

**SVEUČILIŠNI CENTAR ZA PROTESTANTSKU TEOLOGIJU
MATIJA VLAČIĆ ILIRIK**

IZVEDBENI PLAN

DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA

PROTESTANTSKA TEOLOGIJA

Zagreb, srpanj 2025.

Nositelj programa:

Sveučilište u Zagrebu

Sveučilišni centar za protestantsku teologiju Matija Vlačić Ilirik

Voditeljica Centra:

prof. dr. sc. Lidija Matošević

SADRŽAJ:

Akademski kalendar 2025./2026.	3
Uprava i tajništvo	4
Izvedbeni plan – diplomski studij <i>Protestantska teologija</i>	5
Silabusi kolegija na diplomskom sveučilišnom studiju <i>Protestantska teologija</i>	9
Kolegiji, nastavnici i suradnici	

AKADEMSKI KALENDAR 2025./2026.

01. listopada 2025.	- početak akademske godine
01. listopada 2025. – 23. siječnja 2026.	- nastava u zimskom semestru
26. siječnja – 20. veljače 2026.	- zimski ispitni rok
23. veljače – 12. lipnja 2026.	- nastava u ljetnom semestru
15. lipnja – 17. srpnja 2026.	- ljetni ispitni rok
01. rujna – 25. rujna 2026.	- jesenski ispitni rok
01. rujna – 30. rujna 2026.	- upisi u ak. godinu 2025./2026.

Blagdani i dani kad se nastava ne izvodi

31. listopada 2025.	- Dan Centra i Dan reformacije – neradni dan
01. studenoga 2025.	- blagdan Svih svetih
18. studenoga 2025.	- Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata
23. prosinca 2025. – 7. siječnja 2026.	- božićni i novogodišnji blagdani
06. siječnja 2026.	- Bogojavljenje
02. travnja. – 09. travnja 2026.	- uskršnji blagdani
01. svibnja 2026.	- Praznik rada
30. svibnja 2026.	- Dan državnosti
19. lipnja 2026.	- Tijelovo
22. lipnja 2026.	- Dan antifašističke borbe

UPRAVA I TAJNIŠTVO

Adresa: Ivana Lučića 1a, 10000 Zagreb

Telefon: 01 48 28 915

E-mail: mvi@tfmvi.hr

Internet stranica: <http://mvi.unizg.hr>

Voditeljica Centra: prof. dr. sc. Lidija Matošević

DIPLOMSKI STUDIJ *PROTESTANTSKA TEOLOGIJA*

IZVEDBENI PLAN **

Prva godina – zimski semestar ***

Predavač	Šifra	Naziv kolegija	Predavanja	Seminar	Vježbe	Opterećenje
B. Velčić		Egzegeza Staroga zavjeta – izbor iz povijesnih spisa	1	1	0	4
K. Magda, B. Riosa		Egzegeza Novoga zavjeta- izbor iz Pavlovih spisa	1	1	0	4
K. Magda, B. Riosa		Biblijska teologija Novoga zavjeta	1	0	0	2
Z. Grozdanov		Trojedini Bog	1	1	0	4
Z. Grozdanov		Tijekovi suvremene teologije	2	0	0	5
S. Bajramović		Islam	1	0	0	2
M. Turk		Istočne religije	1	0	0	2
D. Brkić		Pastoral zajednice	2	0	1	5
D. Milas		Praktikum I	0	0	2	2

**** Za studente upisane u izvanredni studij osigurat će se održavanje minimalno 50% nastave predviđene za redovite studente.**

***** Zbog malog broja studenata, ovim Izvedbenim planom predviđa se da dio kolegija iz druge godine bude izveden i za studente prve godine.**

Prva godina – ljetni semestar*

Predavač	Šifra	Naziv kolegija	Predavanja	Seminar	Vježbe	Opterećenje
K. Brkič - Golob		Razvojna psihologija	1	0	0	5
K. Brkič - Golob		Psihopatologija	1	0	0	5
D. Milas		Pastoral i dijakonija marginalnih i ranjivih skupina	1	0	0	5
S. Mraz		Pastoral i savjetovanje mladih	1	0	0	5
E. Šeba Ž. Mraz		Duhovna formacija	1	0	0	5
D. Milas		Pastoralno – teološki kontekst dijakonije u Hrvatskoj	1	0	0	5
S. Zrinščak		Religije i ljudska prava	1	0	0	5
L. Matošević		Večera Gospodnja	1	0	0	5
Z. Grozdanov		Uvod u javnu teologiju	1	0	0	5

*** Studenti biraju šest od devet ponuđenih kolegija**

**** Za studente upisane u izvanredni studij osigurat će se održavanje minimalno 50% nastave predviđene za redovite studente.**

***** Zbog malog broja studenata, ovim Izvedbenim planom predviđa se da dio kolegija iz druge godine bude izveden i za studente prve godine.**

Druga godina – zimski semestar***

Predavač	Šifra	Naziv kolegija	Predavanja	Seminar	Vježbe	Opterećenje
D. Berković		Egzegeza Staroga zavjeta - izbor iz proročkih spisa	1	1	0	4
K. Magda, B. Riosa		Egzegeza Novog zavjeta - izbor iz Ivanovih spisa	1	1	0	4
B. Velčić		Biblijska teologija Staroga zavjeta	1	0	0	2
B. Sekulić		Pravoslavlje	1	0	0	2
Z. Grozdanov		Misiologija	1	0	0	3
E. Šeba		Homiletika	2	0	1	5
D. Brkić		Dušobrižništvo	2	0	1	4
Z. Grozdanov		Soteriologija	1	1	0	4
E. Šeba, D. Milas		Praktikum II	0	0	2	2

**** Za studente upisane u izvanredni studij osigurat će se održavanje minimalno 50% nastave predviđene za redovite studente.**

***** Zbog malog broja studenata, ovim Izvedbenim planom predviđa se da dio kolegija iz druge godine bude izveden i za studente prve godine.**

Druga godina – ljetni semestar*

Predavač	Šifra	Naziv kolegija	Predavanja	Seminar	Vježbe	Opterećenje
K. Brkič - Golob		Psihopatologija	1	0	0	5
D. Milas		Pastoral i diakonija marginalnih i ranjivih skupina	1	0	0	5
S. Zrinščak		Religije i ljudska prava	1	0	0	5
		Diplomski ispit				12
		Diplomski rad	samostalni rad			13

*** Studenti biraju jedan od ponuđenih kolegija.**

**** Za studente upisane u izvanredni studij osigurat će se održavanje minimalno 50% nastave predviđene za redovite studente.**

***** Zbog malog broja studenata, ovim Izvedbenim planom predviđa se da dio kolegija iz druge godine bude izveden i za studente prve godine.**

SILABUSI KOLEGIJA

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Bruna Velčić	
Naziv predmeta	Egzegeza Staroga zavjeta – izbor iz povijesnih spisa	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij <i>Protestantska teologija</i>	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	1+0+1

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su upoznati studente s egzegetskom analizom pojedinih izabranih tekstova iz povijesnih spisa. Pritom su od posebne važnosti: 1. tekstovi koji tematiziraju osvajanje obećane zemlje (Jš 2; 6) i uspostavu kraljevstva (1 Sam 16-18); 2. tekstovi koji tematiziraju raskol i propast Sjevernog i Južnog kraljevstva (1 Kr 12; 2 Kr 17; 22-25); 3. tekstovi koji tematiziraju post-egzilsku obnovu (Neh 1-13); 4. tekstovi koji tematiziraju progonstvo Židova u vrijeme Antioha IV. Epifana (Jdt 1-16; 2 Mak 6-7); 5. ciklusi o prorocima Iliji i Elizeju (1 Kr 17 – 2 Kr 13).
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. demonstrirati sposobnost samostalnog egzegetskog rada na biblijskim tekstovima te identificirati i analizirati temeljne sadržaje biblijske teologije 2. primijeniti vještinu egzegetskog rada te znanja iz biblijske teologije i hermeneutike na rješavanje konkretnih pitanja u sustavno-teološkom, povijesno-teološkom i praktično-teološkom kontekstu 3. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu

4. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti 5. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici 6. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje		
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. razlikovati glavne teme egzegeze povijesnih spisa; 2. kritički analizirati pojedine tekstove povijesnih spisa; 3. primijenjivati na analizu biblijskog teksta osnovne elemente narativnog (sinkroničkog) i povijesno-kritičkog (dijakroničkog) pristupa; 4. kritički prosuđivati tekstove povijesnih spisa u odnosu na povijesni kontekst u kojem su nastali, kao i različita tumačenja tekstova povijesnih spisa kroz povijest; 5. integrirati znanja iz egzegeze povijesnih spisa s onima iz egzegeze drugih biblijskih spisa; 6. uočiti, valorizirati i komunicirati teološku relevantnost poruke tekstova povijesnih spisa za pitanja i probleme suvremenog čovjeka i svijeta; 7. stvarati nove zaključke o značenju i poruci tekstova povijesnih spisa.		
1.5. Sadržaj predmeta: 1. Upute za rad na kolegiju 2. Osvajanje Jerihona: Jš 2; 6 3. Pomazanje Davida za kralja: 1 Sam 16 4. David i Golijat: 1 Sam 17-18 5. Politički i vjerski raskol: 1 Kr 12 6. Ilijin ciklus (1 Kr 17 – 2 Kr 1) 7. Elizejev ciklus (2 Kr 2-13) 8. Razmišljanja nad ruševinama izraelskog kraljevstva: 2 Kr 17 9. Jošijina vjerska obnova: 2 Kr 22-23 10. Propast Jude i Jeruzalema: 2 Kr 24-25 11. Nehemijino poslanje (Neh 1-7) 12. Nastanak židovstva (Neh 8-13) 13. Jdt 1-7 14. Jdt 8-16 15. Progon i mučeništvo u doba Antioha IV. Epifana (2 Mak 6-7) 16. Osvrt i završna rasprava		
1.6. Vrste izvođenja nastave	x predavanja x seminari i radionice	☐ samostalni zadaci

				☐ vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.7. <i>Komentari</i>						
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada tijekom trajanja predavanja seminarskog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).						
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>						
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>						
Aktivnost studenata pratit će se tijekom cijelog semestra. Ocjenjuje se seminarski rad i aktivnost na nastavi.						
1.11. <i>Obvezatna literatura</i> 1) A. POPOVIĆ, <i>Povijesne knjige</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2015. 2) F. CHARLES FENSHAM, <i>The Books of Ezra and Nehemiah</i> , Grand Rapids, MI, Eerdmans, 1982.						
1.12. <i>Dopunska literatura</i>						

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1) H. MADL, <i>Ako budete čuvali Savez</i> . Jošua – Suci – Ruta, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1991. 2) C. TOMIĆ, <i>U zemlju obećanja</i> . Jošua, Suci i Ruta Zagreb, Provincijalat hrvatskih franjevac konventualaca, 1980. 3) C. TOMIĆ, <i>Davidovo doba</i> , Zagreb, Provincijalat hrvatskih franjevac konventualaca, 1988. 4) C. TOMIĆ, <i>Začeci židovstva</i> . Ezra i Nehemija, Drugi i treći Izaija, Hagaj i Zaharija, Malahija i Obadija, Joel i Jona, Job, Psalmi, Mudre izreke, Pjesma nad pjesmama, Zagreb, Provincijalat hrvatskih franjevac konventualaca, 1988. 5) C. TOMIĆ, <i>Vrijeme iščekivanja</i> . Prva i Druga o Makabejcima, Tobija, Judita, Estera, Propovjednik, Sirah, Knjiga Mudrosti, Daniel, Baruh, Zagreb, Provincijalat hrvatskih franjevac konventualaca, 1989. 6) W. BRUEGGEMANN, <i>1 and 2 Kings</i> , Macon, GA, Smyth & Helwys, 2000.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
A. POPOVIĆ, <i>Povijesne knjige</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2015.	2	5
F. CHARLES FENSHAM, <i>The Books of Ezra and Nehemiah</i> , Grand Rapids, MI, Eerdmans, 1982.	1	5
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom predavanja i ocjenu seminarskog rada.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Ksenija Magda	
Naziv predmeta	Egzegeza Novoga zavjeta – Izbor iz Pavlovih spisa	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	1+1+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. uvesti studente u razumijevanje specifičnosti teologije apostola Pavla;
2. uvježbati egzegezu Pavlovih poslanica kroz postavljanje informiranih pitanja tekstu;
3. samostalno istražiti i procijeniti relevantnu literaturu;
4. snalaziti se u razumijevanju i konstruktivnoj kritici tuđih radova u kontekstu teološke mini-konferencije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Očekivani ishodi na razini programa kojima predmet pridonosi

1. primijeniti vještinu egzegetskog rada te znanja iz biblijske teologije i hermeneutike na rješavanje konkretnih pitanja u sustavno-teološkom, povijesno-teološkom i praktično-teološkom kontekstu
2. identificirati i analizirati različite teološke koncepte u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije i suvremenog društva
3. kritički raščlaniti postojeće pastoralne prakse te predlagati i kreirati primjerene modele pastoralnog djelovanja
4. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici

5. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti 6. cjeloživotno se usavršavati u području struke i srodnih humanističkih i društvenih disciplina 7. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. shematski prikazati sintaksu i gramatičke specifičnosti Pavlove argumentacije; 2. iz gramatičke analize izdvojiti elemente značajne za egzegezu i hermeneutiku; 3. objasniti razvoj argumentacije u poslanici Rimljanima kao dijatribe; 4. prikazati kako tumačenje poslanice Rimljanima utječe na razvoje određenih područja dogmatike i na suvremena pitanja poput održivosti života; 5. preispitati korisnost poslanice za povijesne i suvremene odnose Židova i kršćana, posebno za probleme rasizma i nacionalizma; 6. samostalno izabrati stručnu literaturu i reproducirati sadržaj argumentacija u njoj; 7. osmisлити i provesti istraživanje na tekstu uz pomoć literature te napisati znanstveni egzegetski rad.
1.5. <i>Sadržaj predmeta</i>
1. Upoznavanje s načinom rada na predmetu, obaveznom i dopunskom literaturom, s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja 2. Egzegeza (grčki tekst) Rim 1,1-17; predavanje: Svrha pisanja poslanice Rimljanima: prijedlozi 3. Rad na tekstu (strukturiranje): kontekst (1,18-3,20); predavanje: Pavlova Misijska strategija i adresati Rimljanima 4. Egzegeza (grčki tekst) Rim 2,1-24: retorički elementi; predavanje: Rimljani i retorička kritika, retorička situacija i dijatriba 5. Egzegeza (grčki tekst) Rim 4,1-25: detaljna gramatička analiza; predavanje: Abraham kao otac vjere i Pavlova re-evaluacija vjere 6. Egzegeza (grčki tekst) 5,1-11; predavanje: Pravednost Božja, Luther i N. T. Wright 7. Egzegeza (grčki tekst) Rim 5,12-21; predavanje: Adam i iskonski grijeh 8. Egzegeza (hrvatski tekst) Rim pgl. 6-7: logika argumentacije; predavanje: Svrha zakona (E. P. Sanders i Nova perspektiva te njezini odjeci danas) 9. Egzegeza (grčki tekst) Rim 8,1-17; diskusija: Tko je „ja“ u Rim 7? 10. Egzegeza (grčki tekst) Rim 9,1-13; predavanje: Poseban put spasenja za Židove? 11. Egzegeza (hrvatski tekst) Rim 10-11: pregled argumentacije; predavanje: Misijska Židova, povratak Efrajima i povratak Izraela 12. Egzegeza (grčki tekst) Rim 13,1-13; predavanje: Ima li smisla Pavlova „revolucija srca“ u kontekstu reforme društva

13. Egzegeza (grčki tekst) Rim 16,1-16; predavanje: Pareneza i druge interlokacijske teorije u Rimljanima 14. Sažetak: Lekcije iz Poslanice Rimljanima za danas.								
1.6. Vrste izvođenja nastave				x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij x mentorski rad ☐ ostalo _____ _____		
1.7. Komentari								
1.8. Obveze studenata								
1. Aktivno praćenje nastave i sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja 2. Čitanje zadanih materijala 3. Istraživački egzegetski rad (12-15 kartica) 4. Usmena prezentacija egzegetskog rada								
1.9. Praćenje ¹ rada studenata								
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1,5	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad		
Portfolio		Usmena prezentacija	0,5					
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu								
Završna se ocjena sastoji od: 1. kontinuiranog sudjelovanja na nastavi;								

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

2. čitanja i razumijevanja zadanih materijala; 3. usmene prezentacije, uključujući i diskusiju o tuđim prezentacijama; 4. istraživačkog egzegetskog rada.		
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>		
1) N. T. WRIGHT, <i>The Letter to the Romans</i> . Nashville: Abingdon, 2002. 2) F. F. BRUCE, <i>Rimljanima</i> . Daruvar: Logos.		
1.12. <i>Dopunska literatura</i>		
1) K. P. DONFRIED (ur.), <i>The Romans Debate</i> . Peabody: Hendrickson, 1991. 2) D. G. REID, R. P. MARTIN, G. F. HAWTHORNE (ur.), <i>Dictionary of Paul and His Letters</i> , Downers Grove: IVP, 1993.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
N. T. Wright, <i>The Letter to the Romans</i> . Nashville: Abingdon, 2002.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
F. F. Bruce, <i>Rimljanima</i> . Daruvar: Logos.	2	5
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kontinuirano praćenje razumijevanja i ishoda na nastavi, konzultacije oko istraživanja i pisanja egzegetskog rada, ocjena egzegetskog rada i anonimna studentska anketa.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv.prof. dr. sc. Ksenija Magda	
Naziv predmeta	Biblijska teologija Novoga zavjeta	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij <i>Protestantska teologija</i>	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. istražiti disciplinu Biblijske teologije Novoga zavjeta na primjerima teologija pojedinih skupina novozavjetnih spisa (npr. teologija sinoptičkih evanđelja, Ivanovog evanđelja, Pavlovih poslanica, itd.). Pritom se posebna pozornost pridaje:
 - a. središnjoj poruci Isusova navještaja kraljevstva Božjega te njegovim implikacijama za kristologiju, eshatologiju i etiku;
 - b. Pavlovoj misijskoj teologiji i ivanovskoj teologiji te njihovim hermeneutičkim implikacijama;
2. raspravljati o zadacima novozavjetne teologije kao zasebnog znanstvenog područja;
3. upoznati studente s pitanjima odnosa biblijske i sustavne teologije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije
2. prikupiti, odabrati i analizirati filozofsko-teološku i povijesno-teološku građu
3. identificirati i analizirati različite teološke koncepte u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije i suvremenog društva

4. kritički i objektivno vrednovati doprinose pojedinih segmenata protestantizma kao i njegov utjecaj na ekumenski i međureligijski dijalog te društvene i političke procese na globalnoj i lokalnoj razini 5. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje		
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. definirati pojam “biblijska teologija” i opisati njezinu povijest, napose u Hrvatskoj; 2. nabrojati i opisati teološke koncepte pojedinih biblijskih autora; 3. komentirati i procjenjivati važnost egzegeze za biblijsku, sustavnu i dogmatsku teologiju; 4. nabrojati i opisati važne teme u biblijskoj teologiji Novoga zavjeta; 5. na temelju egzegeze procijeniti biblijsku utemeljenost tradicionalnih teoloških tvrdnji različitih kršćanskih denominacija.		
1.5. Sadržaj predmeta		
1. Uvođenje u biblijsku teologiju Novoga zavjeta, 2. Područja proučavanja i povijest biblijske teologije Novoga zavjeta; 2. Pojedini teološki pojmovi u Novom zavjetu 3. Značaj i posebnosti teologije sinoptičkih evanđelja; 4. Značaj i posebnosti Pavlove teologije; 5. Značaj i posebnosti teologije pastoralnih poslanica; 6. Značaj i posebnosti ivanovske teologije i teologije novozavjetnog epistolarija;		
1.6. Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad x pisanje istraživačkog rada
1.7. Komentari		
1.8. Obveze studenata		
Aktivno praćenje nastave, izrada istraživačkog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.		

1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja istraživačkog rada.							
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>							
1) DUGANDŽIĆ, <i>Biblijska teologija Novoga zavjeta</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004. 2) B. CHILDS, <i>Biblical Theology of the Old and New Testaments: Theological Reflection on the Bible</i> , Augsburg: Fortress, 1992 (odabrana poglavlja).							
1.12. <i>Dopunska literatura</i>							
1) J. GNILKA, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1999. 2) G. E. LADD, <i>A Theology of the New Testament. Revised Edition</i> , Grand Rapids, Eerdmans, 1993.							
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
<i>1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu istraživačkog rada, ispit, te anonimne ankete.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov	
Naziv predmeta	Trojedin Bog	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+1

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Cilj je predmeta upoznati studente s glavnim pojmovima, autorima i teološkim pravcima koji su oblikovali nauk o Trojstvu u ranoj Crkvi te s teolozima koji su na različite načine razumijevali nauk o Trojstvu kroz povijest teologije.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. identificirati i analizirati različite teološke koncepte u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije i suvremenog društva 2. osmisлити i kreirati primjenu različitih teoloških koncepata u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti 3. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu 4. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti 5. kritički i objektivno vrednovati doprinose pojedinih segmenata protestantizma kao i njegov utjecaj na ekumenski i međureligijski dijalog te društvene i političke procese na globalnoj i lokalnoj razini 6. predstaviti modele konstruktivnog djelovanja na području ekumenskog, međureligijskog i međukulturalnog dijaloga 7. na znanstveni i znanstveno-popularan način prezentirati vjerska naučavanja i praksu različitih kršćanskih konfesija i denominacija

8. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje 9. analizirati i procijeniti doprinose različitih segmenata protestantizma te ih implementirati na rješavanje konkretnih pitanja iz područja ekumenskog i međureligijskog dijaloga i dijaloga kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti 10. predstaviti i obrazložiti važnost teološkog doprinosa u raspravi o važnim suvremenim etičkim, društvenim, političkim i kulturalnim temama		
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta studenti/ica će moći: 1. prepoznati najvažnije pojmove i teologe koji su oblikovali nauk o Trojstvu; 2. protumačiti razlike između istočnog i zapadnog modela razumijevanja odnosa osoba i biti unutar Trojstva; 3. objasniti odnos između Božjeg jedinstva i trojedinosti 4. kritički sučeliti razne modele nauka o Trojstvu u odnosu prema stvorenju; 5. argumentirano i detaljnije predstaviti pojedine teologe rimokatoličkog, pravoslavnog i protestantskog razumijevanja nauka o Trojedinom Bogu; 6. integrirati znanje stečeno na ovom predmetu sa znanjem stečenim u drugim područjima teologije, osobito sustavne teologije.		
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Upoznavanje s ciljevima predmeta i načinom rada na predmetu 2. Novozavjetni korijeni govora o Trojedinom Bogu 3. Razvoj nauka o Trojedinom Bogu u ranoj Crkvi 4. Nicejski koncil i formuliranje nauka o Trojstvu 5. Pravoslavni nauk o Trojedinom Bogu I: Kapadokijski oci 6. Pravoslavni nauk o Trojedinom Bogu II: John Zizioulas 7. Pojam osobe i biti 8. Augustin i Toma Akvinski i nauk o Trojedinom Bogu 9. Nauk o Trojedinom Bogu za vrijeme reformacije i protestantske ortodoksije 10. Obnova trinitarnog nauka u 20. stoljeću – uzroci 11. J. Moltmann i socijalni nauk o Trojedinom Bogu 12. Ekonomsko i imanentno Trojstvo – Karl Rahner 13. Neke suvremene kontekstualizacije nauka o Trojstvu: feministička teologija 14. Završna rasprava i osvrt		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe	☐ samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij

					☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____
1.7. <i>Komentari</i>						
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada seminarskog na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.						
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>						
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Ekspериментални рад
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>						
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.						
1.11. <i>Obvezatna literatura</i> 1) J. MOLTSMANN, <i>The Trinity and the Kingdom of God</i> , Fortress Press, 1991. 2) J. ZIZIOULAS, <i>Being as Communion</i> , St Vladimir's Seminary Press, 1986. 3) K. RAHNER, „Napomene uz dogmatski traktat „De Trinitate““, u: isti, <i>Teološki spisi: izbor</i> , FTI, Zagreb, 2008., str. 77-109.						
1.12. <i>Dopunska literatura</i> 1) W. KASPER, <i>Bog Isusa Krista</i> , UPT, Đakovo, 1994.						

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

2) C. M. LACUGNA, <i>God For Us</i> , Harper, San Francisco, 1993. 3) G. O'COLLINS, <i>The Tripersonal God</i> , Geoffrey Chapman, London, 1999.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov	
Naziv predmeta	Tijekovi suvremene teologije	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Cilj je predmeta upoznati studente s glavnim trendovima i pravcima povijesnog i pojmovnog razvoja kršćanske teologije 20. stoljeća. Predstavljaju se i postavljaju glavni problemi sustavne teologije u njihovoj povijesnoj transformaciji do koje je došlo tijekom tog razdoblja.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije 2. prikupiti, odabrati i analizirati filozofsko-teološku i povijesno-teološku građu 3. identificirati i analizirati interdisciplinarnu relevantnost teologije 4. identificirati i analizirati različite teološke koncepte u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije i suvremenog društva 5. analizirati i procijeniti doprinose različitih segmenata protestantizma te ih implementirati na rješavanje konkretnih pitanja iz područja ekumenskog i međureligijskog dijaloga te dijaloga kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti 6. kritički i objektivno vrednovati doprinose pojedinih segmenata protestantizma kao i njegov utjecaj na ekumenski i međureligijski dijalog te društvene i političke procese na globalnoj i lokalnoj razini 7. predstaviti i obrazložiti važnost teološkog doprinosa u raspravi o važnim suvremenim etičkim, društvenim, političkim i kulturalnim temama

8. cjeloživotno se usavršavati u području struke i srodnih humanističkih i društvenih disciplina		
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta studenti/ica će moći: 1. definirati najvažnije pojmove i ideje teologije 20. stoljeća; 2. opisati i usporediti glavne pojmove, autore i ideje teologije 20. stoljeća; 3. protumačiti razlike između glavnih teoloških pravaca 20. stoljeća; 4. stečeno znanje s dosadašnjeg studija vrednovati u svjetlu teoloških rasprava 20. stoljeća; 5. argumentirano protumačiti i evaluirati nastanak i razvoj pojedinih teoloških pravaca u njihovom društveno-povijesnom i misaonom kontekstu; 6. integrirati znanje stečeno na ovom predmetu sa stečenim znanjima u drugim područjima teologije (osobito sustavne teologije).		
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Upoznavanje s ciljevima predmeta i načinom rada na predmetu 2. Politički i društveni kontekst teologije prve polovice 20. st. 3. Dijalektička teologija 4. Egzistencijalna teologija – Rudolf Bultmann 5. Teologija Dietricha Bonhoeffera 6. Teologija sekularizacije 7. <i>Nouvelle theologie</i> 8. Drugi vatikanski koncil i novi teološki naglasci 9. Teologija oslobođenja 10. Politička teologija I: J. B. Metz 11. Politička teologija II: J. Moltmann 12. Teologija na prijelazu u 21. stoljeće: eko-teologija 13. Feministička teologija I 14. Feministička teologija II 15. Završna rasprava i osvrt		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

				☐ ostalo _____ _____	
1.7. Komentari					
1.8. Obveze studenata Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.					
1.9. Praćenje ¹ rada studenata					
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	4	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.					
1.11. Obvezatna literatura 1) R. GIBELLINI, <i>Teologija dvadesetoga stoljeća</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1999. 2) R. GIBELLINI (ur.), <i>Teološke perspektive za XXI. stoljeće</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2006.					
1.12. Dopunska literatura 1) D. FORD, <i>Modern Theologians: An Introduction to Christian Theology Since 1918</i> , Wiley-Blackwell, London, 2005. 2) R. GIBELLINI, <i>Kratka povijest teologije XX. stoljeća</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2016. 3) P. C. HODGSON - R. H. KING (ur.), <i>Readings in Christian Theology</i> , Minneapolis, Fortress Publishers, Augsburg, 1985.					

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

- 4) P. C. HODGSON - R. H. KING (ur.), *Christian Theology. An Introduction to Its Traditions and Tasks*, Minneapolis, Fortress Publishers, Augsburg, 1997.
- 5) W. PANNENBERG, *Apostolsko vjerovanje pred pitanjima današnjice*, TFMVI, Zagreb, 2005.
- 6) Rudolf BULTMANN, *Isus*, Ex libris, Rijeka, 2008.
- 7) Henri de LUBAC, *Katoličanstvo*, Ex libris, Rijeka, 2011.
- 8) Jon SOBRINO, *Izvan sirotinje nema spasenja*, Ex libris, Rijeka, 2008.
- 9) Dietrich BONHOEFFER, *Etika*, Ex libris, Rijeka, 2010.
- 10) Paul TILLICH, *Teologija kulture*, Ex libris, Rijeka, 2010.
- 11) Karl RAHNER, *Temelji kršćanske vjere*, Ex libris, Rijeka, 2007.
- 12) Jürgen MOLTSMANN, *Raspeti Bog*, Ex libris, Rijeka, 2017.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispit.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Senad Bajramović	
Naziv predmeta	Islam	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Cilj predmeta je upoznati studente s: - temeljnim elementima islamske religije; - položajem islama u kontekstu povijesti religije.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi - prosuditi primjenjivost teološko-teorijskih postignuća ekumenskog i međureligijskog dijaloga na konkretnu ekumensku i međureligijsku te na društvenu praksu religijskih zajednica - predstaviti modele konstruktivnog djelovanja na području ekumenskog, međureligijskog i međukulturalnog dijaloga - identificirati i analizirati različite teološke koncepte u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije i suvremenog društva - integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između islamske teologije te filozofije, kulture i znanosti 2. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge islama u životu suvremenog čovjeka i društva 3. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost islama u međureligijskom kontekstu, kao i u odnosu prema društvu, kulturi i znanosti 4. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj islamskog nauka 5. kritički usporediti islam s ostalim monoteističkim religijama, osobito abrahamovskim monoteizmom 6. kritički pristupiti literaturi koja daje informacije o islamu i njegovoj povijesti		
1.5. Sadržaj predmeta: 1. Uvodno predavanje: upoznavanje s predmetom i vrednovanjem. 2. Islam – religija Božjeg Zakona/Šerijata u odnosu prema drugim religijama 3. Izvori za Šerijatsko pravo 4. Imanski šarti/uvjeti – credo vjere islama 5. Islamski šarti/uvjeti – obvezni bogoslužni čini/manifestacije vjere islama 6. Pravne škole i škole dogmatske teologije 7. Različite sljedbe u svijetu islamskog jedinstva 8. Značajke glavnih razdoblja povijesti islama		
1.6. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.7. Komentari		
1.8. Obveze studenata Aktivno praćenje nastave, izrada seminarskog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (3-5 kartica teksta).		
1.9. Praćenje¹ rada studenata		

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10.Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja seminarskog rada opsega 3-5 kartica.							
1.11.Obvezatna literatura							
P. LUNDE, <i>Islam: vjera-kultura-povijest</i> , Znanje, Zagreb, 2002.							
1.12.Dopunska literatura							
J. L. ESPOSITO, <i>Što bi svatko trebao znati o islamu</i> , FTI "DI", Zagreb, 2003.							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
P. LUNDE, <i>Islam: vjera-kultura-povijest</i> , Znanje, Zagreb, 2002.				3		5	
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu seminarskog rada i ispit.							

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Mladen Turk	
Naziv predmeta	Istočne religije	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij <i>Protestantska teologija</i>	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su: 1. uvesti studente u akademski studij religije kroz prikaz religija podrijetlom iz južne, jugo-istočne i istočne Azije. Religijske tradicije obuhvaćene ovim prikazom uključuju hinduizam, budizam, đainizam, sikizam, taoizam, konfucijanizam i šinto; 2. predstaviti fenomen istočnih religija putem niza najrazličitijih kulturnih i društvenih izražaja; 3. predstaviti studentima studij istočnih religija putem lingvistike, antropologije i povijesti; 4. upoznati studente s primarnim izvorima i sekundarnim interpretacijama istočnih religija.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije 2. prikupiti, odabrati i analizirati filozofsko-teološku i povijesno-teološku građu 3. identificirati i analizirati interdisciplinarnu relevantnost teologije 4. identificirati i analizirati različite teološke koncepte u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije i suvremenog društva 5. osmisliti i kreirati primjenu različitih teoloških koncepata u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti

6. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti 7. predstaviti modele konstruktivnog djelovanja na području ekumenskog, međureligijskog i međukulturalnog dijaloga 8. cjeloživotno se usavršavati u području struke i srodnih humanističkih i društvenih disciplina 9. prosuditi primjenjivost teološko-teorijskih postignuća ekumenskog i međureligijskog dijaloga na konkretnu ekumensku i međureligijsku te na društvenu praksu religijskih zajednica
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. prepoznati glavne religijske tradicije te njihov geografski i povijesni kontekst; 2. identificirati kontinuitete i diskontinuitete u religijskim tradicijama južne, jugoistočne i istočne Azije; 3. vrednovati raznolikost kulturnih i društvenih izražaja hinduizama, budizama, đainizama, sikizama, taoizama, konfucijanizama i šinta; 4. analizirati glavna djela tekstualnih tradicija hinduizama, budizama, đainizama, sikizama, taoizama, konfucijanizama i šinta; 5. vrednovati stečeno znanje iz tekstualne tradicije, povijesti religija, jezika i antropologije religija; 6. kritički prosuđivati razlike između hinduizama, budizama, đainizama, sikizama, taoizama, konfucijanizama i šinta.
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Uvod: što je religija? Uvod u hinduizam 2. Upanišade; pobožni hinduizam; hinduizam i umjetnost; moderni razvoj hinduizma; Mohandas Gandhi i Hindu utjecaj izvan Indije 3. Uvod u budizam 4. Theravada budizam: „Put predaka“; Mahayana budizam: „Veliko vozilo“; Zen budizam: prosvjetljenje kroz iskustvo; Vajrayana Budizam: „Dijamantno vozilo“ 5. Uvod u đainizam 6. Razvoj i podjele unutar đainizma 7. Uvod u sikizam 8. Razvoj sikizma; sveti spisi sikizma; sikizam i moderni svijet 9. Uvod u taoizam 10. Osnovna učenja filozofskog taoizma; taoizam i žudnja za dugim životom; religiozni taoizam; taoizam i umjetnost; taoizam i moderni svijet 11. Uvod u konfucijanizam 12. Konfucijanska književnost; razvoj konfucijanizma; filozofske škole; razvoj konfucijanizma kao religijskog sistema; konfucijanizam i umjetnost

13. Uvod u šinto 14. Šinto religijska praksa; šinto i umjetnost; šinto i moderni svijet							
1.6. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.7. Komentari							
1.8. Obveze studenata							
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.							
1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0.8	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	3.2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je pismeni.							
1.11. Obvezatna literatura							
1) J. ALLAN <i>et al.</i> , <i>Religije svijeta</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1998 (izabrani dijelovi). 2) Č. VELJAČIĆ, <i>Budizam</i> , Opus, Beograd, 1998.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3) <i>Filozofija istočnih naroda</i> , u: <i>Filozofska hrestomatija</i> , NZMH, Zagreb, 1998 (izabrani dijelovi). 4) A. REBIĆ (ur.), <i>Opći religijski leksikon</i> , LZMK, Zagreb, 2002 (pojedine natuknice).		
1.12. <i>Dopunska literatura</i> 1) J. BOWKER, <i>Religije svijeta</i> , Znanje, Zagreb, 1998. 2) <i>Rg veda</i> (više izdanja). 3) <i>Bhagavad gita</i> (više izdanja). 4) <i>Pančatantra</i> , Ljevak, Zagreb, 1999. 5) <i>Tao Te Ćing</i> , Planetopija, Zagreb, 2020. 6) <i>Ji Ćing</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2020. 7) D. T. SUZUKI, <i>Uvod u zen budizam</i> , Planetopija, Zagreb, 2018. 8) V. DEVIDE, <i>Zen</i> , Znanje, Zagreb, 1983.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispite.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Daniel Brkič	
Naziv predmeta	Pastoral zajednice	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+0+1

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. upoznati studente s osnovnim pojmovima i praksom pastoralne zajednice;
2. razviti vještine za prepoznavanje i implementaciju novih ideja i rješenja pastoralne zajednice;
3. upoznati studente s povijesnim razvojem pastoralne teologije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije
2. osmisliti i raspraviti različite teorijske i praktične izričaje unutar crkvene prakse i društvenog angažmana crkve
3. identificirati i analizirati interdisciplinarnu relevantnost teologije
4. kreirati i kombinirati različite modele praktičnog djelovanja crkve te vrednovati njihovu primjenjivost na rješavanje konkretnih situacija crkvene prakse i društvenog angažmana kršćana
5. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu
6. kritički raščlaniti postojeće pastoralne prakse te predlagati i kreirati primjerene modele pastoralnog djelovanja u konkretnim situacijama

7. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici 8. timski razvijati projekte znanstvenih istraživanja i praktične primjene u postojećim i novim kontekstima 9. voditi i motivirati ljude pri ostvarivanju zajednički postavljenih ciljeva
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. definirati kategorije, poziciju i korpus pastoralne zajednice kao teološke znanosti; 2. izraziti pastoralne modele i metode u povijesnom razvoju pastoralne zajednice; 3. upotrijebiti dinamičku arhitekturu pastoralne tipologije u perspektivi suvremenoga svijeta; 4. identificirati ulogu pastoralne zajednice i njegovu korelaciju s drugim znanostima; 5. prosuditi pastoralne atribute u promijenjenim okolnostima; 6. uočiti povezanost teorije i prakse za prezentaciju pastoralnoga cilja u Crkvi i društvu; 7. procijeniti normativne smjernice za kvalitetniju pastoralnu praksu Crkve <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>.
1.5. <i>Sadržaj predmeta</i>
1. Uvod u predmet; preliminarna diskusija (pastoralni inkubator) 2. Epistemološki status pastoralne teologije; definiranje pojmova; metodologija pastoralne teologije i pastoralne prakse (infrastruktura pastoralne zajednice, poznati pastoralisti, različite interpretacije Biblije) 3. Povijest, pozicija, situacija, zadaća i ciljevi pastoralne zajednice 4. Krizni trokut: situacija – osoba – tradicija 5. Pastoralno djelovanje u Bibliji; Isusovo pastoralno djelovanje; pastoral u prvoj Crkvi – model <i>kućne Crkve</i>; pastoralna pisma u Bibliji; pastoralne enciklike 6. Crkva kao zajednica (ekleziološki kontekst; zajednica kao prototip (personifikacija) Trojedinog Boga; modeli, struktura, funkcija Crkve; službe i tipovi vodstva u povijesti Crkve) 7. Socijalni nauk Crkve 8. Pastoralna sociologija 9. Pastoral grada 10. Ekoteologija 11. Kriza kršćanstva i distancirana crkvenost (realnost i opasnost, stanje i perspektive) 12. Nove tendencije i Crkva budućnosti (podanašljenje Crkve, novi pastoralni trendovi, nova evangelizacija, pastoral za novo lice Crkve, crkveni dijalog i suradnja, društvena prisutnost Crkve, biti pastoralac u ovom vremenu) 13. Pastoralna paradigma i strateški pastoral

14. Pastoralna teologija u Hrvatskoj i njezina perspektiva 15. Aktualna osporavana pitanja (teodiceja, bioetika, rodna ideologija, pastoral kulture ...); pastoralni krizni diskurs i intervencije (pastoralni inkubator) 16. Evaluacija kolegija							
1.6. Vrste izvođenja nastave				x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.7. Komentari							
1.8. Obveze studenata							
Aktivno praćenje nastave, izrada seminarskog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.							
1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjenjuje se seminarski rad i uspjeh na usmenom ispitu.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.11. Obvezatna literatura		
1) W. CARR, <i>Uvod u studij pastoralna</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2010. 2) S. NIMAC (ur.), <i>Praktična teologija danas</i> , Lepuri, Ravnokotarski cvit, 2016. 3) N. METTE, S. NIMAC, <i>Praktična teologija, Noviji razvojni pravci i pastoralna paradigma</i> , Lepuri, Ravnokotarski cvit, 2016.		
1.12. Dopunska literatura		
1) S. NIMAC i B. PERŠE, <i>Župa u povijesnim mijenama</i> , Lepuri, Ravnokotarski cvit, 2013. 2) S. NIMAC i B. SEVESO, <i>Praktična teologija</i> , Lepuri, Ravnokotarski cvit, 2009. 3) S. NIMAC i S. KLEIN, <i>Metoda u praktičnoj teologiji</i> , Lepuri, Ravnokotarski cvit, 2010. 4) G. GRESHAKE, <i>Biti svećenik u ovome vremenu</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2010. 5) A. ČONDIĆ, <i>Ustani, zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i> , Zagreb, Glas koncila, 2013. 6) J. BALOBAN, <i>Pastoralni izazovi Crkve u Hrvata</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1992. 7) B. Z. ŠAGI, <i>Pastoral župne zajednice</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2001. 8) M. ŠIMUNOVIĆ, <i>Pastoral za novo lice Crkve</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2006. 9) E. Y. LARTEY, <i>Pastoral Theology in an Intercultural World</i> , Peterborough, Epworth Press, 2006. 10) P. BALLARD, J. PRITCHARD, <i>Practical Theology in Action</i> , London, SPCK, 2006. 11) J. WOODWARD, S. PATTISON, <i>Pastoral and Practical Theology</i> , Oxford, Blackwell Publishing, 2011.		
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
W. CARR, <i>Uvod u studij pastoralna</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2010.	5	5
S. NIMAC (ur.), <i>Praktična teologija danas</i> , Lepuri, Ravnokotarski cvit, 2016.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
N. METTE, S. NIMAC, <i>Praktična teologija, Noviji razvojni pravci i pastoralna paradigma</i> , Lepuri, Ravnokotarski cvit, 2016.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu seminarskog rada i ispit.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Dalibor Milas	
Naziv predmeta	Praktikum I	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+2+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su: 1. izložiti studente neposrednom iskustvu suradnje s crkvenim službenicima i služenja vjernicima na području pastoralne skrbi; 2. upoznati studente s raznovrsnošću i kompleksnošću potreba i problema u svakodnevnom radu s vjernicima u mjesnim/župnim zajednicama; 3. potaknuti promišljenu interakciju između teorijskog bavljenja teologijom kao znanstvenom disciplinom i praktičnog, iskustvenog angažmana u vjerskim zajednicama kao izvorima kontekstualnih teologija.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu 2. kreirati i kombinirati različite modele praktičnog djelovanja crkve te vrednovati njihovu primjenjivost na rješavanje konkretnih situacija crkvene prakse i društvenog angažmana kršćana 3. osmisлити i raspraviti različite teorijske i praktične izričaje unutar crkvene prakse i društvenog angažmana crkve 4. kritički raščlaniti postojeće pastoralne prakse te predlagati i kreirati primjerene modele pastoralnog djelovanja u konkretnim situacijama

5. voditi i motivirati ljude pri ostvarivanju zajednički postavljenih ciljeva
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. prepoznati i opisati raznorodne načine pastoralnog djelovanja unutar konkretnih kršćanskih mjesnih/župnih zajednica; 2. pokazati sposobnost aktivnog i empatijskog slušanja svih uključenih strana u danoj pastoralnoj situaciji; 3. pod vodstvom mentora demonstrirati sposobnost izvršavanja zadataka s područja pastoralne skrbi; 4. analizirati pastoralne probleme i potrebe uočene opservacijom u kontekstu mjesnih/župnih zajednica, a potom valorizirati, primijeniti i kontekstualizirati prethodno stečena znanja, posebno iz područja pastoralne teologije – pastorala zajednice, katehetike, liturgike, homiletike i dušobrižništva; 5. samovrednovati prethodna znanja i pretpostavke o pastoralnoj službi u interakciji s neposredno stečenim iskustvima i novootkrivenim spoznajama dobivenim u okviru terenske nastave.
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> Ovaj predmet u cijelosti se zasniva na praktičnom radu u kontekstu mjesne ili župne zajednice. Njegov sadržaj uvelike je određen postojećim okolnostima zajednice, a mentori imaju mogućnost, u suradnji i dogovoru s nositeljem predmeta, fleksibilno osmišljavati konkretne aktivnosti. Studenti pod vodstvom odabranog mentora, obično crkvenog službenika dotične zajednice, na različite načine promatraju i sudjeluju u redovitim i izvanrednim pastoralnim djelatnostima koje neka zajednica vjernika obavlja u sklopu svojeg djelovanja. U takve djelatnosti spadaju: 1. dušobrižnički rad; 2. obuka krštenika/katekumena; 3. pastoral mladih i studenata; 4. predbračno savjetovanje; 5. bračno savjetovanje; 6. pastoral osoba treće životne dobi; 7. pastoralni rad s ugroženim, ranjivim i posebnim skupinama – npr. samohrani roditelji, samci, migranti, nezaposleni, beskućnici...; 8. pastoralna skrb za umiruće, bolesne i ožalošćene.

Tijekom terenske nastave mentor upoznaje studente sa svojom matičnom zajednicom, ukazuje im na specifičnosti pastoralnog djelovanja, upoznaje ih s dinamikom postojećih aktivnosti, otkriva konkretnu problematiku i pojašnjava sve relevantne faktore koji doprinose, uvjetuju ili oblikuju postojeće i planirane oblike pastoralne službe. Studenti također prisustvuju odabranim susretima i aktivnostima te u skladu s mogućnostima i sposobnostima aktivno sudjeluju u istima. Ovisno o prilikama, studenti ispunjavaju točno definirane zadatke pod nadzorom mentora. Za vrijeme praktikuma mentor stoji studentima na raspolaganju za dodatna pitanja, raspravu i evaluaciju. Po završetku terenske nastave, studenti provode usmenu skupnu evaluaciju svojeg angažmana i kroz diskusiju razmjenjuju iskustva i novostečene spoznaje.							
1.6. Vrste izvođenja nastave				☐ predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu x terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij x mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.7. Komentari							
1.8. Obveze studenata 1. Redovito i aktivno pohađati terensku nastavu 2. Ispunjavati zadatke dodijeljene od mentora 3. Sudjelovati u skupnoj evaluaciji terenske nastave							
1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni i ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana		Referat		Praktični rad	2

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

		provjera znanja					
Portfoli o							
1.10.Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pratit će se aktivnost studenata na terenskoj nastavi.							
1.11.Obvezatna literatura							
Za ovaj predmet nema obvezne literature jer se radi o terenskoj nastavi.							
1.12.Dopunska literatura							
1) C. GHERKIN, <i>An Introduction to Pastoral Care</i> , Abingdon Press, Nashville, 1997. 2) M. R. MCMINN, <i>Psychology, Theology, and Spirituality in Christian Counseling</i> , Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Ill, 1996.							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
1. Rasprava sa studentima tijekom izvođenja predmeta 2. Anketa na razini Centra i Sveučilišta							

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Jadranka Brnčić, znanstvena suradnica	
Naziv predmeta	Protestantski prijevodi Biblije na hrvatski jezik	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	izborni	
Godina	Prva i druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i> 1. ukratko upoznati studente s poviješću prijevoda Biblije, kako na grčki i latinski, tako i na glavne svjetske jezike, te, dakako, na hrvatski jezik. 2. osobitu pozornost pridati protestantskim prijevodima, posebice suvremenima (Djaković, Lovrec, Jovanović, Vrtarić, Etches, Martinjak). 3. upoznati studente i s problematikom sprege jezika i poruke, raspravama o imprimaturu, hermeneutičkim aspektom prijevoda i njegovih posljedica po teologiju i interpretaciju. 4. stilski i hermeneutički analizirati odabrane biblijske perikope uspoređujući različite prijevode.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i> Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
<i>1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i> 1. steći cjelovitu predodžbu o prijevodima kao kulturološkom i hermeneutičkom fenomenu 2. upoznati se s politikom pridavanja prijevodima autoritet imprimatura i liturgijske uporabe 3. steći uvid u najvažnije posljedice prijevoda po teologiju na odabranim primjerima 4. upoznati se s manje poznatim suvremenim protestantskim prijevodima, posebice Novoga zavjeta
<i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>

1. usvojiti opća znanja o povijesti prijevoda na hrvatski jezik, posebice protestantskih 2. steći uvid u važnost prijevoda za kulturu i jezik u kojima se dogodio ili događa 3. steći uvid u važnost prijevoda po teologiju i uopće interpretaciju, kao i za ekumenski dijalog 4. upoznati se s problematikom prijevoda manjinskih kršćanskih zajednica kao što su u nas protestantske 5. steći osnovne vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje kako pojedinačnih prijevoda, tako i njihove usporedbe 6. predstaviti i obrazložiti važnost rasprave o prijevodima Biblije u njihovoj egzegetskoj i liturgijskoj uporabi te komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje		
1.4. Sadržaj predmeta: 1. Upoznavanje s načinom rada, obaveznom i dopunskom literaturom, obvezama studenata i načinom vrednovanja znanja 2. Polazišta i glavne karakteristike pristupa problemu biblijskih prijevoda kao hermeneutičkom i kulturološkom problemu 3. Temeljni prijevodi kroz europsku povijest 4. Pregled povijesti prijevoda na hrvatski jezik 5. Autoriteti prijevoda (imprimatur), te njihova hermeneutička i liturgijska uporaba 6. Suvremeni protestantski prijevodi (Djaković, Lovrec, Jovanović, Vrtarić, Etches, Martinjak). 7. Vježbe: analiza prijevoda odabranih biblijskih perikopa – Stari zavjet (stvaranje čovjeka, ime Božje, Deset zapovijedi, psalam) 8. Vježbe: analiza prijevoda odabranih biblijskih perikopa – Novi zavjet 9. Vježbe: formuliranje argumenata za javnu društvenu i crkvenu raspravu o važnosti i problematici biblijskih prijevoda 10. Završna rasprava		
10.4. Vrste izvođenja nastave	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe X obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo –
10.5. Komentari		
10.6. Obveze studenata		

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada znanstvenog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.							
10.7. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Znanstveni rad	2		
10.8. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja znanstvenog rada opsega 12-15 kartica.							
10.9. <i>Obvezatna literatura</i>							
1. Knežević, Ruben, <i>Hrvatski bezimprimaturni biblijski prijevodi</i>, Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik“, Zagreb, 2019. 2. Garvanović, Đurđica, <i>Komparativna stilistička analiza suvremenih biblijskih prijevoda na hrvatski ili srpski jezik</i>, Beograd 1987. 3. Jambrek, Stanko, „Biblija u Hrvata“, <i>Kairos</i>, god. I, br. 1, Biblijski institut, Zagreb 2007, str. 61-90. (hrcak.srce.hr/file/38573)							
10.10. <i>Dopunska literatura</i>							
1. Brnčić, Jadranka, „Prijevodi Biblije _ kulturni i hermeneutički događaj“, u: <i>Zagrebačka Biblija. Uz 50. obljetnicu</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2018, str. 79-90. 2. Chouraqui, André, <i>Deset zapovijedi. Deset besjeda za pomirenje Čovjeka s ljudskošću</i>, prev. Jadranka Brnčić i Kruno Pranjić, Konzor, Zagreb 2006. (sites.google.com/site/jadrankabrnccic/chouraqui)							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3. Despot, Loretana, „:Prevođenje Biblije u Hrvata od Kašića do Katančića“, u: <i>Drugi hrvatski slavistički kongres</i>, ur. Dubravka Sesar i Ivana Vidović Bolt, Osijek 1999, str. 59-66 4. Knezović, Katica, <i>Zagrebačka Biblija</i> 1968, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2008.		
10.11. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Literatura djelomice dostupna u elektroničkom obliku.	5	10
10.12. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu znanstvenog rada i ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov	
Naziv predmeta	Uvod u javnu teologiju	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva i druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su: 1. upoznati studente s različitim oblicima odnosa teologije i kulturalnih, društvenih i političkih pitanja; 2. razviti kod studenata razumijevanje kulturalnih, društvenih i političkih pitanja; 3. razviti kod studenata vještine za istraživanje suvremenih problema i pitanja iz teološke perspektive.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. identificirati i analizirati interdisciplinarnu relevantnost teologije 2. identificirati i analizirati različite teološke koncepte u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije i suvremenog društva 3. analizirati i procijeniti doprinose različitih segmenata protestantizma te ih implementirati na rješavanje konkretnih pitanja iz područja ekumenskog i međureligijskog dijaloga i dijaloga kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti 4. osmisliti i kreirati primjenu različitih teoloških koncepata u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti 5. predstaviti i obrazložiti važnost teološkog doprinosa u raspravi o važnim suvremenim etičkim, društvenim, političkim i kulturalnim temama 6. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici 7. cjeloživotno se usavršavati u području struke i srodnih humanističkih i društvenih disciplina
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. definirati pojam javne teologije; 2. razlikovati javnu teologiju od društvenog angažmana crkve; 3. raščlaniti i razlikovati kulturalna, politička i društvena pitanja; 4. kritički vrednovati ulogu teologije u doprinosu suvremenim kulturalnim, društvenim i političkim problemima; 5. primijeniti sržna teološka učenja na suvremene društvene, kulturalne i političke probleme; 6. ocijeniti ulogu teologije na javnom prostoru.							
1.5. Sadržaj predmeta: 1. Uvod u predmet: Upoznavanje s kriterijima i zahtjevima predmeta 2. Javna teologija I – povijest i definicija 3. Javna teologija II - metodološke pretpostavke 4. Teološke pretpostavke javne teologije 5. Društvena i politička zajednica: pojmovi i raščlanjivanja 6. Pluralizam i raznolikost kulturnih izričaja 7. Javna teologija i društveni angažman teologa 8. Osvrt na predmet i završna rasprava							
1.6. Vrste izvođenja nastave				x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.7. Komentari							
1.8. Obveze studenata Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada seminarskog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (12-15 kartica teksta).							
1.9. Praćenje¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	1,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja seminarskog rada opsega 12-15 kartica.		
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>		
1) W. STORRAR – A. MORTON, <i>Public Theology for the 21st Century</i> , Bloomsbury, London, 2004. 2) H. JOON-LEE, „Public Theology“; u: C. Hovey et al (ur.), <i>Cambridge Companion to Political Theology</i> , Cambridge University Press, London, 2015. 3) S. KIM, <i>Theology in the Public Sphere: Public Theology as a Catalyst for Open Debate</i> , Hymns Ancient and Modern, London, 2011. 4) A. T. FILIPOVIĆ, „Javna teologija – značenje i izazovi“, u: Nedjeljka s. Valerija Kovač – Denis Barić (ur.), <i>Teologija pred izazovima: Identitet – Migracije – Sveučilište</i> , KS, Zagreb, 2021., str. 25-43.		
1.12. <i>Dopunska literatura</i>		
1) S. KIM – K. DAY, <i>A Companion to Public Theology</i> , Brill, Leiden, 2017. (odabrana poglavlja) 2) S. BURNS (ur.), <i>Public Theology and the Challenge of Feminism</i> , Routledge, London, 2017.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu seminarskog rada i ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Dalibor Milas	
Naziv predmeta	Pastoralno-teološki kontekst dijakonije u Hrvatskoj	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva i druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i> Ciljevi predmeta su upoznati studente s: 1. perspektivama, izazovima i mogućnostima praktične teologije u kontekstu kršćanskih zajednica u RH i EU; 2. konkretnim primjerima dijakonije kao konstitutivnog dijela kršćanskog angažmana u Hrvatskoj i Europi; 3. važnosti dijakonijskog angažmana u interprofesionalnim i interdisciplinarnim kontekstima RH.
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i> Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. kritički raščlaniti postojeće pastoralne prakse te predlagati i kreirati primjerene modele pastoralnog djelovanja u konkretnim situacijama 2. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu 3. kreirati i kombinirati različite modele praktičnog djelovanja crkve te vrednovati njihovu primjenjivost na rješavanje konkretnih situacija crkvene prakse i društvenog angažmana kršćana 4. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici 5. osmisлити i raspraviti različite teorijske i praktične izričaje unutar crkvene prakse i društvenog angažmana crkve 6. predstaviti modele konstruktivnog djelovanja na području ekumenskog, međureligijskog i međukulturalnog dijaloga 7. osmisлити i kreirati primjenu različitih teoloških koncepata u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti 8. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje

1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. razumjeti i analizirati motive nastanka dijakonijskih projekata u Hrvatskoj i EU; 2. razlikovati različita područja pastoralnog djelovanja u kršćanskim zajednicama i u društvu; 3. analizirati znanstveno-istraživačke pristupe i procese u području pastoralne teologije, socijalne etike i psihologije u kontekstu aktualnih društveno-političkih i odgojno-obrazovnih prilika u društvu; 4. uočavati i kategorizirati simptome, uzroke i posljedice transformacijske krize kršćanskih zajednica u RH i Europi; 5. razlikovati i kritički prosuđivati 'znakove vremena' u RH i u svijetu na temelju relevantne teološke literature i rezultata socio-religijskih istraživanja; 6. valorizirati i integrirati pastoralno-teološke metode dijakonije i ostalih aktivnosti kršćanskih zajednica u RH i EU; 7. kreirati nove pastoralne planove i projekte; 8. samovrednovati vlastitu ulogu u društvu i kršćanskoj zajednici.							
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Uvod u predmet: Definiranje pojmova i razlikovanje pastoralne i praktične teologije 2. Pastoralna refleksija crkveno-javnog djelovanja kršćanskih crkava (kontekstualna teologija) 3. Politička dijakonija u kontekstu kapitalizma i sekularizacije 4. Ključna pitanja i izazovi dijakonijskog djelovanja kršćanskih zajednica u RH u odnosu na suodgovornost i socijalnu etiku 5. Dijakonija kao osnovna opcija kršćanskog djelovanja: integracijski model teologije i socijalnog rada 6. Dijakonija i novi oblici crkvenog pastoralnog rada 7. Volonterstvo kao kršćanski vid služenja zajedničkom dobru							
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>				x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu x terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ x mentorski rad ☐ ostalo _____ –	
1.7. <i>Komentari</i>							
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja. Izrada znanstvenog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pismeni ispit	3	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Znanstveni rad	2		
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja znanstvenog rada opsega 12-15 kartica.							
1.11. Obvezatna literatura							
1) S. NIMAC, "Služba dijakonije u postmodernom društvu," <i>Bogoslovska smotra</i> , 76 (2006.), br. 4. str. 1001-1012. 2) P. ARAČIĆ (ur.), <i>Novi izazovi pastoralnoj teologiji</i> , Diacovensia, Đakovo 2005. 3) J. BALOBAN, <i>Djelovanje Crkve u novim društvenim okolnostima</i> , Zagreb, 1995. 4) J. N. COLLINS, <i>Diakonia Studies: Critical Issues in Ministry</i> , Oxford University Press, 2014.							
1.12. Dopunska literatura							
1) Ž. MARDEŠIĆ, <i>Rascjep u svetom</i> , KS, Zagreb 2007. 2) H. KÜNG, <i>Biti kršćanin</i> , Konzor-Synopsis, Zagreb-Sarajevo 2002.							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.							
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, znanstveni rad te kroz ispit.							

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Siniša Zrinščak	
Naziv predmeta	Religije i ljudska prava	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva i druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i> Cilj predmeta je uvesti studente u temeljne prijemne odnose religija i ljudskih prava te prepoznati, u društvenom kontekstu: 1. da li se i na koji način jamče i ostvaruju vjerska prava različitih religija na individualnoj i kolektivnoj razini; 2. kako religije svojim društvenom djelovanjem utječu na ostvarivanje ostalih ljudskih prava; 3. koji su mehanizmi rješavanja konflikta između pojedinih prava.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i> Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
<i>1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i> 1. identificirati i analizirati interdisciplinarnu relevantnost teologije 2. kreirati i kombinirati različite modele praktičnog djelovanja crkve te vrednovati njihovu primjenjivost na rješavanje konkretnih situacija crkvene prakse i društvenog angažmana kršćana 3. osmisliti i kreirati primjenu različitih teoloških koncepata u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti 4. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti 5. predstaviti i obrazložiti važnost teološkog doprinosa u raspravi o važnim suvremenim etičkim, društvenim, političkim i kulturalnim temama 6. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje
<i>1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješnog završenog predmeta student/ica će moći:

1. definirati osnovne pojmove: religije, ljudska prava, vjerske slobode, tolerancija, diskriminacija, multidimenzionalnost i intersekcionalnost, multikulturalnost (de)judicijalizacija vjerskih prava i sl.; 2. razumjeti povijesnu genezu odnosa religija i ljudskih prava iz perspektive pojedinih religija; 3. analizirati kontekst, doseg i specifičnost najvažnijih međunarodnih dokumenata o ljudskim i posebno vjerskim pravima; 4. kritički vrednovati odnos društvenog konteksta prema razumijevanju koncepta i sadržaja ljudskih i osobito vjerskih prava; 5. uočiti prirodu konflikta između pojedinih ljudskih prava i mehanizme njihovog razrješavanja; 6. analizirati empirijska istraživanja vjerskih prava; 7. integrirati znanje stečeno na ovom predmetu s drugim predmetima.							
1.5. Sadržaj predmeta: 1. Upoznavanje s načinom rada na predmetu, obaveznom i dopunskom literaturom, s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja 2. Povijesni odnos razvoja koncepta ljudskih prava 3. Razumijevanje ljudskih prava u pojedinim svjetskim religijama 4. Ljudska prava i specifično vjerska prava u ključnim međunarodnim dokumentima 5. Odnos različitih političkih poredaka i vjerskih prava 6. Vjerska prava većinskih i manjinskih religija u kontekstu crkveno-državnih odnosa 7. Nacionalni i međunarodni sudovi i vjerska prava 8. Odnos vjerskih i ostalih ljudskih prava 9. Empirijska istraživanja vjerskih prava 10. Završna rasprava.							
1.6. Vrste izvođenja nastave				x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ –	
1.7. Komentari							
1.8. Obveze studenata Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada eseja i održavanje usmene prezentacije na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.							
1.9. Praćenje¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Usmena prezentacija	1				
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Studenti su obavezni održati usmenu prezentaciju teme obrađene u eseju. Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja eseja.							
1.11. Obvezatna literatura							
J. WITTE, Jr. & C. GREEN, <i>Religion & Human Rights. An Introduction</i> , Oxford University Press, 2012.							
1.12. Dopunska literatura							
Izbor najmanje dva teksta iz tematskih brojeva časopisa:							
1) G. GIORDAN, S. ZRINŠČAK (ur.) (2018) Religions and Human Rights. <i>Social Compass</i> , 65(1):3-147							
2) O. BRESKAY, G. GIORDAN, S. ZRINŠČAK (ur.) (2021) Religious Freedom: Between Governance and Social Perception, <i>Social Compass</i> , 68(3), u tisku.							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.							
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu eseja te kroz ispit.							

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv.prof. dr. sc. Ksenija Magda	
Naziv predmeta	Sociopovijesni kontekst Poslanice Filipljanjima	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij <i>Protestantska teologija</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva i druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i>
Ciljevi predmeta su: 1. uočiti utjecaj socio-povijesnog konteksta na formiranje ranocrkvenih struktura i eklezioloških koncepata na primjeru Poslanice Filipljanjima; 2. na primjeru čitanja Poslanice Filipljanjima uočiti važnost socio-povijesnog konteksta pri nastanku novozavjetnog teksta.
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i>
1. demonstrirati sposobnost samostalnog egzegetskog rada na biblijskim tekstovima te identificirati i analizirati temeljne sadržaje biblijske teologije 2. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije 3. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti 4. kritički raščlaniti postojeće pastoralne prakse te predlagati i kreirati primjerene modele pastoralnog djelovanja u konkretnim situacijama 5. predstaviti modele konstruktivnog djelovanja na području ekumenskog, međureligijskog i međukulturalnog dijaloga 6. na znanstveni i znanstveno-popularan način prezentirati vjerska naučavanja i praksu različitih kršćanskih konfesija i denominacija 7. timski razvijati projekte znanstvenih istraživanja i praktične primjene u postojećim i novim kontekstima 8. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. opisati autora i primatelje Poslanice Filipljanima s obzirom na njihove društvene kontekste; 2. nabrojati i klasificirati bitne elemente sociološke kritike urbanih crkava u Pavlovoj misiji; 3. prepoznati u tekstu Poslanice Filipljanima elemente društveno političkog konteksta; 4. usporediti utjecaje literarnog i sociološkog pristupa na hermeneutiku Poslanice Filipljanima; 5. raščlaniti i komentirati odabrane relevantne znanstvene članke iz područja sociološke metode u egzegezi; 6. primijeniti različite sociološke modele na čitanje novozavjetnog teksta; 7. samostalno prezentirati vlastitu tezu iz tematike socio-povijesnog konteksta Poslanice Filipljanima.							
1.5. <i>Sadržaj predmeta</i>							
1. Što je to sociološka metoda u egzegezi? 2. Urbano okruženje Pavlovog kršćanstva i urbani uvjeti u Filipima 3. Društvene razine Pavlovog kršćanstva i prozopografsko istraživanje Pavlovih čitatelja u Filipima 4. Crkva, njezin nastanak (primjer Filipa) 5. Među utjecaj eklezioloških i socioloških procesa 6. Ritualni u ranokršćanskim Pavlovim zajednicama 7. Obrasci vjerovanja u filipskoj crkvi							
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>				x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij x mentorski rad x pisanje znanstveno-istraživačkog rada_____	
1.7. <i>Komentari</i>							
1.8. <i>Obveze studenata</i>							
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i pisanje osvrta na pročitano, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada istraživačkog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (12-15 kartica). Studenti su također obvezni usmeno prezentirati rezultate vlastitog istraživanja te slušati, vrednovati i konstruktivno komentirati tuđe prezentacije.							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Čitanja i eseji		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Istraživački rad	2		
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Zaključna se ocjena sastoji od:							
1. aktivnog sudjelovanja na nastavi,							
2. usmene prezentacije (ocjenjuje se prezentacija te sudjelovanje u diskusiji o tuđim radovima);							
3. istraživačkog rada							
1.11. Obvezatna literatura							
W. MEEKS, <i>First Urban Christians</i> . New Haven: Yale, 2003.							
1.12. Dopunska literatura							
1) G. F. HOWTHORNE et. al. <i>Dictionary of Paul and his letters</i> , Downers Grove: IVP, 1993.							
2) D. PETERLIN, <i>Paul's Letter to the Philippians in the Light of Disunity in the Church</i> , Leiden et al.: Brill, 1995.							
3) POPOVIĆ, <i>Načela i metode u tumačenju Biblije</i> . Zagreb: KS, 2005.							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.							
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu istraživačkog rada i anonimnu studentsku anketu.							

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Danijel Berković, znanstveni suradnik	
Naziv predmeta	Egzegeza Staroga zavjeta – izbor iz proročkih spisa	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	1+0+1

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su upoznati studente s različitim metodama egzegetske analize pojedinih izabranih tekstova iz proročkih knjiga. Pritom su od posebne važnosti tekstovi koji tematiziraju: 1. pojam, podrijetlo, ulogu i značenje proročkog fenomena; 2. pojedine središnje teme proročke književnosti (osuda idolatrije i religioznog legalizma, mesijanizam, apokaliptika).
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. demonstrirati sposobnost samostalnog egzegetskog rada na biblijskim tekstovima te identificirati i analizirati temeljne sadržaje biblijske teologije 2. primijeniti vještinu egzegetskog rada te znanja iz biblijske teologije i hermeneutike na rješavanje konkretnih pitanja u sustavno-teološkom, povijesno-teološkom i praktično-teološkom kontekstu 3. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu 4. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti 5. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici

6. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje		
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. razlikovati glavne teme egzegeze proročkih spisa; 2. kritički analizirati pojedine tekstove proročkih spisa; 3. primijenjivati na analizu biblijskog teksta osnovne elemente narativnog (sinkroničkog) i povijesno-kritičkog (dijakroničkog) pristupa; 4. kritički prosuđivati tekstove proročkih spisa u odnosu na povijesni kontekst u kojem su nastali, kao i različita tumačenja tekstova proročkih spisa kroz povijest; 5. integrirati znanja iz egzegeze povijesnih spisa s onima iz egzegeze drugih biblijskih spisa; 6. uočiti, valorizirati i komunicirati teološku relevantnost poruke tekstova proročkih spisa za pitanja i probleme suvremenog čovjeka i svijeta; 7. stvarati nove zaključke o značenju i poruci tekstova proročkih knjiga.		
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Upute za rad na kolegiju 2. Hoš 1-3 3. Hoš 4 4. Iz 1 5. Iz 2-5 6. Iz 6-7 7. Iz 40-43 8. Jr 31,31-34 9. Ez 36 10. Dn 1-2 11. Dn 3-4 12. Dn 6 13. Dn 7-8 14. Dn 9-10 15. Osvrt i završna rasprava		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe	☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

				☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ ostalo _____ _____	
1.7. <i>Komentari</i>							
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada tijekom trajanja predavanja seminarskog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	3	Ekspериментални рад	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom cijelog semestra. Ocjenjuje se završni rad i aktivnost na nastavi.							
1.11. <i>Obvezatna literatura</i> 1) B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2010. 2) E. BONS, <i>Knjiga proroka Hošee</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2006. 3) A. REBIĆ, <i>Hošea prorok ljubavi</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2005. 4) M. ZOVKIĆ, <i>Poziv biblijskih proroka</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2012.							
1.12. <i>Dopunska literatura</i> 1) A. REBIĆ, <i>Amos prorok pravde</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1993.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

- 2) C. TOMIĆ, *Veliki proroci*. Druga o kraljevima, Druga ljetopisa, Izaija, Jeremija, Ezekiel, Mihej, Nahum, Sefanija i Habakuk, Zagreb, Provincijalat hrvatskih franjevac konventualaca, 1987.
- 3) C. TOMIĆ, *Vrijeme iščekivanja*. Prva i Druga o Makabejcima, Tobija, Judita, Estera, Propovjednik, Sirah, Knjiga Mudrosti, Daniel, Baruh, Zagreb, Provincijalat hrvatskih franjevac konventualaca, 1989.
- 4) M. J. BODA – J. G. McCONVILLE, *Dictionary of the Old Testament: Prophets*, Downers Grove (Ill.), InterVarsity Press, 2012.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom predavanja i ocjenu seminarskog rada.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv.prof. dr. sc. Ksenija Magda	
Naziv predmeta	Egzegeza Novoga zavjeta: Izbor iz Ivanovih spisa	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	1+0+1

1. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i>
Ciljevi predmeta su: 1. upoznati studente s Ivanovom teologijom na primjerima egzegeze odabranih ulomaka Evanđelja po Ivanu (na izvornom grčkom tekstu); 2. upoznati studente s temama koje proizlaze iz Ivanove teologije.
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i>
1. demonstrirati sposobnost samostalnog egzegetskog rada na biblijskim tekstovima te identificirati i analizirati temeljne sadržaje biblijske teologije 2. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije 3. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti 4. kritički raščlaniti postojeće pastoralne prakse te predlagati i kreirati primjerene modele pastoralnog djelovanja u konkretnim situacijama 5. predstaviti modele konstruktivnog djelovanja na području ekumenskog, međureligijskog i međukulturalnog dijaloga 6. na znanstveni i znanstveno-popularan način prezentirati vjerska naučavanja i praksu različitih kršćanskih konfesija i denominacija

7. timski razvijati projekte znanstvenih istraživanja i praktične primjene u postojećim i novim kontekstima 8. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje		
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. predstaviti sadržaj Evanđelja po Ivanu izrađujući nacrt evanđelja; 2. opisati i predstaviti povijesne okolnosti nastanka Evanđelja po Ivanu važne za tumačenje teksta; 3. opisati proces recepcije Evanđelja po Ivanu u staroj crkvi; 4. usporediti recepciju tema/odlomaka iz Evanđelja po Ivanu u raznim kršćanskim denominacijama; 5. kritički evaluirati teološke diskusije o Evanđelju po Ivanu u stručnoj literaturi; 6. samostalno odabrati i primijeniti egzegetske metode na odabrani tekst iz Evanđelja po Ivanu te na temelju egzegeze zaključiti o značenju teksta u povijesnim okolnostima njegova nastanka; 7. usporediti različita tumačenja Evanđelja po Ivanu te ih kritički evaluirati; 8. identificirati različite mogućnosti tumačenja teksta u suvremenim situacijama.		
1.5. <i>Sadržaj predmeta</i>		
1. Logos u Evanđelju po Ivanu 2. Pojam tradicije i svjedoka u Evanđelju po Ivanu 3. Evanđelje po Ivanu i sinoptici 4. Vjera u Evanđelju po Ivanu 5. <i>Semeia</i> u Evanđelju po Ivanu i druga strukturalna pitanja 6. Antisemitizam u Evanđelju po Ivanu 7. Isus "Kruh života" I 8. Isus "Kruh života" II 9. Isusov testament za crkvu 10. Jedinstvo kršćana 11. Duh Sveti u Evanđelju po Ivanu 12. Vjera koja raste: problem "izdajica" i njihova rehabilitacija		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij x mentorski rad

					x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x pisanje istraživačkog egzegetskog rada	
1.7. Komentari							
1.8. Obveze studenata							
1. Aktivno praćenje nastave i sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja 2. Usmena prezentacija zadanih materijala 3. Istraživački egzegetski rad (12-15 kartica)							
1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1,5	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Usmena prezentacija	0,5				
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Zaključna se ocjena sastoji od: 1. kontinuiranog sudjelovanja na nastavi (vrednuje se na svakom satu, kao i pripremljenost studenta za nastavu); 2. usmene prezentacije (ocjenjuje se prezentacija te sudjelovanje u diskusiji o tuđim radovima); 3. istraživačkog egzegetskog rada (ocjenjuje se prema ovim elementima: teza i logika rada; sadržaj; rad sa sekundarom literaturom; jezik i stil pisanja, tehnička uređenost teksta, kvaliteta bibliografije).							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.11. <i>Obvezatna literatura</i>		
R. BROWN, <i>The Gospel According to John</i> , New York et al: Doubleday, 1966.		
1.12. <i>Dopunska literatura</i>		
1) L. MORRIS, <i>Evandjelje po Ivanu</i> , Daruvar: Logos, 1997. 2) <i>Dictionary of Jesus and the Gospels</i> , Downers Grove: IVP, 1994. (odabrani članci) 3) R. HAYS, "The Gospel and the epistles of John", u: <i>The Moral Vision of the New Testament: A contemporary introduction to New Testament ethics</i> . Edinburgh: T & T Clark, 1996, 139-158. 4) R. BULTMANN, "Eschatologie des Johannes-Evangeliums", u: <i>Zwischen Zeiten und Menschen</i> VI, 1928, 4-22. 5) R. BULTMANN, <i>Glauben und Verstehen, Gesammelte Aufsätze</i> , Vol.1, Tübingen: Mohr/Siebeck, 1966, 134-152. 6) R. BROWN, "Roles of Women in the Gospel of John", u: <i>Theological Studies</i> 36 (1975) pp. 688-699. Online: https://www.womenpriests.org/roles-of-women-in-the-fourth-gospel-by-raymond-e-brown/		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kontinuirano praćenje razumijevanja i ishoda na nastavi, konzultacije oko istraživanja i pisanja rada, rad i anonimna studentska anketa.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Bruna Velčić	
Naziv predmeta	Biblijska teologija Staroga zavjeta	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su upoznati studente s: 1. ključnim teološkim temama Staroga zavjeta (odnos između Boga, čovjeka i svijeta; Bog spasitelj i Bog stvoritelj; Savez; vjera; nevjera; obraćenje; mesijanska obećanja; biblijska antropologija); 2. međusobnom povezanošću tema starozavjetne teologije; 3. značenjem tema starozavjetne teologije za razumijevanje Novoga zavjeta; 4. značenjem tema starozavjetne teologije za razumijevanje razvoja kršćanske teologije.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. demonstrirati sposobnost samostalnog egzegetskog rada na biblijskim tekstovima te identificirati i analizirati temeljne sadržaje biblijske teologije 2. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije 3. primijeniti vještinu egzegetskog rada te znanja iz biblijske teologije i hermeneutike na rješavanje konkretnih pitanja u sustavno-teološkom, povijesno-teološkom i praktično-teološkom kontekstu 4. osmisliti i kreirati primjenu različitih teoloških koncepata u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti

5. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu 6. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti 7. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici		
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. definirati i tumačiti osnovne pojmove biblijske teologije Staroga zavjeta (stvaranje, spasenje, vjera, savez); 2. uočavati razliku između analitičkog i sintetičkog pristupa tekstovima; 3. povezivati biblijske sadržaje s pitanjima i problemima suvremenoga čovjeka i znanosti; 4. primjenjivati poznavanje pojmova teologije Staroga zavjeta pri čitanju i tumačenju starozavjetnih tekstova.		
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Upute za rad na kolegiju 2. Predmet i metoda biblijske teologije 3. Odnos između Boga, čovjeka i svijeta 4. Bog stvoritelj 5. Bog spasitelj 6. Savez (starozavjetni savezi i navještaj novoga saveza) 7. Vjera 8. Nevjera (idolatrija, „bludničenje“ Izraela i Jude) 9. Obraćanje 10. Mesijanska obećanja u Petoknjižju 11. Mesijanska obećanja u povijesnim knjigama 12. Mesijanska obećanja u proročkim knjigama 13. Mesijanska obećanja u mudrosnoj književnosti i u psalmima 14. Biblijska antropologija 15. Osvrt i završna rasprava		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe	☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

				☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ ostalo _____ _____
1.7. <i>Komentari</i>					
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.					
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>					
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni i ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>					
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ocjenjuje se pismeni ispit i aktivnost u nastavi.					
1.11. <i>Obvezatna literatura</i> 1) A. REBIĆ, <i>Središnje teme Starog zavjeta</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1996. 2) R. E. BROWN i dr., <i>Biblijska teologija Starog i Novog zavjeta</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1993.					
1.12. <i>Dopunska literatura</i> 1) W. BRUEGGEMANN, <i>Theology of the Old Testament</i> . Testimony, Dispute, Advocacy, Minneapolis, Fortress Press, 1997. 2) B. LUJIĆ, <i>Drugi – mogućnost ljubavi</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2003.					

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3) I. ŠPORČIĆ, <i>Božja poruka za naše vrijeme</i> , Zagreb, Glas koncila, 2005.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
A. REBIĆ, <i>Središnje teme Starog zavjeta</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1996.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
R. E. BROWN i dr., <i>Biblijska teologija Starog i Novog zavjeta</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1993.	2	7
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom predavanja i putem pismenog ispita.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Branko Sekulić	
Naziv predmeta	Pravoslavlje	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su: 1. osposobiti studente za prepoznavanje važnosti pravoslavlja kao jedne od temeljenih tradicija kršćanske teorije i prakse; 2. u komparaciji sa drugim kršćanskim tradicijama, primarno katoličke i protestantske provenijencije, istražiti specifičnosti pravoslavnog teološkog diskursa; 3. osvijestiti nužnost ekumenskog sagledavanja povijesti kršćanske duhovnosti i misli, u sklopu čega se pravoslavna tradicija ukazuje kao nepobitan sastavni dio.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije 2. identificirati i analizirati različite teološke koncepte u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije i suvremenog društva 3. prosuditi primjenjivost teološko-teorijskih postignuća ekumenskog i međureligijskog dijaloga na konkretnu ekumensku i međureligijsku te na društvenu praksu religijskih zajednica 4. na znanstveni i znanstveno-popularan način prezentirati vjerska naučavanja i praksu različitih kršćanskih konfesija i denominacija 5. predstaviti modele konstruktivnog djelovanja na području ekumenskog, međureligijskog i međukulturalnog dijaloga

1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. prepoznati ključne autore pravoslavne teološke misli, njihove teološke stavove i argumente; 2. identificirati kontinuitete i diskontinuitete u povijesti razvoja pravoslavne teološke misli; 3. analizirati ključne aspekte pravoslavne teologije u odnosu prema aspektima drugih kršćanskih denominacija (primarno katoličke i protestantske); 4. vrednovati ključne točke prijepora pravoslavne teologije s drugim teološkim diskursima (primarno katoličkim i protestantskim) u sklopu suvremenog ekumenskog dijaloga; 5. integrirati stečeno znanje iz sustavno teoloških, povijesno teoloških i filozofskih predmeta s pravoslavnom teologijom.		
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Uvodno predavanje – upoznavanje s ciljevima i načinom ocjenjivanja predmeta; pregled osnovnih pojmova pravoslavne teologije 2. Pregled ključnih povijesnih događaja u razvoju pravoslavne misli i duhovnosti i analiza segmenata kršćanske tradicije presudnih za formiranje pravoslavne dogme i teologije 3. Pregled poimanja i ustrojstva Pravoslavne crkve te konstruktivno-kritički osvrt na kontekstualizaciju iste 4. Pregled određenih crkveno-teoloških aspekata pravoslavlja (sakramenti, odnos Pisma i predaje, soteriologija, zlo i patnja, apofatička teologija...) 5. Teoretska obrada i praktična demonstracija liturgijskog čina kao esencije crkvenog bivanja 6. Terenska nastava: posjet Sabornoj crkvi Preobraženja Gospodnjeg u Zagrebu, gdje u pratnji pravoslavnog episkopa, svećenika ili đakona studenti dobivaju uvid u bogoštovni prostor crkve sa svim svojim sakralnim specifičnostima i demonstraciju samog liturgijskog čina 7. Osvrt na društvene i ekumenske izazove pravoslavlja u 21. stoljeću 8. Osvrt na predmet i završna rasprava		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

				X obrazovanje na daljinu X terenska nastava	☐ ostalo _____ _____		
1.7. <i>Komentari</i>							
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni i ispit	1.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> 1. Aktivnost studenta na teoretskom i praktičnom dijelu nastave 2. Usmeni ili pismeni ispit							
1.11. <i>Obvezatna literatura</i> 1) T. WARE, <i>Pravoslavna Crkva</i> , Prosvjeta, Zagreb, 2005 (odabrana poglavlja). 2) J. ZIZIOULAS, <i>Pravoslavlje</i> , Bogoslovski fakultet SPC, Beograd, 2003 (odabrana poglavlja). 3) A. PACINI, <i>Pravoslavne crkve</i> , KSC, Zagreb, 2005 (odabrana poglavlja).							
1.12. <i>Dopunska literatura</i> 1) Z. PENO, <i>Katihizis. Osnovne pravoslavne vjere</i> , Ostrog, Manastir Ostrog, 2005. 2) E. BENZ, <i>Duh i život istočne Crkve</i> , Zagreb, KS, 2003.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov	
Naziv predmeta	Misiologija	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Cilj je predmeta upoznati studente s glavnim pojmovima, izvorima i modelima misije crkve kroz povijest i u suvremeno doba.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi - osmisлити i raspraviti različite teorijske i praktične izričaje unutar crkvene prakse i društvenog angažmana crkve - identificirati i analizirati interdisciplinarnu relevantnost teologije - identificirati i analizirati različite teološke koncepte u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije i suvremenog društva - osmisлити i kreirati primjenu različitih teoloških koncepata u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti - kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu - prosuditi primjenjivost teološko-teorijskih postignuća ekumenskog i međureligijskog dijaloga na konkretnu ekumensku i međureligijsku te na društvenu praksu religijskih zajednica - kritički i objektivno vrednovati doprinose pojedinih segmenata protestantizma kao i njegov utjecaj na ekumenski i međureligijski dijalog te društvene i političke procese na globalnoj i lokalnoj razini

8. timski razvijati projekte znanstvenih istraživanja i praktične primjene u postojećim i novim kontekstima 9. analizirati i procijeniti doprinose različitih segmenata protestantizma te ih implementirati na rješavanje konkretnih pitanja iz područja ekumenskog i međureligijskog dijaloga i dijaloga kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti		
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. prepoznati najvažnije pojmove, ideje i glavne modele crkvenoga poslanja u povijesti crkve; 2. protumačiti razlike između različitih modela razumijevanja misije crkve; 3. razlikovati modele interakcije između kulture i evanđelja; 4. razviti svijest o važnosti misijskoga poslanja crkve; 5. argumentirano i detaljnije izložiti razne modele crkvenoga poslanja; 6. kritički prosuđivati plauzibilnost modela crkvenoga poslanja u suvremenim pluralnim društvima.		
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Upoznavanje s ciljevima predmeta i načinom rada na predmetu 2. Određivanje pojma misije i crkvenoga poslanja 3. Biblijski i teološki korijeni razumijevanja misije 4. Razumijevanje misije u Novome zavjetu I: Evanđelja 5. Razumijevanje misije u Novome zavjetu II: Poslanice 6. Misija u srednjemu vijeku 7. Razumijevanje misije od reformacije do 19. st. 8. Promjena paradigme u razumijevanju misije – protestantske i katoličke promjene paradigmi 9. Pojam inkulturacije u razumijevanju uloge misije 10. Interkulturalna komunikacija i komunikacija vjere 11. Raznolikosti misijskih praksi 12. Međureligijski dijalog i misija 13. Osvrt na dosadašnja predavanja 14. Završna rasprava		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu	☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

				☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
1.7. <i>Komentari</i>					
1.8. <i>Obveze studenata</i>					
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.					
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>					
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni i ispit		Usmeni ispit	2.5	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>					
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.					
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>					
D. J. BOSCH, <i>Transforming Missions. Paradigm Shifts in Theology of Mission</i> , New York, Maryknoll, 1991.					
1.12. <i>Dopunska literatura</i>					
1) L. NEWBIGIN, <i>The Open Secret. An Introduction to Theology of Mission</i> , Grand Rapids, Eerdmans, 1994. (odabrani odlomci) 2) E. WILD-WOOD i P. RAJKUMAR (ur.), <i>Foundations for Mission</i> , Oxford, Regnum Books International (Oxford Centre for Mission Studies), 2013. 3) G. F. VICEDOM, "Missio Dei - Actio Dei", (ur. K. W. MÜLLER), edition afem. <i>Mission Classics</i> 5, Nuernberg, Verlag fuer Theologie und Religionswissenschaft, 2002.					

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

4) L. NEWBIGIN, "Can the West be Converted", <i>International Bulletin of Missionary Research</i> , 11(1), Jan. 1987, str. 2-7. 5) S. BEVANS i R. SCHROEDER, <i>Constants in Context: A Theology of Mission for Today</i> , Maryknoll, Orbis, 2004. (upoznavanje s kontekstom katoličke misijske teologije).		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
D. J. BOSCH, <i>Transforming Missions. Paradigm Shifts in Theology of Mission</i> , New York, Maryknoll, 1991.	1	4
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Enoh Šeba	
Naziv predmeta	Homiletika	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+1+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su: 1. senzibilizirati studente za homiletiku kao jednu od disciplina praktične teologije i za propovijedanje kao jednu od temeljnih kršćanskih praksi; 2. ukazati studentima na povijesni razvoj homiletike s posebnim naglaskom na sadašnje stanje i suvremene trendove; 3. analizirati ključne etape procesa planiranja, pripreme, izvedbe i evaluacije propovijedi; 4. vrednovati konkretne propovijedi u njihovom realnom kontekstu u okruženju crkvenih zajednica i njihovih redovitih bogoslužja.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. demonstrirati sposobnost samostalnog egzegetskog rada na biblijskim tekstovima te identificirati i analizirati temeljne sadržaje biblijske teologije 2. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije 3. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu 4. kritički raščlaniti postojeće pastoralne prakse te predlagati i kreirati primjerene modele pastoralnog djelovanja u konkretnim situacijama

5. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. opisati osnovne kategorije homiletike kao teološke discipline; 2. izdvojiti najvažnije etape u povijesnom razvoju homiletike; 3. prepoznati neke od žarišnih pitanja i trendova u suvremenoj homiletici; 4. identificirati upućenost homiletike na druge teološke discipline i njezinu povezanost s drugim znanostima; 5. provesti proces pripreme i izvedbe propovijedi; 6. kritički prosuđivati propovijedi održane u kontekstu bogoslužja različitih kršćanskih zajednica.
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> Ovaj predmet kombinira tematske sadržaje teorijske i praktične nastave. U sklopu tog sadržaja mogu se izdvojiti sljedeće cjeline: 1. Uvodna razmatranja – homiletika i propovijedanje 2. Definicije i različiti konteksti propovijedanja 3. Povijesni pregled homiletike i detaljnija analiza suvremenih homiletičkih trendova 4. Teologija propovijedanja – propovjednik – biblijski tekst – zajednica slušatelja 5. Terenska nastava – slušanje propovijedi i analiza (1.) 6. Uloga propovjednika i trajna formacija propovjednika 7. Uloga biblijskoga teksta – vrste tumačenja teksta 8. Uloga slušatelja – propovijed kao dijalog ili konverzacija 9. Priprema propovijedi – egzegeza, fokus i funkcija propovijedi 10. Priprema propovijedi – oblici propovijedi i elementi propovijedi (uvod, poveznice, slike, iskustva, zaključak...) 11. Terenska nastava – slušanje propovijedi i analiza (2.) 12. Izvedba propovijedi i neverbalni elementi 13. Studentske propovijedi i skupna analiza 14. Planiranje propovijedanja i evaluacija propovijedi 15. Ponavljanje i priprema za ispit U sklopu terenske nastave studenti posjećuju nekoliko bogoslužja crkvenih zajednica i prisustvuju propovijedima koje naknadno analiziraju pojedinačno i evaluiraju skupno, a sve u skladu sa znanjem i vještinama usvojenima tijekom teorijske nastave.

1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 					
1.7. <i>Komentari</i>							
1.8. <i>Obveze studenata</i>							
1. Redovito i aktivno pratiti nastavu 2. Pohađati terensku nastavu i izraditi individualnu evaluaciju odslušanih propovijedi 3. Sudjelovati u skupnoj audio-video analizi odslušanih propovijedi 4. Pristupiti usmenom ispitu							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekspериментални рад	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
1. Individualna analiza propovijedi 2. Skupna evaluacija propovijedi 3. Usmeni uspit							
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>							
1) F. B. CRADDOCK, <i>Propovijedanje: umijeće naviještanja Riječi danas</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2009.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

2) T. G. LONG, <i>The Witness of Preaching</i> , 3rd ed., Louisville, Westminster John Knox Press, 2016.		
1.12. <i>Dopunska literatura</i>		
1) R. J. ALLEN, <i>Preaching. An Essential Guide</i> , Nashville: Abingdon Press, 2002. 2) R. J. ALLEN, <i>Patterns of Preaching: A Sermon Sampler</i> , St. Louis, Chalice Press, 1998.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Literatura je studentima dostupna u elektroničkom obliku.		
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
1. Rasprava sa studentima tijekom izvođenja predmeta 2. Analiza ispita. 3. Anketa na razini Centra i Sveučilišta.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Daniel Brkič	
Naziv predmeta	Dušobrižništvo	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+1+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. upoznati studente s povijesnim slijedom dušobrižništva i osnovnim pojmovima i zadacima dušobrižničke prakse;
2. razviti vještine za prepoznavanje i implementaciju novih ideja i rješenja unutar suvremenog dušobrižništva;
3. značajno pridonijeti boljem ispunjavanju dušobrižničke zadaće;

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije
2. osmisliti i raspraviti različite teorijske i praktične izričaje unutar crkvene prakse i društvenog angažmana crkve
3. identificirati i analizirati interdisciplinarnu relevantnost teologije
4. kreirati i kombinirati različite modele praktičnog djelovanja crkve te vrednovati njihovu primjenjivost na rješavanje konkretnih situacija crkvene prakse i društvenog angažmana kršćana
5. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu
6. kritički raščlaniti postojeće pastoralne prakse te predlagati i kreirati primjerene modele pastoralnog djelovanja u konkretnim situacijama

7. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici 8. timski razvijati projekte znanstvenih istraživanja i praktične primjene u postojećim i novim kontekstima 9. kreirati i kombinirati različite modele praktičnog djelovanja crkve te vrednovati njihovu primjenjivost na rješavanje konkretnih situacija crkvene prakse i društvenog angažmana kršćana 10. voditi i motivirati ljude pri ostvarivanju zajednički postavljenih ciljeva
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. definirati kategorije, poziciju i korpus dušobrižništva u službi susreta Boga i čovjeka; 2. izraziti dušobrižničke modele i metode u povijesnom razvoju Crkve i društva; 3. upotrijebiti dušobrižničku praksu u perspektivi svijeta budućnosti; 4. identificirati ulogu dušobrižništva u korelaciji s drugim znanostima; 5. uočiti povezanost teorije i prakse za prezentaciju suvremenoga dušobrižništva; 6. procijeniti nužnost pastoralne brige za čovječanstvo; 7. obavljati dušobrižničke intervencije.
1.5. <i>Sadržaj predmeta</i>
1. Uvod u predmet: pojam i povijest dušobrižništva 2. Profil i karakteristike pastoralnog djelatnika 3. Pastoralna psihologija 4. Teške i posebne pastoralne situacije 5. Pastoral braka, slobodnih veza, obitelji, mladih, bolesnih, ostarjelih, umirućih, samaca, beskućnika, migranata, izbjeglica, zatvorenika, ovisnika, ranjivih skupina ... 6. Prevencija nasilja i sukoba 7. Odnos između pastoralnog djelatnika i sudionika/klijenta 8. Temeljna načela logoterapije i ostalih psihoterapija 9. Razlike i pravilan odnos između duhovnog vodstva i psihoterapije 10. Iscjeliteljska snaga sakramenata i liturgije 11. Dušobrižništvo za dušobrižnike 12. Ispovijed 13. Dušobrižništvo u Hrvatskoj i svijetu 14. Aktualna osporavana pitanja i intervencije (pastoralni inkubator) 15. Vježbe 1 16. Vježbe 2 17. Evaluacija kolegija

1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>				x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.7. <i>Komentari</i>							
1.8. <i>Obveze studenata</i>							
Aktivno praćenje nastave, izrada seminarskog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ocjenjuje se seminarski rad i uspjeh na usmenom ispitu.							
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>							
1) M. SZENTMÁRTONI, <i>Osjetljivost za čovjeka, Pastoralna psihologija</i> , Zagreb, Glas koncila, 2009. 2) V. RELJAC, <i>Pastoral braka i obitelji na iskušenju</i> , Zagreb, Salesiana, 2011.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3) I. ŽIVKOVIĆ i S. VULETIĆ, <i>Posljednji trenutci prije vječnosti. Teološko-bioetički naglasci shvaćanja smrti i psihološko-duhovne intervencije namijenjene umirućima i ožalošćenima</i> , Zagreb, Hanza Media d.o.o., 2016.		
1.12. <i>Dopunska literatura</i>		
1) S. PFEIFER, <i>Bodriti slabe, Dušobrižništvo i suvremena psihijatrija</i> , Zagreb, Stepres, 1996. 2) Đ. LJUBIČIĆ <i>et al.</i> , <i>Depresija i duhovnost</i> , Rijeka, Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet Rijeka, 2010. 3) Đ. LJUBIČIĆ <i>et al.</i> , <i>Suicid i duhovnost</i> , Rijeka, Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet Rijeka, 2010. 4) M. ŠAKIĆ, <i>Samoubojstvo kao društveni problem: rasprava iz sociološke perspektive</i> , u: <i>Amalgam</i> , (2011.) V. 5) C. A. KOLLAR, <i>Solution Focused Pastoral Counseling, An Effective Short-Term Approach for Getting People Back on Track</i> , Grand Rapids, Zondervan, 1997. 6) S. KIDDER, <i>Making Confession, Hearing Confession (A History of the Cure of Souls)</i> , Minnesota, Liturgical Press, 2010. 7) D. LYALL, <i>The Integrity of Pastoral Care</i> , London, SPCK, 2001. 8) M. L. S. CARSON, <i>The Pastoral Care of People with Mental Health Problems</i> , London, SPCK, 2008. 9) D. WILLOWS i J. SWINTON, <i>Spiritual Dimensions of Pastoral Care</i> , London – Philadelphia, Jessica Kingsley Publishers, 2000. 10) F. J. BUCKLEY, <i>Growing in the Church, From Birth to Death</i> , Lanham-New York-Oxford, University Press of America, Inc., 2000. 11) C. ROWLAND, J. ROBERTS, <i>The Bible for Sinners, Interpretation in the Present Time</i> , London, SPCK, 2008. 12) C. DOEHRING, <i>The Practice of Pastoral Care</i> , Louisville, Westminster John Knox Press, 2006. 13) J. SWINTON, <i>Resurrecting the Person, Friendship and the Care of People with Mental Health Problems</i> , Nashville, Abingdon Press, 2000. 14) J. SWINTON, <i>Spiritual and Mental Health Care, Rediscovering a "Forgotten" Dimension</i> , London – Philadelphia, Jessica Kingsley Publisher, 2001. 15) D. LESTER, <i>The Angry Christian, A Theology for Care and Counseling</i> , Louisville – London, Westminster John Knox Press, 2003.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
--

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu seminarskog rada i ispit.
--

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov	
Naziv predmeta	Soteriologija	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su upoznati studente s osnovnim pojmovima i teološkim pravcima o tematici Božjega spasenjskog djelovanja u čovjeku. Predmet je pritom posebno usredotočen na genezu pojma "opravdanje" od Staroga zavjeta sve do srednjega vijeka te na promjene naglaska o pitanju opravdanja u reformacijskoj i postreformacijskoj teologiji.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije 2. prikupiti, odabrati i analizirati filozofsko-teološku i povijesno-teološku građu 3. identificirati i analizirati različite teološke koncepte u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije i suvremenog društva 4. osmisliti i kreirati primjenu različitih teoloških koncepata u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti 5. kritički i objektivno vrednovati doprinose pojedinih segmenata protestantizma kao i njegov utjecaj na ekumenski i međureligijski dijalog te društvene i političke procese na globalnoj i lokalnoj razini 6. na znanstveni i znanstveno-popularan način prezentirati vjerska naučavanja i praksu različitih kršćanskih konfesija i denominacija 7. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje

8. analizirati i procijeniti doprinose različitih segmenata protestantizma te ih implementirati na rješavanje konkretnih pitanja iz područja ekumenskog i međureligijskog dijaloga i dijaloga kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti 9. predstaviti i obrazložiti važnost teološkog doprinosa u raspravi o važnim suvremenim etičkim, društvenim, političkim i kulturalnim temama		
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 1. prepoznati glavne autore i njihove teološke argumente o Božjem spasenjskom djelovanju; 2. identificirati kontinuitete i diskontinuitete u srednjovjekovnoj i reformacijskoj teologiji o Božjem spasenjskom djelovanju; 3. vrednovati glavne točke prijepora i slaganja oko teme opravdanja po vjeri u suvremenom ekumenskom dijalogu; 4. analizirati glavna djela reformacijskih i suvremenih autora o temi opravdanja; 5. integrirati stečeno znanje iz sustavno teoloških, povijesno teoloških i filozofskih predmeta u soteriologiju; 6. kritički prosuđivati razlike između rimokatoličkog i magisterijalno-reformacijskog nauka o spasenju.		
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Upoznavanje s ciljevima predmeta i načinom rada na predmetu 2. Pojam pravednosti u Starom zavjetu – <i>sedake</i> 3. Pojam pravednosti u Novom zavjetu – <i>dikaio syne</i> 4. Transformacija pojma pravednosti – <i>sedake, dikaio syne, iustificatio</i> 5. Augustinova koncepcija spasenja I 6. Augustinova koncepcija spasenja II 7. Toma Akvinski i habitualna milost 8. Narav i milost 9. Martin Luther i teologija križa 10. Imputirana pravednost 11. Odnos naravi i milosti u reformacijskoj teologiji 12. Tridentski koncil i reakcija na reformacijsko poimanje spasenja 13. Novovjekovne i suvremene koncepcije spasenja 14. Završna rasprava i osvrt		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža

				☐ vježbe X obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____
1.7. <i>Komentari</i>					
1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.					
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>					
Pohađa nje nastave		Aktivnos t u nastavi	0.8	Semina rski rad	Eksperimen talni rad
Pismen i ispit		Usmeni ispit	3.2	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinui rana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfoli o					
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>					
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.					
1.11. <i>Obvezatna literatura</i> 1) A. E. McGRATH, <i>Uvod u kršćansku teologiju</i> , Zagreb-Rijeka, TFMVI - Exlibris, 2006. str. 393-455, 487-508. 2) A. E. McGRATH, <i>Justitia Dei. A History of the Christian Doctrine of Justification</i> , Sv. I i II, Cambridge, Cambridge University Press, 1986.					
1.12. <i>Dopunska literatura</i>					

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1) O. PESCH - A. PETERS, <i>Einfuehrung in die Lehre von Gnade und Rechtfertigung</i> , Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1989. 2) K. BARTH, <i>Church Dogmatics</i> , IV, 1-3, T&T Clark, London, 2004. 3) B. J. HILBERATH - W. PANNENBERG, <i>Zur Zukunft der Oekumene</i> , Regensburg, Pustet, 1989. 4) W. PANNENBERG, <i>Systematic Theology</i> , sv. 3, Eerdmans, Grand Rapids, 2013. 5) P. TILLICH, <i>Systematic Theology</i> , sv. 2, University of Chicago Press, Chicago, 1975.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
A. E. McGRATH, <i>Uvod u kršćansku teologiju</i> , Zagreb-Rijeka, TFMVI - Exlibris, 2006.	3	4
A. E. McGRATH, <i>Justitia Dei. A History of the Christian Doctrine of Justification</i> , Sv. I i II, Cambridge, Cambridge University Press, 1986.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	4
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispite.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Dalibor Milas	
Naziv predmeta	Praktikum II	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+2+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su: 1. izložiti studente neposrednom iskustvu suradnje s crkvenim službenicima na području organizacije bogoslužja u kontekstu mjesne/župne zajednice; 2. upoznati studente s raznovrsnošću i kompleksnošću liturgijskih tradicija i običaja, kao i s lokalnim specifičnostima njihovih konkretnih izričaja; 3. pružiti studentima priliku za propovjednički angažman u okruženju konkretne mjesne/župne zajednice i uz mentorsku pratnju aktivnog propovjednika/pastora/svećenika; 4. nadograditi procese transfera znanja iz predmeta <i>Homiletika</i> i <i>Liturgika</i>.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. osmisлити i raspraviti različite teorijske i praktične izričaje unutar crkvene prakse i društvenog angažmana crkve 2. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu 3. primijeniti vještinu egzegetskog rada te znanja iz biblijske teologije i hermeneutike na rješavanje konkretnih pitanja u sustavno-teološkom, povijesno-teološkom i praktično-teološkom kontekstu

4. kritički raščlaniti postojeće pastoralne prakse te predlagati i kreirati primjerene modele pastoralnog djelovanja u konkretnim situacijama
5. kreirati i kombinirati različite modele praktičnog djelovanja crkve te vrednovati njihovu primjenjivost na rješavanje konkretnih situacija crkvene prakse i društvenog angažmana kršćana
6. integrirati usvojena znanja u planiranje i vođenje projekata
7. voditi i motivirati ljude pri ostvarivanju zajednički postavljenih ciljeva

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati i opisati praksu propovijedanja i slušanja propovijedi unutar konkretne kršćanske mjesne/župne zajednice;
2. izdvojiti i procijeniti važnije elemente odslušanih propovijedi u odnosu na njihov liturgijski kontekst i u odnosu na slušateljstvo/pastvu kojima su upućene;
3. interpretirati i anticipirati moguće učinke odslušanih propovijedi ovisno o njihovom cjelokupnom kontekstu;
4. osmisлити i održati samostalnu propovijed posebno pripremljenu za konkretnu zajednicu i njezin bogoslužni kontekst;
5. demonstrirati i prilagoditi govorničke i prezentacijske vještine homiletičkim zadaćama
6. povezati terenske uvide s teorijskim informacijama dobivenim u sklopu predmeta *Homiletika* i *Liturgika*;
7. samovrednovati prethodna znanja i pretpostavke o propovjedničkoj službi u interakciji s neposredno stečenim iskustvima i novootkrivenim spoznajama dobivenih u okviru terenske nastave.

1.5. Sadržaj predmeta:

Ovaj predmet u cijelosti se zasniva na praktičnom radu u kontekstu mjesne ili župne zajednice i primarno se fokusira na proučavanje propovjedničke prakse u svakodnevnom životu jedne zajednice vjernika. Stoga je i njegov sadržaj, kao i dinamika provedbe, uvelike određen zadatostima i specifičnostima crkvenog života te zajednice. Studenti se dodjeljuju konkretnoj zajednici, a mentori (obično crkveni službenici dotične zajednice zaduženi za službu propovijedanja) imaju mogućnost, u suradnji i dogovoru s nositeljem predmeta, fleksibilno osmišljavati konkretne aktivnosti.

Generalno, studenti pod vodstvom odabranih mentora na različite načine promatraju i sudjeluju u redovitim i izvanrednim aktivnostima vezanim uz propovijedanje, a one mogu obuhvaćati:

1. pohađanje bogoslužja i slušanje propovijedi;

2. individualna i skupna analiza i evaluacija odslušanih propovijedi;
3. aktivno sudjelovanje u mentorovoj pripremi propovijedi;
4. sudjelovanje u diskusijama o propovijedanju sa članovima zajednice;
5. priprema i održavanje vlastite propovijedi;
6. prikupljanje povratnih informacija o održanoj propovijedi i njihovo vrednovanje;
7. pomaganje mentoru i drugim crkvenim službenicima u planiranju i održavanju bogoslužja.

Tijekom terenske nastave mentor upoznaje studente sa svojom matičnom zajednicom, ukazuje im na specifičnosti propovjedničke službe koje proizlaze iz lokalnog konteksta i tradicije zajednice, upoznaje ih s dinamikom propovjedničke službe, otkriva aktualne probleme čije rješavanje zahtijeva propovjednički angažmana i pojašnjava sve relevantne faktore koji doprinose, uvjetuju ili oblikuju postojeće i planirane oblike propovjedne službe.

Ovisno o svojim sklonostima i budućim planovima, studenti imaju mogućnost izabrati hoće li se tijekom praktikuma više posvetiti procesima aktivnog slušanja i evaluacije propovijedi ili će se pripremati za samostalno propovijedanje. U skladu s tim izborom, studenti ispunjavaju točno definirane zadatke pod nadzorom mentora ili nositelja predmeta.

Za vrijeme praktikuma mentor stoji studentima na raspolaganju za dodatna pitanja, raspravu i evaluaciju. Po završetku terenske nastave, studenti provode usmenu skupnu evaluaciju svojeg angažmana i kroz diskusiju razmjenjuju iskustva i novostečene spoznaje.

1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☐ predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu x terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij x mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. <i>Komentari</i>		
1.8. <i>Obveze studenata</i> 1. Redovito i aktivno pohađati terensku nastavu 2. Ispunjavati zadatke dodijeljene od mentora 3. Sudjelovati u skupnoj evaluaciji terenske nastave		

1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni i ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pratit će se aktivnost studenata na terenskoj nastavi.							
1.11. Obvezatna literatura							
Za ovaj predmet nema obvezne literature jer se radi o terenskoj nastavi.							
1.12. Dopunska literatura							
1) R. J. ALLEN, <i>Patterns of Preaching: A Sermon Sampler</i> , Chalice Press, St. Louis, 1998. 2) T. G. LONG, <i>The Witness of Preaching</i> , 3rd ed., Westminster John Knox Press, Louisville, 2016. 3) E. ŠEBA, <i>Tko to tamo sluša? Dijaloško propovijedanje kao izazov suvremenoj propovjedničkoj praksi</i> , Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2020. 4) P. S. WILSON, <i>The Four Pages of the Sermon: A Guide to Biblical Preaching</i> , Abingdon Press, Nashville, 1999.							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
1. Rasprava sa studentima tijekom izvođenja predmeta 2. Anketa na razini Centra i Sveučilišta							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

--

Opis predmeta

Opće informacije		
Naziv predmeta	Diplomski ispit	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	12
	Broj sati (P+V+S)	0+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Utvrđiti znanje stečeno tijekom cjelokupnog studija te različita područja teologije povezati u potpunu cjelinu.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Položeni svi predmeti sa diplomskog studija (osim diplomskog rada).
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. identificirati i analizirati različite teološke koncepte u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije i suvremenog društva 2. argumentirano predstaviti ulogu i specifičan doprinos teologije u široj akademskoj zajednici 3. na znanstveni i znanstveno-popularan način prezentirati vjerska naučavanja i praksu različitih kršćanskih konfesija i denominacija 4. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici 5. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti 6. predstaviti i obrazložiti važnost teološkog doprinosa u raspravi o važnim suvremenim etičkim, društvenim, političkim i kulturalnim temama
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet Ponavljjanje i demonstracija znanja stečenog tijekom cjelokupnog studija.

1.5. Sadržaj predmeta:

Nakon što je položio sve ispite (osim diplomskog rada) student može pristupiti završnom ispitu. Završni ispit predstavlja repetitorij iz četiri područja teologije: Stari zavjet, Novi zavjet, sustavna teologija, povijest Crkve i teologije.

1.6. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| ☐ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava | ☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo

_____ |
|---|--|

1.7. Komentari

1.8. Obveze studenata

Nema.

1.9. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	12	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Usmeni ispit. Polaze se pred tročlanim povjerenstvom. Ispit iz pojedinog područja teologije traje 15 minuta. Pri ispitu iz pojedinog područja ispitivač je stručnjak iz područja koje se ispituje. Ocjena iz svakog ispitivanog područja donosi se zajedničkim vijećanjem (izračunom aritmetičke sredine na dvije decimale) komisije

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

nakon ispita, u odsutnosti kandidata, te se ista kandidatu odmah priopćuje. Konačna ocjena završnog ispita izračunava se iz prosjeka ocjena za pojedina područja teologije. Ukoliko student ne dobije pozitivnu ocjenu iz sva četiri područja, smatra se da nije položio ispit.		
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>		
1) J. DRANE, <i>Uvod u Stari Zavjet</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2009. 2) R. F. COLLINS, <i>Introduction to the New Testament</i> . Drugo izdanje, London: SCM, 1992. 3) A. McGRATH, <i>Uvod u kršćansku teologiju</i> , Zagreb- Rijeka, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik - Ex libris, 2007. 4) R. KOTTJE - B. MOELLER, <i>Ekumenska povijest crkve I-III</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007.		
1.12. <i>Dopunska literatura</i>		
Nema.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
J. DRANE, <i>Uvod u Stari Zavjet</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2009.	5	
R. F. COLLINS, <i>Introduction to the New Testament</i> . Drugo izdanje, London: SCM, 1992.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
A. McGRATH, <i>Uvod u kršćansku teologiju</i> , Zagreb- Rijeka, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik - Ex libris, 2007.	5	
R. KOTTJE - B. MOELLER, <i>Ekumenska povijest crkve I-III</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007.	5	
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Usmeni ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Naziv predmeta	Diplomski rad	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	13
	Broj sati (P+V+S)	0+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Primjena znanja stečenih tijekom studija i istraživačke metodologije na pisanje znanstvenog rada o konkretnoj temi vezanoj uz neki od predmeta studija.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije 2. prikupiti, odabrati i analizirati filozofsko-teološku i povijesno-teološku građu 3. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti 4. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici 5. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje 6. argumentirano predstaviti ulogu i specifičan doprinos teologije u široj akademskoj zajednici Druge kompetencije vezane uz neki od predmeta studija stječu se sukladno temi rada.
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet Očekivani ishod je da student/ica izradom znanstvenog rada demonstrira sposobnost samostalnog istraživanja uz uvažavanje standarda akademskog pisanja, korištenje relevantne stručne i znanstvene literature te primjenu znanstvene i

stručne metodologije, kao i sposobnost prezentacije stečenog znanja o konkretnoj temi vezanoj uz neki od predmeta studija u pismenom obliku.							
1.5. Način i tijek izrade rada: Student na početku četvrtog semestra diplomskog studija izabire mentora te u dogovoru s njim određuje temu diplomskog rada. Mentor diplomskog rada može biti nastavnik koji sudjeluje u izvođenju nastave prema dotičnom studijskom programu te posjeduje minimalno akademski stupanj doktora znanosti. Tema diplomskog rada mora biti vezana uz sadržaj predmeta koji se predaje na studiju. Opseg završnog rada treba biti između 60 i 70 kartica.							
1.6. Vrste izvođenja nastave				☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.7. Komentari							
1.8. Obveze studenata Izrada znanstvenog rada opsega između 60 i 70 kartica uz korištenje relevantne literature i primjenu znanstvene i stručne metodologije.							
1.9. Praćenje¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Diplomski rad	13				

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>		
Ocjenu završnog rada donosi mentor te joj prilaže pismeno obrazloženje.		
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>		
Student pronalazi i odabire literaturu sukladno temi rada, u suradnji s mentorom.		
1.12. <i>Dopunska literatura</i>		
Nema.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Nema.		
1.15. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
1.16. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu seminarskog rada te ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv.prof. dr. sc. Ksenija Magda	
Naziv predmeta	Pristupi teologiji Novoga zavjeta u 20. st.	
Studijski program	Diplomski studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva i druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. studentima predočiti tijek razvoja u pristupima Novome zavjetu u 20. st.;
2. potaknuti studente na aktivno čitanje izvornih teoloških tekstova;
3. potaknuti studente na iskorak u vlastitom istraživanju važnih pitanja koja vjeri nameće životni kontekst.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. demonstrirati sposobnost samostalnog egzegetskog rada na biblijskim tekstovima te identificirati i analizirati temeljne sadržaje biblijske teologije
2. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije
3. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti
4. predstaviti modele konstruktivnog djelovanja na području ekumenskog, međureligijskog i međukulturalnog dijaloga
5. timski razvijati projekte znanstvenih istraživanja i praktične primjene u postojećim i novim kontekstima
6. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:		
1. predstaviti misao značajnih novozavjetničara i znanstvenika koji su utjecali na novozavjetnu teologiju 20. st. (poput A. Schweitzera, K. Bartha, E. P. Sandersa, J. Dunna, N. T. Wrighta, E. S. Fiorenze, L. Boffa i drugih); 2. sažeti razvoj novozavjetne teologije u 20 st. glede sljedećih tema: zadaća novozavjetne teologije; potraga za povijesnim Isusom; središte Pavlove teologije; Pavlova teologija iz "nove perspektive"; novozavjetna teologija i pitanja kanona; novozavjetna teologija i pitanja hermeneutike; značaj ponovnog iščitavanja Novoga zavjeta iz perspektive kontekstualnosti; odjeci problematike novozavjetne teologije u Hrvatskoj; 3. samostalno prepoznati i izdvojiti akademski relevantnu literaturu za samostalno istraživanje; 4. precizno definirati i koristiti pri argumentaciji pojmove poput: povijesna kritika Novoga zavjeta, kritika forme, <i>Sitz im Leben</i>, perikopa, viši kriticism, središte Pavlove teologije, "nova perspektiva" u tumačenju Pavlove teologije, Božja pravednost, liberalna teologija, feministička teologija, teologija oslobođenja, kontekstualna teologija, socio-povijesni pristup teologiji i slično; 5. usmeno prezentirati i argumentirati vlastito istraživanje u uvjetima znanstvenog kolokvija; 6. u znanstvenoj diskusiji procijeniti prezentacije kolega i predložiti poboljšanja; 7. samostalno napisati istraživački rad vođen tezom i argumentima.		
1.5. Sadržaj predmeta		
1. Uvod u kolegij i zadaci kolegija 2. Pitanje zadaće novozavjetne teologije 3. Pitanja vezana uz potragu za povijesnim Isusom 4. Pitanja koja nameće novozavjetni kanon 5. Pitanje "središta" kod Pavla i "Nova perspektiva" 6. Sociološki pristupi i problematika vezana uz <i>Reader Response</i>; problematika re-evaluacije doktrina; 7. Teologija oslobođenja, feministička i <i>womanistička</i> teologija; izazov kontekstualnih teologija		
1.6. Vrste izvođenja nastave	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.7. Komentari		
1.8. Obveze studenata		
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada istraživačkog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (12-15 kartica). Studenti su također obvezni usmeno prezentirati rezultate vlastitog istraživanja.		

1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Čitanja i eseji		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Istraživački rad	2		
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Zaključna se ocjena sastoji od: 1. kontinuiranog sudjelovanja na nastavi (vrednuje se na svakom satu, kao i pripremljenost studenta za nastavu); 2. usmene prezentacije (ocjenjuje se prezentacija te sudjelovanje u diskusiji o tuđim radovima); 3. istraživačkog rada (ocjenjuje se prema ovim elementima: teza i logika rada; sadržaj; rad sa sekundarom literaturom; jezik i stil pisanja, tehnička uređenost teksta, kvaliteta bibliografije).							
1.11. Obvezatna literatura							
1) M. HENGEL, "The Task of New Testament Scholarship", u: <i>Bulletin for Biblical Research</i> 6 (1996), str. 67-86. 2) M. F. BIRD, "New Testament Theology Reloaded", u: <i>Tyndale Bulletin</i> 60/2 (2009), str. 265-291. 3) B. METZGER, <i>The Canon of the New Testament</i>, Oxford: Claredon, 1987., str 252-288. 4) A. SCHWEITZER, <i>The Quest for the Historical Jesus</i>, London: A. i C. Black, 1907. 5) G. THEISSEN, <i>Povijesni Isus</i>. Zagreb: TFMVI, 2015. (Uvodno poglavlje).							
1.12. Dopunska literatura							
1) R. BULTMANN, "New Testament and Mythology", u: <i>Kerygma and Myth</i>, New York et al: Harper&Row. 2) K. BARTH, <i>Epistle to the Romans</i>. Oxford: OUP, 1933. 3) E. P. SANDERS, <i>Paul and Palestinian Judaism</i>. London: SCM, 1977. 4) R. P. MARTIN, "The Center of Paul", u: <i>Dictionary of Paul and his Letters</i>, IVP. 5) E. SCHÜSSLER FIORENZA, <i>Njoj na spomen</i>. Zagreb: TFMVI, 2011.; ili: L. BOFF, <i>Introducing Liberation Theology</i>. New York: Orbis, 2000.; ili: GUTIERREZ, <i>Teologija oslobođenja</i>. Zagreb: KS, 1989. 6) J. GREEN, <i>Recovering the Scandal of the Cross</i>. Downers Grove, IVP, 2000.							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
G. THEISSEN, <i>Povijesni Isus</i> . Zagreb: TFMVI, 2015.	5	4
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu istraživačkog rada i anonimnu studentsku anketu.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Siniša Zrinščak	
Naziv predmeta	Religije i ljudska prava	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva i druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

2. OPIS PREDMETA
1.4. Ciljevi predmeta Cilj predmeta je uvesti studente u temeljne prijemne odnose religija i ljudskih prava te prepoznati, u društvenom kontekstu: 4. da li se i na koji način jamče i ostvaruju vjerska prava različitih religija na individualnoj i kolektivnoj razini; 5. kako religije svojim društvenom djelovanjem utječu na ostvarivanje ostalih ljudskih prava; 6. koji su mehanizmi rješavanja konflikta između pojedinih prava.
1.5. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.6. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 7. identificirati i analizirati interdisciplinarnu relevantnost teologije 8. kreirati i kombinirati različite modele praktičnog djelovanja crkve te vrednovati njihovu primjenjivost na rješavanje konkretnih situacija crkvene prakse i društvenog angažmana kršćana 9. osmisлити i kreirati primjenu različitih teoloških koncepata u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti 10. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti 11. predstaviti i obrazložiti važnost teološkog doprinosa u raspravi o važnim suvremenim etičkim, društvenim, političkim i kulturalnim temama 12. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje
1.15. Očekivani ishodi učenja za predmet Nakon uspješnog završenog predmeta student/ica će moći:

1. definirati osnovne pojmove: religije, ljudska prava, vjerske slobode, tolerancija, diskriminacija, multidimenzionalnost i intersekcionalnost, multikulturalnost (de)judicijalizacija vjerskih prava i sl.; 2. razumjeti povijesnu genezu odnosa religija i ljudskih prava iz perspektive pojedinih religija; 3. analizirati kontekst, doseg i specifičnost najvažnijih međunarodnih dokumenata o ljudskim i posebno vjerskim pravima; 4. kritički vrednovati odnos društvenog konteksta prema razumijevanju koncepta i sadržaja ljudskih i osobito vjerskih prava; 5. uočiti prirodu konflikta između pojedinih ljudskih prava i mehanizme njihovog razrješavanja; 6. analizirati empirijska istraživanja vjerskih prava; 7. integrirati znanje stečeno na ovom predmetu s drugim predmetima.							
1.16. Sadržaj predmeta: 11. Upoznavanje s načinom rada na predmetu, obaveznom i dopunskom literaturom, s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja 12. Povijesni odnos razvoja koncepta ljudskih prava 13. Razumijevanje ljudskih prava u pojedinim svjetskim religijama 14. Ljudska prava i specifično vjerska prava u ključnim međunarodnim dokumentima 15. Odnos različitih političkih poredaka i vjerskih prava 16. Vjerska prava većinskih i manjinskih religija u kontekstu crkveno-državnih odnosa 17. Nacionalni i međunarodni sudovi i vjerska prava 18. Odnos vjerskih i ostalih ljudskih prava 19. Empirijska istraživanja vjerskih prava 20. Završna rasprava.							
1.17. Vrste izvođenja nastave				x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo –	
1.18. Komentari							
1.19. Obveze studenata Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada eseja i održavanje usmene prezentacije na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.							
1.20. Praćenje¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Usmena prezentacija	1				
1.21. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Studenti su obavezni održati usmenu prezentaciju teme obrađene u eseju. Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja eseja.							
1.22. Obvezatna literatura							
J. WITTE, Jr. & C. GREEN, <i>Religion & Human Rights. An Introduction</i> , Oxford University Press, 2012.							
1.23. Dopunska literatura							
Izbor najmanje dva teksta iz tematskih brojeva časopisa:							
3) G. GIORDAN, S. ZRINŠČAK (ur.) (2018) Religions and Human Rights. <i>Social Compass</i> , 65(1):3-147							
4) O. BRESKAY, G. GIORDAN, S. ZRINŠČAK (ur.) (2021) Religious Freedom: Between Governance and Social Perception, <i>Social Compass</i> , 68(3), u tisku.							
1.24. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.							
1.25. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu eseja te kroz ispit.							

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Bruna Velčić	
Naziv predmeta	Starozavjetni proroci i suvremena društvena pitanja	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij <i>Protestantska teologija</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva i druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

2. OPIS PREDMETA
1.15. <i>Ciljevi predmeta</i>
Ciljevi predmeta su: 1. analizirati i interpretirati starozavjetne proročke tekstove u svjetlu suvremenih društvenih pitanja 3. na primjeru čitanja starozavjetnih proročkih tekstova steći vještinu čitanja starozavjetnih tekstova u svjetlu suvremenih društvenih pitanja
1.16. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.17. <i>Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i>
9. demonstrirati sposobnost samostalnog egzegetskog rada na biblijskim tekstovima te identificirati i analizirati temeljne sadržaje biblijske teologije 10. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije 11. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti 12. kritički raščlaniti postojeće pastoralne prakse te predlagati i kreirati primjerene modele pastoralnog djelovanja u konkretnim situacijama 13. predstaviti modele konstruktivnog djelovanja na području ekumenskog, međureligijskog i međukulturalnog dijaloga 14. na znanstveni i znanstveno-popularan način prezentirati vjerska naučavanja i praksu različitih kršćanskih konfesija i denominacija 15. timski razvijati projekte znanstvenih istraživanja i praktične primjene u postojećim i novim kontekstima 16. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje
1.18. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: - identificirati i vrednovati stav pojedinih biblijskih tekstova o suvremenim društvenim pitanjima - uočiti povijesnu uvjetovanost pojedinih biblijskih tekstova - kritički analizirati i prosuđivati sadržaj biblijskih tekstova u odnosu na suvremena društvena pitanja - kritički analizirati i prosuđivati doprinose suvremene egzegeze i uspoređivati ih i integrirati sa spoznajama iz drugih humanističkih znanosti - komunicirati, obrazložiti i vrednovati važnost i doprinos Biblije u suvremenim društvenim diskusijama								
1.19. Sadržaj predmeta								
- Proroci i politika - Proroci i socijalna pravednost - Proroci, trauma i otpornost - Proroci i feministička egzegeza - Istinski i lažni proroci - Proroci i ekologija - Proroci, kult i svećenici								
1.20. Vrste izvođenja nastave				x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij x mentorski rad x pisanje znanstveno-istraživačkog rada_____			
1.21. Komentari								
1.22. Obveze studenata								
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i pisanje osvrta na pročitano, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada istraživačkog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom. Studenti su također obvezni usmeno prezentirati rezultate vlastitog istraživanja te slušati, vrednovati i konstruktivno komentirati tuđe prezentacije.								
1.23. Praćenje ¹ rada studenata								
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Čitanja i eseji		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Istraživački rad	2		
1.24. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Zaključna se ocjena sastoji od:							
1. aktivnog sudjelovanja na nastavi,							
4. usmene prezentacije (ocjenjuje se prezentacija te sudjelovanje u diskusiji o tuđim radovima);							
5. istraživačkog rada							
1.25. Obvezatna literatura							
Božo LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb, 2010.							
1.26. Dopunska literatura							
4) Mark GRAY, <i>Rhetoric and Social Justice in Isaiah</i> , New York, NY, 2006.							
5) David M. CARR, <i>Holy Resilience. The Bible's Traumatic Origins</i> , New Haven, CT – London, 2014.							
6) Athalya BRENNER (ed.), <i>A Feminist Companion to Latter Prophets</i> , Sheffield, 1995.							
7) R. Walter L. MOBERLY, <i>Prophecy and Discernment</i> , Cambridge, UK, 2008.							
1.27. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
Božo LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb, 2010.			1				
1.28. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu istraživačkog rada i anonimnu studentsku anketu.							

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Dalibor Milas	
Naziv predmeta	Pastoralno-teološki kontekst dijakonije u Hrvatskoj	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva i druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

2. OPIS PREDMETA
1.15. <i>Ciljevi predmeta</i> Ciljevi predmeta su upoznati studente s: 1. perspektivama, izazovima i mogućnostima praktične teologije u kontekstu kršćanskih zajednica u RH i EU; 4. konkretnim primjerima dijakonije kao konstitutivnog dijela kršćanskog angažmana u Hrvatskoj i Europi; 5. važnosti dijakonijskog angažmana u interprofesionalnim i interdisciplinarnim kontekstima RH.
1.16. <i>Uvjeti za upis predmeta</i> Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.17. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 9. kritički raščlaniti postojeće pastoralne prakse te predlagati i kreirati primjerene modele pastoralnog djelovanja u konkretnim situacijama 10. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu 11. kreirati i kombinirati različite modele praktičnog djelovanja crkve te vrednovati njihovu primjenjivost na rješavanje konkretnih situacija crkvene prakse i društvenog angažmana kršćana 12. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici 13. osmisлити i raspraviti različite teorijske i praktične izričaje unutar crkvene prakse i društvenog angažmana crkve 14. predstaviti modele konstruktivnog djelovanja na području ekumenskog, međureligijskog i međukulturalnog dijaloga 15. osmisлити i kreirati primjenu različitih teoloških koncepata u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti 16. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje

1.18. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: 9. razumjeti i analizirati motive nastanka dijakonijskih projekata u Hrvatskoj i EU; 10. razlikovati različita područja pastoralnog djelovanja u kršćanskim zajednicama i u društvu; 11. analizirati znanstveno-istraživačke pristupe i procese u području pastoralne teologije, socijalne etike i psihologije u kontekstu aktualnih društveno-političkih i odgojno-obrazovnih prilika u društvu; 12. uočavati i kategorizirati simptome, uzroke i posljedice transformacijske krize kršćanskih zajednica u RH i Europi; 13. razlikovati i kritički prosuđivati 'znakove vremena' u RH i u svijetu na temelju relevantne teološke literature i rezultata socio-religijskih istraživanja; 14. valorizirati i integrirati pastoralno-teološke metode dijakonije i ostalih aktivnosti kršćanskih zajednica u RH i EU; 15. kreirati nove pastoralne planove i projekte; 16. samovrednovati vlastitu ulogu u društvu i kršćanskoj zajednici.							
1.19. Sadržaj predmeta:							
8. Uvod u predmet: Definiranje pojmova i razlikovanje pastoralne i praktične teologije 9. Pastoralna refleksija crkveno-javnog djelovanja kršćanskih crkava (kontekstualna teologija) 10. Politička dijakonija u kontekstu kapitalizma i sekularizacije 11. Ključna pitanja i izazovi dijakonijskog djelovanja kršćanskih zajednica u RH u odnosu na suodgovornost i socijalnu etiku 12. Dijakonija kao osnovna opcija kršćanskog djelovanja: integracijski model teologije i socijalnog rada 13. Dijakonija i novi oblici crkvenog pastoralnog rada 14. Volonterstvo kao kršćanski vid služenja zajedničkom dobru							
1.20. Vrste izvođenja nastave				x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu x terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ x mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.21. Komentari							
1.22. Obveze studenata							
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja. Izrada znanstvenog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.							
1.23. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pismeni ispit	3	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Znanstveni rad	2		
1.24. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja znanstvenog rada opsega 12-15 kartica.							
1.25. Obvezatna literatura							
5) S. NIMAC, "Služba dijakonije u postmodernom društvu," <i>Bogoslovska smotra</i> , 76 (2006.), br. 4. str. 1001-1012. 6) P. ARAČIĆ (ur.), <i>Novi izazovi pastoralnoj teologiji</i> , Diacovensia, Đakovo 2005. 7) J. BALOBAN, <i>Djelovanje Crkve u novim društvenim okolnostima</i> , Zagreb, 1995. 8) J. N. COLLINS, <i>Diakonia Studies: Critical Issues in Ministry</i> , Oxford University Press, 2014.							
1.26. Dopunska literatura							
3) Ž. MARDEŠIĆ, <i>Rascjep u svetom</i> , KS, Zagreb 2007. 4) H. KÜNG, <i>Biti kršćanin</i> , Konzor-Synopsis, Zagreb-Sarajevo 2002.							
1.27. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.							
1.28. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, znanstveni rad te kroz ispit.							

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Jadranka Brnčić, znanstvena suradnica	
Naziv predmeta	Protestantski prijevodi Biblije na hrvatski jezik	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	specijalistički izborni kolegij	
Godina	Prva i druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

2. OPIS PREDMETA
<i>1.4. Ciljevi predmeta</i> 5. ukratko upoznati studente s poviješću prijevoda Biblije, kako na grčki i latinski, tako i na glavne svjetske jezike, te, dakako, na hrvatski jezik. 6. osobitu pozornost pridati protestantskim prijevodima, posebice suvremenima (Djaković, Lovrec, Jovanović, Vrtarić, Etches, Martinjak). 7. upoznati studente i s problematikom sprege jezika i poruke, raspravama o imprimaturu, hermeneutičkim aspektom prijevoda i njegovih posljedica po teologiju i interpretaciju. 8. stilski i hermeneutički analizirati odabrane biblijske perikope uspoređujući različite prijevode.
<i>1.5. Uvjeti za upis predmeta</i> Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
<i>1.6. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i> 5. steći cjelovitu predodžbu o prijevodima kao kulturološkom i hermeneutičkom fenomenu 6. upoznati se s politikom pridavanja prijevodima autoritet imprimatura i liturgijske uporabe 7. steći uvid u najvažnije posljedice prijevoda po teologiju na odabranim primjerima 8. upoznati se s manje poznatim suvremenim protestantskim prijevodima, posebice Novoga zavjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

7. usvojiti opća znanja o povijesti prijevoda na hrvatski jezik, posebice protestantskih
8. steći uvid u važnost prijevoda za kulturu i jezik u kojima se dogodio ili događa
9. steći uvid u važnost prijevoda po teologiju i uopće interpretaciju, kao i za ekumenski dijalog
10. upoznati se s problematikom prijevoda manjinskih kršćanskih zajednica kao što su u nas protestantske
11. steći osnovne vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje kako pojedinačnih prijevoda, tako i njihove usporedbe
12. predstaviti i obrazložiti važnost rasprave o prijevodima Biblije u njihovoj egzegetskoj i liturgijskoj uporabi te komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje

1.5. Sadržaj predmeta:

11. Upoznavanje s načinom rada, obaveznom i dopunskom literaturom, obvezama studenata i načinom vrednovanja znanja
12. Polazišta i glavne karakteristike pristupa problemu biblijskih prijevoda kao hermeneutičkom i kulturološkom problemu
13. Temeljni prijevodi kroz europsku povijest
14. Pregled povijesti prijevoda na hrvatski jezik
15. Autoriteti prijevoda (imprimatur), te njihova hermeneutička i liturgijska uporaba
16. Suvremeni protestantski prijevodi (Djaković, Lovrec, Jovanović, Vrtarić, Etches, Martinjak).
17. Vježbe: analiza prijevoda odabranih biblijskih perikopa – Stari zavjet (stvaranje čovjeka, ime Božje, Deset zapovijedi, psalam)
18. Vježbe: analiza prijevoda odabranih biblijskih perikopa – Novi zavjet
19. Vježbe: formuliranje argumenata za javnu društvenu i crkvenu raspravu o važnosti i problematici biblijskih prijevoda
20. Završna rasprava

20.4. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ –
20.5. <i>Komentari</i>		

20.6. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada znanstvenog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.

20.7. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuiran a provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Znanstveni rad	2		

20.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja znanstvenog rada opsega 12-15 kartica.

20.9. Obvezatna literatura

1. Knežević, Ruben, *Hrvatski bezimprimaturni biblijski prijevodi*, Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik“, Zagreb, 2019.
2. Garvanović, Đurđica, *Komparativna stilistička analiza suvremenih biblijskih prijevoda na hrvatski ili srpski jezik*, Beograd 1987.
3. Jambrek, Stanko, „Biblija u Hrvata“, *Kairos*, god. I, br. 1, Biblijski institut, Zagreb 2007, str. 61-90. (hrcak.srce.hr/file/38573)

20.10. Dopunska literatura

- 1, Brnčić, Jadranka, „Prijevodi Biblije _ kulturni i hermeneutički događaj“, u: *Zagrebačka Biblija. Uz 50. obljetnicu*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2018, str. 79-90.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

2. Chouraqui, André, <i>Deset zapovijedi. Deset besjeda za pomirenje Čovjeka s ljudskošću</i>, prev. Jadranka Brnčić i Kruno Pranjić, Konzor, Zagreb 2006. (sites.google.com/site/jadrankabrnccic/chouraqui) 3. Despot, Loretana, „Prevođenje Biblije u Hrvata od Kašića do Katančića“, u: <i>Drugi hrvatski slavistički kongres</i>, ur. Dubravka Sesar i Ivana Vidović Bolt, Osijek 1999, str. 59-66 4. Knezović, Katica, <i>Zagrebačka Biblija 1968</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2008.		
20.11. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Literatura djelomice dostupna u elektroničkom obliku.	5	10
20.12. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu znanstvenog rada i ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr. Enoh Šeba Željko Mraz	
Naziv predmeta	Duhovna formacija	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva, druga i treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta U okvirima ovoga kolegija studenti dobivaju podršku u njegovanju i produbljivanju svojeg osobnog odnosa s Bogom. Za vrijeme kontaktne nastave studenti, osim učenja o izvorima i povijesti kršćanske duhovnosti, imaju priliku dobiti metodološku potporu i prostor za refleksiju osobnog duhovnog putovanja. U kontekstu grupnog rada u suportivnoj zajednici studenti će moći pratiti duhovni proces svojeg odnosa s Bogom, samima sobom i bližnjima. Cilj kolegija jest pomoći studentima da znanje stečeno tijekom obrazovanja integriraju sa svojim duhovnim iskustvima, pojedinačno i u zajednici, podržati ih u budućem razvoju njihovih iskustava i njihovoj praktičnoj primjeni na području savjetovanja i dušobrižništva.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi Student će moći: 1. na znanstveni i znanstveno-popularan način prezentirati vjerska naučavanja i praksu različitih kršćanskih konfesija i denominacija 2. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje

3. kritički raščlaniti postojeće pastoralne prakse te predlagati i kreirati primjerene modele pastoralnog djelovanja u konkretnim situacijama
4. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici
5. osmisliti i raspraviti različite teorijske i praktične izričaje unutar crkvene prakse i društvenog angažmana crkve
6. kreirati i kombinirati različite modele praktičnog djelovanja crkve te vrednovati njihovu primjenjivost na rješavanje konkretnih situacija crkvene prakse i društvenog angažmana kršćana
7. integrirati usvojena znanja u planiranje i vođenje projekata
8. voditi i motivirati ljude pri ostvarivanju zajednički postavljenih ciljeva
9. cjeloživotno se usavršavati u području struke i srodnih humanističkih i društvenih disciplina

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Identificirati i analizirati različite oblike duhovnosti u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije i suvremenog društva.
2. Komunicirati stečena praktična i teorijska znanja vezano uz izvore i povijest kršćanske duhovnosti kao poticaj na primjenu istih u sklopu crkvene zajednice.
3. Kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja o različitim oblicima duhovnosti za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu
4. Integrirati stečena znanja o različitim oblicima duhovnosti sa svojim duhovnim iskustvima te ih primjenjivati u svrhu osobnog duhovnog rasta.
5. Kritički raščlaniti postojeće pastoralne prakse vezano uz duhovnu formaciju te predlagati i kreirati primjerene modele pastoralnog djelovanja u konkretnoj crkvenoj zajednici.
6. Kritički promišljati ulogu različitih oblika duhovnosti u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti.
7. Osmisliti i vrednovati primjenu različitih modela duhovne formacije u kontekstu savjetovanja i dušobrižništva unutar crkvene prakse i društva u cjelini.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. *Uvod u predmet - pojmovi duhovnosti, formacije i samosvijesti*
2. *Biblijski temelji duhovne formacije*
3. *Samosvijest – slika o sebi: psihološki i teološki pristupi*
4. *Različiti oblici kršćanske duhovnosti – povijesni pregled I*
5. *Različiti oblici kršćanske duhovnosti – povijesni pregled II*
6. *Katolički i pravoslavni doprinos duhovnoj praksi osobne duhovnosti*
7. *Protestantski doprinos duhovnoj praksi osobne duhovnosti*
8. *Pregled različitih modela duhovne formacije u protestantskim crkvama u RH*
9. *Duhovne discipline – pregled*
10. *Unutrašnje discipline – meditacija, molitva, post, proučavanje*
11. *Izvanjske discipline – jednostavnost, osama, podložnost, služenje*
12. *Skupne discipline – ispovijed, klanjanje, vodstvo, slavljenje*
13. *Uloga patnje u duhovnoj formaciji*
14. *Grupna dinamika i duhovna podrška u zajednici*

15. Plan osobne duhovne formacije							
1.6. Vrste izvođenja nastave				x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.7. Komentari							
1.8. Obveze studenata							
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, samostalni rad.							
1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je usmeni.							
1.11. Obvezatna literatura							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Bonhoeffer, Dietrich (1995.) Cijena učenja, Izvori, Osijek.

Foster, Richard J. (2008.), Duhovne discipline, STEPpress, Zagreb.

McMinn, Mark R. (2011.), Psychology, Theology, and Spirituality in Christian Counseling, Tyndale House Publishers Inc., Carol Stream, Illinois.

Šarčević, fra Ivan (2022.), Mane i vrline, Kršćanska sadašnjost, Zagreb

Willard, Dallas (2025.), Obnova srca, Biblijski institut, Zagreb.

1.12. *Dopunska literatura*

Calvin, Jean (2009.), O životu kršćanina - De Vita Christiana, Evangeosko teološko fakultet, Osijek.

Foster, Richard J., and James Bryan Smith (2005.) *Devotional Classics: Selected Readings for Individuals and Groups*. Revised ed., HarperSanFrancisco, San Francisco

Kempenc, Toma (1998.), Nasljeduj Krista, Verbum, Split.

Lojolski, Sveti Ignacije (2021.), Duhovne vježbe, Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva obvezatna literatura dostupna je u knjižnicama ili u digitalnom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, te kroz provjeru znanja na usmenom ispitu.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	mr.sc Svjetlana Mraz	
Naziv predmeta	Pastoral i savjetovanje mladih	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

2. OPIS PREDMETA
1.15. Ciljevi predmeta Glavni je cilj predmeta upoznati studente s ključnim aspektima pastoralne skrbi i savjetovanja mladih pronalazeći uporište u praktičnoj teologiji. Studenti će proučavati razvoj mladih kroz adolescenciju sve do rane odrasle dobi uzimajući u obzir izazove suvremene kulture s kojima se mladi suočavaju te njihov utjecaj na razvoj identiteta i duhovno oblikovanje. Cilj je osposobiti studente za kritičko promišljanje i praktično djelovanje u svrhu pružanja što kvalitetnije podrške mladima u pronalaženju vlastitog identiteta, smisla i svrhe u životu.
1.16. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.17. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi Student će moći: 1. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje 2. timski razvijati projekte znanstvenih istraživanja i praktične primjene u postojećim i novim kontekstima 3. cjeloživotno se usavršavati u području struke i srodnih humanističkih i društvenih disciplina 4. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici 5. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu

6. kreirati i kombinirati različite modele praktičnog djelovanja crkve te vrednovati njihovu primjenjivost na rješavanje konkretnih situacija crkvene prakse i društvenog angažmana kršćana 7. kritički raščlaniti postojeće pastoralne prakse te predlagati i kreirati primjerene modele pastoralnog djelovanja u konkretnim situacijama 8. integrirati usvojena znanja u planiranje i vođenje projekata 9. voditi i motivirati ljude pri ostvarivanju zajednički postavljenih ciljeva.
1.18. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> 1. Kritički analizirati specifičnosti razdoblja adolescencije i rane mladosti u odnosu na ostala životna razdoblja iz antropološke i teološke perspektive. 2. Komunicirati praktična i teorijska znanja vezano uz razvoj identiteta i duhovno oblikovanje u mladenačkoj dobi. 3. Kritički analizirati i identificirati temeljna obilježja suvremenog društva u kojem odrastaju mladi te utjecaj važnih socijalizacijskih čimbenika u izgradnji identiteta. 4. Primijeniti interdisciplinarna znanja iz teologije, psihologije i sociologije u promišljanju i oblikovanju konkretnih oblika osnaživanja mladih. 5. Kritički raščlaniti postojeće prakse savjetovanja i pastoralne brige za mlade u sklopu protestantskih crkava u RH. 6. Osmisliti i evaluirati pastoralne modele djelovanja u svrhu pružanja podrške mladima u pronalaženju vlastitog identiteta, smisla i svrhe u životu. 7. Integrirati usvojena znanja u planiranje i vođenje projekata koji aktivno uključuju mlade ljude dajući im prostor za samoostvarivanje.
1.19. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. <i>Uvod u predmet - Pastoralna briga i savjetovanje mladih kao zasebno područje pastoralna</i> 2. <i>Specifičnosti adolescencije i rane odrasle dobi – kognitivni, emocionalni, socijalni razvoj</i> 3. <i>Mladi, suvremena kultura i društvo; Obilježja digitalne generacije</i> 4. <i>Izazovi s kojima se suočavaju mladi - vršnjački pritisak, društvene mreže, razni oblici nasilja; anksioznost, depresija, samoozljeđivanje; ovisnosti</i> 5. <i>Pastoral mladih kao doprinos prevenciji rizičnih ponašanja kod mladih; Zdrava procjena razine uključenosti pastoralnih djelatnika u kriznim situacijama</i> 6. <i>Razvoj identiteta kroz adolescenciju i ranu odraslu dob; Pitanje roda i identiteta</i> 7. <i>Razvoj vjere i duhovno oblikovanje kroz adolescenciju i ranu odraslu dob; Sumnja kao proces i nada kao odgovor</i> 8. <i>Protestantske crkve u RH i pastoral mladih – pregled i kritičko promišljanje postojećih modela</i>

9. Utjelovljenje kao polazišna točka za pastoral mladih – Bog koji prilazi čovjeku, razumije, pati, oprašta i otkupljuje; Putokaz za prihvaćanje i savjetovanje mladih

10. Holistički pristup pastoralu mladih - duhovno vodstvo, emocionalna podrška, praktična pomoć u različitim životnim pitanjima

11. Pastoralni pristup temeljen na zdravim odnosima – autentičnost, vjerodostojnost, etičnost

12. Mentorstvo, pastoral, savjetovanje – sličnosti i razlike, nadopunjavanje

13. Ranjive skupine mladih - mladi bez odgovarajuće roditeljske skrbi, socijalno ugrožene skupine, mladi izloženi obiteljskom nasilju; Protokoli o postupanju u zaštiti djece i mladih

14. Uloga obitelji u pastoralu mladih; Obitelj kao sustav

15. Važnost i načini suradnje s drugim institucijama koje brinu o dobrobiti mladih

1.20. Vrste izvođenja nastave				x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu x terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.21. Komentari							
1.22. Obveze studenata							
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, pisanje izvješća o projektu, samostalni rad.							
1.23. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Projekt	1	Kontinuirana na provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
1.24. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je usmeni.							
1.25. <i>Obvezatna literatura</i>							
Dean, Creasy Kenda, urednica (2001.) Starting Right: Thinking theologically about youth ministry, Zondervan, Grand Rapids.							
Lacković-Grgin, Katica (2006.), Psihologija adolescencije, Naklada Slap, Jastrebarsko.							
Mandarić, Valentina Blaženka (2009.), Mladi – integrirani i(li) marginalizirani, Glas koncila, Zagreb.							
McMinn, Mark R. (2011.), Psychology, Theology, and Spirituality in Christian Counseling, Tyndale House Publishers Inc., Carol Stream, Illinois.							
Root, Andrew and Dean, Kenda Creasy (2011), The Theological Turn in Youth Ministry, InterVarsity, Downers Grove, Illinois.							
1.26. <i>Dopunska literatura</i>							
Bilić, Vesna (2020.), Odgajanje i odrastanje u digitalnom vremenu, Obrazovni izazovi, Zagreb.							
Filipović, Ana Thea (2011), U službi zrelosti vjere i rasta osoba, Glas Koncila, Zagreb.							
Fowler, James (1995.), Stages of Faith: The Psychology of Human Development and the Quest for Meaning, Harper Collins, NY.							
Ilišin, Vlasta i Spajić Vrkaš, Vedrana, urednice (2017.), Generacija osujećenih; mladi u Hrvatskoj na početku 21. stoljeća, Institut za društvena istraživanja, Zagreb.							
Mueller, Walt (2006.), Engaging the Soul of Youth Culture, Bridging Teen Worldviews and Christian Truth, InterVarsity Press, Downers Grove.							

Nouwen, Henri J. M., (2013.), The Wounded Healer, PRH Christian Publishing, Colorado Spring.

Ratkajec Gašević, Gabrijela i Žižak, Antonija, urednice (2017.), Savjetovanje mladih: okvir za provedbu posebne obveze uključivanja u pojedinačni ili skupni psihosocijalni tretman u savjetovalištu za mlade, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.

1.27. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva obvezatna literatura dostupna je u knjižnicama ili u digitalnom obliku.		

1.28. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, kroz izvješća studenata vezano uz projekt te kroz provjeru znanja na usmenom ispitu.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Dalibor Milas	
Naziv predmeta	Pastoral i socijalni rad s marginaliziranim i ranjivim skupinama	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i> Ovaj predmet uvodi studente u temeljne teološke i praktične aspekte pastoralnog i socijalnog rada s marginaliziranim i ranjivim skupinama. Poseban naglasak stavlja se na integraciju biblijsko-teoloških uvida i suvremenih društvenih izazova kroz interdisciplinarni pristup. Cilj je osposobiti studente za kritičko promišljanje i praktično djelovanje u kontekstu društvene nepravde, stigmatizacije i isključenosti, uz poštivanje dostojanstva svake osobe i promicanje uključivih pastoralnih praksi. Konkretni ciljevi su: 1. Upoznati studente s temeljnim pojmovima marginalizacije, ranjivosti i društvene isključenosti iz perspektive teologije i socijalnog rada. 2. Omogućiti kritičko promišljanje o vlastitoj poziciji moći, privilegije i odgovornosti u radu s marginaliziranim osobama i skupinama. 3. Razviti sposobnost integriranja teoloških i društvenih uvida u oblikovanju uključivih i etički odgovornih pastoralnih praksi. 4. Osposobiti studente za analizu konkretnih pastoralno-socijalnih situacija i oblikovanje prikladnih strategija djelovanja. 5. Potaknuti interdisciplinarni i participativni pristup u izgradnji zajednica utemeljenih na dostojanstvu, pravednosti i solidarnosti.
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i> Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. <i>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i> 1. kritički raščlaniti postojeće pastoralne prakse te predlagati i kreirati primjerene modele pastoralnog djelovanja u konkretnim situacijama

2. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu
3. kreirati i kombinirati različite modele praktičnog djelovanja crkve te vrednovati njihovu primjenjivost na rješavanje konkretnih situacija crkvene prakse i društvenog angažmana kršćana
4. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici
5. osmisliti i raspraviti različite teorijske i praktične izričaje unutar crkvene prakse i društvenog angažmana crkve
6. predstaviti modele konstruktivnog djelovanja na području ekumenskog, međureligijskog i međukulturalnog dijaloga
7. osmisliti i kreirati primjenu različitih teoloških koncepata u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti
8. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje

1.4. *Očekivani ishodi učenja za predmet*

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. Kritički analizirati društvene, teološke i etičke dimenzije marginalizacije i ranjivosti u suvremenom kontekstu.
2. Tumačiti i vrednovati biblijske i teološke izvore koji se odnose na skrb za isključene i ranjive u svjetlu suvremenih pastoralnih izazova.
3. Osmisliti i evaluirati pastoralne i socijalne modele djelovanja s marginaliziranim skupinama, vodeći računa o dostojanstvu, pravdi i osnaživanju.
4. Primijeniti interdisciplinarna znanja iz teologije i društvenih znanosti u promišljanju i oblikovanju konkretnih oblika crkvene i društvene prakse.
5. Prepoznati i reflektirati vlastitu poziciju moći, privilegije i identiteta u kontekstu pastoralne skrbi i društvenog angažmana.
6. Kritički raščlaniti postojeće pastoralne prakse u odnosu prema isključenima i predložiti konstruktivne i teološki utemeljene alternative.
7. Komunicirati teorijska i praktična znanja o radu s marginaliziranima te aktivno doprinositi uključivanju ranjivih skupina u crkvu i širu zajednicu.
8. Razviti i prezentirati vlastiti projekt, prijedlog ili studiju slučaja koji integrira sadržaj predmeta s realnim pastoralnim ili društvenim kontekstom.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Uvod u predmet – temeljni pojmovi: marginalizacija, ranjivost, socijalna isključenost; uloga teologije i crkve.
2. Biblijska i teološka utemeljenja skrbi za ranjive te Teologija ranjivosti i suosjećanja: pastoral kao prostor blizine i solidarnosti.
3. Moć, privilegija i društvena nejednakost – postkolonijalna i intersekcionalna perspektiva u pastoralu.
4. Pastoralna skrb u traumatskim kontekstima – šutnja, gubitak, sjećanje; izgradnja povjerenja.
5. Specifične marginalizirane skupine: etika nenametanja (beskućnici, ovisnici, bivši zatvorenici) te granice i pripadnost (migranti, izbjeglice i tražitelji azila).
6. Rod, spol i seksualnost u pastoralu – inkluzivne prakse i izazovi suvremene crkvene etike.
7. Pastoral i invaliditet – teologija tijela, ograničenja i darovanosti; izgradnja zajednica prihvatanja.

8. Modeli prakse i konkretne strategije – planiranje djelovanja, studije slučaja, refleksija i zaključci.							
1.6. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.7. Komentari							
1.8. Obveze studenata 1. Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u predavanjima i raspravama. 2. Priprema za predavanja kroz odabranu literaturu i refleksivne bilješke (ne predaju se, ali se temeljem njih vodi rasprava). 3. Jedan pisani esej / studija slučaja (2000–2500 riječi) na zadanu ili dogovorenu temu vezanu uz sadržaj predmeta. 4. Sudjelovanje u online aktivnostima (komentari, odgovori, diskusije). 5. Završna usmena provjera znanja (kratki razgovor ili ispit na temelju gradiva i vlastitih refleksija).							
1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminar ski rad	2	Eksperiment alni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjenjivanje rada studenata temelji se na kontinuiranom praćenju aktivnosti tijekom semestra i završnoj usmenoj provjeri znanja. Svaka sastavnica nosi određeni broj ECTS bodova, a završna							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

ocjena formira se na temelju zbroja svih elemenata prema sljedećim kriterijima:

Postotak ostvarenih bodova Ocjena

90 – 100 % Izvrstan (5)

80 – 89 % Vrlo dobar (4)

65 – 79 % Dobar (3)

50 – 64 % Dovoljan (2)

< 50 % Nedovoljan (1)

Dodatne napomene:

Esej mora biti samostalno napisan i pravodobno predan.

Završni usmeni ispit obuhvaća gradivo iz predavanja, obvezne literature i osobne refleksije.

Nepravodobna predaja pisanih radova može rezultirati umanjnjem ocjene, osim u opravdanim slučajevima.

1.11. *Obvezatna literatura*

Halík, T. (2022). Želim da postojiš: O Bogu ljubavi. Zagreb: Kršćanska sadašnjost.

Šućur, Z. (2004). Socijalna isključenost: pojam, pristupi i operacionalizacija. *Revija za sociologiju*, 35(1–2), 45–60.

Žganec, N. & Miljenović, A. (2011). Multikulturalizam u socijalnom radu. *Revija za socijalnu politiku*, 18(3), 311–330.

1.12. *Dopunska literatura*

Burgest, D. R. (Ed.). (1989). *Social Work Practice with Minorities*. Metuchen, NJ: The Scarecrow Press.

Bernau, J. (2021). From Christ to Compassion: The Changing Language of Pastoral Care. *Journal for the Scientific Study of Religion*.

Pihkala, P. (2022). Eco-Anxiety and Pastoral Care: Theoretical Considerations and Practical Suggestions. *Religions*, 13.

Reynolds, T. E. (2005). Love without Boundaries: Theological Reflections on Parenting a Child with Disabilities. *Theology Today*, 62(2), 193–209.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
	5	8
Sva literatura studentima je također dostupna u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Redovito praćenje studentske participacije i razumijevanja kroz diskusije.

Povremene anonimne evaluacije nastave putem online obrasca.

Refleksivne bilješke i povratne informacije studenata tijekom semestra.

Kvalitativna analiza eseja i završne usmene provjere prema unaprijed definiranim kriterijima.

Interna recenzija sadržaja predmeta svake dvije godine u sklopu revizije kurikulumu.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Katja Brkič Golob	
Naziv predmeta	Psihologija razvoja	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

3. OPIS PREDMETA
1.29. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su upoznati studente sa znanjima iz područja razvojne psihologije. Cilj predmeta je upoznati studente sa psihičkim razvojem ljudskih individua, počeci od rođenja do smrti; obraćajući posebnu pozornost na razvoj osobnosti i socijalizacije; obiteljskih i partnerskih odnosa; roditeljstva te životnih ciklusa pojedinaca i obitelji.
1.30. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.31. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi Student će moći: 1. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje 2. timski razvijati projekte znanstvenih istraživanja i praktične primjene u postojećim i novim kontekstima 3. cjeloživotno se usavršavati u području struke i srodnih humanističkih i društvenih disciplina 4. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici 5. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti

6. identificirati i analizirati interdisciplinarnu relevantnost teologije		
1.32. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> 1. Poznavanje tradicionalnih i suvremenih načela, koncepta, teorija i metoda istraživanja čovjekova tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja, koje će moći uspoređivati po različitim kriterijima i kritički evaluirati. 2. Poznavanje povezanosti promjena u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom razvoju koje se događaju od početka života do odrasle dobi – njihov normativni aspekt, kao i individualne razlike. 3. Poznavanje specifičnosti razvojnih problema i potreba djece i mladih (vršnjačko nasilje, ovisnosti, maloljetnička delinkvencija, bračni i obiteljski problemi, obiteljsko nasilje) 4. Sposobnost teorijskog objašnjenja interpersonalnih procesa te objasniti ulogu različitih čimbenika koji djeluju na te procese. 5. Razumijevanje interpersonalne i unutargrupne procese i dinamike.		
1.33. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Uvodno predavanje 2. Psihologija prenatalnog razvoja, rođenja i perinatalnog razdoblja; tjelesni, motorički, jezični, emocionalni razvoj 3. Razvojna psihologija ranog i srednjeg djetinjstva: emocionalni, kognitivni i moralni razvoj te razvoj temperamenta 4. Razvojna psihologija poznog djetinjstva i adolescencije: razvoj identiteta, prosocijalnog ponašanja, uloga obitelji i vršnjaka u razvoju u djetinjstvu i adolescenciji 5. Razvojna psihologija rane i srednje odraslosti: životni zadatci i životni prostori, krize i sazrijevanje, razvoj karijere, traženje smisla života 6. Razvojna psihologija starosti: zdravlje, zdravstvene i tjelesne promjene, promjene u obitelji, kraj života i suočavanje s umiranjem i smrtnim gubicima 7. Bliski osnovi u odrasloj dobi: intimni odnosi, brak, roditeljstvo, međugeneracijski odnosi, prijateljstvo, obiteljski sistem (granice, uloge, pravile, vjerovanja, komunikacijske karakteristike) 8. Pojedinaac i društvo (tipovi ponašanja, dinamika grupe, formiranje grupe, razvoj unutargrupne dinamike, utjecaj grupe na ponašanje pojedinaca, autoritet i vodstvo te klasična istraživanja) i razvoj ličnosti		
1.34. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

				☐ terenska nastava		☐ ostalo _____ -	
1.35. <i>Komentari</i>							
1.36. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, pisanje izvješća o projektu, samostalni rad.							
1.37. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
1.38. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je usmeni.							
1.39. <i>Obvezatna literatura</i> Berk, L. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Schaie, K.W. i Willis, S.L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (1998). <i>Dječja psihologija: Moderna znanost</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Brajša-Žganec, A., Lopižić, J. i Penezić, Z. (Ur.) (2014). <i>Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva</i>. Zagreb: Hrvatsko psihološko društvo; Jastrebarsko: Naklada Slap. Janković, J. (2004). <i>Pristupanje obitelji: sustavni pristup</i>. Zagreb: Alinea. (str. 95-105; str. 116-133). Lacković-Grgin, K. (2015). <i>Parenthood and Parenting from the Perspective of a Life-Span Psychosocial Development</i>. New York: Nova Science Publishers, Inc. Fulgosi, A. (1982). <i>Teorije ličnosti</i> (Pogl. 1 i 3). Zagreb: Školska knjiga. Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. Zagreb: Mate.											
1.40. <i>Dopunska literatura</i> Buggle, F. (2002). <i>Razvojna psihologija Jeana Piageta</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Pennington, D.C. (2004). <i>Osnove socijalne psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.											
1.41. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> <table> <tr> <th>Naslov</th><th>Broj primjeraka</th><th>Broj studenata</th></tr> <tr> <td>Sva literatura dostupna je studentima u knjižarama.</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>			Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	Sva literatura dostupna je studentima u knjižarama.					
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata									
Sva literatura dostupna je studentima u knjižarama.											
1.42. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, kroz izvješća (projekt) studenata te kroz ispit.											

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Katja Brkič Golob	
Naziv predmeta	Psihopatologija i mentalno zdravlje	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

4. OPIS PREDMETA
1.43. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su upoznavanje osnova psihopatologije, mentalnih poteškoća i bolesti pojedinaca, obitelji i društva. Ciljevi predmeta su također prepoznati pojave i simptome psihopatoloških simptoma u kontekstu religioznosti.
1.44. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.45. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi Student će moći: 1. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje 2. timski razvijati projekte znanstvenih istraživanja i praktične primjene u postojećim i novim kontekstima 3. cjeloživotno se usavršavati u području struke i srodnih humanističkih i društvenih disciplina 4. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici 5. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti

6. identificirati i analizirati interdisciplinarnu relevantnost teologije		
1.46. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> 1. Poznavanje osnova psihopatologije, mentalnih smetnji i poteškoća. 2. Poznavanje povezanosti različitih faktora koji utjecaju na razvoj mentalnih bolesti. 3. Razumijevanje problema i kriterija definiranja normalnog i abnormalnog ponašanja i doživljavanja, te razumijevanje odnosa kontinuuma između psihičkog zdravlja i psihičkih poremećaja. 4. Razlikovanje glavnih psihičkih poremećaja i abnormalnosti po intenzitetu, ali i međusobno. 5. Prepoznavanja psihopatološkog simptoma u obitelji, grupni dinamici i društvu. 6. Upoznavanje osnovna psihologije traume (naročite relacijske traume) u kontekstu zlostavljanja u obitelji, društvu te poznavanje utjecaja traume na mozak i neurobiološke procese. 7. Razumijevanje i razvoj agresivnog ponašanja u društvu 8. Razumijevanje utjecaja religioznosti na psihičke bolesti i poremećaje te upoznavanje sa simptomima ekleziogenih neuroza 9. Upoznavanje odnosa između religioznosti i duševnog zdravlja i psihopatologije		
1.47. <i>Sadržaj predmeta:</i> 1. Uvodno predavanje: Teorije nastanka i razvoja psihičkih poremećaja te osnove klasifikacijskih sustava i procjena psihopatoloških simptoma 2. Psihoorganski poremećaji, sindromi i demencije te poremećaji iz kruga ovisnosti 3. Poremećaji iz spektra shizofrenog kruga: psihoza, shizofrenija, deluzijski poremećaj 4. Anksiozni poremećaji: panični poremećaj, generalizirana anksioznost, opsesivno-kompulzivni poremećaj, posttraumatski poremećaj (PTSP) i poremećaji vezani sa stresom te somatoformni i disocijativni poremećaji 5. Poremećaji raspoloženja: bipolarni poremećaj, depresivni poremećaj 6. Bihevioralni sindromi, poremećaj duševnog zaostatka i neurorazvojni poremećaji 7. Poremećaji ličnosti i ponašanja 8. Psihički poremećaji u religioznom okruženju, ekleziogene neuroze i psihopatologija u vjerskim zajednicama		
1.48. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

				☐ terenska nastava		☐ ostalo _____ -	
1.49. <i>Komentari</i>							
1.50. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, pisanje izvješća o projektu, samostalni rad.							
1.51. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
1.52. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je usmeni.							
1.53. <i>Obvezatna literatura</i>							
Begić D. <i>Psihopatologija</i> . Zagreb: Medicinska naklada, 2014. Davison GC, Neale JM. <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i> . Odabrana poglavlja. Jastrebarsko: Naklada Slap, 1999. Živković, I. i Vuletić, S. (2007). <i>Ekleziogene neuroze u psihopatološkim oblicima religioznosti</i> . Društvena istraživanja: Časopis za opća društvena pitanja 16, 6 (92).							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.54. <i>Dopunska literatura</i>		
Blaney PH, Millon T. (2009). <i>Oxford Textbook of Psychopathology</i>. New York, Oxford: Oxford University Press. Nietzel , M.T., Bernstein D.A., Milich A (2001.). <i>Uvod u kliničku psihologiju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Mladenović, L. (2020). <i>Emocije menjaju rad mozga: Feministički pristup neurobiologiji traume silovanja</i>. Beograd: Mreža Žene protiv nasilja.		
1.55. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u knjižarama.		
1.56. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, kroz izvješća (projekt) studenata te kroz ispit.		

KOLEGIJI, NASTAVNICI I SURADNICI

Biblijska teologija Novoga zavjeta	izv. prof. dr. sc. Ksenija Magda, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb;
Biblijska teologija Staroga zavjeta	doc. dr. sc. Bruna Velčić, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Dušobrižništvo	dr. sc. Daniel Brkič, Crkva dobrega pastirja, Novo mesto, Slovenija
Egzegeza Novoga zavjeta - izbor iz Ivanovih spisa	izv. prof. dr. sc. Ksenija Magda, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju, Zagreb
Egzegeza Novoga zavjeta - izbor iz Pavlovih spisa	izv. prof. dr. sc. Ksenija Magda, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Egzegeza Staroga zavjeta - izbor iz povijesnih spisa	doc. dr. sc. Bruna Velčić, , Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Egzegeza Staroga zavjeta - izbor iz proročkih spisa	dr. sc. Danijel Berković, Biblijski institut, Zagreb
Homiletika	doc. dr. sc. Enoh Šeba, IBTS, Amsterdam
Islam	dr. sc. Senad Bajramović, Zagreb
Istočne religije	prof. dr. sc. Mladen Turk, Elmhurst College, Chicago, SAD

Misiologija	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Pastoral zajednice	dr. sc. Daniel Brkič, Crkva dobrega pastirja, Novo Mesto, Slovenija
Pastoralno-teološki kontekst diakonije u Hrvatskoj	dr. sc. Dalibor Milas, Katolički teološki fakultet Sveučilišta u Grazu
Praktikum I	dr. sc. Dalibor Milas, Katolički teološki fakultet Sveučilišta u Grazu
Praktikum II	dr. sc. Dalibor Milas, Katolički teološki fakultet Sveučilišta u Grazu
Pravoslavlje	doc. dr. sc. Branko Sekulić, postdoktorski istraživač na Protestantskom fakultetu Ludwig Maximilian Sveučilišta u Münchenu
Protestantski prijevodi Biblije na hrvatski jezik	dr. sc. Jadranka Brnčić, znanstvena suradnica, Filozofski fakultet, Zagreb
Religije i ljudska prava	prof. dr. sc. Siniša Zrinščak, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Pristupi teologiji Novoga zavjeta u 20. stoljeću	izv. prof. dr. sc. Ksenija Magda, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Starozavjetni proroci i suvremena društvena pitanja	doc. dr. sc. Bruna Velčić, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Soteriologija	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb

Tijekovi suvremene teologije	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Teologije političkog oslobođenja	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Trojedini Bog	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Duhovna formacija	doc. dr. sc. Enoh Šeba, IBTS, Amsterdam Željko Mraz, Savez baaptističkih crkava, Zagreb
Krizne intervencije	dr. sc. Katja Brkič – Golob, Kliničko psihološka ambulanta, Novo Mesto
Pastoral I savjetovanje mladih	mr. sc. Svjetlana Mraz, Zagreb
Pastoral I socijalni rad s marginaliziranim i ranjivim skupinama	dr. sc. Dalibor Milas, Katolički teološki fakultet Sveučilišta u Grazu
Psihologija razvoja	dr. sc. Katja Brkič – Golob, Kliničko psihološka ambulanta, Novo Mesto
Psihopatologija	dr. sc. Katja Brkič – Golob, Kliničko psihološka ambulanta, Novo Mesto