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. čitati hebrejski biblijski tekst 2. gramatički analizirati hebrejski biblijski tekst 3. sintaktički analizirati hebrejski biblijski tekst 4. prevoditi hebrejski biblijski tekst		
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Upute za rad na kolegiju 2. Post 1,1-5 3. Post 1,6-13 4. Post 1,14-19 5. Post 1,20-25 6. Post 1,26-31 7. Post 2,1-4a 8. Post 2,4b-9 9. Post 2,10-17 10. Post 2,18-25 11. Izl 20,1-6 12. Izl 20,7-11 13. Izl 20,12-17 14. Br 6,24-26 15. Pnz 6,4-6 16. Pnz 6,7-9 17. Ps 1,1-3 18. Ps 1,4-6 19. Ps 8,2-5 20. Ps 8,6-10 21. Ps 121,1-4 22. Ps 121,5-8 23. Osvrt i završna rasprava		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe	☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

				☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ ostalo _____ –	
1.7. <i>Komentari</i>							
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, pisanje zadaća, čitanje zadanih materijala, prevođenje tekstova.							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	3	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je pismeni.							
1.11. <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> 1) A. REBIĆ, <i>Slovnica hebrejskog jezika</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004. 2) M. VUGDELIJA, <i>Gramatika hebrejskoga biblijskog jezika</i> , Split, Književni krug, 2016. 3) J. WEINGREEN, <i>A Practical Grammar for Classical Hebrew</i> (2. edition, pogl. 1-45), Oxford, OUP, 1959.							
1.12. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> 1) D. BERKOVIĆ, <i>Biblijski hebrejsko-hrvatski rječnik</i> , BI i HBD, Zagreb; 2012. 2) R. AMERL, <i>Hebrejsko-hrvatski rječnik</i> , Zagreb, 1997. 3) BROWN - DRIVER - BRIGGS, <i>Hebrew and English Lexicon of the Old Testament</i> , Oxford, OUP, 1952.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

4) W. CHOMSKY, <i>Hebrew: The Eternal Language</i> , JPS, Philadelphia; 1957. 5) E. HOROWITZ, <i>How the Hebrew Language Grew</i> , Ktav Publishing, New York, 1960.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
A. REBIĆ, <i>Slovnica hebrejskog jezika</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004.;	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
M. VUGDELIJA, <i>Gramatika hebrejskoga biblijskog jezika</i> , Split, Književni krug, 2016.	2	11
J. WEINGREEN, <i>A Practical Grammar for Classical Hebrew</i> (2. edition, pogl. 1-45), Oxford, OUP, 1959.	2	11
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom predavanja i vježbi te kroz ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv.prof. dr. sc. Ksenija Magda	
Naziv predmeta	Uvod u Novi zavjet 2	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. uvesti studente u sadržaj, povijesni kontekst i pristupe tumačenju novozavjetnih poslanica (uključujući Otkrivenje);
2. istaknuti temeljne teološke teme primarno u Pavlovoj i Ivanovoj teologiji, a onda i u teologiji ostalih poslanica;
3. pokazati studentima kako primjena temeljnih metoda otvara razumijevanje izabranih tekstova.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda
2. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva.
3. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije i ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
4. prikupiti, odabrati, analizirati, sintetizirati, sumirati i kritički procijeniti podatke

5. samostalno organizirati svoje učenje i izvršavanje radnih zadataka 6. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. opisati grčko-rimsko okruženje Sredozemlja, u kojemu se u 1. stoljeću rađa kršćanstvo, koristeći pojmove kao što su sinkretizam, komunikacija, vojna i politička sila, trgovina, te ih usporediti s današnjim prilikama globalizacije; 2. sastaviti kronologiju Pavlovog misijskog djelovanja pomoću lente vremena 3. komentirati problem "subjektivnog" i "objektivnog" u staroj povijesti 4. procijeniti među-kulturalne susrete na temelju sukoba između Židova i drugih naroda Sredozemlja unutar ranog kršćanstva; 5. definirati termin "Nova perspektiva Pavla"; 6. identificirati etičke probleme u kasnijim poslanicama koji su posljedica krivovjerja i "zakašnjele paruzije"; 7. definirati gnostičku i judaizantsku herezu u ranoj crkvi te je usporediti s nekim suvremenim kršćanskim stavovima.
1.5. <i>Sadržaj predmeta</i>
1. Cjelina: Rimsko carstvo: Kolijevka kršćanstva 1. Ranokršćanska crkva u "globalnom" okruženju Rimskog carstva 2. Djela kao ranokršćanska povijest 3. Sociološke značajke prve crkve u okruženju Rimskoga carstva 4. Život i suživot Isusovih sljedbenika kao sociološki problem 2. Cjelina: Apostol Pavao 1. Kronologija života i tri misijska puta 2. Svesvjetska misijska strategija? (Djela i Galaćanima) 3. Judaizantsko pitanje i Pavlovo rješenje odnosa Židova i nežidova u kršćanskoj vjeri 4. Pravednost Božja i apostol pogana (Rimljanima) 5. Pitanje Zakona (Rimljanima) 6. Apostolstvo i hereze: Pitanja ranog katolicizma i pseudoepigrafije (2 Sol, Ef, 1 i 2 Tim, Tit, 2 Pet) 7. Pavlova Korintska korespondencija (1 i 2 Korinćanima) 8. Pastoralne poslanice i pitanje crkvenog vodstva 9. Etika i eshatologija rane crkve (1 Solunjanima) 10. Pavao i drugi apostoli: Jakovljeva 3. Cjelina: Drugi NZ pisci

1. Ivan: Evanđelje za nove generacije 2. Test ljubavi: Ivanove poslanice 3. Teologija Ivanovih spisa naspram Pavla 4. Gnostičke hereze (Kološanima, 1 Petrova, Judina) 5. Crkva kao mjesto spasenja (Kološanima) 6. Hebrejima: Evanđelje za Židove? 7. Otkrivenje: Kršćansko svjedočanstvo kao kritika globalnog društvenog poretka 8. Značaj konteksta za proučavanje Novoga zavjeta							
1.6. Vrste izvođenja nastave				x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
1.7. Komentari							
1.8. Obveze studenata							
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom, usmena prezentacija eseja.							
1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivno st u nastavi	1,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Usmena	1				

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

		prezentacija					
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Zaključna se ocjena sastoji od: 1. kontinuiranog sudjelovanja na nastavi (vrednuje se na svakom satu, kao i pripremljenost studenta za nastavu); 2. eseja; 3. usmene prezentacije; 4. pismenog ispita (ili prosjeka ocjena 3 kolokvija).							
1.11. Obvezatna literatura							
H. MARSHALL et al., Exploring the New Testament 2, London: SPCK, 2002.							
1.12. Dopunska literatura							
1) K. MAGDA, Uvod u Novi zavjet 1, (skripta). 2) R. BROWN, Uvod u Novi zavjet. Zagreb: KS, 2008. 3) J. GREEN et al., Dictionary of Jesus and the Gospels. Downers Grove et al: IVP, 1993. 4) X. DUFOUR, Rječnik biblijske teologije. Zagreb: KS, 1993.							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
Obvezatna literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.							
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kontinuirano praćenje razumijevanja i ishoda na nastavi, konzultacije oko istraživanja i pisanja rada, ispit.							

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov	
Naziv predmeta	Povijest filozofije	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	4+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i> Ciljevi predmeta su upoznati studente s osnovnim pojmovima, glavnim tijekovima, ključnim filozofima i njihovim djelima te s osnovnim filozofskim disciplinama (ontologija i metafizika, epistemologija i filozofija znanosti, etika, estetika i filozofija kulture).
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i> Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. <i>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i> 1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova 2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti 4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva 5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti

6. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti 7. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja 8. donositi prikladne sudove u složenim kontekstima
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. prepoznati najvažnije pojmove i ideje iz područja povijesti filozofije; 2. opisati i usporediti glavne pojmove, autore i ideje iz područja povijesti filozofije; 3. protumačiti razlike između glavnih smjerova u povijesti filozofije; 4. kritički prosuđivati razlike među pojedinim filozofskim pravcima, što uključuje i sposobnost raščlanjivanja, vrednovanja i tumačenja pojedinih pravaca; 5. uočiti poveznice između pojedinih filozofskih pravaca; 6. uočiti i ustanoviti kontinuitete i prekide glavnih tijekova i pravaca u povijesti filozofije; 7. argumentirano prezentirati utjecaj glavnih filozofskih pravaca na razvoj teološke misli; 8. argumentirano prezentirati glavne ideje pojedinih filozofskih disciplina.
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Upute za rad na kolegiju Povijest filozofije 2. Periodizacija povijesti filozofije I 3. Periodizacija povijesti filozofije II 4. Osnovni termini filozofije i filozofskih disciplina 5. Predsokratovci 6. Sokrat i Platon 7. Aristotel 8. Helenistička filozofija 9. Srednjovjekovna filozofija I 10. Srednjovjekovna filozofija II 11. Descartes 12. Spinoza 13. Leibniz 14. Engleski empirizam 15. Kant 16. Hegel 17. Fichte i Shelling 18. Nietzsche i Schopenhauer 19. Kierkegaard

20. Filozofija 20. st. I 21. Filozofija 20. st. II 22. Teologija i filozofija I – srednji vijek 23. Teologija i filozofija II – racionalizam i prvenstvo razuma 24. Teologija i filozofija III – klasični njemački idealizam; Hegel i smrt Boga 25. Teologija i filozofija IV – Nietzsche i kršćanstvo 26. Teologija i filozofija V – Kierkegaard i egzistencijalizam 27. Osvrt i završna rasprava							
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.7. <i>Komentari</i>							
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.							
1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.		
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>		
1) D. ALLEN, <i>Philosophy for Understanding Theology</i> , Westminster John Knox Press, 2007. 2) <i>Filozofska hrestomatija</i> , sv. 1-12 (odabrana poglavlja), NZMH, Zagreb, 1978. (i naredna izdanja).		
1.12. <i>Dopunska literatura</i>		
1) J. HIRSCHBERGER, <i>Mala povijest filozofije</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2002. 2) A. DAVISON, <i>The Love of Wisdom: An Introduction to Philosophy for Theologians</i> , SCM Press, London, 2013. 3) W. PANNENBERG, <i>Teologija i filozofija: Njihov odnos u svetlosti njihove zajedničke istorije</i> , Plato, Beograd, 2003. 4) J. KUŠAR - D. BARBARIĆ - O. ŽUNEC (ur.), <i>Hrestomatija filozofije</i> , sv. 1-9, Zagreb, Školska knjiga, 1995.-98. 5) V. FILIPOVIĆ, <i>Filozofijski rječnik</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1965. i druga izdanja.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
D. ALLEN, <i>Philosophy for Understanding Theology</i> , Westminster John Knox Press, 2007.	1	8
<i>Filozofska hrestomatija</i> , sv. 1-12, NZMH, Zagreb, 1978. (i naredna izdanja).	1	8
Sva literatura studentima je također dostupna u elektroničkom obliku.		
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispite.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Lidija Matošević	
Naziv predmeta	Ekumenska teologija	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i> Ciljevi predmeta su upoznati studente s: 1. osnovnim pojmovima, temama i procesima vezanim uz pitanje razdvojenosti kršćanskih crkava tijekom povijesti kršćanstva i danas; 2. sa širim kontekstom nastojanja kršćanskih crkava tijekom povijesti kršćanstva da se riješe prijeporna pitanja; 3. s postignućima, dometima i ograničenjima suvremenog ekumenskog dijaloga.
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i> Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i> 1. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja ekumenskog i međureligijskog dijaloga 2. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije 3. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti 4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti 5. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru

6. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. prepoznati najvažnije pojmove i teme iz područja ekumenske teologije; 2. interpretirati najvažnije pojmove i teme iz područja ekumenske teologije; 3. raščlaniti glavne cjeline tematike kojom se bavi ekumenska teologija te uočiti njihove međusobne odnose; 4. opisati povijesno-teološke procese nastanka pojedinih segmenata ekumenske problematike te uočiti njihove uzroke i posljedice; 5. uočiti ponavljajuće obrasce nastajanja i razvoja ekumenske problematike; 6. argumentirano obrazložiti međusobne sličnosti i razlike u obrascima nastajanja i razvoja ekumenske problematike.
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Upoznavanje s načinom rada na predmetu, obaveznom i dopunskom literaturom, s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja 2. Panorama/karta kršćanskih crkava/zajednica koje danas postoje i djeluju u svijetu 3. Panorama/karta kršćanskih crkava/zajednica koje danas postoje i djeluju na području Hrvatske 4. Poimanje i manifestacije jedinstva crkve u ranom kršćanstvu te načini rješavanja prijepora (ispovijedanje iste vjere/isti apostolski nauk, dijeljenje dobara, jedno Pismo, jedno krštenje, zajedništvo kod stola Gospodnjeg, međusobno priznavanje službenika, apostolski sabor) 5. Krize povezane sa utjecajem tzv. hereza u drugom, trećem i četvrtom stoljeću (npr. gnoza, arijanizam) te mjere koje su poduzete kako bi se one prevladale (kanonizacija, nastanak ekumenskih simbola vjere, razvoj struktura crkve) 6. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst uzroka, tijeka i posljedica raskola do kojeg je došlo tijekom tzv. kristoloških rasprava u petom i šestom stoljeću 7. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst uzroka, tijeka i posljedica tzv. velikog istočnog raskola te (problematični) pokušaji njegovog prevladavanja 8. Narušeno jedinstvo zapadnog kršćanstva u razdoblju između tzv. velikog istočnog raskola pa do vremena uoči reformacije (tzv. zapadna šizma, disidentski pokreti, predreformacijski pokreti) 9. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst reformacije kao pokreta za obnovu 10. Reformacija kao novi raskol u zapadnom kršćanstvu i konfesionalizacija; reformacijska nastojanja da se prijeporna pitanja u onovremenoj teologiji i crkvenoj praksi riješe na širokoj ekumenskoj platformi, među kojima se nalaze i apelacije reformatora na tzv. slobodni ekumenski koncil

11. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst nastojanja oko ujedinjenja od vremena nakon reformacije do nastanka suvremenog ekumenskog pokreta 12. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst nastanka i razvoja suvremenog ekumenskog pokreta 13. Glavna postignuća, dokumenti i neriješeni problemi suvremenog ekumenskog pokreta (ekumenski doprinosi pojedinih crkava i njihovi različiti koncepti crkvenog jedinstva) 14. Specifičnost suvremene ekumenske problematike u Hrvatskoj 15. Završna rasprava .							
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>				x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.7. <i>Komentari</i>							
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni i ispit		Usmeni ispit	4	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.

1.11. *Obvezatna literatura*

- 1) R. FRIELING, *Put ekumenske misli*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2009., str. 16-152; 183-222.
- 2) B. MOELLER, *Ekumenska povijest Crkve*, sv. 3, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2008, str. 309-329.
- 3) L. MATOŠEVIĆ, „Tko želi pronaći Krista, mora najprije pronaći Crkvu. Protestanti i Koncil u povijesno-teološkoj perspektivi“, u: *50. Obljetnica svečanog otvaranja i početka Drugog vatikanskog koncila (zbornik radova s teološkog simpozija)*, Sveučilište u Zagrebu i Katolički bogoslovni fakultet, Zagreb, 2015, str. 241-276.

1.12. *Dopunska literatura*

- 1) *Growth in Agreement* I-III, (sv. I – Paulist Press, 1982; sv. II - Wm. B. Eerdmans, 2001.; sv. III - Wm. B. Eerdmans, 2008.)
- 2) "Dekret o ekumenizmu" u: *Drugi vatikanski koncil. Dokumenti*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2002.
- 3) J. KOLARIĆ, *Ekumenska trilogija: istočni kršćani, pravoslavni, protestanti*, Prometej, Zagreb, 2005. (odabrani dijelovi).
- 4) T. A. CAMPBELL, *Christian Confessions: A Historical Introduction*, Westminster John Knox Press, 1996.
- 5) R. ROSE i dr. (ur.), *A History of the Ecumenical Movement*, 3 sv., WCC, Geneva, 2004.
- 6) A. MARINOVIĆ BOBINAC - D. MARINOVIĆ JEROLIMOV, *Vjerske zajednice u Hrvatskoj*, Udruga za vjersku slobodu, Zagreb, 2008.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
R. Frieling, <i>Put ekumenske misli</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2009., str. 16-152; 183-222.	5	9
B. Moeller, <i>Ekumenska povijest Crkve</i> , sv. 3, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2008., str. 309-329.	5	9

L. Matošević, „Tko želi pronaći Krista, mora najprije pronaći Crkvu. Protestanti i Koncil u povijesno-teološkoj perspektivi“, u: 50. <i>Obljetnica svečanog otvaranja i početka Drugog vatikanskog koncila (zbornik radova s teološkog simpozija)</i>, Sveučilište u Zagrebu i Katolički bogoslovni fakultet, Zagreb, 2015, str. 241-276.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	9
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marina Schumann	
Naziv predmeta	Engleski jezik II	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	(0+2+0)

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su upoznati studente s metodama i tehnikama čitanja stručnih tekstova s razumijevanjem, razviti vještinu govorenja te proširiti i produbiti poznavanje i korištenje gramatičkih osnova.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka na engleskom jeziku 2. voditi teološku debatu 3. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost 4. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu 5. samostalno čitati i razumijevati filozofsko-teološke i povijesno-teološke tekstove u izvorniku i prijevodu (engleski)
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. usmeno i pismeno analizirati i komentirati stručni tekst; 2. sažeti i preoblikovati osnovne ideje stručnog teksta;

3. razumjeti, objasniti i u govoru primijeniti terminologiju specifičnu za područje kršćanske teologije; 4. zastupati mišljenje/ideju u formi debate i rasprave; 5. u debati i raspravi koristiti odgovarajuće jezične fraze i izraze; 6. primijeniti jezične zakonitosti u govoru i pisanju.		
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Structure and cohesion 2. Paraphrasing and summarizing; Text analysis 3. Agreement between subject and verb; Text analysis 4. Theological vocabulary – definitions 5. Debate: expressing opinion, agreement and disagreement 6. Modes of discourse: mythical and symbolic- analogical 7. Modes of discourse: metaphysical, existential, empirical 8. Prediction as an aid to comprehension 9. Hypothesizing and speculating; Conditional clauses 10. Compare and contrast essays, cause and effect 11. Writing: exposition schema – discussion and argument 12. Nominalization 13. Reviewing academic writing: register, referencing, modality 14. Cohesive devices 15. Revision		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____
1.7. <i>Komentari</i>		
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje i sudjelovanje u nastavi, čitanje i obrada zadanih tekstova.		
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>		

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni i ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je pismeni i usmeni.							
1.11. Obvezatna literatura							
1) R. R. JORDAN, <i>Academic Writing Course: Study Skills in English</i> , Essex, Longman, 1999. 2) Ogledni materijali koji se obrađuju na nastavi (članci iz novina i časopisa, ulomci iz knjiga i sl.). 3) C. COX; D. HILL, <i>EAP Now!: English for Academic Purposes</i> ; Pearson/Longman, Australia, 2004 4) G. KELLY, <i>English for Theology: A Resource for Teachers and Students</i> , ATF Press, Australia, 2004. 5) R. MURPHY, <i>Essential Grammar in Use</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 1990. (i slijedeća izdanja).							
1.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1) <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> , Oxford, OUP, 2006. 2) Ž. BUJAS, <i>Englesko-hrvatski rječnik</i> , Zagreb, Školska knjiga, 2004. 3) Ž. BUJAS, <i>Hrvatsko-engleski rječnik</i> , Zagreb, Školska knjiga, 1989.							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.							
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispite.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marina Schumann	
Naziv predmeta	Latinski jezik II	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	1+1+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su: 1. upoznati studente sa složenijim konstrukcijama latinske gramatike, koje zahtijevaju odmak od doslovnog prevođenja na hrvatski; 2. osposobiti studente za samostalno čitanje i prevođenje jednostavnih izvornih tekstova.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. samostalno čitati i razumijevati filozofsko-teološke i povijesno-teološke tekstove u izvorniku i prijevodu (latinski, engleski) 2. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane 3. prikupiti, odabrati, analizirati, sintetizirati, sumirati i kritički procijeniti podatke; 4. samostalno organizirati svoje učenje i izvršavanje radnih zadataka 5. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. čitati jednostavne izvorne latinske tekstove; 2. prepoznati i raščlaniti složenije latinske konstrukcije; 3. koristiti se latinskim rječnikom i online alatima; 4. prevoditi složene rečenice; 5. prepoznati u tekstu otprilike 600 latinskih riječi bez pomagala .		
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Upoznavanje s načinom rada na predmetu, obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja 2. Uvod u participe, particip sadašnji aktivni 3. Particip prošli pasivni 4. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva 5. Funkcije ablativa u rečenici i ablativ apsolutni 6. Komparacija pridjeva i priloga 7. Nepravilni glagoli <i>volo, nolo, malo</i> 8. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva 9. Konjunktiv: uporaba i funkcija u jeziku; konjunktiv prezenta 10. Konjunktiv imperfekta i pluskvamperfekta 11. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva 12. Gerundiv i gerund 13. Akuzativ s infinitivom i nominativ s infinitivom 14. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva 15. Pregled naučenoga i pripreme za ispit		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.7. <i>Komentari</i>		
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, samostalni zadaci.		
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>		

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je pismeni.							
1.11. Obvezatna literatura							
1) M. ŽEPIĆ, <i>Latinsko-hrvatski rječnik</i> , Zagreb: Školska knjiga, 1991. 2) Ch. T. LEWIS i Ch. SHORT, <i>A Latin Dictionary</i> , Oxford, Clarendon Press, 1975. 3) V. GORTAN, O. GORSKI i P. PAUŠ, <i>Latinska gramatika</i> , Zagreb, Školska knjiga, 1971. 4) S. PULJIZ, <i>Memento latinskog jezika</i> , Split, Mentor, 2012.							
1.12. Dopunska literatura							
1) L. F. STELTEN, <i>Dictionary of Ecclesiastical Latin</i> , Peabody, MA, Hendrickson Publishers, 1995. 2) A. SOUTER, <i>A Glossary of Later Latin to 600 A.D.</i> , Oxford, Oxford University Press, 1990.							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.							
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kontinuirano praćenje razumijevanja i ishoda na nastavi, ispit.							

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr.sc. Katja Brkič - Golob	
Naziv predmeta	Psihologija religije	
Studijski program	Prije diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i> Ciljevi predmeta su upoznati studente s: 1. doprinosima psihologije u proučavanju i razumijevanju fenomena religioznosti; 2. ulogom psihologije u razumijevanju religije kao različitosti iskustava, razmišljanja i načina individualnog i društvenog ponašanja koja stoje u odnosu s Nadnaravnim.
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i> Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 2. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti 3. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva 4. kritički vrednovati pojedine segmente odnosa Crkve i suvremenog čovjeka i društva 5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. opisati temelje psihologijskog proučavanja religioznosti; 2. nabrojati psihološke definicije religioznosti; 3. klasificirati psihologijske sustave S. Freuda, C. G. Junga i V. E. Frankla i njihove stavove o religioznosti; 4. objasniti povezanost različitih znanstvenih pristupa u psihologiji s načinom na koji su se oni odrazili na poimanje religioznosti; 5. objasniti načine promišljanja duhovnosti unutar psiholoških sustava; 6. analizirati povezanost različitosti religioznog iskustva s osobnim razvojem i sazrijevanjem.		
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Uvodno predavanje: uvodne postavke psihologije religioznosti (definiranje pojma religioznosti i osnovnih karakteristika psihološkog pristupa proučavanja) 2. Povijest psihologije religioznosti: pregled glavnih psiholoških interpretacija religioznosti 3. Psihološki fenomeni religioznosti: molitva, mistični doživljaji, konverzija, psihopatologija i religioznost 4. Religija u velikim psihologijiskim sustavima I: Sigmund Freud 5. Religija u velikim psihologijiskim sustavima II: Carl Gustav Jung 6. Religija u velikim psihologijiskim sustavima III: Viktor Frankl 7. Religioznost i duševno zdravlje: načelni stavovi pojedinih autora o odnosu religioznosti i duševnog zdravlja		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____
1.7. <i>Komentari</i>		
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.		

1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0.8	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni i ispit		Usmeni ispit	1.2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je usmeni.							
1.11. Obvezatna literatura							
1) Š. Š. ĆORIĆ, <i>Psihologija Religioznosti</i> , Zagreb, 1998 (odabrana poglavlja).							
2) W. JAMES, <i>Raznolikosti religioznog iskustva</i> , Zagreb, 1990 (odabrana poglavlja).							
1.12. Dopunska literatura							
1) M. SZENTMARTONI, <i>Psihologija duhovnog života</i> , Zagreb, 2003.							
2) V. E. FRANKL, <i>Bog kojega nismo svjesni</i> , Zagreb, 2017.							
3) S. FREUD, <i>Budućnost jedne iluzije</i> , Zagreb, 1986.							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.							
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispit.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Bruna Velčić	
Naziv predmeta	Uvod u Stari zavjet I	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su upoznati studente s: 1. nastankom starozavjetnoga kanona; 2. literarnim značajkama Petoknjižja i povijesnih spisa; 3. povijesti proučavanja Petoknjižja i povijesnih spisa; 4. pregledom sadržaja Petoknjižja i povijesnih spisa.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda 2. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane 3. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 4. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova

5. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva
6. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. definirati i opisati sadržaj i strukturu Petoknjižja i povijesnih spisa;
2. interpretirati i povezati glavne teološke poruke i teme kojima se bave Petoknjižje i povijesni spisi;
3. identificirati povijesni kontekst u kojem su Petoknjižje i povijesni spisi nastali;
4. kritički prosuđivati teorije o nastanku Petoknjižja i povijesnih spisa;
5. prepoznati značenje Petoknjižja i povijesnih knjiga za judaizam te teologiju i Crkvu u prošlosti i danas;
6. primjenjivati stečena znanja pri čitanju i razumijevanju odabranih tekstova Petoknjižja i povijesnih spisa.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Upute za rad na kolegiju
2. Općenito o Petoknjižju i povijesnim knjigama
3. Autorstvo i nastanak Petoknjižja
4. Postanak
5. Izlazak
6. Levitski zakonik
7. Brojevi
8. Ponovljeni zakon
9. Uvod u povijesne knjige
10. Jošua
11. Suci
12. Prva Knjiga o Samuelu
13. Druga Knjiga o Samuelu
14. Prva Knjiga o Kraljevima
15. Druga Knjiga o Kraljevima
16. 1 i 2 Knjiga Ljetopisa
17. Ezra
18. Nehemija
19. 1 i 2 Knjiga o Makabejcima
20. Ruta
21. Estera
22. Tobija i Judita

23. Završna rasprava i osvrt							
1.6. Vrste izvođenja nastave			☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
1.7. Komentari							
1.8. Obveze studenata							
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.							
1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	4	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom cijelog semestra. Ispit je pismeni.							
1.11. Obvezatna literatura							
1) POPOVIĆ, <i>Torah – Pentateuh – Petoknjižje</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2012. 2) POPOVIĆ, <i>Povijesne knjige</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2015. 3) J. W. DRANE, <i>Uvod u Stari zavjet</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2009.							

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.12. *Dopunska literatura*

- 1) J. L. SKA, *Božja riječ u ljudskim pripovijestima*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2011.
- 2) W. HARRINGTON, *Uvod u Stari zavjet*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1993.
- 3) N. HOHNJEC, *Biblija u prozi*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2002.
- 4) REBIĆ, *Biblijska prapovijest*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1970.
- 5) REBIĆ, *U tebi će biti blagoslovljeni svi narodi*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2011.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
A. POPOVIĆ, <i>Torah – Pentateuh – Petoknjžje</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2012.	2	10
A. POPOVIĆ, <i>Povijesne knjige</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2015.	2	10
J. W. DRANE, <i>Uvod u Stari zavjet</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2009.	5	10

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom predavanja i kroz ispit.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Ksenija Magda	
Naziv predmeta	Novozavjetni grčki jezik I	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+1+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su upoznati studente upoznati s:

1. temeljima gramatike novozavjetnog grčkog jezika;
2. temeljnim vokabularom i paradigmama imenica (A/O deklinacija; 3. deklinacija), pridjeva i zamjenica;
3. paradigmom glagola za prezent indikativ aktiv;
4. svođenjem tih oblika na 'rječnički' oblik.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Očekivani ishodi na razini programa kojima predmet pridonosi

1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda
2. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane
3. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina

4. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova 5. samostalno organizirati svoje učenje i izvršavanje radnih zadataka 6. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. navesti grčku abecedu (velika i mala slova) te dijakritičke znakove i dvoglase; 2. prepoznati vrste riječi u rečenici i definirati njihovu funkciju; 3. prepoznati i gramatički raščlaniti glagolske oblike (u prezentu, aktiv i M/P; infinitiv, imperative te futur aktiv), imenice i pridjeve (A/O Deklinacija) te ih prevoditi na hrvatski; 4. svesti oblike glagola ili imenica/pridjeva/zamjenica u tekstu na rječnički oblik; 5. povezivati riječi prema principu kongruencije; 6. prevoditi jednostavne rečenice; 7. nabrojati najčešće prijedloge s pripadajućim padežima i prijevodima 8. navesti otprilike 300 temeljnih grčkih riječi (pisati, izgovoriti)
1.5. <i>Sadržaj predmeta</i>
1. Uvođenje u predmet i upoznavanje s obvezama studenata; 2. Uvodno predavanje: Zašto i kako učiti NZ Grčki za studij Protestantske teologije 3. Grčka abeceda, izgovor i dijakritički znaci Vježbanje abecede; slovkanje, čitanje, 4. Temelji gramatike (ponavljanje i usporedba: hrvatski - grčki) Vrste riječi i njihov značaj 5. Glagoli i njegove kategorije Paradigma glagola Present indikativ aktiv Glagol <i>eimi</i> i specifičnosti rečenica s glagolom <i>eimi</i> 6. Imenice A i O deklinacije Pridjevi i zamjenice A i O deklinacije 7. Rječnički oblik glagola i imenica; svođenje oblika na rječnički 8. Treća deklinacija imenica, pridjeva i zamjenica Vježbe pisanja i dekliniranja (naglasak na imenicama i pridjevima treće deklinacije) 9. Kongruencija pridjeva i imenica Vježbe pridruživanja (kongruencija) 10. Prijevod rečenica s glagolima u prezentu 11. Prijedlozi i riječce 12. Ostale riječi koje se dekliniraju – zamjenice, brojevi 13. Prilozi; predikativni i atributivni položaj pridjeva

Vježba prepoznavanja riječi prema vrsti u tekstu. 14. Imperativ i infinitiv 15. Futur aktiv								
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>				x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____		
1.7. <i>Komentari</i>								
1.8. <i>Obveze studenata</i>								
Aktivno praćenje nastave, samostalne vježbe kod kuće.								
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>								
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Ekspериментални рад		
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad		
Portfolio		Samostalni rad	0,5					
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>								
Boduje se kontinuirani doprinos i pohađanje nastave (sa samostalnim radom) i pismeni ispit (ili prosjek 3 kolokvija).								
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>								
N. HORAK-WILLIAMS, <i>Grčki jezik Novoga zavjeta</i> , TFMVI, Zagreb, 2019.								

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.12. <i>Dopunska literatura</i>		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
N. HORAK-WILLIAMS, <i>Grčki jezik Novoga zavjeta</i> , TFMVI, Zagreb, 2019.	5	12
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kontinuirano vrednovanje tijekom nastave kroz doprinos na nastavi i pohađanje iste, te kroz kolokvije i/ili ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Lidija Matošević	
Naziv predmeta	Uvod u dogmatiku I	
Studijski program	Prije diplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i> Ciljevi predmeta su upoznati studente s: 1. osnovnim pojmovima, temama i problemima kojima se bavi kršćanska dogmatika 2. glavnim cjelinama u kojima se ovi pojmovi, teme i problemi obrađuju 3. pojedinim dijelovima kršćanske dogmatike (dogmatske nauke) 4. njihovom međusobnom povezanošću
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i> Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i> 1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova 2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti 4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije 5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti 6. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti

7. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka 8. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru 9. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. prepoznati glavne pojmove, teme i probleme kršćanske dogmatike; 2. interpretirati i povezati glavne pojmove, teme i probleme kršćanske dogmatike; 3. raščlaniti glavne cjeline unutar kojih je organizirana kršćanska dogmatika; 4. opisati procese u kojima se razvijaju pojmovi, teme i problemi kršćanske dogmatike te izdvojiti njihove uzroke i posljedice; 5. prepoznati i opisati povezanost između biblijske teologije i dogmatike; 6. prepoznati i opisati povezanost između filozofije i dogmatike; 7. ukazati na važnije izvore koji opisuju razvoj tema, pojmova i problema kršćanske dogmatike; 8. kritički prosuđivati važnije dogmatske koncepte s obzirom na njihovu ekumensku i međureligijsku relevantnost, kao i s obzirom na njihovu relevantnost u odnosu prema drugim religijama, društvu, kulturi i znanosti.
1.5. <i>Sadržaj predmeta</i> 1. Upoznavanje s načinom rada na predmetu, obaveznom i dopunskom literaturom, s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja 2. Teologija kao govor o Bogu i pitanje o mogućnosti ljudskog govora o Bogu 3. Božje progovaranje o sebi kao preduvjet teologije kao ljudskog govora o Bogu i načini Božjeg progovaranja o sebi 4. Božje progovaranje kao Riječ Božja upućena ljudima koja svoj vrhunac ima u događaju Isus Krist 5. Povijesna dimenzija Božjeg progovaranja i uloga svjedoka/očevidaca i njihovog svjedočanstva pri prenošenju sadržaja objave 6. Potreba zapisivanja svjedočanstava očevidaca objave: proces nastanka svetopisamskih tekstova i njihove kanonizacije, odnos Starog zavjeta i Novog zavjeta 7. Uloga i značaj crkve/zajednice vjernika i njezinog naviještanja nakon procesa zapisivanja i kanonizacije svjedočanstava o objavi 8. Zadaća teologije u odnosu prema crkvi/zajednici vjernika 9. Ključni elementi za definiciju kršćanske teologije, područja kršćanske teologije, njihova međusobna povezanost i specifična uloga dogmatike kao dijela sustavne teologije 10. Razdoblja kršćanske teologije 11. Poimanje autoriteta Svetog Pisma u kršćanskoj teologiji kroz povijest

12. Razlike između protestantskog i rimokatoličkog poimanja autoriteta Biblije (pitanje prepoznavanja autoriteta Svetog Pisma, djelotvornosti Svetog pisma, tumačenja Svetog Pisma te odnosa između Svetog Pisma i Tradicije crkve) 13. Objava: posebna i opća, opća objava u Bibliji 14. Shvaćanje opće objave kroz povijest kršćanske teologije 15. Ponavljanje i zaključna rasprava							
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>				x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.7. <i>Komentari</i>							
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada tijekom trajanja predavanja teološkog eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.		
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>		
1) L. MATOŠEVIĆ, <i>Uvod u dogmatiku</i> , Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2017. 2) R. J. PLANTINGA, TH. R. THOMPSON i M. D. LUNDBERG, <i>An Introduction to Christian Theology</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2010, str. 47-385. 3) W. PANNENBERG, <i>Apostolsko vjerovanje pred pitanjima današnjice</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2005, str.		
1.12 <i>Dopunska literatura</i>		
1) A. McGRATH, <i>Uvod u kršćansku teologiju</i> , Zagreb - Rijeka, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik - Ex libris, 2007. 2) W. PANNENBERG, <i>Teologija i filozofija. Njihov odnos u svetlosti njihove zajedničke istorije</i> , Beograd, Plato, 2002. 3) L. MATOŠEVIĆ, <i>Pregled dogmatike I. Nauk o Bogu, nauk o stvaranju i providnosti, nauk o čovjeku i grijehu</i> , Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2020. 4) H. KÜNG, <i>Biti kršćanin</i> , Zagreb - Sarajevo, Konzor - Synopsis, 2002. 5) D. L. MIGLIORE, <i>Faith Seeking Understanding</i> , Michigan-Cambridge, Grand Rapids, 2004. 6) H. KÜNG, <i>Postoji li Bog? Odgovor na pitanje o Bogu u novome vijeku</i> , Ex libris, Rijeka, 2006. 7) K. BARTH, <i>Uvod u evangeličku teologiju</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
L. MATOŠEVIĆ, <i>Uvod u dogmatiku</i> , Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2017	5	11
R. J. PLANTINGA, TH. R. THOMPSON i M. D. LUNDBERG, <i>An Introduction to Christian Theology</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2010. (Djelo se	3	11

studentima šalje u elektroničkom obliku)		
W. PANNENBERG, <i>Apostolsko vjerovanje pred pitanjima današnjice</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2005.	5	11
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima, ocjenu eseja i ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Daniel Premerl, viši znanstveni suradnik	
Naziv predmeta	Povijest kršćanske umjetnosti i arhitekture	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Cilj predmeta je upoznati studente s glavnim strujama razvoja kršćanske umjetnosti. Na primjerima najvažnijih umjetničkih djela (od crkvene arhitekture do djela primijenjenih umjetnosti) uče se i objašnjavaju temeljni povijesno-umjetnički pojmovi za njihovo razumijevanje – stil, ikonografija (teološki sadržaj), funkcija (od liturgije i pobožnosti do društvene i ideološke).
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 2. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane 3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti 4. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva 5. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva.

6. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije 7. na temelju stečenog znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti		
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. nabrojiti i opisati najznačajnija umjetnička djela i probleme iz povijesti kršćanske umjetnosti i arhitekture; 2. sažeti i objasniti njihov stil, ikonografiju (teološki sadržaj) i funkciju; 3. prepoznati, sažeti i objasniti značajke pojedinih stilskih epoha odnosno povijesnih razdoblja kršćanske umjetnosti i arhitekture; 4. povezati povijest kršćanske umjetnosti i arhitekture s poviješću, teologijom, te drugim humanističkim disciplinama i vrstama umjetnosti; 5. identificirati razloge mijena i kontinuiteta u povijesti kršćanske umjetnosti i arhitekture; 6. kritički prosuđivati suvremenu kršćansku umjetnost.		
5. <i>Sadržaj predmeta</i> 1. Uvodno predavanje: određivanje tema kolegija, upute za služenje ispitnom literaturom, upoznavanje sa obavezama studenta te sa osnovnim povijesnoumjetničkim pojmovima 2. Ranokršćanska umjetnost prije Milanskog edikta 3. Ranokršćanska umjetnost poslije Milanskog edikta: arhitektura 4. Bizantska umjetnost: arhitektura 5. Bizantska umjetnost 6. Karolinška umjetnost i arhitektura 7. Otonska umjetnost i arhitektura 8. Romanička umjetnost i arhitektura 9. Gotička umjetnost i arhitektura 10. Renesansna umjetnost i arhitektura 11. Umjetnost i arhitektura reformacije 12. Barokna umjetnost i arhitektura 13. Kršćanska umjetnost devetnaestog i dvadesetog stoljeća 14. Završna rasprava		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij

				☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.7. <i>Komentari</i>							
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadane literature, sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni i ispit		Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.							
1.11. <i>Obvezatna literatura</i> 1) P. J. E. DAVIES i dr. (ur.), <i>Jansonova povijest umjetnosti – zapadna tradicija</i> , Varaždin: Stanek, 2008. (izabrana poglavlja) 2) R. IVANČEVIĆ, <i>Umjetničko blago Hrvatske</i> , Zagreb: ITP Motovun, 1993. (izabrana poglavlja)							
1.12. <i>Dopunska literatura</i>							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

A. BADURINA (ur.), <i>Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva</i> , Zagreb: Sveučilišna naklada Liber – Kršćanska sadašnjost – Institut za povijest umjetnosti, Zagreb, 1979. (kasnija izdanja: Kršćanska sadašnjost)		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marina Schumann	
Naziv predmeta	Opća povijest crkve I	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su: upoznati studente s: 1. osnovnim pojmovima i metodama historiografije; 2. glavnim tijekovima i ključnim ličnostima povijesti kasne antike i srednjovjekovlja;
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova 2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 3. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva. 4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije 5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti 6. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti 7. u pismenom i usmenom obliku prezentirati prikupljene informacije i uvide

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati najvažnije pojmove i metode s područja opće povijesti Crkve;
2. spoznati razliku između primarnih izvora i stručne literature te naučiti kritički evaluirati potonju uz razumijevanje njezina odnosa prema izvornim tekstovima;
3. opisati i povezivati povijesne procese i njihove protagoniste;
4. uočiti poveznice između pojedinih povijesnih događaja;
5. argumentirano prezentirati međusobni utjecaj glavnih povijesnih tijekova na razvoj teološke misli;
6. kritički promišljati o relevantnosti povijesnih događaja za razvoj današnje Europe.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Uvod u kolegij, osnove historiografske metodologije
2. Misije apostolskog doba i Pavlova putovanja, patrističko razdoblje
3. Konstantin Veliki i afirmacija kršćanstva
4. Počeci redovništva i štovanja svetaca
5. Razvoj germanskih država i papinskog dvora
6. Karlo Veliki i Franačko Carstvo, «karolinška renesansa», misije na istoku Europe
7. Nastanak slavenskih država i Ugarske, njihova integracija u kršćansku Europu
8. Otonska dinastija i sustav *Reichskirche*
9. Gregorijanska reforma, reforme redovništva
10. Križarski ratovi i nastanak viteških redova
11. Četvrti križarski rat, nastanak pustinjačkih i prosjačkih redova
12. «Avignonsko sužanjstvo» i Veliki crkveni raskol
13. Razvoj konciliarizma i uspon gradova
14. Smiraj srednjega vijeka: pučka pobožnost
15. Predreformacija: John Wycliff, Jan Hus, koncil u Konstanzi

1.6. Vrste izvođenja nastave	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. Komentari		
1.8. Obveze studenata		

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit	1,5	Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Zaključna ocjena sastoji se od: 1. redovnog pohađanja nastave; 2. eseja; 3. usmenog i pismenog ispita.							
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>							
1) R. KOTTJE i B. MOELLER (ur.), <i>Ekumenska povijest Crkve</i> (sv. I-II), Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007. 2) H. JEDIN, <i>Velika povijest Crkve</i> (sv. I-III), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2001 (odabrana poglavlja).							
1.12. <i>Dopunska literatura</i>							
1) O. CHADWICK <i>et al.</i>, <i>The Pelican History of the Church</i>, Harmondsworth, Penguin Books, 1967. 2) F. H. LITTELL, <i>Historical Atlas of Christianity</i>, New York, Continuum, 2001. 3) F. L. CROSS i E. A. LIVINGSTONE, <i>Oxford Dictionary of the Christian Church</i>, Oxford, Oxford University Press, 1997.							
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
R. KOTTJE i B. MOELLER (ur.), <i>Ekumenska povijest Crkve</i> (sv. I-II), Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007.	5	9
H. JEDIN, <i>Velika povijest Crkve</i> (sv. I-III), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2001.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu seminarskog rada i ispite.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marina Schumann	
Naziv predmeta	Engleski jezik III	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+2+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su produbiti i proširiti postojeće jezične kompetencije s naglaskom na pisanju.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Uspješno položen kolegij <i>Engleski jezik I</i>.
1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka na engleskom jeziku 2. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru 3. voditi teološku debatu 4. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost 5. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu 6. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških i praktično-teoloških područja 7. samostalno čitati i razumijevati filozofsko-teološke i povijesno-teološke tekstove u izvorniku i prijevodu (engleski)
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. primijeniti jezične fraze i kolokacije u pisanju formalnog i neformalnog pisma, životopisa, motivacijskog pisma te eseja; 2. primijeniti gramatičke strukture karakteristične za pisane forme, poput pasiva i složenih kondicionala; 3. analizirati eseje koristeći "peer review" formular; 4. parafrazirati i sažeti osnovne ideje eseja; 5. zastupati mišljenje/ideju u formi debate i rasprave; 6. u debati i raspravi koristiti odgovarajuće jezične fraze i izraze.		
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Paragraph structure and comprehension 2. Sentence and clause structure and comprehension 3. Cohesive devices and comprehension 4. Levels of meaning and authorial voice 5. Nouns and the words they combine with 6. Verbs and the words they combine with 7. Prepositional phrases; verbs and prepositions; nouns and prepositions 8. Comparing and contrasting; Describing problems 9. Writing: a formal e-mail, a CV, a cover letter 10. Organizing your writing; Essay assignment 11. Extended introductions; Conclusions and summaries 12. Paraphrasing and summarizing; Quotations and referencing 13. Avoiding the repetition of words; Sentence formation 14. Peer review of the essay assignment 15. Revision		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanj e na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.7. <i>Komentari</i>		
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje i sudjelovanje u nastavi, izrada pisanih zadataka.		

1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	0.25	Aktivnost u nastavi	0.25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej	0.5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je pismeni i usmeni. Esej.							
1.11. Obvezatna literatura							
1) R. R. JORDAN, <i>Academic Writing Course: Study Skills in English</i>, Essex, Longman, 1999. 2) Ogledni materijali koji se obrađuju na nastavi (članci iz novina i časopisa, ulomci iz knjiga i sl.). 3) S. BAILEY, <i>Academic Writing</i>, Routledge, London, 2006. 4) G. KELLY, <i>English for Theology: A Resource for Teachers and Students</i>, ATF Press, Australia, 2004. 5) C. COX; D. HILL, <i>EAP Now!: English for Academic Purposes</i>; Pearson/Longman, Australia, 2004. 6) C. THAINE, <i>Cambridge Academic English B1+Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP</i>, Cambridge University Press, 2012. 7) R. MURPHY, <i>Essential Grammar in Use</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 1990. (i slijedeća izdanja).							
1.12. Dopunska literatura							
1) <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i>, Oxford, OUP, 2006. 2) Ž. BUJAS, <i>Englesko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 2004. 3) Ž. BUJAS, <i>Hrvatsko-engleski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 1989.							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
<i>1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispite.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Jadranka Brnčić	
Naziv predmeta	Kultura govorenja, čitanja i pisanja	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+1+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su: 1. upoznati studente s osnovnim pojmovima, temama i vještinama pisane i govorne komunikacije; 2. primijeniti gramatičke, pravopisne i stilske strukture standardnog hrvatskog jezika na svakodnevni javni i osobni život.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu 2. voditi teološku debatu 3. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru 4. u pismenom i usmenom obliku prezentirati prikupljene informacije i uvide
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. prepoznati glavne pojmove, teme i probleme iz domene kulture govorenja, čitanja i pisanja;

- interpretirati i povezati glavne pojmove, teme i probleme koji se odnose na gramatiku, pravopis i stilistiku; - rašćlaniti glavne cjeline unutar kojih je organiziran standardni hrvatski jezik; - ukazati na važnije izvore koji opisuju ispravnu primjenu gramatičkih i pravopisnih normi u govoru i pisanju; - analizirati prigodne tekstove s jezičnom tematikom i pismene eseje na zadane teme.		
1.5. Sadržaj predmeta Pitanja kojima se bavi ovaj predmet pristupa se unutar sljedećih cjelina: gramatika, pravopis, stilistika. - Upute za rad na kolegiju, pregled tema - Izabrana poglavlja iz fonetike (glasovne promjene, alternacije ije /je /e /i) - Leksikologija (sinonimi, antonimi, homonimi, arhaizmi, historizmi...) - Funkcionalni stilovi hrvatskog jezika (razgovorni, znanstveni, novinarski, administrativni, književno-umjetnički stil) - Frazemi i njihova primjena - Jezični savjeti (prema radovima dr. Nives Opačić) - Sintaksa (riječi, sintagme, rečenice) - Aktualna pravopisna pitanja		
1.6. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.7. Komentari		
1.8. Obveze studenata Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (3-5 kartica teksta).		
1.9. Praćenje¹ rada studenata		

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja eseja opsega 3-5 kartica.							
1.11. Obvezatna literatura							
Ž. JOZIĆ et al., Hrvatski pravopis, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2013.							
1.12. Dopunska literatura							
1) N. OPAČIĆ, Reci mi to kratko i jasno, Novi Liber, Zagreb, 2009. 2) V. KRAMPUS I V. ZRINJAN, Hrvatski na ispitu, Dan d.o.o.2006. 3) M. MATKOVIĆ, Ah, taj hrvatski, Jezični savjetnik za svakoga, Večernji list, Zagreb, 2005.							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.							
1.14.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Vrednovanje aktivnosti studenta, sudjelovanje u raspravama i vježbama, pisanje eseja, pismeni ispit.							

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Hrvoje Čargonja	
Naziv predmeta	Antropologija obreda	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su upoznati studente s: 1. osnovnim kulturno-antropološkim pogledima na obred ili ritual; 2. društvenom ulogom obreda te s njegovom učinkovitošću; 3. najvažnijim teorijskim pristupima obredu u antropologiji.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 2. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti 3. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva 4. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti 5. donositi prikladne sudove u složenim kontekstima 6. kritički promisliti i evaluirati svoj rad i rad drugih 7. samostalno organizirati svoje učenje i izvršavanje radnih zadataka
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. opisati i protumačiti kulturno-antropološki pristup proučavanju religije i obreda;
2. nabrojati i diskutirati osnovne karakteristike obreda i ritualiziranog ponašanja;
3. opisati i nabrojati osnovne vrste obreda;
4. objasniti i usporediti glavne teorijske pristupe u proučavanju obreda;
5. objasniti te na etnografskim primjerima raspravljati o društvenim funkcijama obreda;
6. identificirati i analizirati oblike obrednih aktivnosti na primjerima religijskih tradicija.

1.5. *Sadržaj predmeta*

1. Upoznavanje s načinom rada na predmetu, obaveznom i dopunskom literaturom, s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja
2. Kultura i religija u antropološkom pogledu: pojašnjenje kulturno-antropološkog pristupa proučavanju obreda
3. Pregled definicija i osnovnih karakteristika obreda; vrste obreda i osnovne tipologije i konceptualizacije obreda
4. Evolucionistički pogled na obred i ritualizacija kod životinja
5. Mit i obred
6. Priroda obreda: Mircea Eliade, sveto i profano
7. Društvena uloga obreda: Emile Durkheim i društveno kipljenje
8. Van Gennep i obredi prijelaza
9. Victor Turner i *communitas*
10. Obred kao izvedba
11. Učinkovitost obreda
12. Obred i moć
13. Obred u religijskim tradicijama
14. Završna rasprava

1.6. *Vrste izvođenja nastave*

x
predavanja
seminari i
radionice
☐ vježbe
x
obrazovanje
na daljinu
☐ terenska
nastava

☐ samostalni
zadaci
x multimedija i
mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo

1.7. *Komentari*

1.8. Obveze studenata							
Aktivno praćenje nastave i sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.							
1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je pismeni.							
1.11. Obvezatna literatura							
1) W.A. HAVILAND, <i>Kulturna antropologija</i> , Zagreb, Naklada Sklap, 2002 (odabrani dijelovi). 2) J. D. MOORE, <i>Uvod u antropologiju - Teorije i teoretičari kulture</i> , Zagreb, Jesenski i Turk, 2002 (odabrani dijelovi). 3) A. BERNARD, <i>Povijest i teorija antropologije</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 2011 (odabrani dijelovi). 4) B. STEPHENSON, <i>Ritual - A Very Short Introduction</i> , OUP, 2015 (odabrani dijelovi). 5) R. L. STEIN i P. L. STEIN, <i>The Anthropology of Religion, Magic, and Witchcraft: Fourth Edition</i> , 2nd ed. Routledge, 2017 (odabrani dijelovi). 6) R. L. GRIMES, <i>The craft of ritual studies</i> , Oxford ; New York: Oxford University Press, USA, 2013 (odabrani dijelovi).							
1.12. Dopunska literatura							
1) V. TURNER, <i>Od rituala do teatra: ozbiljnost ljudske igre</i> , Biblioteka Mixta, Zagreb: August Cesarec, 1989.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

- 2) C. M. BELL i A. REZA, *Ritual: perspectives and dimensions*. New York: Oxford Univ Pr., 2009.
- 3) R. L. GRIMES, *Deeply into the bone: re-inventing rites of passage*, Life Passages. Berkeley: University of California Press, 2000.
- 4) R. L. GRIMES (ur.), *Readings in Ritual Studies*, 1st edition, Upper Saddle River, N.J: Prentice Hall, 1995.
- 5) V. BELAJ, *Hod kroz godinu: Mitska pozadina hrvatskih narodnih običaja i vjerovanja*, Golden marketing, 1998.
- 6) A. BOŠKOVIĆ, *Kratak uvod u antropologiju*, Jesenski i Turk, Zagreb, 2010.
- 7) M. W. DAVIES, *Antropologija za početnike*, Jesenski i Turk, Zagreb, 2004.
- 8) J. CAMPBELL i B. MOYERS, *Moć mita: razgovor s Bill Moyersom*, Biblioteka Serendipity, 2001.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispit.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Bruna Velčić	
Naziv predmeta	Uvod u Stari zavjet II	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su upoznati studente s: 1. literarnim značajkama proročkih i mudrosnih knjiga; 2. poviješću proučavanja proročkih i mudrosnih knjiga; 3. s pregledom sadržaja proročkih i mudrosnih knjiga.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda 2. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane 3. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 4. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova 5. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva

6. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. definirati i opisati sadržaj i strukturu proročkih i mudrosnih knjiga; 2. interpretirati i povezati glavne teološke poruke i teme kojima se bave proročke i mudrosne knjige; 3. identificirati povijesni kontekst u kojem su pojedine proročke i mudrosne knjige nastale; 4. kritički prosuđivati teorije o nastanku proročkih i mudrosnih knjiga; 5. prepoznati značenje proročkih i mudrosnih knjiga za judaizam te teologiju i Crkvu u prošlosti i danas; 6. primjenjivati stečena znanja pri čitanju i razumijevanju odabranih tekstova proročkih i mudrosnih knjiga.
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Upute za rad na kolegiju 2. Općenito o proročkim knjigama 3. Amos i Hošea 4. Izaija 5. Mihej 6. Nahum i Sefanija 7. Jeremija 8. Habakuk 9. Ezekiel 10. Obadija i Deuteroizaija 11. Tritoizaija 12. Hagaj i Zaharija 13. Malahija i Joel 14. Jona 15. Daniel 16. Općenito o mudrosnim knjigama 17. Mudre izreke 18. Job 19. Propovjednik 20. Sirah i Knjiga mudrosti 21. Pjesma nad Pjesmama 22. Psalmi 23. Završna rasprava i osvrt

1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.7. <i>Komentari</i>					
1.8. <i>Obveze studenata</i>					
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.					
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>					
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	4	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>					
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je usmeni.					
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>					
1) B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2010. 2) M. GILBERT, <i>Učitelji mudrosti govore</i> (Izreke, Job, Kohelet, Ben Sirah, Salomonova mudrost), Zagreb, Glas koncila, 2020. 3) J. W. DRANE, <i>Uvod u Stari zavjet</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2009.					
1.12. <i>Dopunska literatura</i>					

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

- 1) W. HARRINGTON, *Uvod u Stari zavjet*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1993.
- 2) REBIĆ, *Prorok čovjek Božji*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1982.
- 3) N. HOHNJEC, *Djela proročka. Likovi i središnje proročke teme*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2001.
- 4) N. HOHNJEC, *Umijeće biblijske mudrosti*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2001.
- 5) N. HOHNJEC, *Kasna i mudrosna Biblija*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2006.
- 6) H. SCHÜNGEL-STRAUMANN, *Izrael i drugi. Sefanija, Nahum, Habakuk, Obadija, Jona*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1990.

1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2010.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	10
M. GILBERT, <i>Učitelji mudrosti govore</i> (Izreke, Job, Kohelet, Ben Sirah, Salomonova mudrost), Zagreb, Glas koncila, 2020.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	10
J. W. DRANE, <i>Uvod u Stari zavjet</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2009.	5	10

1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kroz rasprave sa studentima tijekom predavanja i kroz ispit.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Ksenija Magda	
Naziv predmeta	Novozavjetni grčki jezik II	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	1+2+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. upoznati se s temeljima gramatike Novozavjetnog grčkog jezika.
2. usvojiti temeljni vokabular (do 600 riječi) i sintaksu te ulogu i prevođenje participia te infinitivnih i genitivnih konstrukcija;
3. samostalno prevoditi tekstove u Ivanovom evanđelju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Očekivani ishodi na razini programa kojima predmet pridonosi

1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda
2. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane
3. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
4. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova

5. samostalno organizirati svoje učenje i izvršavanje radnih zadataka 6. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu		
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. prepoznati i imenovati gramatičke oblike glagola: imperfekta, aorista, perfekta; 2. navesti funkcije participa u grčkom jeziku; 3. identificirati u tekstu genitivus absolutus i acusativum cum infinitivo te prevoditi ove sintagme; 4. čitati novozavjetni tekst na grčkom jeziku; 5. prepoznati i odrediti sintagme i gramatičke višeznačnosti u njima; 6. identificirati vrste riječi u rečenici i stavljati ih u rječnički oblik; 7. gramatički analizirati rečenice (Sentence flow); 8. prepoznati temeljni rječnik za razumijevanje Ivanovog evanđelja (600 riječi).		
1.5. <i>Sadržaj predmeta</i>		
1. Ponavljanje: riječi koje se dekliniraju Glagol i njegove kategorije Prezent indikativ aktiv, M/P, infinitiv i imperativ Futur indikativ aktiv i medij; konjugacije sa sigmatskim promjenama 2. Vježba prevođenja: Ivan 1, 1-18 3. Aorist (pravilni) i imperfekt (Lk14-15) 4. Ivan 1,19-34 5. Jaki aorist (Lk 16) 6. Ivan 1,35-51 7. Futur pasiv 8. Ivan 2,1-11 9. Mi-glagoli (atematska konjugacija) 10. Ivan 3,7-21 11. Participi tvorba i funkcija u rečenici 12. Ivan 5,16-30 13. Perfekt i reduplikacija 14. Genitivus absolutus 15. Ivan 17,1-5 16. Funkcija konjunktiva		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	x predavanja ☐ seminari i radionice	x samostalni zadaci x multimedija i mreža

				x vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____
1.7. <i>Komentari</i>					
1.8. <i>Obveze studenata</i>					
Aktivno praćenje nastave, samostalne vježbe i pripreme kod kuće.					
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>					
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio		Samostalni rad	0,5		
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>					
Zaključna se ocjena formira u jednakim dijelovima od: 1. pripremljenosti i rada na nastavi te pohađanja iste; 2. pismenog ispita iz gramatičkih kompetencija (ili prosjeka 3 kolokvija); 3. usmenog ispita (čitanje i prevođenje odlomka iz Ivanovog evanđelja).					
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>					
N. HORAK-WILLIAMS, <i>Grčki jezik Novoga zavjeta</i> , TFMVI, Zagreb, 2019.					
1.12. <i>Dopunska literatura</i>					

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

- 1) F. RIENECKER, *Sprachlicher Schlüssel zum Griechischen Neuen Testament*, Brunnen, Giessen-Basel, 1997.
- 2) Alati za biblijsku teologiju na mrežnoj stranici: *Bible Hub: Online Parallel Bible*, dostupno na: <https://biblehub.com/>
- 3) Tekst Novoga zavjeta dostupan na mrežnoj stranici u raznim prijevodima: Bible Gateway, dostupno na: <https://www.biblegateway.com/>
- 4) Grčki tekst Tyndale House Greek New Testament (THGNT), koji prati Nestle-Aland revizije Njemačkog biblijskog društva, dostupan je na: <https://www.biblegateway.com/passage/?search=Matthew+1&version=THGNT>

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
N. HORAK-WILLIAMS, <i>Grčki jezik Novoga zavjeta</i> , TFMVI, Zagreb, 2019.	5	12

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kontinuirano praćenje razumijevanja na nastavi, kolokviji, pismeni i usmeni ispit.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marina Schumann	
Naziv predmeta	Opća povijest crkve II	
Studijski program	Prije diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

2. OPIS PREDMETA
1.4. <i>Ciljevi predmeta</i> Ciljevi predmeta su produbiti poznavanje historiografske metodologije te upoznati studente s glavnim tijekovima i ključnim ličnostima reformacije, novovjekovlja i suvremenog doba.
1.5. <i>Uvjeti za upis predmeta</i> Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.6. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 8. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova 9. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 10. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva. 11. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije 12. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti 13. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti 14. prikupiti, odabrati, analizirati, sintetizirati, sumirati i kritički procijeniti podatke 15. u pismenom i usmenom obliku prezentirati prikupljene informacije i uvide

1.15. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 7. prepoznati najvažnije pojmove i metode s područja opće povijesti Crkve; 8. spoznati razliku između primarnih izvora i stručne literature te naučiti kritički evaluirati potonju uz razumijevanje njezina odnosa prema izvornim tekstovima; 9. opisati i povezivati povijesne procese i njihove protagoniste; 10. uočiti poveznice između pojedinih povijesnih događaja; 11. argumentirano prezentirati međusobni utjecaj glavnih povijesnih tijekova na razvoj teološke misli; 12. kritički promišljati o relevantnosti povijesnih događaja za razvoj današnje Europe.		
1.16. <i>Sadržaj predmeta:</i>		
16. Društvenopolitičke, kulturološke i vjerske okolnosti i preduvjeti reformacije, Martin Luther 17. Švicarska reformacija, kalvinizam i hugenoti, protestantizam u Engleskoj 18. Radikalna reformacija, anabaptizam 19. Tridentski koncil i osnivanje isusovačkog reda 20. Vjerska situacija na prijelomu 16. i 17. stoljeća, Tridesetogodišnji rat 21. Luteranska ortodoksija i alternative: pijetizam i uključenje protestantskih zemalja u borbi za kolonije, prateće misije 22. Puritanizam i osnivanje prvih kolonija u Novome svijetu 23. Alternativne skupine u Sjevernoj Americi: kvekeri, metodisti, baptisti, amiši, menoniti i drugi 24. Misije u drugim krajevima svijeta 25. Prosvjetiteljstvo i «prosvijećeni apsolutizam» 26. Francuska revolucija i razvoj sekularizma 27. Protestantizam i katoličanstvo na pragu suvremenog doba 28. Suočavanje crkava s usponom nacizma, Drugi svjetski rat i židovsko pitanje 29. Poraće i otvaranje crkava za suvremena društvena pitanja, ekumenizam 30. Zaključci i promišljanja o današnjoj situaciji		
1.17. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

				☐ terenska nastava		☐ ostalo _____	
1.18. <i>Komentari</i>							
1.19. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.							
1.20. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit	1,5	Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.21. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Zaključna ocjena sastoji se od: 4. redovnog pohađanja nastave; 5. eseja; 6. usmenog i pismenog ispita.							
1.22. <i>Obvezatna literatura</i> 3) R. KOTTJE i B. MOELLER (ur.), <i>Ekumenska povijest Crkve</i> (sv. II-II), Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007. 4) K. KUNTER, <i>500 godina protestantizma</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2017. 5) H. JEDIN, <i>Velika povijest Crkve</i> (sv. IV-VI), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2001 (odabrana poglavlja).							
1.23. <i>Dopunska literatura</i>							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

4) O. CHADWICK <i>et al.</i> , <i>The Pelican History of the Church</i> , Harmondsworth, Penguin Books, 1967. 5) F. H. LITTELL, <i>Historical Atlas of Christianity</i> , New York, Continuum, 2001. 6) F. L. CROSS i E. A. LIVINGSTONE, <i>Oxford Dictionary of the Christian Church</i> , Oxford, Oxford University Press, 1997.		
1.24. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
R. KOTTJE i B. MOELLER (ur.), <i>Ekumenska povijest Crkve</i> (sv. II-III), Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007.	5	9
K. KUNTER, <i>500 godina protestantizma</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2017.	5	9
H. JEDIN, <i>Velika povijest Crkve</i> (sv. IV-VI), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2001.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
1.25. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu seminarskog rada i ispite.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Lidija Matošević	
Naziv predmeta	Uvod u dogmatiku II	
Studijski program	Prije diplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

2. OPIS PREDMETA
1.12. <i>Ciljevi predmeta</i> Ciljevi predmeta su upoznati studente s: 1. osnovnim pojmovima, temama i problemima kojima se bavi kršćanska dogmatika 2. glavnim cjelinama u kojima se ovi pojmovi, teme i problemi obrađuju 3. pojedinim dijelovima kršćanske dogmatike (dogmatske nauke) 4. njihovom međusobnom povezanošću
1.13. <i>Uvjeti za upis predmeta</i> Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.14. <i>Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i> 1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova 2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti 4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije 5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti 6. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti

7. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka 8. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru 9. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost		
1.15. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. prepoznati glavne pojmove, teme i probleme kršćanske dogmatike; 2. interpretirati i povezati glavne pojmove, teme i probleme kršćanske dogmatike; 3. raščlaniti glavne cjeline unutar kojih je organizirana kršćanska dogmatika; 4. opisati procese u kojima se razvijaju pojmovi, teme i problemi kršćanske dogmatike te izdvojiti njihove uzroke i posljedice; 5. prepoznati i opisati povezanost između biblijske teologije i dogmatike; 6. prepoznati i opisati povezanost između filozofije i dogmatike; 7. ukazati na važnije izvore koji opisuju razvoj tema, pojmova i problema kršćanske dogmatike; 8. kritički prosuđivati važnije dogmatske koncepte s obzirom na njihovu ekumensku i međureligijsku relevantnost, kao i s obzirom na njihovu relevantnost u odnosu prema drugim religijama, društvu, kulturi i znanosti.		
1.16. <i>Sadržaj predmeta</i> 1. Nauk o Bogu (nauk o Božjim vlastitostima i atributima; Trojedin Bog) I 2. Nauk o Bogu (nauk o Božjim vlastitostima i atributima; Trojedin Bog) II 3. Nauk o stvaranju i providnosti I 4. Nauk o stvaranju i providnosti II 5. Nauk o čovjeku i grijehu I 6. Nauk o čovjeku i grijehu II 7. Nauk o Isusu Kristu I 8. Nauk o Isusu Kristu II 9. Nauk Duhu Svetom 10. Nauk o spasenju 11. Nauk o crkvi I 12. Nauk o crkvi II 13. Nauk o posljednjim stvarima I 14. Nauk o posljednjim stvarima II 15. Ponavljanje i zaključna rasprava		
1.17. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice	☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža

				☐ vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.18. <i>Komentari</i>							
1.19. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada tijekom trajanja predavanja teološkog eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).							
1.20. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađa nje nastave		Aktivnos t u nastavi		Semina rski rad		Eksperimen talni rad	
Pismen i ispit		Usmeni ispit	3	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinui rana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfoli o							
1.21. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.							
1.22. <i>Obvezatna literatura</i> 4) L. MATOŠEVIĆ, <i>Uvod u dogmatiku</i> , Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2017. 5) R. J. PLANTINGA, TH. R. THOMPSON i M. D. LUNDBERG, <i>An Introduction to Christian Theology</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2010, str. 47-385. 6) W. PANNENBERG, <i>Apostolsko vjerovanje pred pitanjima današnjice</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2005, str.							

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.13 <i>Dopunska literatura</i>		
8) A. McGRATH, <i>Uvod u kršćansku teologiju</i> , Zagreb - Rijeka, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik - Ex libris, 2007. 9) W. PANNENBERG, <i>Teologija i filozofija. Njihov odnos u svetlosti njihove zajedničke istorije</i> , Beograd, Plato, 2002. 10) L. MATOŠEVIĆ, <i>Pregled dogmatike I. Nauk o Bogu, nauk o stvaranju i providnosti, nauk o čovjeku i grijehu</i> , Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2020. 11) H. KÜNG, <i>Biti kršćanin</i> , Zagreb - Sarajevo, Konzor - Synopsis, 2002. 12) D. L. MIGLIORE, <i>Faith Seeking Understanding</i> , Michigan-Cambridge, Grand Rapids, 2004. 13) H. KÜNG, <i>Postoji li Bog? Odgovor na pitanje o Bogu u novome vijeku</i> , Ex libris, Rijeka, 2006. 14) K. BARTH, <i>Uvod u evangeličku teologiju</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007.		
1.15. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
L. MATOŠEVIĆ, <i>Uvod u dogmatiku</i> , Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2017	5	11
R. J. PLANTINGA, TH. R. THOMPSON i M. D. LUNDBERG, <i>An Introduction to Christian Theology</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2010. (Djelo se studentima šalje u elektroničkom obliku)	3	11
W. PANNENBERG, <i>Apostolsko vjerovanje pred pitanjima današnjice</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2005.	5	11
1.16. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima, ocjenu eseja i ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marina Schumann	
Naziv predmeta	Povijest Crkve u Hrvata	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim ličnostima i procesima u povijesti Crkve na prostoru današnje Hrvatske.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 2. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije 3. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti 4. u pismenom i usmenom obliku prezentirati prikupljene informacije i uvide
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. prepoznati najvažnije ličnosti i procese s područja povijesti Crkve u Hrvata; 2. upoznati najvažnije primarne izvore i stručnu literaturu za hrvatsku povijest; 3. opisati i povezivati povijesne procese i njihove protagoniste; 4. uočiti poveznice između pojedinih povijesnih događaja; 5. kritički promišljati o relevantnosti povijesnih događaja za razvoj današnje Hrvatske.

1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i>								
1. Uvod u kolegij, upoznavanje s primarnim izvorima i stručnom literaturom za hrvatsku povijest 2. Kršćanstvo na prostorima današnje Hrvatske prije dolaska Hrvata 3. Crkva na hrvatskim prostorima u ranom srednjem vijeku 4. Crkva na hrvatskim prostorima u razvijenom i kasnom srednjem vijeku 5. Razdoblje protestantske reformacije i katoličke obnove / protureformacije 6. Sedamnaesto i osamnaesto stoljeće u Crkvi na hrvatskim prostorima 7. Devetnaesto i dvadeseto stoljeće u Crkvi na hrvatskim prostorima								
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>				x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____			
1.7. <i>Komentari</i>								
1.8. <i>Obveze studenata</i>								
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala.								
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>								
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni i ispit	1	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad		
Portfolio								

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		
Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni i pismeni.		
1.11. Obvezatna literatura		
1) F. ŠANJEK, <i>Crkva i kršćanstvo u Hrvata</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1988. 2) N. BUDAK i T. RAUKAR, <i>Hrvatska povijest srednjeg vijeka</i> , Zagreb, Školska knjiga, 2006 (odabrana poglavlja). 3) N. BUDAK, <i>Hrvatska povijest u ranome novom vijeku</i> , 3 sv., Zagreb, Leykam International, 2007 (odabrana poglavlja).		
1.12. Dopunska literatura		
1) <i>Nova zraka u europskom svjetlu. Hrvatske zemlje u ranom srednjem vijeku (oko 550. – oko 1150.)</i> , ur. Z. NIKOLIĆ (Povijest Hrvata I.), Zagreb, Matica hrvatska, 2015. 2) <i>Temelji moderne hrvatske. Hrvatske zemlje u „dugom“ 19. stoljeću</i> , ur. V. ŠVOGER i J. TURKALJ (Povijest Hrvata VI.), Zagreb, Matica hrvatska, 2016. 3) <i>U potrazi za mirom i blagostanjem. Hrvatske zemlje u 18. stoljeću</i> , ur. L. ČORALIĆ (Povijest Hrvata V.), Zagreb, Matica hrvatska, 2013. 4) M. VIDOVIĆ, <i>Povijest Crkve u Hrvata</i> , Split, Crkva u svijetu, 1996. 5) E. PERIČIĆ i A. ŠKVORČEVIĆ, <i>Trinaest stoljeća kršćanstva u Hrvata</i> , Zagreb, Središnji odbor za pripremu Nacionalnog euharistijskog kongresa, 1986.		
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
F. ŠANJEK, <i>Crkva i kršćanstvo u Hrvata</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1988.	1	9
N. BUDAK i T. RAUKAR, <i>Hrvatska povijest srednjeg vijeka</i> , Zagreb, Školska knjiga, 2006.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
N. BUDAK, <i>Hrvatska povijest u ranome novom vijeku</i> , 3 sv., Zagreb, Leykam International, 2007.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta i ispita.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	mr. sc. Svjetlana Mraz	
Naziv predmeta	Katehetika	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	1+1+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su upoznati studente s ključnim pojmovima i temama vezanim uz razvoj kateheze i katehetike, sa specifičnostima katehetske poduke kroz različite životne dobi te sa suvremenim pedagoškim spoznajama o učenju i podučavanju primjenjivima na katehezu.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. pokazati znanje i razumijevanje temeljnih sadržaja praktične teologije te prepoznavati povezanost između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse 2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 3. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva 4. na temelju stečenog znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kako i za svakodnevni život pojedinca i društva 5. kritički vrednovati pojedine segmente odnosa Crkve i suvremenog čovjeka i društva 6. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost 7. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici

8. u pismenom i usmenom obliku prezentirati prikupljene informacije i uvide		
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. prepoznati najvažnije pojmove i teme vezano uz katehezu kao važnu crkvenu praksu; 2. objasniti specifičnost katehetike u kontekstu teologije i pedagogije; 3. interpretirati važne pojmove i teme iz područja kognitivnog razvoja, moralnog razvoja i razvoja vjere; 4. razlikovati specifičan pristup katehetskoj poduci primjereno životnoj dobi; 5. kritički prosuđivati pristup katehetskoj poduci koja se ostvaruje kroz nastavu vjeronauka; 6. osmisлити vjeronaučni sat na zadanu temu uz pomoć dostupnih materijala.		
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Upoznavanje s ciljem predmeta i nastavnim obavezama 2. Razvoj katehetike kroz povijest 3. <i>Kateheo</i> i korelacija 4. Mjesta i nositelji kateheze 5. Pedagogija zajednice vjernika – kateheza kroz različite životne dobi 6. Kognitivni razvoj 7. Moralni razvoj 8. Razvoj vjere 9. Ciljevi, zadaci i nastavne metode u službi odgoja u vjeri 10. Vježba – terenska nastava, nastava vjeronauka u crkvi 11. Vježba 2 – terenska nastava, nastava vjeronauka u crkvi 12. Evaluacija vježbi 13. Vježbe – osmišljavanje sata vjeronauka na zadanu temu temeljem dobivenih spoznaja 14. Vježbe – predstavljanje i evaluacija osmišljenih sadržaja 15. Završna rasprava: Spremnost za odgoj u vjeri		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	X predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe x obrazovanje na daljinu	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

					x terenska nastava	☐ ostalo _____
1.7. Komentari						
1.8. Obveze studenata						
Aktivno praćenje nastave, odlazak na terensku nastavu (prisustvovanje nastavi vjeronauka u vjerskim zajednicama), izvršavanje samostalnih zadataka, čitanje zadanih materijala.						
1.9. Praćenje ¹ rada studenata						
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej	0,5	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Obavezno je pohađati nastavu i vježbe na terenu te prije ispita predati pisane bilješke o terenskoj nastavi. Ispit je pismeni.						
1.11. Obvezatna literatura						
1) E. AILBERICH, <i>Kateheza danas, Priručnik fundamentalne katehetike</i> , Katehetski salezijanski centar, Zagreb, 2002., str. 11-21; 67-86; 89 -177. 2) E. ALBERICH, "Katehetika između pedagogije i teologije: podvojenost predmeta u potrazi za priznanjem", <i>Kateheza 2</i> (2001), str. 162-168. 3) A. T. FILIPOVIĆ, "Metoda u vjeronaučnoj nastavi u službi pedagogije vjere", <i>Kateheza 4</i> (2003), str. 288-301. 4) C. GRETHLEIN, <i>Pedagogija zajednice vjernika</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2011., str. 9-33; 181-227.						

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

5) G. HILGER, S. LEIMGRUBER i H. G. ZIEBERTZ, <i>Vjeronaučna didaktika</i>, Salesiana, Zagreb, 2009., str. 92-149; 161-179. 6) A. KEREP, "Od religijske kulture do konfesionalnog vjeronauka", u: Jambrek, Stanko (ur.), <i>Zbornik radova sa znanstvenog skupa PEV-a povodom 150. obljetnice Evanđeoske alijanse</i>, Zagreb, 1996., str. 97-107.		
1.12. <i>Dopunska literatura</i> 1) J. BERKOVIĆ (ur.), <i>Meta, vjeronaučni udžbenik</i>, Društvo prijatelja Biblije, Zagreb, 2004. 2) J. BERKOVIĆ (ur.), <i>Mreža, vjeronaučni udžbenik</i>, Društvo prijatelja Bibije, Zagreb, 2005. 3) B.V. MANDARIĆ i R. RAZUM, <i>Važnost odgoja u današnjem svijetu: Doprinos vjeronauka u odgojnom djelovanju škole</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2015.; 4) I. STENGL, "Vjera kao hod temeljnog povjerenja", u: <i>Služba Božja</i> 53 (2013.), br. 1, str. 64 – 79. 5) Đ. ZALAR, "Korelacija kao sustavno-teološka i religiozno-pedagoško načelo", <i>Bogoslovska smotra</i> 75 (2005), br. 1, str. 273-288. 6) I. ŽIVKOVIĆ, "Koncept Boga i religioznosti kod djece i adolescenata u istraživanjima Piagetovog, Kohlbergovog i postpiagetovog kognitivnog pravca", u: <i>Sociologija i prostor</i> 45 (2007) 177–178 (3–4): str. 321–337.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
E. AILBERICH, <i>Kateheza danas, Priručnik fundamentalne katehetike</i> , Katehetski salezijanski centar, Zagreb, 2002., str. 11-21; 67-86; 89 -177.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	8
E. ALBERICH, "Katehetika između pedagogije i teologije: podvojenost predmeta u potrazi za priznanjem", <i>Kateheza</i> 2 (2001), str. 162-16.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	8
A. T. FILIPOVIĆ, "Metoda u vjeronaučnoj nastavi u službi pedagogije vjere", <i>Kateheza</i> 4 (2003), str. 288-301.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	8

C. GRETHLEIN, <i>Pedagogija zajednice vjernika</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2011., str. 9-33; 181-227.	5	8
G. HILGER, S. LEIMGRUBER i H. G. ZIEBERTZ, <i>Vjeronaučna didaktika</i> , Salesiana, Zagreb, 2009., str. 92-149; 161-179.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	8
A. KEREP, "Od religijske kulture do konfesionalnog vjeronauka", u: Jambrek, Stanko (ur.), <i>Zbornik radova sa znanstvenog skupa PEV-a povodom 150. obljetnice Evanđeoske alijanse</i> , Zagreb, 1996., str. 97-107.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	8
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kroz povremenu raspravu sa studentima tijekom izvođenja predmeta, kroz bilješke o terenskoj nastavi i kroz ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marina Schumann	
Naziv predmeta	Engleski jezik IV	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+2+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su produbiti i proširiti postojeće jezične kompetencije s naglaskom na pisanju i govorenju.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Uspješno položeni kolegiji Engleski jezik I i Engleski jezik II.
1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka na engleskom jeziku 2. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru 3. voditi teološku debatu 4. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost 5. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu 6. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja 7. samostalno čitati i razumijevati filozofsko-teološke i povijesno-teološke tekstove u izvorniku i prijevodu (engleski)
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prezentirati temu po izboru (iz područja teologije) na stranom jeziku pred studijskom grupom; 2. u govoru primijeniti fraze i izraze te složene jezične strukture karakteristične za formu prezentacije; 3. kritički povezati i prezentirati složenije oblike argumentacijskog pismenog i usmenog izražavanja; 4. samostalno raščlaniti složeni esej i prikupljene informacije koristiti u pisanju kraćeg eseja; 5. zastupati mišljenje/ideju u formi debate i rasprave.		
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Theology and language; Articles 2. Theology and spirituality 3. Religion and culture 4. Ecological theology; Conditional clauses 5. Speaking: What role can a theologian play in solving ecological issues; Distinguishing between fact and opinion 6. Genes, ethics and theology; Participles and participle clauses 7. Christianity and religious pluralism 8. Debate: Christianity and religious pluralism 9. Oral presentation: dos and don'ts; Using visual aids in presentations 10. Speaking and Listening: Students' presentations; Critical listening and peer marking of the presentations 11. Speaking and Listening: Students' presentations; Critical listening and peer marking of the presentations 12. Listening to predict main focus, understanding key points and taking notes 13. Grace; Sentence formation 14. Revision 15. Revision		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.7. Komentari							
1.8. Obveze studenata							
Aktivno praćenje i sudjelovanje u nastavi, čitanje i obrada zadanih tekstova. Usmena prezentacija i izrada kratkog eseja (2 kartice).							
1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	0.25	Aktivnost u nastavi	0.25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni i ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej	0.5	Istraživanje	
Prezentacija	0.5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je pismeni i usmeni. Izrada i prezentacija eseja.							
1.11. Obvezatna literatura							
1) R. R. JORDAN, <i>Academic Writing Course: Study Skills in English</i> , Essex, Longman, 1999. 2) Ogledni materijali koji se obrađuju na nastavi (članci iz novina i časopisa, ulomci iz knjiga i sl.). 3) S. BAILEY, <i>Academic Writing</i> ; Routledge, London, 2006. 4) G. KELLY, <i>English for Theology: A Resource for Teachers and Students</i> ; ATF Press, Australia, 2004. 5) COX, C; D. HILL, <i>EAP Now!: English for Academic Purposes</i> , Pearson/Longman, Australia, 2004 6) C.THAINE, <i>Cambridge Academic English B1+Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP</i> ; Cambridge University Press, 2012. 7) R. MURPHY, <i>Essential Grammar in Use</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 1990. (i slijedeća izdanja).							

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.12. <i>Dopunska literatura</i>		
1) <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> , Oxford, OUP, 2006. 2) Ž. BUJAS, <i>Englesko-hrvatski rječnik</i> , Zagreb, Školska knjiga, 2004. 3) Ž. BUJAS, <i>Hrvatsko-engleski rječnik</i> , Zagreb, Školska knjiga, 1989.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispite.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelji predmeta	prof. dr. sc. Krunoslav Nikodem, prof. dr. sc. Siniša Zrinščak	
Naziv predmeta	Sociologija religije	
Studijski program	Prijediplomski	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su: 1. upoznati studente s osnovnim pojmovima, temama, teorijama i procesima u sociologiji religije; 2. upoznati studente sa suvremenim ulogama i problemima religije.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. pokazati znanje i razumijevanje temeljnih sadržaja praktične teologije te prepoznavati povezanost između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse 2. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva 3. kritički vrednovati pojedine segmente odnosa Crkve i suvremenog čovjeka i društva 4. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru 5. u pismenom i usmenom obliku prezentirati prikupljene informacije i uvide 6. djelovati u skladu s etičkim načelima profesije
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:

1. prepoznati najvažnije pojmove i teme iz područja sociologije religije;
2. interpretirati najvažnije pojmove i teme iz područja sociologije religije;
3. raščlaniti glavne teorijske pristupe u sociologiji religije te uočiti njihove međusobne odnose;
4. opisati ključne društvene i religijske procese i promjene te uočiti njihove uzroke i posljedice;
5. uočiti obrasce unutar ključnih društvenih i religijskih promjena;
6. argumentirano obrazložiti funkcije i uloge religije u suvremenom društvu.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Teorijske i povijesne pretpostavke nastanka i razvoja sociologije; osnovni pojmovi i pojmovna struktura u kontekstu razvoja društva i sociologije kao znanosti; kritički odnos u nastanku sociologije (pozitivizam, ateizam)
2. Klasične teorije u sociologiji religije: Emile Durkheim, definiranje religije; kritika animizma i naturalizma; analiza totemizma kao prvotnog oblika religije; funkcionalistički pristup religiji; sveto i svjetovno; analiza uloge i važnosti religijskih obreda; integrativna funkcija religije
3. Klasične teorije u sociologiji religije: Karl Marx, kritički pristup analizi religijskog fenomena, s naglaskom na specifični društveno-povijesni kontekst; analiza legitimacijske funkcije religije
4. Klasične teorije u sociologiji religije: Max Weber, pojam karizme; sociološka analiza učenja o predestinaciji; koncept poziva; analiza nastanka religija; protestantska etika; proces "rašćaranja"; utjecaj protestantske etike na nastanak kapitalizma
5. Teorije sekularizacije i suvremeni teorijski pristupi u sociologiji religije; nastanak i razvoj procesa sekularizacije: naglasak na društveno-povijesnom kontekstu; povezanost modernizacije i sekularizacije
6. Analiza osnovnih pojmova i osnovnih teorijskih pristupa sekularizaciji: B. Wilson, K. Dobbelaere, S. Bruce
7. Analiza osnovnih kritičkih pristupa: J. K. Hadden i R. Stark
8. Suvremene teorije u sociologiji religije: P. Berger i "sveti kozmos"; T. Luckmann i "nevidljiva religija"; Bellah i "civilna religija"
9. Suvremene teorije u sociologiji religije: G. Davie i zastupnička uloga religije, te kriza crkvenosti; D. Hervieu-Leger i religija kao "lanac sjećanja"; J. Casanova i javna uloga religije
10. Suvremene teme u sociologiji religije: Religija u doba globalizacije I; osnovni pristupi globalizaciji; uloge religija u procesima globalizacije
11. Suvremene teme u sociologiji religije: Religija u doba globalizacije II; Religija, nacija, sekularnost i nasilje u globalnom kontekstu
12. Suvremene teme u sociologiji religije: Religija u doba neoliberalizma I; religija i kapitalizam; o osnovama neoliberalizma; religijske slobode i neoliberalizam

13. Suvremene teme u sociologiji religije: Religija u doba neoliberalizma II; položaj, uloga i aktivnosti religijskih institucija u neoliberalnom kontekstu; ekonomija želja i religijski autoritet; analiza religijskih odgovora globalnom neoliberalizmu 14. Religija u suvremenom hrvatskom društvu: društvene i religijske promjene, razvoj sociologije religije u Hrvatskoj 15. Religijska slika suvremenog hrvatskog društva u europskom kontekstu: analiza osnovnih pokazatelja na temelju rezultata empirijskih istraživanja od 1997. do 2018. godine							
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.7. <i>Komentari</i>							
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Pismeni ispit.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.11. <i>Obvezatna literatura</i>		
1) ČRPIĆ, G., ZRINŠČAK, S. (2010.) "Dinamičnost u stabilnosti. Religioznost u Hrvatskoj 1999. i 2008. godine", <i>Društvena istraživanja</i> , 19(1-2): 3-27; 2) ČRPIĆ, G., ZRINŠČAK, S. (2014.) "Religija, društvo, politika: komparativna perspektiva", u: J. Baloban, K. Nikodem, S. Zrinščak (ur.), <i>Vrednote u Hrvatskoj i u Europi. Komparativna analiza</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, KBF Sveučilišta u Zagrebu, 13-41.; 3) NIKODEM, K. (2011). "Religija i crkva; Pitanja institucionalne religioznosti u suvremenom hrvatskom društvu", <i>Socijalna ekologija</i> , 20 (1): 5-30.		
1.12. <i>Dopunska literatura</i>		
Nema.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Bruna Velčić	
Naziv predmeta	Egzegeza Staroga zavjeta – izbor iz mudrosnih spisa	
Studijski program	Prije diplomski sveučilišni studij <i>Protestantska teologija</i>	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	1+0+1

1. OPIS PREDMETA	
1.1.	<i>Ciljevi predmeta</i> Ciljevi predmeta su: 1. upoznati studente s egzegetskom analizom pojedinih izabranih tekstova iz mudrosnih spisa (pritom je naglasak na tekstovima koji tematiziraju podrijetlo mudrosti (Izr 8-9) i njezinu važnost u povijesti spasenja (Sir 42-50; Mudr 1-5; 10-19), na tekstovima koji dovode u pitanje tradicionalni mudrosni nauk o retribuciji (Job 29-42; Prop 1-12) te na tekstovima koji tematiziraju ulogu žene (Izr 31); 2. upoznati studente s analizom poetskih mudrosnih tekstova kao što su Psalmi (46; 51; 110) i Pjesma nad Pjesmama (1-8).
1.2.	<i>Uvjeti za upis predmeta</i> <i>Hebrejski (biblijski) jezik I</i> <i>Hebrejski (biblijski) jezik II</i> <i>Uvod u Stari zavjet I</i> <i>Uvod u Stari zavjet II</i>
1.3.	Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda 2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina

3. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova 4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva 5. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. prepoznati glavne teme egzegeze mudrosnih spisa; 2. samostalno analizirati i tumačiti pojedine tekstove mudrosnih spisa; 3. primijenjivati na analizu biblijskog teksta osnovne elemente narativnog (sinkroničkog) i povijesno-kritičkog (dijakroničkog) pristupa; 4. razumijeti tekstove i teme mudrosnih spisa u okviru povijesnog konteksta u kojem su nastali; 5. povezivati sadržaje mudrosnih spisa međusobno te s drugim tekstovima Staroga i Novoga zavjeta; 6. uočiti i vrednovati teološku relevantnost poruke tekstova mudrosnih spisa za današnje vrijeme.
1.5. Sadržaj predmeta: 1. Upute za rad na kolegiju 2. Poosobljena mudrost: Izr 8-9 3. Pjesma o vrsnoj ženi: Izr 31 4. Jobova jadikovka i obrana: Job 29-31 5. Bog odgovara Jobu: Job 38-42 6. Propovjednik 1-6 7. Propovjednik 7-12 8. Sirah: slava Božja u prirodi i povijesti: Sir 42-50 9. Mudrost i ljudska sudbina: Mudr 1-5 10. Mudrost i Bog pri izlasku iz Egipta: Mudr 10-19 11. Pj 1-3 12. Pj 4-8 13. Ps 46 14. Ps 51 15. Ps 110 16. Osvrt i završna rasprava

1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.7. <i>Komentari</i>						
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada tijekom trajanja predavanja seminarskog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).						
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>						
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad
Pismeni i ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>						
Aktivnost studenata pratit će se tijekom cijelog semestra. Ocjenjuje se seminarski rad te aktivnost u nastavi.						
1.11. <i>Obvezatna literatura</i> 1) M. GILBERT, <i>Učitelji mudrosti govore</i> (Izreke, Job, Kohelet, Ben Sirah, Salomonova mudrost), Zagreb, Glas koncila, 2020. 2) B. LANG, <i>Protiv ludosti</i> . Mudre izreke. Knjiga Sirahova, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004.						

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3) A. BAUM, <i>Propovjednik i Pjesma nad Pjesmama</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1997. 4) G. ZIENER, <i>Pravednost i mudrost</i> . Knjiga mudrosti, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1995.		
1.12. <i>Dopunska literatura</i>		
1) C. TOMIĆ, <i>Začeci židovstva</i> . Knjige: Ezra i Nehemija, Drugi i treći Izaija, Hagaj i Zaharija, Malahija i Obadija, Joel i Jona, Job, Psalmi, Mudre izreke, Pjesma nad pjesmama, Zagreb, Provincijalat hrvatskih franjevac konventualaca, 1988. 2) C. TOMIĆ, <i>Vrijeme iščekivanja</i> . Knjige: Prva i Druga o Makabejcima, Tobija, Judita, Estera, Propovjednik, Sirah, Knjiga Mudrosti, Daniel, Baruh, Zagreb, Provincijalat hrvatskih franjevac konventualaca, 1989. 3) A. DEISSLER, <i>Psalmi</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2009. 4) T. LONGMAN III – P. ENNS, <i>Dictionary of the Old Testament: Wisdom, Poetry and Writings</i> , Downers Grove (Ill.), InterVarsity Press, 2008.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom predavanja i ocjenu seminarskog rada.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Ksenija Magda	
Naziv predmeta	Uvod u egzegetske metode	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i>
Ciljevi predmeta su upoznati studente s metodama pristupa biblijskom tekstu: 1. egzegeza crkvenih otaca; 2. dijakroničke metode; 3. Sinkroničke metode; 4. ostale metode.
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. <i>Očekivani ishodi na razini programa kojima predmet pridonosi</i>
1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda 2. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova 3. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru 4. prikupiti, odabrati, analizirati, sintetizirati, sumirati i kritički procijeniti podatke 5. donositi prikladne sudove u složenim kontekstima

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. razlikovati i opisati pojedine egzegetske metode; 2. identificirati metode prikladne za rješavanje određenog egzegetskog pitanja ili problema vezanog uz biblijski tekst; 3. primjenjivati na analizu biblijskog teksta osnovne elemente povijesno-kritičkog (dijakroničkog) i narativnog (sinkroničkog) pristupa; 4. samostalno egzegetski analizirati biblijski tekst; 5. prepoznati važnost uporabe različitih egzegetskih metoda na biblijski tekst.		
1.5. Sadržaj predmeta		
1. Uvod u kolegij i upoznavanje studenata s obavezama i literaturom 2. Egzegeza crkvenih otaca 3. Reformacijski doprinos metodama za razumijevanje biblijskog teksta; Vlašićev <i>Clavis</i> i problemi razumijevanja biblijskog teksta 4. Dijakroničke metode: <i>Literarkritik</i> 5. Dijakroničke metode: kritika redakcije i kompozicije, kritika predaje i izvora 6. Dijakroničke metode: kritika oblika, književne vrste i tradicija 7. Sinkroničke metode: narativna metoda 8. Strukturalističke metode, retorička metoda, pragmatička metoda		
1.6. Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij x mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. Komentari		
1.8. Obveze studenata		
Aktivno praćenje nastave, izrada referata o jednoj od obrađenih egzegetskih metoda.		

1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Završna ocjena se dobiva na temelju referata.							
1.11. Obvezatna literatura							
1) O. H. STECK, <i>Old Testament Exegesis. A Guide to the Methodology</i> , Atlanta, GA, Scholars Press, 1998 (odabrani dijelovi). 2) D. A. BLACK - D. S. DOCKERY (ur.), <i>Interpreting the New Testament. Essays on Methods and Issues</i> , Nashville, Broadman & Holman Publishers, 2001 (odabrani eseji).							
1.12. Dopunska literatura							
1) A. POPOVIĆ, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije</i> , Zagreb: KS, 2005. 2) W. STENGER, <i>Introduction to New Testament Exegesis</i> , Grand Rapids, Eerdmans, 1993. 3) BAUER - ARNDT - GINGRICH - DANKER, <i>A Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature</i> , Third Edition, Chicago, University of Chicago Press, 2001. 4) J. B. GREEN (ur.), <i>Hearing the New Testament. Strategies for Interpretation</i> , Grand Rapids, Eerdmans, 1995.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta i ocjenu seminarskog rada.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Ksenija Magda	
Naziv predmeta	Egzegeza Novoga zavjeta - izbor iz sinoptika	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	1+0+1

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. upoznati studente s rezultatima egzegeze novozavjetnoga teksta na primjeru odabranih ulomaka iz sinoptičkih evanđelja;
2. upoznati studente s osnovnim egzegetskim pristupima novozavjetnom tekstu na primjeru odabranih ulomaka iz sinoptičkih evanđelja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Novozavjetni grčki jezik I
Novozavjetni grčki jezik II
Uvod u Novi zavjet I
Uvod u Novi zavjet II

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda
2. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova

3. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva. 4. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja 5. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost 6. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu; 7. kritički promisliti i evaluirati svoj rad i rad drugih
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. nabrojati najvažnije rukopise i njihov značaj u "aparatu" Grčkoga Novoga zavjeta; 2. odrediti i prepričati narativni okvir i cjeline u Markovoj naraciji (1,15-3,19); 3. opisati Marka kao autora "novog" književnog žanra "evanđelja" za povijesne potrebe njegove zajednice; 4. odrediti zajedničke elemente Evanđelja po Marku te Evanđelja po Mateju i Evanđelja po Luki; 5. definirati i prepoznati u tekstu Markove narativne tehnike te na osnovu njih samostalno tekstu pripisati smisao; 6. odrediti posebnosti Evanđelja po Mateju i Evanđelja po Luki te njihove međusobne razlike; 7. prezentirati rad na "mini" znanstvenoj konferenciji te kritički evaluirati tuđe prezentacije i predložiti poboljšanja.
1.5. <i>Sadržaj predmeta</i>
1. Uvod u predmet egzegeze; čitanje grčkog teksta s fokusom na aparat: Mk 1,1-15 2. Kako Marko gradi priču o Isusu? Narativni elementi Mk 1,15-3,19 (ili 35) 3. Literatura u egzegezi, mrežni alati i izvori na mreži 4. Istraživanje i izvještaj o istraživanju; specifičnosti egzegetskog rada 5. Mk 1,15-3,35: literarni kontekst; razlika između literarne i narativne kritike; 6. Prispodoba o Sijaču u Mk 4 (struktura odlomka: kontekst, narativna obilježja teksta) 7. Pristup "teškom" tekstu – čitanje članka i Jeremiasovo rješenje problema oko prispodoba; narativna uloga prispodoba u evanđeljima 8. Marko 4: Oluja na moru: Tko je ovaj? – Glavni dio Mk evanđelja na putu (predavanje); karakterizacija učenika u naraciji 9. Mk 6,30-42 i 8,1-21: ponavljanja u Marku: kruh, hranjenje i farizejski kvasac; druge narativne strategije u Marku: 'Sendviči' 10. Sinoptičko čitanje I 11. Sinoptičko čitanje II

12. Velike teme: Pitanje službe i vlasti; Pitanje "velike" (Mt 24) i "male" apokalipse (Mk 13) 13. Isus kao "anti-junak" u Mk (Pasija) 14. Marko kao evanđelist: Zašto Marko nema Božićnu priču? 15. Mini-konferencija: prezentiranje (nedovršenih) radova i diskusija							
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>				x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij x mentorski rad ☐ pisanje istraživačkog egzegetskog rada		
1.7. <i>Komentari</i>							
1.8. <i>Obveze studenata</i>							
1. Aktivno praćenje nastave i sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja 2. Samostalno istraživanje teksta Markova evanđelja i sekundarne literature vezane uz zadani tekst 3. Istraživački egzegetski rad od 7-10 kartica te prezentacija rada i sudjelovanje u diskusiji o tuđim radovima							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1,5	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Usmena prezentacija	0,5				
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Zaključna se ocjena sastoji od: 1. kontinuiranog sudjelovanja na nastavi (vrednuje se na svakom satu, kao i pripremljenost studenta za nastavu); 2. usmene prezentacije (ocjenjuje se prezentacija te sudjelovanje u diskusiji o tuđim radovima); 3. istraživačkog egzegetskog rada (ocjenjuje se prema ovim elementima: teza i logika rada; sadržaj; rad sa sekundarnom literaturom; jezik i stil pisanja, tehnička uređenost teksta, kvaliteta bibliografije).		
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>		
1) R. T. FRANCE, <i>The Gospel of Mark</i>, Grand Rapids: Eerdmans, 2002. 2) R. A. COLE, <i>Evandjelje po Marku</i>. Daruvar, Logos, 1997.		
1.12. <i>Dopunska literatura</i>		
1) J. GNILKA, <i>Teologija Novoga zavjeta</i>, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1999. 2) R. H. GUNDRY, <i>Mark. A Commentary on His Apology for the Cross</i>, Grand Rapids: Eerdmans, 2000. 3) DUGANDŽIĆ, <i>Kako su nastala evanđelja?</i>, Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1999. 4) R. SCHNACKENBURG, <i>Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja</i>, Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1997. 5) DUFOUR et al., <i>Rječnik biblijske teologije</i>, Zagreb: KS, 1993. 6) J. GREEN et al. <i>Dictionary of Jesus and the Gospels</i>, Dovners Grove: IVP, 1992. 7) K. MAGDA, "Jer se bojahu", u: <i>Crkva u svijetu</i> 48/1 (2013), 7-27.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kontinuirano praćenje razumijevanja i ishoda na nastavi, konzultacije oko istraživanja i pisanja rada, rad i anonimna studentska anketa.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Iva Mršić Felbar	
Naziv predmeta	Katoličanstvo	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i> Ciljevi predmeta su: 1. omogućiti studentima uvid u temeljne odrednice (koristeći izabrane naglaske teološke antropologije, kristologije, trinitarne teologije, ekleziologije, sakramentologije i eshatologije) i specifičnosti katoličke teologije, prateći nauk sadržan u obrascima Vjervanja; 2. upoznati studente s temeljnim pojmovima i djelatnosti Katoličke Crkve u društvenom kontekstu.
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i> Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. <i>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i> 1. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti 2. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva 3. kritički vrednovati pojedine segmente odnosa Crkve i suvremenog čovjeka i društva 4. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti 5. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka 6. voditi teološku debatu

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. izdvojiti temeljne pojmove katoličke teologije;
2. argumentirano predstaviti odabranu problematiku katoličkog nauka (s naglaskom na obrazac Vjerovanja i sadržaje koji iz njega proizlaze);
3. razlikovati određene teološke naglaske dogmatskih sadržaja katoličanstva;
4. prepoznati specifičnost katoličanstva u odnosu prema drugim kršćanskim konfesijama i denominacijama i važnost njihova dijaloga;
5. biti sposoban kritički predstaviti društvenu djelatnost Katoličke Crkve u današnjem vremenu
6. prezentirati naučeno kroz teološku raspravu

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Uvod u kolegij: predstavljanje izvedbenog plana, upoznavanje studenata s obveznom i preporučenom literaturom i obvezama (1 sat)
2. Čovjek otvoren za Boga (KKC 27-43); problematika katoličanstva danas (1 sat)
3. Objava Boga (KKC 50-141) i čovjekov odgovor (KKC 142-184); pitanje Pisma i predaje (2 sata)
4. Vjerujem... (KKC 198-278) Prezentirati obrasce katoličke vjere unutar teoloških disciplina (2 sata)
5. Katolička eshatologija (KKC 279-421) (2 sata)
6. Vjerujem u Isusa Krista – pravi Bog i pravi čovjek (KKC 422-521) (1 sat)
7. Otajstva života Isusa Krista, muka i smrt, uskrsnuće (KKC 571-682) (2 sata)
8. Vjerujem u Duha Svetoga, svetu Crkvu katoličku...život vječni. Ekleziologija i sakramentologija (KKC 683-1065) (4 sata)

1.6 Vrste izvođenja nastave

x
predavanja
☐ seminari
i radionice
☐ vježbe
x
obrazovanje
na daljinu
☐ terenska
nastava

☐ samostalni
zadaci
☐ multimedija i
mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo

1.7 Komentari

1.8 Obveze studenata

Aktivno praćenje i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.

1.9 Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,4	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,6	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.							
1.11 Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1) HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, <i>Katekizam Katoličke Crkve</i>, Zagreb, 1994. (odabrani brojevi). 2) Joseph RATZINGER/BENEDIKT XVI., <i>Teološki nauk o principima. Elementi fundamentalne teologije</i>, Rijeka, 2010. (str. 99-156.).							
1.12 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1) Lidija MATOŠEVIĆ, O dostatnosti Svetoga pisma. Rasprava između teologije reformacije i onovremene rimokatoličke teologije o odnosu Pisma i tradicije – iz protestantske perspektive, u: <i>Nova prisutnost</i> 10 (2012.) 1, 45-67. 2) Jure ZEČEVIĆ, Katoličko razumijevanje jedinstva i zajedništva kršćana, u: <i>Kairos</i> 2 (2008.) 1, 89-99. 3) Alister E. McGRATH (ur.), <i>The Christian Theology Reader</i>, Oxford, 2007. (izabrani tekstovi). 4) Heinrich DENZINGER, Peter HÜNERMANN, <i>Zbrička sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i čudoređu</i>, Đakovo, 2002. (izabrani tekstovi).							
1.13 Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
HBK, <i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , Zagreb, 1994. (odabrani brojevi)	1	4
Joseph RATZINGER/BENEDIKT XVI., <i>Teološki nauk o principima. Elementi fundamentalne teologije</i> , Rijeka, 2010. (str. 99-156.).	1	4
1.14 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rad studenata bit će sustavno praćen na samoj nastavi. Na temelju unaprijed zadanih elemenata praćenja, bit će vođena redovita evidencija o njihovoj nazočnosti na nastavi, ispunjavanju obveza, aktivnome sudjelovanju u raspravama, osobito onih koje će studenti temeljiti na pročitanoj građi i samostalnom istraživanju. Informacije o napretku i eventualnim problemima pružat će se studentima tijekom redovitih konzultacija.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Suzana Peran	
Naziv predmeta	Crkva i sredstva društvenog priopćavanja	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij <i>Protestantska teologija</i>	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Upoznati studente sa: 1. temeljnim pojmovima i zakonitostima medijske komunikacije i ulogom i položajem medija u suvremenom društvu; 2. odnosom Crkve i medija kroz povijest i danas; 3. kršćanskim dokumentima o medijima i načinom na koji kršćanske Crkve u Hrvatskoj i u svijetu koriste medije.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 2. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti 3. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva 4. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici 5. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati i objasniti najvažnije pojmove i teme iz područja odnosa kršćanskih crkava i sredstava društvenog priopćavanja;
2. interpretirati najvažnije dokumente i literaturu o sredstvima društvenog priopćavanja;
3. definirati, usporediti i vrednovati odnose kršćanskih crkava i medija;
4. prepoznati i interpretirati unutrašnje zakonitosti medija i komunikacije u društvu;
5. uočiti, objasniti i argumentirati prijepore i mogućnosti suradnje kršćanskih crkava i medija;
6. analizirati i kritički vrednovati medijsku komunikaciju kršćanskih crkava;
7. stvarati kraće medijske sadržaje vezane uz tematiku predmeta.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Uvodno predavanje – upoznavanje s radom na kolegiju, literaturom, studentskim obvezama i načinima vrednovanja
2. Temeljni medijski pojmovi; zakonitosti medijskog djelovanja
3. Komunikacija Crkve kroz povijest
4. Crkveni dokumenti o sredstvima društvenog priopćavanja
5. Etički prijepori u medijima
6. Crkva i Internet; Crkva i društvene mreže.
7. Medijska komunikacija Crkve u Hrvatskoj i u svijetu
8. Vjerske teme u medijima
9. Religijski programi na radiju i televiziji
10. Novinarske vrste u medijima i njihova primjena u praćenju vjerskih sadržaja
11. Nastup u medijima
12. Mogućnost korištenja medija u pastoralnom i evangelizacijskom djelovanju
13. Crkva i odnosi s javnošću
14. Pastoralni plan za medije
15. Crkveno izdavaštvo; Crkva kao vlasnik medija

1.6. Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja
☐ seminari
☐ i radionice
☐ vježbe
☒ obrazovanje
na daljinu
☐ terenska
nastava

☐ samostalni
zadaci
☒ multimedija i
mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo

1.7. <i>Komentari</i>						
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadane literature i aktivno sudjelovanje u raspravama i zadacima tijekom predavanja.						
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>						
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						0,5
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>						
Tijekom čitavog semestra pratit će se aktivnost studenata i sudjelovanje u ispunjavanju medijskih zadataka. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.						
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>						
1) J. M. MATAUŠIĆ, <i>Sredstva društvene komunikacije i pastoralno djelovanje Crkve</i> (skripta), Zagreb, 2006. 2) J. M. MATAUŠIĆ, "Kršćani u politici i medijskoj komunikaciji", <i>Zbornik: Kršćani i politika</i> , Split, Crkva u svijetu, 2003., str. 207 - 242.						
1.12. <i>Dopunska literatura</i>						
1) "Dekret Drugog vatikanskog koncila o sredstvima društvenog priopćivanja 'Inter mirifica'", Drugi vatikanski koncil. <i>Dokumenti</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2002. 2) PAPINSKO VIJEĆE ZA SREDSTVA DRUŠTVENOG PRIOPĆIVANJA, Pastoralni naputak "Communio et progressio", Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1971. 3) ISTO, Pastoralna uputa "Nadolaskom novoga doba / Aetatis novae", Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1992. 4) ISTO, <i>Etika u obavijesnim sredstvima</i> , Zagreb, IKA, 2000.						

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

5) HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, Crkva i mediji. Pastoralne smjernice, Zagreb, Glas koncila, 2006. 6) J. HABERER, <i>Gottes Korrespondenten: geistliche Rede in der Mediengesellschaft</i> , Stuttgart, Kohlhammer, 2004.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
J. M. MATAUŠIĆ, <i>Sredstva društvene komunikacije i pastoralno djelovanje Crkve</i> (skripta), Zagreb, 2006	Dostupno u elektroničkom obliku.	
J. M. MATAUŠIĆ, "Kršćani u politici i medijskoj komunikaciji", <i>Zbornik: Kršćani i politika</i> , Split, Crkva u svijetu, 2003., str. 207 - 242.	Dostupno u elektroničkom obliku.	
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave na temelju zadane literature, kroz izradu samostalnih medijskih zadataka i ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	mr. sc. Jasminka Domaš	
Naziv predmeta	Judaizam	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su upoznati studente s: 1. osnovnim pojmovima i temama vezanim uz pitanja biblijskog i suvremenog judaizma; 2. širim kontekstom razumijevanja nastanka povijesti židovske religije, usmene predaje i pisanog teksta; 3. postignućima važnim za razumijevanje izvora i načina tumačenja tekstova važnih za židovsku religiju.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova 2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja ekumenskog i međureligijskog dijaloga 4. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti 5. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru

6. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj vjerskoj i/ili društvenoj zajednici
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. prepoznati najvažnije pojmove i teme iz područja judaističke teologije; 2. interpretirati najvažnije pojmove i teme iz područja židovske religije, kulture i filozofije; 3. raščlaniti glavne cjeline tematike kojom se bavi ta teologija te uočiti njihove međusobne odnose; 4. opisati povijesno-teološke procese nastanka pojedinih pravaca židovstva te uočiti njihove uzroke i posljedice; 5. uočiti bitne obrasce nastajanja i razvoja judaizma; 6. argumentirano obrazložiti međusobne sličnosti i razlike u obrascima nastajanja i razvoja specifične problematike judaizma.
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Upoznavanje s načinom rada na predmetu, obaveznom i dopunskom literaturom, obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja 2. Panorama židovskih zajednica koje danas postoje i djeluju u svijetu 3. Panorama/karta židovskih zajednica koje danas postoje i djeluju na području Hrvatske 4. Poimanje i manifestacije jedinstva u vjeri te načini komunikacije dijaspore i odredbi Vrhovnog rabinata 5. Krize u dijaspori nakon Holokausta 6. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst uzroka, tijeka i posljedica razaranja malih židovskih općina do kojeg je došlo tijekom dvadesetog i dvadesetprvog stoljeća 7. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst uzroka, tijeka i posljedica antisemitizma nekad i danas i pokušaji njegovog prevladavanja 8. Narušena ravnoteža u objektivnom pomaganju održanja židovskih zajednica s obzirom na broj članova 9. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst moguće renesanse i obnove židovskog života 10. Nalaženje židovske religije kao važnog polazišta u praksi međureligijskog dijaloga 11. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst nastojanja očuvanja židovske ortodoksije od vremena nakon Drugog svjetskog rata do nastanka i razvijanja duhovnog pokreta kao što je hasidizam 12. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst nastanka i razvoja suvremene judaističke misli 13. Glavna postignuća, dokumenti i neriješeni problemi židovstva vezanih uz dijasporu

14.Specifičnost suvremene židovske problematike u Hrvatskoj 15.Završna rasprava							
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.7. <i>Komentari</i>							
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.							
1.11. <i>Obvezatna literatura</i> 1) <i>Petoknjižje i Talmud</i> (odabrani dijelovi).							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

2) Rabin KOTEL DA-DON, <i>Židovstvo, teologija i filozofija</i> , Profil, Zagreb, 2004. 3) J. DOMAŠ, <i>Šabat šalom</i> , Židovska općina Zagreb, 1999.		
1.12. <i>Dopunska literatura</i> 1) J. DOMAŠ, <i>Židovska meditacija: Istraživanje mističnih staza judaizma</i> , Misli, Zagreb, 2003. 2) J. KOŠ, <i>Alef bet Židovstva</i> , Vlastita naklada, Zagreb, 1999. 3) J. DOMAŠ, <i>Biblijske priče: prinos razumijevanju biblijskog teksta</i> , Židovska općina Zagreb, 2000. 4) S. DUBNOV, <i>Kratka istorija jevrejskog naroda</i> , Savez jevrejskih opština Jugoslavije, s.a. 5) J. DOMAŠ, <i>Dan po dan</i> , Litteris, Zagreb, 2015.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	mag. theol. et. hist. Andrej Bukovac - Mimica	
Naziv predmeta	Povijest hrvatske protestantske baštine	
Studijski program	Prije diplomski sveučilišni studij <i>Protestantska teologija</i>	
Status predmeta	Obavezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. upoznati studente s kulturološkim vidikom reformacije u Europi;
2. upoznati studente s odrazom reformacije na hrvatskome prostoru u 16. i 17. st.;
3. upoznati studente s osnutkom tiskare u Urachu i glavnim nositeljima njene djelatnosti;
4. upoznati studente s prvim hrvatskim prijevodom Biblije - *Novoga testamenta* i drugih hrvatskih tiskanih knjiga;
5. upoznati studente s prvim tiskanim knjigama namijenjenima Hrvatima u zapadnoj Ugarskoj u doba reformacije;

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije

5. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti 6. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. pokazati kulturno-povijesno značenje reformacije u Europi; 2. objasniti pokušaje reformacijske djelatnosti u hrvatskim zemljama 16. st.; 3. objasniti razloge zbog kojih se reformacija u hrvatskim zemljama nije uspjela održati; 4. predočiti tijek priprema oko osnutka tiskare u Urachu i njezinu produkciju hrvatskih knjiga te steći znanje o razvoju glagoljice koju je za tiskanje priredio Stipan Konzul Istrijanin u Nürnbergu; 5. na temelju poznavanja hrvatskih tiskanih djela u Urachu steći uvid u vrijednost filološkoga proučavanja u kontekstu povijesti hrvatskoga jezika; 6. uočiti jezične razlike između pojedinih glagoljskih i ćirilčkih hrvatskih uraških izdanja 7. uvidjeti odnos hrvatske reformacijske književnosti prema drugim hrvatskim književnostima.
1.5. <i>Sadržaj predmeta</i>
1. Uvodno predavanje 2. Društveno-politički okvir i pojava europske reformacije 3. Širenje reformacije u hrvatskim zemljama 16. st. 4. Protagonisti europske reformacije 5. Prva latinička tiskana knjiga u doba reformacije 6. Hrvatski prevoditeljski krug u Urachu 7. Pripreme i osnutak tiskare u Urachu 8. Stipan Konzul i glagoljica 9. Barun Ivan Ungnad i tiskara u Urachu 10. Primož Trubar i Stipan Konzul 11. Uraška hrvatska glagoljska, ćiriljska i latinička izdanja 12. Jezik tih izdanja 13. Reformacija među Hrvatima u zapadnoj Ugarskoj 14. Stipan Konzul među Hrvatima u zapadnoj Ugarskoj 15. Grgur Mekinić: prvi hrvatskih prevoditelj i pjesnik zapadno-ugarskih Hrvata u 17. st.

1.6. Vrste izvođenja nastave				x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
1.7. Komentari							
1.8. Obveze studenata							
Aktivno praćenje nastave, izrada referata na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.							
1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja referata.							
1.11. Obvezatna literatura							
1) JEMBRIH, <i>Grgur Mekinić i njegove pjesmarice</i> , pogovor pretisku Mekinićevih pjesmarica, Zagreb 1990. 2) A. JEMBRIH, <i>Stipan Konzul i „Biblijski zavod „u Urachu</i> , Zagreb 2007.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.12. <i>Dopunska literatura</i>		
1) F. BUČAR – F. FANCEV, <i>Bibliografija hrvatske protestantske književnosti za reformacije</i> , Starine JAZU, knj. 39, Zagreb 1938. 2) F. FANCEV, <i>Jezik hrvatskih protestantskih pisaca 16. vijeka</i> , Rad JAZU, knj. 212, knj. 214, Zagreb 1916. 3) JEMBRIH, <i>Hrvatski filološki aspekti</i> , Osijek-Čakovec 1990. 4) N. BENČIĆ – F. TOBLER, O Konzulovim pismima, <i>Fluminensia</i> , VIII., br. 1-2, Rijeka 1996. 5) S. JAMBREK, <i>Hrvatski protestantski pokret 16. i 17. stoljeća</i> , Zaprešić, 1999. 6) J. BRATULIĆ, <i>Pogledi hrvatskih protestanata na književni jezik</i> , Radovi Zavoda za slavensku filologiju, br. 18, Zagreb 1983. 7) N. CRNKOVIĆ, <i>Glagoljaštvo i protestantizam</i> , Susreti na dragom kamenu, zbornik, Pula 1985. 8) K. KUNTER, <i>500 godina protestantizma. Putovanje od početaka do naših dana</i> , Zagreb 2017. 9) <i>500 godina protestantizma: Baština i otisci u hrvatskom društvu</i> . Zbornik radova, ur. Ankica MARINOVIĆ i Ivan MARKEŠIĆ, Zagreb 2018.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
JEMBRIH, <i>Grgur Mekinić i njegove pjesmarice</i> , pogovor pretisku Mekinićevih pjesmarica, Zagreb 1990.	1	4
A. JEMBRIH, <i>Stipan Konzul i „Biblijski zavod „ u Urachu</i> , Zagreb 2007.	5	4
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu seminarskog rada i ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov	
Naziv predmeta	Društveni angažman crkve	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i> Ciljevi predmeta su upoznati studente s modelima i načinima društvenog i političkog angažiranja crkve u različitim društveno-političkim i povijesnim kontekstima. Posebni se naglasak stavlja na društveni, ali i politički angažman crkava u Hrvatskoj.
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i> Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. <i>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i> 1. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 2. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti 3. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva 4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva. 5. kritički vrednovati pojedine segmente odnosa Crkve i suvremenog čovjeka i društva 6. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti

7. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti 8. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost 9. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. prepoznati glavne modele društveno-političkog angažmana crkve; 2. identificirati granice i mogućnosti angažmana crkve u liberalno-demokratskim političkim uređenjima; 3. opisati i usporediti razne modele društvenog i političkog angažmana crkava; 4. vrednovati razlike između institucionalnog angažmana i angažmana vjernika u društvu; 5. kritički prosuđivati razlike između angažmana crkava u područjima u kojima je crkva u manjini, odnosno u većini; 6. kritički argumentirati o važnosti angažmana crkava.
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Upoznavanje s ciljevima predmeta i s načinom rada na predmetu 2. Razumijevanje modela Crkve kao služeće zajednice 3. Različiti koncepti Crkve i društva 4. Promjena paradigme u suvremenom svijetu – autonomija Crkve i društvene i političke zajednice 5. Razumijevanje Crkve kao agenta Kraljevstva Božjeg 6. Vrijednosni sustavi crkvene zajednice 7. Modeli angažmana vrijednosti crkvene zajednice u pluralnim i liberalno-demokratskim političkim zajednicama 8. Modeli povlačenja iz društva i modeli društvenog angažmana 9. Modeli angažmana crkvene zajednice kao većinske u društvu i kao manjinske u društvu 10. Politički liberalizam i crkvena kritika relativizacije vrijednosti u političkim zajednicama 11. Specifičnosti postkomunističkih zemalja u odnosu na razumijevanje uloge crkvene zajednice u tranzicijskim procesima 12. Odnos između institucionalnog angažmana Crkve i angažmana vjernika pojedinaca 13. Pojedina pitanja angažmana: migracije, socijalna jednakost, obitelj 14. Završna rasprava i osvrt

1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>				x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____		
1.7. <i>Komentari</i>							
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.							
1.11. <i>Obvezatna literatura</i> 1) M. VOLF, <i>Javna vjera: kršćani i opće dobro</i> , Ex libris, Rijeka, 2013. 2) S. HAUERWAS, <i>The Resident Aliens</i> , Abingdon Press, Nashville, 1989.							
1.12. <i>Dopunska literatura</i>							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

- 1) S. M. LEWIS - T. WIESER, *Democratic contracts for sustainable and caring societies: what can churches and Christian communities do?*, Geneva, WCC Publications, 2000.
- 2) G. ROECKLE, *Diakonische Kirche*, Neukirchen, Neukirchener Verlag, 1990.
- 3) L. VINCETIĆ, "Crkva u postkomunizmu", *Erasmus* 3/1993, str. 41-46.
- 4) J. MARITAIN, *Čovjek i država*, Zagreb, Globus, Zagreb, 1992.
- 5) J. MOLTSMANN, *Diakonie im Horizont des Reiches Gottes*, Neukirchen-Vluyn, Neukirchener Verlag, 1984.
- 6) D. FERGUSON, *Church, State and Civil Society*, Cambridge, Cambridge University Press 2004.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispite.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Dalibor Milas	
Naziv predmeta	Praktikum	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+2+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i>
Ciljevi predmeta su: 1. izložiti studente neposrednom iskustvu angažmana u organizacijama civilnog društva koje se bave socijalnim radom; 2. upoznati studente s raznovrsnošću i kompleksnošću potreba i problema u svakodnevnom radu sa socijalno ugroženim skupinama stanovništva; 3. potaknuti promišljenu interakciju između teorijskog bavljenja teologijom kao znanstvenom disciplinom i praktičnog, iskustvenog angažmana u organizacijama civilnog društva.
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i>
1. pokazati znanje i razumijevanje temeljnih sadržaja praktične teologije te prepoznavati povezanost između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse 2. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva 3. kritički vrednovati pojedine segmente odnosa Crkve i suvremenog čovjeka i društva 4. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru

5. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici 6. donositi prikladne sudove u složenim kontekstima 7. djelovati u skladu s etičkim načelima profesije		
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. prepoznati i opisati raznorodne načine djelovanja u konkretnim organizacijama civilnog društva; 2. pokazati sposobnost aktivnog i empatijskog slušanja svih uključenih strana u danoj situaciji; 3. pod vodstvom mentora demonstrirati sposobnost izvršavanja zadataka s područja socijalnog angažmana; 4. analizirati društvene probleme i potrebe uočene opservacijom u kontekstu organizacija civilnog društva, a potom valorizirati, primijeniti i kontekstualizirati prethodno stečena znanja, posebno iz predmeta društvenog angažmana crkve; 5. samovrednovati prethodna znanja i pretpostavke o društvenom angažmanu u interakciji s neposredno stečenim iskustvima i novootkrivenim spoznajama dobivenim u okviru terenske nastave.		
1.5. <i>Sadržaj predmeta</i>		
1. Uvodni razgovor o ciljevima predmeta 2. Razgovor o postojećim organizacijama civilnog društva i odabir angažmana u konkretnoj organizaciji 3. Odlazak na studentsku praksu u trajanju 24-26 nastavnih sati 4. Studentska praksa 5. Studentska praksa 6. Studentska praksa 7. Studentska praksa 8. Studentska praksa 9. Studentska praksa 10. Studentska praksa 11. Studentska praksa 12. Studentska praksa 13. Studentska praksa 14. Valorizacija i završna rasprava		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci

				☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____		
1.7. <i>Komentari</i>							
1.8. <i>Obveze studenata</i>							
1. Redovito i aktivno pohađati terensku nastavu 2. Ispunjavati zadatke dodijeljene od mentora 3. Sudjelovati u skupnoj evaluaciji terenske nastave							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Aktivnost na terenskoj nastavi pratit će se tijekom čitavog semestra. Studenti su obavezni napisati završni esej.							
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>							
Za ovaj predmet nema obvezne literature jer se radi o terenskoj nastavi.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.12. <i>Dopunska literatura</i>		
Za ovaj predmet nema dopunske literature jer se radi o terenskoj nastavi.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Analiza terenske nastave i završni izvještaj (esej).		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Bruna Velčić	
Naziv predmeta	Egzegeza Staroga zavjeta – izbor iz Petoknjžja	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij <i>Protestantska teologija</i>	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	1+0+1

1. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i> Ciljevi predmeta su upoznati studente s egzegetskom analizom pojedinih izabranih tekstova iz Petoknjžja. Pritom su od posebne važnosti: 1. tekstovi bitni za biblijsku i teološku antropologiju (Post 1-2; 18-19; 37-50); 2. tekstovi koji se bave temama izlaska iz Egipta i boravka Izraela na Sinaju i u pustinji (Izl 1 – Br 21).
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i> <i>Hebrejski (biblijski) jezik I</i> <i>Hebrejski (biblijski) jezik II</i> <i>Uvod u Stari zavjet I</i> <i>Uvod u Stari zavjet II</i>
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda 2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 3. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova

4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva 5. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja		
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. prepoznati glavne teme egzegeze Petoknjižja; 2. samostalno analizirati i tumačiti pojedine tekstove Petoknjižja; 3. primijenjivati na analizu biblijskog teksta osnovne elemente narativnog (sinkroničkog) i povijesno-kritičkog (dijakroničkog) pristupa; 4. razumijeti tekstove i teme Petoknjižja u okviru povijesnog konteksta u kojem su nastali; 5. povezivati sadržaje tekstova iz Petoknjižja međusobno te s drugim tekstovima Staroga i Novoga zavjeta; 6. uočiti i vrednovati teološku relevantnost poruke tekstova Petoknjižja za današnje vrijeme.		
1.5. Sadržaj predmeta: 1. Upute za rad na kolegiju 2. Biblijska prapovijest (Post 1-11) 3. Post 1,1-2,4a 4. Post 2,4b-25 5. Povijest patrijarha (Post 12-36) 6. Post 18-19 7. Josip i njegova braća (Post 37-50) 8. Post 37; 44,18-34; 45,1-15 9. Izlazak iz Egipta (Izl 1-15) 10. Izl 1-2 11. Izl 14 12. Sinaj (Izl 19 – Br 10) 13. Deset zapovijedi (Izl 20) 14. Boravak u pustinji (Izl 16-18; Br 10-21) 15. Završna rasprava i osvrt		
1.6. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža

				x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.7. <i>Komentari</i>						
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada tijekom trajanja predavanja seminarskog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).						
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>						
Pohađa nje nastave		Aktivnos t u nastavi	1	Semina rski rad	3	Eksperimen talni rad
Pismen i ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinui rana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfoli o						
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>						
Aktivnost studenata pratit će se tijekom cijelog semestra. Ocjenjuje se završni seminarski rad i aktivnost na nastavi.						
1.11. <i>Obvezatna literatura</i> 1) A. POPOVIĆ, <i>Torah – Penteteuh – Petoknjižje</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2012. 2) A. REBIĆ, <i>Stvaranje svijeta i čovjeka</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1996. 3) A. POPOVIĆ, <i>Biblijske teme</i> . Egzegetsko-teološka analiza odabranih tekstova Staroga i Novoga zavjeta, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004.						

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.12. *Dopunska literatura*

- 1) C. WESTERMANN, *Genesis. A Commentary* (3 sveska: 1-11, 12-36, 37-50), Minneapolis, Augsburg, 1984-1986.
- 2) B. CHILDS, *The Book of Exodus. A Critical, Theological Commentary*, Philadelphia, PA, The Westminster Press, 1974.
- 3) REBIĆ, *Biblijska prapovijest*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1970.
- 4) REBIĆ, *U tebi će biti blagoslovljeni svi narodi*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2011.
- 5) TOMIĆ, *Izlazak. Izlazak, Levitski zakonik, Brojevi, Ponovljeni zakon*, Zagreb, Provincijalat hrvatskih franjevac konventualaca, 1979.
- 6) ARENHOEVEL, *Uspomena na očeve*. Post 12-50, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1991.
- 7) R. SCHMID, *S Bogom na putu*. Knjige Izlaska, Levitskog zakonika i Brojeva, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1991.
- 8) G. BRAULIK, *Mojsijeva oporuka*, Knjiga Ponovljenog zakona, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1988.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
A. POPOVIĆ, <i>Torah – Pentateuh – Petoknjižje</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2012.	2	6
A. REBIĆ, <i>Stvaranje svijeta i čovjeka</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1996.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku	
A. POPOVIĆ, <i>Biblijske teme. Egzegetsko-teološka analiza odabranih tekstova Staroga i Novoga zavjeta</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku	

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom predavanja i ocjenu seminarskog rada.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Ksenija Magda; izvođač Blažka Riosa, mag. theol.	
Naziv predmeta	Egzegeza Novoga Zavjeta - izbor iz Otkrivenja	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	1+0+1

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. upoznati studente sa specifičnostima ivanovskog korpusa na primjeru Knjige Otkrivenja;
2. uvježbati egzegetske metode na novozavjetnim tekstovima u žanrovima poslanica, proroštva i apokaliptičke naracije;
3. osposobiti studente za kritičku evaluaciju tradicionalnih uzoraka razumijevanja Otkrivenja, te za predlaganje i argumentaciju novih.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uvod u Novi zavjet 1
Uvod u Novi zavjet 2
Uvod u egzegetske metode
Novozavjetni grčki jezik 1
Novozavjetni grčki jezik 2

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda

2. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova 3. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva. 4. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja 5. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost 6. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu; 7. kritički promisliti i evaluirati svoj rad i rad drugih
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. opisati sadržaj i strukturu Knjige Otkrivenja; 2. definirati i usporediti starije i novije pristupe Otkrivenju; 3. identificirati različita tumačenja Otkrivenja; 4. opisati autora i prve primatelje Otkrivenja i drugih Ivanovih spisa u njihovom sociološkom međuodnosu; 5. argumentirati u skladu s aktantskim modelom tumačenja Otkrivenja; 6. prepričati točnu misao autora znanstvenog teksta na engleskom jeziku; 7. primijeniti načela tumačenja Otkrivenja na suvremene prilike i probleme u globalizaciji; 8. kritički ocijeniti svoj i tuđi egzegetski rad s obzirom na tezu i argumentaciju.
1.5. <i>Sadržaj predmeta</i>
1. Okt 1,1-18: Otkrivenje kao trostruka književna vrsta 2. Apokalipsa kao "vrhunac" biblijskog proroštva 3. Otk 2-3: Deuteronomski uzorak proroštva i pisma crkvama; 4. Tema i simbolika Knjige Otkrivenja; 5. Otk 4-5: Uporaba SZ u Otkrivenju; 6. Otk 6-16: Krovna struktura: Aktantski model kao pomoć u strukturiranju Otkrivenja 7. Otkrivenje kao narativni tekst 8. Otk 12-13: Otkrivenje kao narativni tekst (glavni likovi i karakterizacija) 9. Otk 13: Političko instrumentaliziranje religije 10. Otk 16-18: Ekonomizacija društva i Božji sud u viziji Otkrivenja 11. Otk 19-20: Dispenzacijski premilenijarizam i drugi milenijarizmi 12. Otk 21-22: Novi svijet?

1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>				x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij x mentorski rad x Pisanje egzegetskog rada	
1.7. <i>Komentari</i>							
1.8. <i>Obveze studenata</i>							
1. Kontinuirano i aktivno sudjelovanje u raspravama na temelju zadanih materijala 2. Presentacija vlastitog istraživanja i sudjelovanje u raspravama temeljenim na tuđim prezentacijama, koje se vrednuju kao usmeni ispit 3. Istraživački egzegetski rad od 12-15 kartica, koji se vrednuje kao pismeni ispit. Presentacija rada uvijek je za predaju rada.							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1,5	Seminarski rad	2	Ekspериментални рад	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Usmena prezentacija	0,5				
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Završna se ocjena sastoji od: 1. kontinuiranog sudjelovanja na nastavi; 2. usmene prezentacije, uključujući i diskusiju o tuđim prezentacijama;							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3. istraživačkog egzegetskog rada.		
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>		
1) R. BAUCKHAM, <i>The Climax of Prophecy</i> , London et al.: Bloomsbury, 1998 (odabrana poglavlja). 2) R. BAUCKHAM, <i>The Theology of the Book of Revelation</i> , Cambridge: CUP, 1993 (odabrana poglavlja). 3) B. BLOUNT, <i>Revelation: A Commentary</i> , Westminster: John Knox, 2009 (priručnik). 4) R. HAYS, "Revelation: Resisting the Beast" u <i>The Moral Vision of the New Testament</i> . Edinburgh: T.&T. Clark, 1996, str. 169-187.		
1.12. <i>Dopunska literatura</i>		
1) C. S. LEWIS, <i>Kronike iz Narnije: Posljednja bitka</i> , Zagreb: Golden Marketing/Biblioteka Krijesnica, 2004. 2) K. MAGDA, "Knjiga Otkrivenja kao akcijski plan otpora u globalizaciji" u <i>Biblijski pogledi</i> 21 (2013) 75-88. 3) R. H. MOUNCE, <i>Ivanovo Otkrivenje</i> , Novi Sad: Dobra Vest 1983.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kontinuirano praćenje razumijevanja i ishoda na nastavi, konzultacije oko istraživanja i pisanja rada, rad i anonimna studentska anketa.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Jadranka Brnčić, znanstvena suradnica	
Naziv predmeta	Hermeneutika	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i> Ciljevi predmeta su: 1. upoznati studente s ključnim autorima i pojmovima biblijske hermeneutike; 2. upoznati studente s različitim teološkim, književnim i kontekstualnim metodama čitanja biblijskog teksta 3. senzibilizirati studente za probleme interpretacije biblijskih tekstova i mogućnosti različitih pristupa
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i> Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. <i>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i> 1. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih i društvenih disciplina 2. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti 3. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru 4. kritički promisliti i evaluirati svoj rad i rad drugih 5. donositi prikladne sudove u složenim kontekstima
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. steći sposobnost uočavanja hermeneutičkih problema u interpretacijama biblijskih tekstova; 2. pokazati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova na pred-teološkoj, tj. književnoj razini; 3. upoznati se s ključnim autorima i pojmovima biblijske hermeneutike; 4. samostalno analizirati biblijske tekstove koristeći različite književne i kontekstualne metode čitanja.		
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Uvod u kolegij: Upoznavanje s glavnim hermeneutičkim pojmovima 2. Uvod u hermeneutiku i njezine glavne autore (Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, Gadamer, Bultmann, Ricœur, Habermas) 3. Temeljni hermeneutički problemi I: odnos govor-pismo, hermeneutički krug 4. Temeljni hermeneutički problemi II: demitologizacija i remitologizacija. 5. Osnovne metode čitanja biblijskoga teksta 6. Načela biblijske hermeneutike kao konvergencije različitih metodoloških pristupa 7. Osvrt na predmet i završna rasprava		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☐ predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. <i>Komentari</i>		
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.		
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>		

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađan je nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuira na provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja eseja opsega 5-7 kartica.							
1.11. Obvezatna literatura							
1) Tumačenje Biblije u Crkvi, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2005.							
2) I. ŠARČEVIĆ, „Hermeneutika, teorija o razumijevanju i tumačenju teksta: od renesanse do Ricoëura“, Filozofska istraživanja, god. 20, br. 76, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 2000, str. 109-138.							
3) J. BRNČIĆ, „Ricoëurova biblijska hermeneutika“, Nova prisutnost, br. 2 (7), Kršćanski akademski krug, Zagreb 2009, str. 221-243.							
1.12. Dopunska literatura							
1) H. G. GADAMER, Čitanka, Matica hrvatska, Zagreb, 2002.							
2) N. FRYE, Veliki kod(eks), prev. Novica Mičić i Dragan Kujundžić, Beograd: Prosveta, 1985.							
3) H. G. GADAMER, Istina i metoda, prev. Željko Pavić, Zagreb: Demetra, 2012.							
4) R. BULTMANN, Isus, Ex libris, Rijeka 2007.							
5) G. D. FEE i D. STUART, Kako tumačiti Bibliju, Nakladni zavod Evanđeoske crkve, Osijek 1999.							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Tumačenje Biblije u Crkvi				3		6	
Ostala literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.							
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu eseja i ispit.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Lidija Matošević; izvođač Tomislav Vidaković, mag. theol.	
Naziv predmeta	Ekleziologija	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su upoznati studente s osnovnim pojmovima, temama i problemima kojima se bavi ekleziologija: 1. narav crkve; 2. poslanje crkve; 3. službe u crkvi; 4. crkvene strukture.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Uspješno položen kolegij <i>Uvod u dogmatiku I i II</i>.
1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova 2. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja ekumenskog i međureligijskog dijaloga 3. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva 4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva.

5. kritički vrednovati pojedine segmente odnosa Crkve i suvremenog čovjeka i društva
6. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti
7. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici

1.4. *Očekivani ishodi učenja za predmet*

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati glavne pojmove, teme i probleme kojima se bavi ekleziologija;
2. interpretirati i povezati glavne pojmove, teme i probleme kojima se bavi ekleziologija;
3. raščlaniti glavne cjeline unutar kojih je organizirana ekleziologija;
4. ukazati na važnije izvore koji opisuju razvoj eklezioloških tema, pojmova i problema;
5. analizirati zahtjevnije tekstove iz područja ekleziologije;
6. identificirati važnije ekleziološke koncepte;
7. prepoznati značenje pojedinih eklezioloških konceptata za teologiju i crkvu današnjice;
8. kritički prosuđivati važnije ekleziološke koncepte s obzirom na njihovu ekumensku i međureligijsku relevantnost, kao i s obzirom na njihovu relevantnost u odnosu prema drugim religijama, društvu, kulturi i znanosti.

1.5. *Sadržaj predmeta*

1. Upoznavanje s predmetom, obaveznom i dopunskom literaturom, s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja
2. Isusov navještaj o kraljevstvu Božjem i Crkva
3. Shvaćanje naravi i poslanje Crkve u novozavjetnim tekstovima (karizme, službe, strukture, Crkva i Izrael)
4. Ekleziološki naglasci u ekumenskim simbolima vjere (communio sanctorum, notae ecclesiae)
5. Naglasci reformacijske ekleziologije (congregatio sanctorum, svećenstvo svih vjernika)
6. Naglasci rimokatoličke ekleziologije kroz povijest
7. Naglasci suvremene protestantske ekleziologije
8. Naglasci suvremene rimokatoličke ekleziologije (Lumen Gentium)
9. Ekleziološki naglasci u pravoslavlju
10. Ekleziološke teme i prijeporna pitanja u ekumenskom dijalogu (ordinacija, sukcesija, papinstvo, strukture Crkve, communicatio in sacris).
11. Ekleziologija kao pitanje u međureligijskom dijalogu

12. Ekleziološke teme u suvremenim kontekstualnim teologijama (teologija oslobođenja, crna teologija, feministička teologija) 13. Ekleziologija i noviji pokreti u kršćanstvu 14. Ekleziologija i kršćanstvo 'izvan Crkve' 15. Završna rasprava							
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.7. <i>Komentari</i>							
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.11. <i>Obvezatna literatura</i> 1) V. M. KÄRKKÄINEN, <i>An Introduction to Ecclesiology: Ecumenical, Historical & Global Perspectives</i>, IVP Academic, 2002. 2) J. MOLTMANN, <i>The Church in the Power of the Spirit</i>, Fortress Press, London, 1993. 3) P. NEUNER – P. M. ZULEHNER, <i>Dođi Kraljevstvo tvoje: Praktična ekleziologija</i>, EX LIBRIS, Rijeka, 2015. (odabrani dijelovi)		
1.12. <i>Dopunska literatura</i> 1) L. BOFF, <i>Crkva, karizma i vlast</i>, Stvarnost, Zagreb, 1987. 2) K. BARTH, <i>Church Dogmatics</i>, IV, 1-3, T&T Clark, London, 2004. 3) H. EAGLESON - S. TORRES (ur.), <i>The Challenge of Basic Christian Communities</i>, Maryknoll, New York, 1982. 4) P. TILLICH, <i>Systematic Theology</i>, sv. 3, University of Chicago Press, Chicago, 2004, str. 162-243, 374-394. 5) W. PANNENBERG, <i>Systematic Theology</i>, sv. 3, Eerdmans, Grand Rapids, 2013, str. 1-435. 6) M. VOLF, <i>After Our Likeness. The Church as the Image of the Trinity</i>, Eerdmans, Grand Rapids, 1998. 7) W. KASPER, <i>Crkva Isusa Krista: Ekleziološki spisi</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013. 8) P. AVIS (ur.), <i>The Oxford Handbook of Ecclesiology</i>, Oxford University Press, Oxford, 2018. 9) L. MATOŠEVIĆ; A. BUKOVAC-MIMICA, <i>Trinitarna teologija križa - Recepcija I kritika starocrkvene trinitarne dogme u Jürgena Moltmanna</i>, <i>Nova prisutnost: časopis za intelektualna i duhovna pitanja</i>, XV (2017), 3; 449-469. 10) L. MATOŠEVIĆ; A. BUKOVAC-MIMICA, <i>Ekleziologija Jürgena Moltmanna kao primjena trinitarne teologije križa na razumijevanje Crkve</i>, <i>Nova prisutnost: časopis za intelektualna i duhovna pitanja</i>, XVII (2019), 2; 351-367.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
V. M. KÄRKKÄINEN, <i>An Introduction to Ecclesiology: Ecumenical, Historical & Global Perspectives</i> , IVP Academic, 2002.	2	4
J. MOLTMANN, <i>The Church in the Power of the Spirit</i> , Fortress Press, London, 1993.	1	4

P. NEUNER – P. M. ZULEHNER, Dođi Kraljevstvo tvoje: Praktična ekleziologija, EX LIBRIS, Rijeka, 2015. (odabrani dijelovi)	Dostupno studentima u elektroničko m obliku.	
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu eseja i ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marina Schumann	
Naziv predmeta	Povijest protestantizma	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su upoznati studente s: 1. osnovnim ličnostima i procesima u povijesti protestantizma; 2. relevantnim primarnim izvorima i stručnom literaturom.
1.2. Uvjeti za upis predmeta <i>Opća povijest Crkve I i II</i> <i>Latinski jezik I</i> <i>Latinski jezik II</i>
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova 2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 3. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti 4. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti 5. u pismenom i usmenom obliku prezentirati prikupljene informacije i uvide 6. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. prepoznati najvažnije ličnosti i procese u povijesti protestantizma;
2. samostalno čitati primarne izvore u prijevodu i smještati ih u povijesni kontekst;
3. kritički evaluirati stručnu literaturu uz razumijevanje njezina odnosa prema izvornim tekstovima;
4. uočiti poveznice između pojedinih povijesnih događaja;
5. argumentirano prezentirati međusobni utjecaj glavnih povijesnih tijekova na razvoj teološke misli;
6. kritički promišljati o relevantnosti povijesnih događaja za razvoj današnje Europe i »novoga svijeta«.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Uvod u kolegij, reformni poticaji u Crkvi kroz povijest, predreformacijska strujanja u 15. stoljeću
2. Lutherova reformacija i njezin društveno-politički i vjerski kontekst, razvoj wittenberškog sveučilišta
3. Švicarska reformacija u Zürichu: Huldrych Zwingli i Heinrich Bullinger, razvoj visokog učilišta Carolinum
4. Švicarska reformacija ženevske struje: Jean Calvin, razvoj Akademije u Ženevi
5. Radikalna reformacija: Andreas Bodenstein von Karlstadt, Thomas Müntzer, anabaptisti i spiritualisti
6. Luteranstvo nakon Lutherove smrti, poraz Schmalkaldskog saveza i nametanje Interima, Matija Vlačić Ilirik
7. Reformacija u Francuskoj (hugenoti), Engleskoj, Nizozemskoj, skandinavskim zemljama, Mađarskoj
8. Tridesetogodišnji rat: uzroci, tijek i posljedice
9. Protestantizam u »novome svijetu«: kvekeri, menoniti, amiši
10. Luteranska i reformirana ortodoksija, alternativni pokreti: pijetizam i puritanizam
11. Misionarska aktivnost protestantskih zemalja
12. Pokreti buđenja u Americi, metodizam, baptizam
13. Prosvjetiteljstvo u kontekstu protestantizma
14. Razvoj protestantske teologije i povijesti Crkve u 19. i 20. stoljeću, protestantizam u kontekstu Drugog svjetskog rata
15. Zaključci i pogled na suvremene procese u protestantskim crkvama, ekumenizam

1.6. Vrste izvođenja nastave

x predavanja

☐ seminari

i radionice

☐ vježbe

☐

obrazovanje

na daljinu

☐ samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☐ mentorski rad

				☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
1.7. Komentari					
1.8. Obveze studenata					
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala.					
1.9. Praćenje ¹ rada studenata					
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni i ispit	1,5	Usmeni ispit	1,5	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni i pismeni.					
1.11. Obvezatna literatura					
1) K. KUNTHER, <i>500 godina protestantizma. Putovanje od početaka do naših dana</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2017. 2) R. KOTTJE i B. MOELLER (ur.), <i>Ekumenska povijest Crkve</i> (3 sv.), Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007 (odabrana poglavlja). 3) C. LINDBERG, <i>The European Reformations Sourcebook</i> , West Sussex, John Wiley & Sons, 2014 (odabrani tekstovi).					
1.12. Dopunska literatura					
1) A. N. BURNETT i E. CAMPI (ur.), <i>A Companion to the Swiss Reformation</i> , Leiden i Boston, Brill, 2016. 2) D. R. JANZ (ur.), <i>A Reformation Reader: Primary Texts with Introductions</i> , Minneapolis, MN, Fortress Publishers, 2008.					

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3) T. H. L. PARKER, <i>Jean Calvin – Životopis</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007. 4) C. A. SNYDER, <i>Povijest i teologija anabaptizma</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2009. 5) G. H. WILLIAMS, <i>The Radical Reformation</i> , 3. izd., Kirksville, MO, Truman State University Press, 2000.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
K. KUNTHER, <i>500 godina protestantizma. Putovanje od početaka do naših dana</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2017.	5	4
R. KOTTJE i B. MOELLER (ur.), <i>Ekumenska povijest Crkve</i> (3 sv.), Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007.	5	4
C. LINDBERG, <i>The European Reformation Sourcebook</i> , West Sussex, John Wiley & Sons, 2014	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta i ispita.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Enoh Šeba	
Naziv predmeta	Liturgika	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+1+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su: 1. predstaviti liturgiku kao teološku disciplinu usmjerenu na proučavanje bogoštovne/liturgijske prakse u različitim kršćanskim zajednicama i tradicijama; 2. upoznati studente s povijesnim razvojem liturgije s posebnim naglaskom na njezine izričaje u protestantskom okruženju; 3. raščlaniti sastavne dijelove i najvažnije oblike kršćanskog bogoštovlja i preispitati njihovo povijesno-teološko značenje; 4. aktualizirati neke od najvažnijih izazova za bogoštovnu praksu danas; 5. potaknuti osobno promišljanje liturgijskih pitanja uz pomoć neposrednog promatranja i sudjelovanja u bogoslužjima različitih kršćanskih zajednica;
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. pokazati znanje i razumijevanje temeljnih sadržaja praktične teologije te prepoznavati povezanost između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse 2. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva 3. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije

4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti
5. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. demonstrirati poznavanje povijesti kršćanskog bogoštovlja;
2. identificirati i opisati ključne elemente kršćanskog bogoštovlja, uključujući i njegove denominacijske specifičnosti;
3. razlikovati teološki značaj pojedinih bogoštovnih praksi i izričaja;
4. prepoznati područja u kojima se liturgijska praksa i teologija susreću sa suvremenim izazovima;
5. pokazati sposobnost uočavanja dodirnih točaka i dijaloga između liturgije i drugih teoloških grana;
6. ispitati i komentirati sličnosti i razlike među različitim vrstama bogoslužja;
7. primijeniti usvojene kompetencije u oblikovanje kreativnog doprinosa u vlastitoj crkvenoj sredini.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Uvodno predavanje
(upoznavanje s predmetom, osnovnim pojmovima, literaturom, izvorima liturgike i biblijsko-povijesnim temeljima za proučavanje bogoštovlja)
2. Povijest liturgije I
(definicija pojma "liturgija", liturgija u antici, Septuaginti, NZ spisima i ranoj crkvi, liturgija u starom vijeku i srednjem vijeku)
3. Povijest liturgije II
(liturgija u predreformacijsko doba, reformacija i liturgija, protestantska liturgija od reformacije do danas)
4. Povijest liturgije III
(rimokatolička liturgija u vremenu od Tridentskog sabora do II. vatikanskog sabora, te od II. vatikanskog sabora do danas)
5. Elementi bogoštovlja I
(liturgijska godina, struktura i dijelovi bogoslužja, glazba)
6. Elementi bogoštovlja II

(sakramenti krštenja i Večere Gospodnje)		
7. Elementi bogoštovlja III (molitva, vjerovanja, bogoslužje dana Gospodnjeg)		
8. Elementi bogoštovlja IV (priznanje grijeha, ordinacija, svakodnevna molitva (pobožnost))		
9. Ostali oblici bogoštovlja I (vjenčanje i brak, zahvala za rođenje, bolesničko pomazanje, sprovod)		
10. Liturgijski prostor i arhitektura		
11. Liturgika pred suvremenim izazovima (bogoštovlje u svjetlu ekumene i religijskog pluralizma, liturgijska inkulturacija i kriza autoriteta)		
12. Terenska nastava I – posjet crkvenoj zajednici		
13. Terenska nastava II – posjet crkvenoj zajednici		
14. Terenska nastava III – posjet crkvenoj zajednici		
15. Evaluacija terenske nastave i studija slučaja		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.7. <i>Komentari</i>		
1.8. <i>Obveze studenata</i>		
1. Redovito i aktivno pratiti nastavu 2. Pohađati terensku nastavu i sudjelovati u evaluaciji bogoslužja i studije slučaja 3. Pristupiti usmenom ispitu		

1.9. Praćenje¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
1. Skupna evaluacija bogoslužja i studija slučaja 2. Usmeni ispit							
1.11. Obvezatna literatura							
1) S. J. WHITE, <i>Temelji kršćanskog bogoštovlja</i> , Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2019. 2) A. ADOLF, <i>Uvod u katoličku liturgiju</i> , Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zadar, 1993.							
1.12. Dopunska literatura							
1) M. WELKER, <i>Što se događa pri Večeri Gospodnjoj?</i> , Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2006. 2) A. GRILLO, <i>Otkriće liturgije u XX. stoljeću</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2018. 3) C. JONES, <i>The Study of Liturgy</i> , SPCK, London, 1992. 4) G. WAINWRIGHT (ur.), <i>The Oxford History of Christian Worship</i> , Oxford University Press, USA, New York, 2006. 5) M. E. JOHNSON (ur.), <i>Sacraments and Worship: The Sources of Christian Theology</i> , Westminster John Knox Press, Louisville, 2012.							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
S. J. WHITE, <i>Temelji kršćanskog bogoštovlja</i>				5		5	

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

A. ADOLF, <i>Uvod u katoličku liturgiju</i>	Dostupno studentima u elektroničkom obliku
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>	
1. Rasprava sa studentima tijekom izvođenja predmeta 2. Analiza ispita 3. Anketa na razini Centra i Sveučilišta	

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Lidija Matošević	
Naziv predmeta	Kristologija	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	1+0+1

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su upoznati studente s osnovnim pojmovima, temama i problemima kojima se bavi kristologija. Pritom se predmet usredotočuje na slijedeća međusobno povezana pitanja: 1. Isus Krist kao Bog i čovjek (nauk o osobi Isusa Krista); 2. spasenjsko značenje Isusa Krista (nauk o djelu Isusa Krista).
1.2. Uvjeti za upis predmeta Uspješno položen kolegij <i>Uvod u dogmatiku I i II</i>.
1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova 2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti 4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije 5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti

6. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti 7. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost 8. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. prepoznati glavne pojmove, teme i probleme kojima se bavi kristologija; 2. interpretirati i povezati glavne pojmove, teme i probleme kojima se bavi kristologija; 3. raščlaniti glavne cjeline unutar kojih je organizirana kristologija; 4. ukazati na važnije izvore koji opisuju razvoj kristoloških tema, pojmova i problema; 5. analizirati zahtjevnije tekstove iz područja kristologije; 6. identificirati važnije kristološke koncepte; 7. prepoznati značenje pojedinih kristoloških konceptata za teologiju i crkvu današnjice; 8. kritički prosuđivati važnije kristološke koncepte s obzirom na njihovu ekumensku i međureligijsku relevantnost, kao i s obzirom na njihovu relevantnost u odnosu prema drugim religijama, društvu, kulturi i znanosti.
1.5. Sadržaj predmeta 1. Upoznavanje s načinom rada na predmetu, obaveznom i dopunskom literaturom, s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja 2. 'Povijesni Isus': geneza krize oko pitanja o 'povijesnom Isusu' te pet faza pitanja o 'povijesnom Isusu' 3. Izvori o Isusu (kršćanski: kanonski i izvankanonski; nekršćanski: židovski i helenistički) i njihova procjena 4. Slika o 'povijesnom Isusu' u evanđeljima I 5. Slika o 'povijesnom Isusu' u evanđeljima II 6. Povijesni Isus i počeci kristologije: implicitna, evocirana i eksplicitna kristologija kod povijesnog Isusa 7. Uskrsnuće i njegovo značenje za kristologiju 8. Novozavjetni kristološki naslovi, njihovo podrijetlo i značenje 9. Kristologija stare crkve: kritičko vrednovanje i komparacija patrističkih kristoloških formulacija (Sabor u Kalcedonu, Drugi i Treći carigradski sabor) 10. Glavni naglasci srednjovjekovne kristologije i kritičko vrednovanje njezinih naglasaka (kritičko vrednovanje srednjovjekovnih modela nauka o Kristovu djelu)

11. Glavni naglasci reformacijske kristologije i kritičko vrednovanje njezinih naglasaka (communicatio idiomatum, extra Calvinisticum, munus triplex, nauk o dva Kristova statusa) 12. Kristološki naglasci u novijoj rimokatoličkoj, protestantskoj i pravoslavnoj teologiji 13. Kristološki naglasci u kontekstualnim teologijama (teologija oslobođenja, crna teologija, feministička teologija) 14. Završna rasprava i osvrt							
1.6. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
1.7. Komentari							
1.8. Obveze studenata Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada tijekom trajanja predavanja seminarskog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).							
1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni i ispit		Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.		
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>		
1) G. O'COLLINS, <i>Christology: A Biblical, Historical and Systematic Study of Jesus</i> , Oxford University Press, London, 2009. 2) J. MOLTMANN, <i>Raspeti Bog</i> , Rijeka, Ex libris, 2005.		
1.12. <i>Dopunska literatura</i>		
1) M. WELKER, <i>God the Revealed: Christology</i> , Eerdmans, 2013. 2) G. THEISSEN i A. MERZ, <i>Povijesni Isus</i> , TFMVI, Zagreb, 2015. 3) K. BARTH, <i>Church Dogmatics</i> , IV, 1-3, T&T Clark, London, 2004. 4) J. SOBRINO, <i>Jesus in Latin America</i> , New York, Maryknoll, 1987. 5) P. TILLICH, <i>Systematic Theology</i> , sv. 2, University of Chicago Press, Chicago, 1975. 6) K. RAHNER, <i>Temelji kršćanske vjere: uvod u pojam kršćanstva</i> , Rijeka, Ex Libris, 2007., str. 229-397 7) W. PANNENBERG, <i>Systematic Theology</i> , sv. 2, Eerdmans, Grad Rapids, 2013., str. 277-389. 8) L. MATOŠEVIĆ, "Crux sola est nostra theologia": Isus u reformacijskoj teologiji Martina Luthera" u: <i>Svjetlo riječi/poseban broj/Isus iz Nazareta u perspektivi međureligijskog dijaloga</i> , Sarajevo, 2012.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
G. O'COLLINS, <i>Christology: A Biblical, Historical and Systematic Study of Jesus</i> , Oxford University Press, London, 2009.	1	5
J. MOLTMANN, <i>Raspeti Bog</i> , Rijeka, Ex libris, 2005.	4	5
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima, ocjenu seminarskog rada i ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov	
Naziv predmeta	Teologija reformacije	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su upoznati studente s nastankom i tijekovima teologije reformacije te ukazati na njezin teološko-povijesni kontekst. U predmetu se težište stavlja na razumijevanje geneze ključnih reformatorskih ličnosti u njihovom povijesnom kontekstu (Luther, Calvin, Zwingli, Melanchton, Bucer, Buelinger...) te geneze pojedinih smjerova reformacije (osobito problematika klasifikacije reformacijske teologije, npr. magisterijalna reformacija, radikalna reformacija...).
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova 2. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja ekumenskog i međureligijskog dijaloga 3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti 4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije 5. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva

- na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti - sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka - prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost			
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: - prepoznati najvažnije pojmove i ideje iz područja teologije reformacije; - opisati i usporediti glavne pojmove, autore i ideje iz područja teologije reformacije; - identificirati kontinuitete i diskontinuitete teologije reformacije i kasnosrednjovjekovne teologije; - kritički prosuđivati razlike i podudaranja teologije reformacije i kasnosrednjovjekovne teologije; - vrednovati razlike između magisterijalne reformacije i drugih reformacijskih tokova; - argumentirano prezentirati glavne teološke naglaske teologije reformacije.			
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> - Upoznavanje s ciljevima predmeta i načinom rada na predmetu - Predreformacijski utjecaji na teologiju reformacije I - Predreformacijski utjecaji na teologiju reformacije II - Martin Luther i Heidelberška rasprava <i>Sola scriptura</i> <i>Sola fide</i> <i>Sola gratia</i> - Calvinova ekleziologija - Calvinov nauk o predestinaciji - Sakramentologija u magisterijalnoj reformaciji - Radikalna reformacija – uzroci i posljedice - Teolozi radikalne reformacije: Thomas Müntzer - Glavne teme teologije radikalne reformacije: nauk o sakramentima - Završna rasprava i osvrt.			
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	<table border="1"> <tr> <td> X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe </td> <td> ☐ samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad </td> </tr> </table>	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe	☐ samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad
X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe	☐ samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad		

				☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ ostalo _____ _____
1.7. <i>Komentari</i>					
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.					
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>					
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2.5	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>					
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.					
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>					
1) L. MATOŠEVIĆ, <i>Petsto godina kasnije: što nam je reformacija donijela, a što odnijela?</i> , Služba Božja, Split, 2022. 2) T. H. L. PARKER, <i>Jean Calvin: životopis</i> , TFMVI, Zagreb, 2007. 3) A. E. MCGRATH, <i>Reformation Thought: An Introduction</i> , Blackwell, Oxford, 1988.					
1.12. <i>Dopunska literatura</i>					
1) S. OZMENT, <i>The Age of Reform, 1250-1550: An Intellectual and Religious History of Late Medieval and Reformation Europe</i> , Yale University Press, New Haven, 1981. 2) B. M. G. REARDON, <i>Religious Thought in the Reformation</i> , London, Longman, 1981.					

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3) H. OBERMAN, <i>The Reformation: Roots and Ramifications</i> , T&T Clark, London, 2004.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
B. LOHSE, <i>Martin Luther: Život i djelo</i> , Zagreb, TFMVI, 2006.	5	6
T. H. L. PARKER, <i>Jean Calvin: životopis</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007.	5	6
A. E. MCGRATH, <i>Reformation Thought: An Introduction</i> , Oxford, Blackwell, 1988.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc Ksenija Magda	
Naziv predmeta	Uvod u Novi zavjet 1	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i>
Ciljevi predmeta su: 1. upoznati studente sa sadržajem evanđelja i Djela apostolskih; 2. ponoviti povijest stare Grčke (helenizma), Rimskog Carstva i Židovstva te objasniti njihov značaj za vjerski život Židova u Palestini; 3. opisati i raspraviti povijesna pitanja i druge metode pristupanja tekstu u proučavanju Novoga zavjeta; 4. prepoznati važnost pitanja komentara novozavjetnih tekstova kao temelja za egzegezu; 5. razlikovati egzegezu i hermeneutiku.
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i>
1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda 2. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva. 3. Pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije i ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 4. Prikupiti, odabrati, analizirati, sintetizirati, sumirati i kritički procijeniti podatke; 5. Samostalno organizirati svoje učenje i izvršavanje radnih zadataka 6. Komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu;
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. nabrojati područja u istraživanjima Novoga zavjeta; 2. definirati i objasniti egzegezu kao metodu u biblijskoj teologiji; 3. nabrojati druge važnije suvremene egzegetske metode i opisati svaku od njih; 4. na lenti vremena odrediti i objasniti godine značajne za razumijevanje evanđelja i njihovog konteksta; 5. opisati židovstvo 2. Hrama i smjestiti ga na "tržište religija" u grčko-rimskom svijetu; 6. skicirati strukture sinoptičkih evanđelja s obzirom na Markovo kao predložak; 7. istaknuti i opisati razlike između Ivanovog evanđelja i sinoptika 8. kroz narativnu kritiku prepoznati Djela apostolska kao drugi dio Evanđelja po Luki.		
1.5. <i>Sadržaj predmeta</i>		
1. Zadaci novozavjetne znanosti; egzegeza kao metoda u biblijskoj teologiji; 2. Povijesni kontekst Isusovog djelovanja; od babilonskog sužanjstva do Rima 3. Život u Palestini Isusovog doba 4. Židovstvo 2. hrama 5. Židovstvo i druge religije na Mediteranu 6. Židovske sekte i njihov značaj za NZ 7. Pristupi evanđeljima 8. Evanđelja kao književna vrsta 9. Zašto samo ova evanđelja? 10. Sinoptički problem i potraga za povijesnim Isusom 11. Demitologizacija i čuda 12. Povijesne metode proizašle iz sinoptičkog problema i njihov kontinuirani značaj za razumijevanje evanđeoskih tekstova 13. Suvremeni pristupi tekstu Novoga zavjeta 14. Koraci u egzegetskom radu 15. Od teksta do propovijedi 16. Kroz evanđelja 17. Evanđelje po Marku; evanđelje kao kerigma 18. Evanđelje po Mateju; evanđelje kao učenje 19. Povijesna pitanja u Mateju; Matej za danas; Božićna priča 20. Ivan kao drukčiji 21. Lukina radosna vijest u dva toma; Luka kao povjesničar 22. Evanđelje i Djela		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.7. <i>Komentari</i>	U sklopu ovog kolegija predviđen je posjet arheološkom muzeju radi ponavljanja povijesti antike.	
1.8. <i>Obveze studenata</i>		

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Usmena prezentacija	1				
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Zaključna se ocjena sastoji od: 5. kontinuiranog sudjelovanja na nastavi (vrednuje se na svakom satu, kao i pripremljenost studenta za nastavu); 6. seminarskog rada; 7. usmene prezentacije; 8. pismenog ispita (ili prosjeka ocjena 3 kolokvija).							
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>							
D. WENHAM i S. WALTON, <i>Exploring the New Testament 1</i> , London: SPCK, 2001.							
1.12. <i>Dopunska literatura</i>							
5) K. MAGDA, <i>Uvod u Novi zavjet 1</i> , (skripta). 6) R. BROWN, <i>Uvod u Novi zavjet</i> . Zagreb: KS, 2008. 7) J. GREEN et al., <i>Dictionary of Jesus and the Gospels</i> . Downers Grove et al: IVP, 1993. 8) X. DUFOUR, <i>Rječnik biblijske teologije</i> . Zagreb: KS, 1993.							
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Obvezatna literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.							
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Kontinuirano praćenje razumijevanja i ishoda na nastavi, konzultacije oko istraživanja i pisanja rada, usmena prezentacija, ispit.

Opis predmeta

Opće informacije		
Naziv predmeta	Bakalaurski rad	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Primjena znanja i istraživačkih vještina stečenih tijekom studija na pisanje stručnog rada o konkretnoj temi vezanoj uz neki od predmeta studija.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. prikupiti, odabrati, analizirati, sintetizirati, sumirati i kritički procijeniti podatke 2. u pismenom i usmenom obliku prezentirati prikupljene informacije i uvide 3. samostalno organizirati svoje učenje i izvršavanje radnih zadataka 4. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu 5. kritički promisliti i evaluirati svoj rad i rad drugih Druge kompetencije na razini programa stječu se sukladno temi rada.
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet Očekivani ishod je da student/ica izradom stručnog rada demonstrira sposobnost samostalnog istraživanja uz uvažavanje standarda akademskog pisanja, korištenje relevantne stručne i znanstvene literature te primjenu znanstvene i stručne metodologije, kao i sposobnost prezentacije stečenog znanja o konkretnoj temi vezanoj uz neki od predmeta studija u pismenom obliku.
1.5. Način i tijek izrade rada:

Student tijekom 6. semestra prijediplomskog studija izabire mentora bakalaurskog rada te u dogovoru s njim određuje temu bakalaurskog rada. Mentor bakalaurskog rada može biti nastavnik koji sudjeluje u izvođenju nastave prema dotičnom studijskom programu, te posjeduje minimalno akademski stupanj doktora znanosti. Opseg bakalaurskog rada treba biti između 25 i 30 kartica. Ocjenu bakalaurskog rada donosi mentor.							
1.6. Vrste izvođenja nastave				☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____		
1.7. Komentari							
1.8. Obveze studenata Izrada stručnog rada opsega najmanje 30 kartica uz korištenje relevantne literature i primjenu znanstvene i stručne metodologije.							
1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Bakalaurski rad	4				
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjenu završnog rada donosi mentor te joj prilaže pismeno obrazloženje.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.11. <i>Obvezatna literatura</i>		
Student pronalazi i odabire literaturu sukladno temi rada, u suradnji s mentorom.		
1.12. <i>Dopunska literatura</i>		
Nema.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Nema.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Eva Katarina Glazer	
Naziv predmeta	Biblijska arheologija	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva, druga i treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i> Ciljevi predmeta su upoznati studente s: 1. pojmom biblijske arheologije; 2. razvojem discipline biblijske arheologije; 3. njenim rezultatima s naglaskom na istraživanja u drugoj polovici 20 stoljeća.
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i> Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. <i>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i> 1. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane 2. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva 3. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije 4. kritički vrednovati pojedine segmente odnosa Crkve i suvremenog čovjeka i društva 5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. opisati razvoj biblijske arheologije kao znanstvene discipline; 2. sastaviti popis važnih arheoloških lokaliteta na prostoru Bliskog istoka i njihovih glavnih istraživača; 3. kritički prosuđivati utjecaj pojedinih istraživača i društveno političkih događaja na odabir i mogućnosti istraživanja pojedinih lokaliteta; 4. raspravljati o materijalnim ostacima i predmetima vezanima uz povijest biblijskih naroda; 5. raspravljati o prisutnosti tematike biblijske arheologije u široj kulturnoj i međureligijskoj zajednici.		
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Upoznavanje sa sadržajem i ciljevima predmeta i nastavnim obavezama 2. Povijest Biblijske arheologije 3. Razvoj arheoloških disciplina i društava koja su djelovala na prostoru Bliskog istoka 4. Pregled važnijih istraživanja i njihovih istraživača 5. Rezultati istraživanja na lokalitetima Jerihon, Hazor, Megido i Gezer 6. Rezultati istraživanja na lokalitetima Ašdod, Aškelon i Gaza te Khirbet Qeyafa 7. Rezultati istraživanja odabranih lokaliteta u Jeruzalemu		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☐ predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.7. <i>Komentari</i>		
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada seminarskog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.		
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>		

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Usmena prezentacija					
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
U sklopu kolegija potrebno je provesti vlastito istraživanje i izraditi esej na temu odabranog lokaliteta te ga predstaviti pred kolegama u kratkoj prezentaciji. Ispit je usmeni.							
1.11. Obvezatna literatura							
1) S. GIBSON I A. NEGEV (ur.), <i>Archaeological Encyclopedia of the Holy Land</i> , New York, 2001 (odabrana poglavlja).							
2) W. F. ALBRIGHT, <i>The Archaeology of Palestine and the Bible</i> , New York, 1932 (odabrana poglavlja).							
3) odabrani primjeri s interneta na www.bibleplaces.com .							
1.12. Dopunska literatura							
1) W. G. DEVER, <i>Recent Archaeological Discoveries and Biblical Research</i> , Seattle, 1990.							
2) P. R. S. MOOREY, <i>A Century of Biblical Archaeology</i> , Cambridge, 1991.							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov					Broj primjeraka		Broj studenata
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.							
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, kratke diskusije, prezentacije i pisane seminare.							

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Lidija Matošević	
Naziv predmeta	Protestantski pentekostalizam u Hrvatskoj	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva, druga i treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i> Ciljevi predmeta su upoznati studente s: 1. osnovnim pojmovima, temama i procesima povezanim s protestantskim pentekostalnim pokretom u Hrvatskoj; 2. važnijim pentekostalnim crkvama/zajednicama na području Hrvatske.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i> Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i> 1. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja ekumenskog i međureligijskog dijaloga 2. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije 3. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva 4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti 5. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru 6. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici
<i>1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. navesti pentekostalne crkve/zajednice u Hrvatskoj; 2. opisati tijek procesa nastanka pojedinih pentekostalnih crkava/zajednica u Hrvatskoj; 3. opisati temeljna shvaćanja kršćanske vjere kod pojedinih pentekostalnih crkava/zajednica u Hrvatskoj; 4. uočiti obrasce temeljnih shvaćanja kršćanske vjere kod pojedinih pentekostalnih crkava/zajednica u Hrvatskoj; 5. argumentirano obrazložiti međusobne sličnosti i razlike u obrascima temeljnih shvaćanja kršćanske vjere kod pojedinih pentekostalnih crkava/zajednica u Hrvatskoj; 6. izvesti zaključke o stavu pentekostalnih crkava/zajednica u Hrvatskoj prema ekumenizmu, religijskom dijalogu te aktualnim društvenim temama; 7. izvesti zaključke o recepciji pentekostalnih crkava/zajednica unutar tradicionalni(ji)h protestantskih crkava, unutar većinske rimokatoličke crkve, unutar katoličkog karizmatiskog pokreta u Hrvatskoj te unutar hrvatskog društva u širem smislu te riječi.		
1.5. Sadržaj predmeta: 1. Upoznavanje s načinom rada na predmetu, obaveznom i dopunskom literaturom, s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja 2. Okolnosti nastanka i djelovanja pentekostalnog pokreta na međunarodnoj razini 3. Okolnosti nastanka i djelovanja pentekostalnog pokreta u Hrvatskoj 4. Važnije aktualne pentekostalne crkve/zajednice na području Hrvatske i njihova shvaćanja kršćanske vjere i specifična vjerska iskustva I 5. Važnije aktualne pentekostalne crkve/zajednice na području Hrvatske i njihova shvaćanja kršćanske vjere i specifična vjerska iskustva II 6. Stavovi pojedinih pentekostalnih crkava/zajednica prema ekumenizmu, religijskom dijalogu te prema aktualnim društvenim pitanjima 7. Recepcija pentekostalnih crkava/zajednica unutar tradicionalni(ji)h protestantskih crkava u Hrvatskoj, unutar većinske rimokatoličke crkve u Hrvatskoj, unutar katoličkog karizmatiskog pokreta u Hrvatskoj te unutar hrvatskog društva u širem smislu te riječi 8. Završna rasprava		
1.6. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.7. Komentari		
1.8. Obveze studenata		

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada tijekom trajanja predavanja eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta), posjet, u dogovoru s nastavnikom, bogoslužju jedne od zajednica kojima se bavi predmet.							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja eseja.							
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>							
1) "Pregled povijesti pentekostnog pokreta u Jugoslaviji od početaka do 1991.", u: <i>Pentekostni pokret u Hrvatskoj 1907-2007, tematski broj časopisa Kairos</i>, 2/2007., str. 221-234. 2) "Pentekostni pokret u Hrvatskoj 1907-2007.", u: <i>Pentekostni pokret u Hrvatskoj 1907-2007, tematski broj časopisa Kairos</i>, 2/2007., 235.-260. 3) S. JAMBREK, <i>Crkve reformacijske baštine u Hrvatskoj</i>, Bogoslovni institut, Zagreb, 2003., str. 95-191. 4) <i>Pentekostni pokret u Hrvatskoj, Sto godina 1907-2007</i>, prigodna brošura, EPC, Zagreb, 2007.							
1.12. <i>Dopunska literatura</i>							
1) MARINOVIĆ BOBINAC, D. MARINOVIĆ JEROLIMOV, <i>Vjerske zajednice u Hrvatskoj</i>, Prometej i Udruga za vjersku slobodu, Zagreb, 2008. 2) J. KOLARIĆ, <i>Ekumenska trilogija: istočni kršćani, pravoslavni, protestanti</i>, Zagreb, Prometej 2005, str. 589-612. 3) E. L. HYATT, <i>2000 Years of Charismatic Christianity</i>, Lake Mary, Florida, Charisma House, 2002. 4) YONG, <i>The Spirit Poured Out on All Flesh: Pentecostalism and the Possibility of Global Theology</i>, Baker Academic, 2005.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

5) HEATON ANDERSON, <i>An Introduction to Pentecostalism: Global Charismatic Christianity</i> , Cambridge University Press, 2013.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Pregled povijesti pentekostnog pokreta u Jugoslaviji od početaka do 1991.", u: <i>Pentekostni pokret u Hrvatskoj 1907-2007, tematski broj časopisa Kairos</i> , 2/2007., str. 221-234	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	9
"Pentekostni pokret u Hrvatskoj 1907-2007.", u: <i>Pentekostni pokret u Hrvatskoj 1907-2007, tematski broj časopis Kairos</i> , 2/2007., 235.-260.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	9
S. JAMBREK, <i>Crkve reformacijske baštine u Hrvatskoj</i> , Bogoslovni institut, Zagreb, 2003., str. 95-191.	1	9
<i>Pentekostni pokret u Hrvatskoj, Sto godina 1907-2007</i> , prigodna brošura, EPC, Zagreb, 2007.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Ana-Marija Raffai	
Naziv predmeta	Komunikacijski trening: prema nenasilnoj komunikaciji u osobnom i političkom/društvenom prostoru	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva, druga i treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

2. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i> Studenti i studentice stječu sposobnost otkrivanja te analize osnovnih problema komunikologije. Kritički ocjenjuju vlastite komunikacijske sposobnosti te ih razvijaju. Studenti jačaju vlastite komunikacijske kompetencije. Razvija se svijest o psihosocijalnoj motivaciji djelovanja u javnosti
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i> Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3 <i>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i> 1. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu 2. u pismenom i usmenom obliku prezentirati prikupljene informacije i uvide 3. voditi teološku debatu 4. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka 5. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti 6. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja ekumenskog i međureligijskog dijaloga 7. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
1.3. 1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>

Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:

1. prepoznati nasilno djelovanje, osobito u komunikacijskim strategijama na osobnoj razini i u javnom diskursu;
2. vladati osnovnim pojmovima nenasilne komunikacije i transformacije sukoba i identificirati problemske točke nasilnog djelovanja radi preoblikovanja u nenasilno;
3. primijeniti osnovne vještine nenasilne komunikacije kao što su aktivno slušanje, parafraziranje, izražavanje osjećaja i potreba;
4. izabrati opciju sumnje u nužnost nasilja u rješavanju sukoba;
5. uočiti obrasce nasilne komunikacije u javnom diskursu i umjeti na osnovnoj razini suprotstaviti se nenasilno;
6. moći argumentirano obrazložiti prednosti nenasilnog djelovanja i intervenirati na nenasilan način u javnom djelovanju/medijima.

1.5. Sadržaj predmeta:

Osnovni uvidi u nenasilnu komunikaciju na osobnoj i društvenoj razini. Problem ljudske percepcije. Osnovni uvidi u nenasilnu transformaciju sukoba. Društvene okolnosti javne komunikacije. Motivacija i vještine nenasilnog djelovanja u javnosti. Analiza osobne komunikacije kao i medijskih istupa (novinarski tekstovi, javni nastupi). Vježba za susrete sa sobom, razgovore s drugima i javne nastupe.

1. Uvod u razumijevanje komunikacije i nenasilja
2. Osnovne komunikacijske vještine
3. Ja-govor i zona nenasilja
4. Uvod u razumijevanje sukoba i transformacija sukoba u osobnoj komunikaciji
5. Strukturalno nasilje i pravedan mir prema J. Galtungu
6. Mirovna logika i civilna transformacija sukoba
7. Kako nenasilno / etički komunicirati u javnosti .
8. Sažetak i evaluacija kolegija

1.6. Vrste izvođenja nastave

X predavanja
X seminari i radionice
☐ vježbe
X obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

X samostalni zadaci
X multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo

1.7. Komentari

1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u vježbama (radionici) te razgovorima tijekom predavanja.							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminar ski rad		Eksperiment alni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.							
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>							
1) M.ROSENBERG, <i>Nenasilna komunikacija – jezik života</i> , Centar za mir, nenasilje i ljudska prava, Osijek 2006. 2) F. SCHULZ von THUN, <i>Kako međusobno razgovaramo. 1. Smetnje i razjašnjenja</i> , Opća psihologija komunikacije, Erduta, Zagreb 2001 3) J.M.MATAUŠIĆ, <i>Mediji i zlo u društvu</i> . Nova pristupnost, Zagreb 2003. br.II/1, str. 119. - 125.							
1.12. <i>Dopunska literatura</i>							
1) Th. GORDON, <i>Škola roditeljske djelotvornosti</i> , Poduzetništvo Jakić, Zagreb 1996. 2) F. ZÖCHBAUER – H.HOEKSTRA, <i>Kommunikationstraining. Ein Erfahrungsbericht</i> , Quelle & Meyer, Heidelberg 1974. 3) D.GOLEMAN, <i>Emocionalna inteligencija</i> , Mozaik knjiga Zagreb 1997. 4) F.GLASL, <i>Selbsthilfe in Konflikten</i> , Verlag Freies Geistesleben, Stuttgart, 1998. 5) Ch. BESEMER, <i>Mediation – Vermittlung in Konflikten</i> , Werkstatt für gewaltfreie Aktion, Baden, 1995. 6) J.GALTUNG, <i>Strukturelle Gewalt</i> , Rowohlt, Reinbeck bei Hamburg, 1975.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

7) Hanne-Margret Birckenbach, „Friedenslogik statt Sicherheitslogik – Gegenentwürfe aus der Zivilgesellschaft“ u <i>Wissenschaft & Frieden 2012- Hohe See</i> , str. 42 – 47 8) Hanne-Margret Birckenbach (2018) „Den Blick verändern:Friedensplogik statt Sicherheitslogik“, Vortrag am 1. März 2018, Oldenburg 9) E. CHENOWETH, M.STEPHAN, <i>Why Civil Resistance Works: The Strategic Logic of Nonviolent Conflicts</i> . New York: Columbia University Press, 2012. 10) J.MONBOURQUETTE, <i>Kako oprostiti,Oko tri ujutro, Zagreb, 2002.</i>		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
M.ROSENBERG, <i>Nenasilna komunikacija – jezik života, Centar za mir, nenasilje i ljudska prava, Osijek2006.</i>	9	9
J.M.MATAUŠIĆ, <i>Mediji i zlo u društvu. Nova pristunost, Zagreb 2003. br.II/1, str. 119. - 125.</i>	9	9
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, kroz njihove samostalne radove (prikaze tekstova ili komentare multimedijalnog materijala pripremljenog između dva sata) te kroz ispite.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov	
Naziv predmeta	Javna vjera	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva, druga i treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su upoznati studente s argumentima i načinima religijske argumentacije u društvenom te posebno političkom angažmanu crkava i vjernika. Naglasci se stavljaju na religijske argumente za rješavanje društvenih i političkih problema koji mogu ući u javnu raspravu, te one argumente koji se zbog naravi svojega jezika i porijekla ne mogu koristiti u javnoj raspravi.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. pokazati znanje i razumijevanje temeljnih sadržaja praktične teologije te prepoznavati povezanost između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse 2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti 4. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva 5. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva 6. kritički vrednovati pojedine segmente odnosa Crkve i suvremenog čovjeka i društva

7. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti 8. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost		
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. prepoznati glavne modele društveno-političkog angažmana institucionalne crkve i pojedinaca vjernika; 2. identificirati granice i mogućnosti političkoga angažmana vjernika; 3. identificirati razlike između vjerničkog i sekularnog političkog angažmana; 4. opisati i usporediti razne modele političkog angažmana vjernika u pluralnim i demokratskim političkim uređenjima; 5. vrednovati razlike između društvenog i političkog angažmana vjernika; 6. kritički prosuđivati granice političkog angažmana vjernika.		
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Upoznavanje s ciljem predmeta i nastavnim obavezama 2. Definiranje javnosti i privatnosti vjere 3. Razlika između društvene i političke zajednice 4. Model povlačenja Crkve iz društvenoga područja 5. Model crkvenoga angažmana na društvenom području 6. Vjernici i političko područje – dometi djelovanja i njegove granice 7. Liberalna demokracija i kršćanska vjera – modeli suodnosa		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☐ predavanja X seminari i radionice ☐ vježbe X obrazovanje na daljinu	X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

					☐ terenska nastava		
1.7. <i>Komentari</i>							
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja. Pisanje eseja.							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja eseja opsega 5-7 kartica.							
1.11. <i>Obvezatna literatura</i> 1) M. VOLF, <i>Javna vjera: kršćani i opće dobro</i> , Ex libris, Rijeka, 2013. 2) N. WOLTERSTORFF – R. AUDI, <i>Faith in the Public Sphere: The Place of Religious Convictions in Political Debate</i> , Rowman&Littlefield, 2000.							
1.12. <i>Dopunska literatura</i> 1) M. VOLF, <i>Pod istim krovom: religija i globalizacija</i> , Ex libris, Rijeka, 2017. (odabrana poglavlja). 2) R. WILLIAMS, <i>Faith in the Public Sphere</i> , Bloomsbury, London, 2012. (odabrana poglavlja).							
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Miroslav Volf, <i>Javna vjera: kršćani i opće dobro</i> , Ex libris, Rijeka, 2013.	2	4
N. WOLTERSTORFF – R. AUDI, <i>Faith in the Public Sphere: The Place of Religious Convictions in Political Debate</i> , Rowman&Littlefield, 2000.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu seminarskog rada i ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Šarčević; prof. dr. sc. Lidija Matošević	
Naziv predmeta	Samoodgoj u vjeri	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva, druga, treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i> Cilj predmeta je pružiti studentima temeljni uvid u koncepte i prakse duhovnog života te dublje razumijevanje duhovnih dimenzija ljudskog postojanja, analizirajući ljudska duhovna iskustva u razvojnim fazama te krizama životnih dobi. Pritom je poseban naglasak stavljen na razmatranje i analizu kreposti/vrlina. Kreposti se razmatra i analizira u kontekstu kršćanske teologije i prakse, ali i u međureligijskom te širem društvenom kontekstu.
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i> Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. <i>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i> 1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih sadržaja praktične teologije te prepoznavati povezanost

između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse 2. Pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 3. Upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva 4. Na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva. 5. Integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje 6. Cjeloživotno se usavršavati u području struke i srodnih humanističkih i društvenih disciplina 7. Komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici	1.4. Očekivani ishodi za predmet 1. Samostalno opisati i objasniti temeljne pojmove iz kršćanske duhovnosti 2. Razumijeti specifičnosti razvoja duhovnosti u pojedinim životnim razdobljima 3. Uočiti međusobnu povezanost duhovnosti i kriza životnih dobi, odnosno utjecaja kriza životnih dobi na razvoj duhovnosti 4. Razumijeti i definirati osnovne kreposti 5. Komunicirati praktična i teorijska znanja vezano uz razvoj identiteta i duhovno oblikovanje 6. Integrirati usvojena znanja u planiranje i vođenje projekata iz područja duhovnosti 7. Kritički raščlaniti postojeće prakse duhovnosti
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i> 1. Uvodno predavanje: uvodno upoznavanje s temama koje će se obrađivati te s obavezama studenata	

2.-5. Kršćanska duhovnost							
6.- 7- Čovjek u krizama životnih dobi							
8.-11. Kardinalne kreposti							
12.-15. Poželjne vrline i nepoželjne mane							
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>				x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu terenska nastava		samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.6. <i>Komentari</i>							
1.7. <i>Obveze studenata</i>							
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, samostalni rad.							
1.8. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana		Referat		Praktični rad	

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

		provjera znanja					
Portfoli o							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je usmeni.							
1.10. Obvezatna literatura							
Alister E. MCGRATH, <i>Christian Spirituality. An Introduction</i> , Oxford, 1999.							
Ivan ŠARČEVIĆ, <i>Mane i vrline</i> , Zagreb – Jajce, 2022.							
Dopunska literatura							
Jean DANIELOU, <i>Bog i mi</i> , Zagreb, 2012.							
Roland ROLHEISER, <i>The Holy Longing, The Search for a Christian Spirituality</i> , New York, 1999.							
Romano GUARDINI, <i>Die Lebensalter. Ihre ethische und pädagogische Bedeutung</i> , Kevelaer, 2008.							
1.11. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Sva obvezatna literatura dostupna je u knjižnicama ili u digitalnom obliku.							
1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, kroz provjeru znanja na usmenom ispitu.							

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Senad Bajramović	
Naziv predmeta	Značenje osobnosti poslanika Muhammeda za razumijevanje izvornog Islama	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva i druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1 +0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i>
Približiti studentima teologije bitne aspekte osobnosti čovjeka koji je, prema islamskom vjerovanju, primio Konačnu Riječ Božje Objave čovječanstvu – Kur'an Časni. Zbog prisne vezanosti ljudske ličnosti Poslanika Muhameda a.s.(alejhi selam: mir neka je s Njim) i njegovog načina života, mišljenja i ophođenja sa sadržajem Božje Objave koju je primio, rečeno približavanje istovremeno implicira omogućavanje razumijevanja autentične naravi i poruke Islama.
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i>
Demonstrirati produbljeno razumijevanje temeljnih izvora islama kroz analizu osobnosti poslanika Muhameda kao ključne figure islamske objave i prakse;
Kritički analizirati povijesne, društvene i duhovne aspekte života poslanika Muhameda i njihovu ulogu u oblikovanju islamskog identiteta i teološkog diskursa;
Primijeniti metode povijesno-kontekstualnog i hermeneutičkog pristupa u tumačenju hadisa, sire i drugih izvora u svrhu razumijevanja izvornog islama;
Razviti sposobnost povezivanja normativnih i etičkih aspekata Muhamedove osobnosti s današnjim islamskim i međureligijskim kontekstima;

Osnažiti osobnu i profesionalnu kompetenciju za djelovanje u islamskim zajednicama, obrazovanju, međureligijskom dijalogu i kulturnom posredovanju.		
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Objasniti ključne crte osobnosti poslanika Muhameda i njihovu ulogu u formiranju temeljnih vrijednosti islama; 2. Analizirati povijesni, društveni i religijski kontekst života poslanika Muhameda na temelju izvora poput sire, hadisa i Kur'ana; 3. Tumačiti značenje Poslanikovih postupaka i govora u svjetlu islamske etike i pravne tradicije; 4. Kritički usporediti različite interpretacije osobnosti Muhameda kroz povijest i njihov utjecaj na razumijevanje islama u suvremenom svijetu; 5. Primijeniti stečena znanja u analizi aktualnih islamskih diskursa, s posebnim naglaskom na vraćanje izvornim principima islama kroz Poslanikov primjer (uswa hasana); 6. Razviti vlastiti stav o važnosti Poslanikove osobnosti za oblikovanje autentičnog islamskog identiteta, uz sposobnost argumentirane rasprave u akademskom i javnom kontekstu.		
1.5. Sadržaj predmeta		
Civilizacijski relevantan svijet pred historijsku pojavu poslaničkog djelovanja Muhameda a.s.; Zavičaj Muhameda a.s.; Rođenje i život do postajanja Božjim Poslanikom; Ljudski karakter i svjetonazorno-moralna potka Muhameda a.s.; Kur'anska Objava i spoznaja težine velike misije; Egzoterična i ezoterična dimenzija Muhamedove a.s. poslaničke svijesti; Značenje žene u Muhamedovom a.s. životu i misiji; Rana vjerska zajednica, patnje progona i seoba/Hidžra iz rodne Meke u Medinu; Organiziranje pravne/šerijatske države u Medini i njen Ustav tolerancije – Muhamed a.s.kao državnik i vojskovođa; Muhamedov a.s.odnos prema ranijim Božjim Poslanicima; Ujedinjavanje Arabije i odnos Muhameda a.s. prema mnogobošcima i narodima Knjige; Fizička smrt Muhameda a.s. i normativnost načina njegova življenja za svakog pripadnika Islama; Percepcija Muhameda a.s. na Zapadu kroz povijest.		
1.6. Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ pisanje znanstveno-istraživačkog rada_____
1.7. Komentari		

1.8. Obveze studenata							
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada seminarskog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.							
1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Čitanja i eseji		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Istraživački rad			
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja eseja opsega 3-5 kartica.							
1.11. Obvezatna literatura							
M. HAMIDULLAH: Muhammed a.s., Knjiga I – Život, 1983; M. HAMIDULLAH: Muhammed a.s., Knjiga II – Djelo, 1983.							
1.12. Dopunska literatura							
x							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, kratke diskusije							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Bruna Velčić	
Naziv predmeta	Napredni hebrejski (biblijski) jezik	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Druga i treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

2. OPIS PREDMETA
1.15. <i>Ciljevi predmeta</i> Ciljevi predmeta su: 1. Analizirati zahtjevnije hebrejske biblijske tekstove. 2. Prevoditi odabrane zahtjevnije dijelove iz hebrejskog biblijskog teksta. 3. Usavršiti vještinu čitanja hebrejskog biblijskog teksta.
1.16. <i>Uvjeti za upis predmeta</i> Uvjet je da su studentica ili student odslušali kolegije Hebrejski (biblijski) jezik I i II, odnosno da imaju osnovno predznanje hebrejskog biblijskog jezika.
1.17. <i>Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i> 1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda 2. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane 3. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 4. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova 5. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva 6. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja

1.18. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. Čitati zahtjevniji hebrejski biblijski tekst. 2. Gramatički i sintaktički analizirati zahtjevniji hebrejski biblijski tekst. 3. Prevoditi zahtjevniji hebrejski biblijski tekst.							
1.19. <i>Sadržaj predmeta</i> 1. Upute za rad na kolegiju 2. Gramatika i sintaksa hebrejske biblijske poezije i proze 3. Izbor iz Petoknjižja 4. Izbor iz starozavjetnih povijesnih knjiga 5. Izbor iz starozavjetnih proročkih knjiga 6. Izbor iz starozavjetnih mudrosnih knjiga 7. Osvrt i priprema za ispit							
1.20. <i>Vrste izvođenja nastave</i>				x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ –	
1.21. <i>Komentari</i>							
1.22. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, pisanje zadaća, čitanje zadanih materijala, prevođenje tekstova.							
1.23. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.24. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je pismeni.		
1.25. Obvezatna literatura		
1) A. REBIĆ, <i>Slovnica hebrejskog jezika</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004. 2) M. VUGDELIJA, <i>Gramatika hebrejskoga biblijskog jezika</i> , Split, Književni krug, 2016. 3) J. WEINGREEN, <i>A Practical Grammar for Classical Hebrew</i> (2. edition, pogl. 1-45), Oxford, OUP, 1959.		
1.26. Dopunska literatura		
1) D. BERKOVIĆ, <i>Biblijski hebrejsko-hrvatski rječnik</i> , BI i HBD, Zagreb; 2012. 2) R. AMERL, <i>Hebrejsko-hrvatski rječnik</i> , Zagreb, 1997. 3) BROWN - DRIVER - BRIGGS, <i>Hebrew and English Lexicon of the Old Testament</i> , Oxford, OUP, 1952. 4) W. CHOMSKY, <i>Hebrew: The Eternal Language</i> , JPS, Philadelphia; 1957. 5) E. HOROWITZ, <i>How the Hebrew Language Grew</i> , Ktav Publishing, New York, 1960.		
1.27. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
A. REBIĆ, <i>Slovnica hebrejskog jezika</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004.;	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
M. VUGDELIJA, <i>Gramatika hebrejskoga biblijskog jezika</i> , Split, Književni krug, 2016.	2	
J. WEINGREEN, <i>A Practical Grammar for Classical Hebrew</i> (2. edition, pogl. 1-45), Oxford, OUP, 1959.	2	
1.28. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kroz rasprave sa studentima tijekom predavanja te kroz ispit.		

KOLEGIJI, NASTAVNICI I SURADNICI

Antropologija obreda	doc. dr. sc. Hrvoje Čargonja, Filozofski fakultet, Zagreb
Crkva i sredstva društvenog priopćavanja	doc. dr. sc. Suzana Vrhovski Peran, Hrvatsko katoličko sveučilište, Zagreb
Društveni angažman Crkve	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov, Sveučilišni Centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Egzegeza Novoga zavjeta - izbor iz Otkrivenja	izv.prof. dr. sc. Ksenija Magda, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb; Blažka Riosa, mag. theol., doktorand, Novo mesto
Egzegeza Novoga zavjeta - izbor iz sinoptika	izv.prof. dr. sc. Ksenija Magda, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Egzegeza Staroga zavjeta - izbor iz mudrosnih spisa	doc. dr. sc. Bruna Velčić, Lovran
Egzegeza Staroga zavjeta - izbor iz Petoknjžja	doc. dr. sc. Bruna Velčić, Lovran
Ekleziologija	prof. dr. sc. Lidija Matošević, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb; mag. theol. Tomislav Vidaković, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju Matija Vlačić Ilirik, Zagreb
Ekumenska teologija	prof. dr. sc. Lidija Matošević, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Engleski jezik I	doc. dr. sc. Marina Schumann, Zagreb
Engleski jezik II	doc. dr. sc. Marina Schumann, Zagreb
Engleski jezik III	doc. dr. sc. Marina Schumann, Zagreb
Engleski jezik IV	doc. dr. sc. Marina Schumann, Zagreb
Etika	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Hebrejski (biblijski) jezik I	doc. dr. sc. Bruna Velčić, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Hebrejski (biblijski) jezik II	doc. dr. sc. Bruna Velčić, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Hermeneutika	dr. sc. Jadranka Brnčić, znanstvena suradnica, Filozofski fakultet, Zagreb
Judaizam	mr. sc. Jasminka Domaš, Bet Israel, Zagreb

Katoličanstvo	doc. dr. sc. Iva Mršić Felbar, Katolički bogoslovni fakultet, Zagreb
Kristologija	prof. dr. sc. Lidija Matošević, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Katehetika	mr. sc. Svjetlana Mraz, Savez baptističkih crkava Hrvatske, Zagreb
Kultura govorenja, čitanja i pisanja	dr. sc. Jadranka Brnčić, znanstvena suradnica, Filozofski fakultet, Zagreb
Latinski jezik I	doc. dr. sc. Marina Schumann, Zagreb
Latinski jezik II	doc. dr. Sc. Marina Schumann, Zagreb
Liturgika	doc. dr. sc. Enoh Šeba, IBTS, Amsterdam
Metodologija znanstvenoga rada	mag. theol. Tomislav Vidaković, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju Matija Vlačić Ilirik, Zagreb
Novozavjetni grčki jezik I	izv.prof. dr. sc. Ksenija Magda, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Novozavjetni grčki jezik II	izv.prof. dr. sc. Ksenija Magda, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Opća povijest Crkve I i II	doc. dr. sc. Marina Schumann, Zagreb
Patrologija	dr. sc. Mikolaj Martinjak, Fakultet filozofije i religijskih znanosti, Zagreb
Povijesni kontekst Biblije	doc. dr. sc. Eva Katarina Glazer, Hrvatski studiji, Zagreb
Povijest crkve u Hrvata	doc. dr. sc. Marina Schumann, Zagreb
Povijest filozofije	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Povijest hrvatske protestantske baštine	mag. theol. et mag. hist. Andrej Bukovac-Mimica, Faculty of Theology, Helsinki
Povijest kršćanske umjetnosti i arhitekture	dr. sc. Daniel Premerl, viši znanstveni suradnik, Institut za povijest umjetnosti, Zagreb
Povijest protestantizma	doc. dr. sc. Marina Schumann, , Zagreb
Praktikum	dr. sc. Dalibor Milas, Katolički teološki fakultet Sveučilišta u Grazu
Psihologija religije	dr. sc. Katja Brkič-Golob, Novo mesto

Sociologija religije	prof. dr. sc. Siniša Zrinščak, Pravni fakultet, Zagreb; prof. dr. sc. Krunoslav Nikodem, Filozofski fakultet, Zagreb
Teologija reformacije	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Tjelesna i zdravstvena kultura	
Uvod u dogmatiku I	prof. dr. sc. Lidija Matošević, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Uvod u dogmatiku II	prof. dr. sc. Lidija Matošević, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI
Uvod u egzegetske metode	izv.prof. dr. sc. Ksenija Magda, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Uvod u Novi zavjet I	izv.prof. dr. sc. Ksenija Magda, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Uvod u Novi zavjet II	izv.prof. dr. sc. Ksenija Magda, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Uvod u Stari zavjet I	doc. dr. sc. Bruna Velčić, Lovran
Uvod u Stari zavjet II	doc. dr. sc. Bruna Velčić, Lovran
IZBORNI KOLEGIJI	
Biblijska arheologija	doc. dr. sc. Eva Katarina Glazer, Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu
Samoodgoj u vjeri	prof. dr. sc. Lidija Matošević, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb Ivan Šarčević, Zagreb
Javna vjera	Izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Komunikacijski trening	Dr. sc. Ana Marija Raffai, udruga RAND (Regionalna adresa za nenasilno djelovanje), Zagreb
Značenje osobnosti poslanika Muhameda za razumijevanje izvornog Islama	dr. sc. Senad Bajramović, Zagreb
Protestantski pentekostalizam u Hrvatskoj	prof. dr. sc. Lidija Matošević, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb mr. sc. Tomislav Vidaković, Riječ Života, Zagreb

Napredni hebrejski (biblijski) jezik

doc. dr. sc. Bruna Velčić, Sveučilišni centar za
protestantsku teologiju Matija Vlačić Ilirik, Zagreb