

Opis predmeta

| Opće informacije | | |
|--|--|-------|
| Nositelj predmeta | Dr. sc. Branko Sekulić | |
| Naziv predmeta | Ekumenizam i politika u kontekstu Zapadnog Balkana | |
| Studijski program | Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | Prva | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| | Broj sati (P+V+S) | 1+0+0 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. upoznati studente s osnovnim pojmovima, temama i problematikom vezanom uz razumijevanje odnosa ekumenizma i politike na prostoru Zapadnog Balkana;
2. predstaviti način na koji povijest ovog odnosa utječe na suvremena sociopolitička i religijska kretanja na prostoru Zapadnog Balkana;
3. kombiniranjem povijesno-teološkog i sustavno-teološkog pristupa predstaviti međusobno prožimanje religijskog i političkog aspekta na prostoru Zapadnog Balkana

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta za upis predmeta.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije
2. prikupiti, odabrati i analizirati filozofsko-teološku i povijesno-teološku građu
2. identificirati i analizirati interdisciplinarnu relevantnost teologije
3. identificirati i analizirati različite teološke koncepte u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije i suvremenog društva
4. kreirati i kombinirati različite modele praktičnog djelovanja crkve te vrednovati njihovu primjenjivost na rješavanje konkretnih situacija crkvene prakse i društvenog angažmana kršćana
5. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu
6. prosuditi primjenjivost teološko-teorijskih postignuća ekumenskog i međureligijskog dijaloga na konkretnu ekumensku i međureligijsku te na društvenu praksu religijskih zajednica
7. predstaviti modele konstruktivnog djelovanja na području ekumenskog, međureligijskog i međukulturalnog dijaloga
8. predstaviti i obrazložiti važnost teološkog doprinosa u raspravi o važnim suvremenim etičkim, društvenim, političkim i kulturalnim temama

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. definirati najvažnije teme iz područja ekumenske i političke problematike vezane za područje Zapadnog Balkana;
2. opisati povijesno-teološke procese nastanka prijepornih pitanja vezanih uz odnos ekumenizma i politike na području Zapadnog Balkana;
3. opisati povijesno-teološke procese razvoja suvremenog ekumenskog dijaloga između dominantnih kršćanskih zajednica na Zapadnom Balkanu, s naglaskom na katoličanstvo i pravoslavlje;
4. izdvojiti i grupirati najvažnija zbivanja u kojima se prožima problematika vezana uz odnos ekumenizma i politike na području Zapadnog Balkana;
5. analizirati i usporediti najvažnija zbivanja u kojima se prožima problematika vezana uz odnos ekumenizma i politike na području Zapadnog Balkana;
6. kritički preispitati konzistentnost sadržaja najvažnijih zbivanja u kojima se prožima problematika vezana uz odnos ekumenizma i politike na području Zapadnog Balkana;
7. uočiti obrasce uzročno-posljedične povezanosti prijepora vezanih uz problematiku odnosa ekumenizma i politike na području Zapadnog Balkana;
8. integrirati znanje stečeno na ovom predmetu sa znanjima stečenim u drugim područjima teologije.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Osnovna građa za razumijevanje odnosa politike i ekumenizma u kontekstu Zapadnog Balkana
2. Politička stvarnost i počeci ekumenskih kretanja u kontekstu Zapadnog Balkana
3. Politika i ekumenizam: stanje pred raspad Jugoslavije
4. Politika i ekumenizam: ratno razdoblje na prostoru bivše Jugoslavije I
5. Politika i ekumenizam: ratno razdoblje na prostoru bivše Jugoslavije II
6. Politika i ekumenizam: razdoblje nakon rata na prostoru bivše Jugoslavije
7. Politička problematika i suvremena ekumenska nastojanja u kontekstu Zapadnog Balkana
8. Zaključna rasprava

1.6. Vrste izvođenja nastave

predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

1.7. Komentari

1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada pisanog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (12-15 kartica).

1.9. Praćenje¹ rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|--|------------------------------|---|----------------|---|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 2 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 3 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja seminarskog rada opsega 12-15 kartica.

a. Obvezatna literatura

- 1) V. PERICA, *Balkanski idoli 1 i 2*, Beograd: Biblioteka XX. vek, 2006.
- 2) B. SEKULIĆ, *Ethnoreligiosity in the Contemporary Societies of the Former Yugoslavia: The Veils of Christian Delusion*, Lanham, MD: Lexington Books/Fortress Academic, 2022.
- 3) P. MOJZES, *Balkan Genocides*, Lanham, MD: Rowman&Littlefield, 2011.
- 4) S. ODAK i Z. GROZDANOV (ur.), *Balkan Contextual Theology: An Introduction*, London-New York: Routledge, 2022. (izabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura

- 1) S. BADURINA, *Ekumenska nastojanja*, Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 2019.
- 2) Ž. MARDEŠIĆ, *Svjedočanstva o mirotvorstvu*. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 2002.
- 3) F. FRANIĆ, *Putovi dijaloga*, Split: Crkva u svijetu, 1973.
- 4) A. ĐAKOVAC (ur.), *Pravoslavlje i ekumenizam*, Beograd: Hrišćanski kulturni centar, 2005.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|---|-----------------|----------------|
| Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku. | | |

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu seminarskog rada te ispit.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.