

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Andrej Bukovac-Mimica, mag. theol. et hist.	
Naziv predmeta	Kršćanstvo i nasilje kroz povijest	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva, druga i treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
<p>1.1. <i>Ciljevi predmeta</i></p> <p>Ciljevi predmeta su upoznati studente s:</p> <ol style="list-style-type: none">1. teološkim diskursom o nasilju i opravdanjima nasilja tokom povijesti kršćanstva;2. osnovnim konceptima kršćanskog diskursa o nasilju;3. odabranim primjerima nasilja vršenog pod okriljem kršćanske vjere.
<p>1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i></p> <p>Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.</p>
<p>1.3. <i>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina2. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti3. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva5. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije6. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti7. voditi teološku debatu

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati osnovne koncepte teološkog diskursa o nasilju i opisati njihov povijesni razvoj;
2. opisati glavna kršćanska stajališta o nasilju i uporabi nasilja;
3. analizirati primarne teološke tekstove o nasilju;
4. kritički vrednovati primjere teološkog diskursa o nasilju.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Upoznavanje s načinom rada na predmetu, obaveznom i dopunskom literaturom, s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja; Nasilje u Bibliji i ranokršćanska stajališta o nasilju
2. Kršćanstvo kao državna religija i razvoj koncepta „pravednog rata“
3. Prisilno pokrštavanje, Križarski ratovi i koncept „svetog rata“
4. Inkvizicija, mučenje i smrtna kazna
5. Reformacija i nasilje
6. Kršćanstvo i Treći Reich
7. Suvremeni primjeri kršćanskog nasilja i kršćanski terorizam
8. Završni osvrt i rasprava

1.6. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
 - multimedija i mreža
 - laboratorij
 - mentorski rad
 - ostalo
- _____
-

1.7. Komentari

1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.

1.9. Praćenje¹ rada studenata

Pohađa nje nastave	Aktivnost u nastavi		Seminar ski rad		Eksperiment alni rad	
Pismeni ispit	Usmeni ispit	1	Esej	1	Istraživanje	

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio			
1.10.	<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>		
	Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja eseja opsega 5-7 kartica.		
1.11.	<i>Obvezatna literatura</i>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Grubišić, Ivan (ur.), <i>Konfesije i rat</i>, Centar za religijska istraživanja - Hrvatska akademska udruga, Split, 1995. (odabrana poglavlja). 2) M. Medved, „Nasilje u povijesti kršćanstva“, <i>Riječki teološki časopis</i>, Vol. 32 No. 2, 2008., str. 313-326. 3) M. Juergensmeyer, M. Kitts i M. Jerryson (ur.), <i>The Oxford Handbook of Religion and Violence</i>, Oxford University Press, Oxford, 2013. (odabrana poglavlja). 4) R. A. McCormick i D. Christiansen, „War, Morality of“, u: <i>The New Catholic Encyclopedia</i>, vol. 14, T. Carson i J. Cerrito (ur.), Gale, 2003., str. 635-644. 		
1.12.	<i>Dopunska literatura</i>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Philippe Buc, <i>Holy War, Martyrdom and Terror: Christianity, Violence and the West, ca- 70 C. E. to the Iraq War</i>, Philadelphia, 2015. (odabrana poglavlja). 2) A. Moseley, „Just War Theory“, u: <i>Internet Encyclopedia of Philosophy</i>, online: https://iep.utm.edu/justwar/ 3) J. H. Yonder, <i>Christian Attitudes to War, Peace, and Revolution</i>, Brazos Press, 2009. 4) I. A. Omar i M. K. Duffey, <i>Peacemaking and the Challenge of Violence in World Religions</i>, Malden, 2015. 5) R. J. Sider (ur.), <i>The Early Church on Killing: A Comprehensive Sourcebook on War, Abortion, and Capital Punishment</i>, Grand Rapids, 2012. 6) J. N. Claster, <i>Sacred Violence: The European Crusades to the Middle East, 1095-1396</i>, University of Toronto Press, 2009. 7) E. Peters, <i>Inquisition</i>, The Free Press, 1988. 8) Volf, Miroslav, <i>Isključenje i zagrljaj: teološko promišljanje o identitetu, drugosti i pomirenju</i>, Ex libris, Rijeka, 2021., pogl. Nasilje i mir, str. 343-384. 9) R. P. ERICKSEN, <i>Theologians under Hitler</i>, Yale University Press, New Haven, 1985. 		
1.13.	<i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
	<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
	Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
1.14.	<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, pisanje eseja te kroz ispite.