

## Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Zoran Grozdanov	
Naziv predmeta	Trojedini Bog	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+1

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je predmeta upoznati studente s glavnim pojmovima, autorima i teološkim pravcima koji su oblikovali nauk o Trojstvu u ranoj Crkvi te s teologizma koji su na različite načine razumijevali nauk o Trojstvu kroz povijest teologije.

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

#### 1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. identificirati i analizirati različite teološke koncepte u kontekstu ekumenskog, međureliгиjskog te dijaloga između kršćanske teologije i suvremenog društva
2. osmisliti i kreirati primjenu različitih teoloških koncepata u kontekstu ekumenskog, međureliгиjskog te dijaloga između kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti
3. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu
4. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti
5. kritički i objektivno vrednovati doprinose pojedinih segmenata protestantizma kao i njegov utjecaj na ekumenski i međureliгиjski dijalog te društvene i političke procese na globalnoj i lokalnoj razini
6. predstaviti modele konstruktivnog djelovanja na području ekumenskog, međureliгиjskog i međukulturalnog dijaloga
7. na znanstveni i znanstveno-popularan način prezentirati vjerska naučavanja i praksu različitih kršćanskih konfesija i denominacija
8. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje

- |   |
|---|
| <p>9. analizirati i procijeniti doprinose različitih segmenata protestantizma te ih implementirati na rješavanje konkretnih pitanja iz područja ekumenskog i međureligijskog dijaloga i dijaloga kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti</p> <p>10. predstaviti i obrazložiti važnost teološkog doprinosu u raspravi o važnim suvremenim etičkim, društvenim, političkim i kulturnim temama</p> |
|---|

**1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon uspješno završenog predmeta studenti/ica će moći:

1. prepoznati najvažnije pojmove i teologe koji su oblikovali nauk o Trojstvu;
2. protumačiti razlike između istočnog i zapadnog modela razumijevanja odnosa osoba i biti unutar Trojstva;
3. objasniti odnos između Božjeg jedinstva i trojedinosti
4. kritički sučeliti razne modele nauka o Trojstvu u odnosu prema stvorenju;
5. argumentirano i detaljnije predstaviti pojedine teologe rimokatoličkog, pravoslavnog i protestantskog razumijevanja nauka o Trojedinom Bogu;
6. integrirati znanje stečeno na ovom predmetu sa znanjem stečenim u drugim područjima teologije, osobito sustavne teologije.

**1.5. Sadržaj predmeta:**

1. Upoznavanje s ciljevima predmeta i načinom rada na predmetu
2. Novozavjetni korijeni govora o Trojedinom Bogu
3. Razvoj nauka o Trojedinom Bogu u ranoj Crkvi
4. Nicejski koncil i formuliranje nauka o Trojstvu
5. Pravoslavni nauk o Trojedinom Bogu I: Kapadocijski oci
6. Pravoslavni nauk o Trojedinom Bogu II: John Zizioulas
7. Pojam osobe i biti
8. Augustin i Toma Akvinski i nauk o Trojedinom Bogu
9. Nauk o Trojedinom Bogu za vrijeme reformacije i protestantske ortodoksije
10. Obnova trinitarnog nauka u 20. stoljeću – uzroci
11. J. Moltmann i socijalni nauk o Trojedinom Bogu
12. Ekonomsko i imalentno Trojstvo – Karl Rahner
13. Neke suvremene kontekstualizacije nauka o Trojstvu: feministička teologija
14. Završna rasprava i osvrt

**1.6. Vrste izvođenja nastave**

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br><hr/> |
|---|---|

1.7. Komentari						
1.8. Obveze studenata						
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada seminar skog na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.						
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminar ski rad	2	Eksperiment alni rad		
Pismeni ispit	Usmeni ispit	3	Esej	Istraživanje		
Projekt	Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad		
Portfolio						
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.						
1.11. Obvezatna literatura						
1) J. MOLTMANN, <i>The Trinity and the Kingdom of God</i> , Fortress Press, 1991. 2) J. ZIZIOULAS, <i>Being as Communion</i> , St Vladimir's Seminary Press, 1986. 3) K. RAHNER, „Napomene uz dogmatski traktat „De Trinitate“, u: isti, <i>Teološki spisi: izbor</i> , FTI, Zagreb, 2008., str. 77-109.						
1.12. Dopunska literatura						
1) W. KASPER, <i>Bog Isusa Krista</i> , UPT, Đakovo, 1994. 2) C. M. LACUGNA, <i>God For Us</i> , Harper, San Francisco, 1993. 3) G. O'COLLINS, <i>The Tripersonal God</i> , Geoffrey Chapman, London, 1999.						
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov	Broj primjeraka			Broj studenata		
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.						

<sup>1</sup> VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

*1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispit.