

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Zoran Grozdanov	
Naziv predmeta	Soteriologija	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. OPIS PREDMETA
<p>1.1. Ciljevi predmeta</p> <p>Ciljevi predmeta su upoznati studente s osnovnim pojmovima i teološkim pravcima o tematici Božjega spasenjskog djelovanja u čovjeku. Predmet je pritom posebno usredotočen na genezu pojma "opravdanje" od Staroga zavjeta sve do srednjega vijeka te na promjene naglaska o pitanju opravdanja u reformacijskoj i postreformacijskoj teologiji.</p>
<p>1.2. Uvjeti za upis predmeta</p> <p>Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.</p>
<p>1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije 2. prikupiti, odabrati i analizirati filozofsko-teološku i povijesno-teološku građu 3. identificirati i analizirati različite teološke koncepte u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije i suvremenog društva 4. osmisliti i kreirati primjenu različitih teoloških koncepata u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti 5. kritički i objektivno vrednovati doprinose pojedinih segmenata protestantizma kao i njegov utjecaj na ekumenski i međureligijski dijalog te društvene i političke procese na globalnoj i lokalnoj razini 6. na znanstveni i znanstveno-popularan način prezentirati vjerska naučavanja i praksu različitih kršćanskih konfesija i denominacija 7. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje 8. analizirati i procijeniti doprinose različitih segmenata protestantizma te ih implementirati na rješavanje konkretnih pitanja iz područja ekumenskog i međureligijskog dijaloga i dijaloga kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti

9. predstaviti i obrazložiti važnost teološkog doprinosa u raspravi o važnim suvremenim etičkim, društvenim, političkim i kulturalnim temama		
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati glavne autore i njihove teološke argumente o Božjem spasenjskom djelovanju; 2. identificirati kontinuitete i diskontinuitete u srednjovjekovnoj i reformacijskoj teologiji o Božjem spasenjskom djelovanju; 3. vrednovati glavne točke prijepora i slaganja oko teme opravdanja po vjeri u suvremenom ekumenskom dijalogu; 4. analizirati glavna djela reformacijskih i suvremenih autora o temi opravdanja; 5. integrirati stečeno znanje iz sustavno teoloških, povijesno teoloških i filozofskih predmeta u soteriologiju; 6. kritički prosuđivati razlike između rimokatoličkog i magisterijalno-reformacijskog nauka o spasenju. 		
1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s ciljevima predmeta i načinom rada na predmetu 2. Pojam pravednosti u Starom zavjetu – <i>sedake</i> 3. Pojam pravednosti u Novom zavjetu – <i>dikaioisyne</i> 4. Transformacija pojma pravednosti – <i>sedake, dikaioisyne, iustificatio</i> 5. Augustinova koncepcija spasenja I 6. Augustinova koncepcija spasenja II 7. Toma Akvinski i habitualna milost 8. Narav i milost 9. Martin Luther i teologija križa 10. Imputirana pravednost 11. Odnos naravi i milosti u reformacijskoj teologiji 12. Tridentski koncil i reakcija na reformacijsko poimanje spasenja 13. Novovjekovne i suvremene koncepcije spasenja 14. Završna rasprava i osvrt 		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
1.7. <i>Komentari</i>		

1.8. <i>Obveze studenata</i>							
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.							
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0.8	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3.2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.							
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 1) A. E. McGRATH, <i>Uvod u kršćansku teologiju</i>, Zagreb-Rijeka, TFMVI - Exlibris, 2006. str. 393-455, 487-508. 2) A. E. McGRATH, <i>Justitia Dei. A History of the Christian Doctrine of Justification</i>, Sv. I i II, Cambridge, Cambridge University Press, 1986. 							
1.12. <i>Dopunska literatura</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 1) O. PESCH - A. PETERS, <i>Einfuehrung in die Lehre von Gnade und Rechtfertigung</i>, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1989. 2) K. BARTH, <i>Church Dogmatics</i>, IV, 1-3, T&T Clark, London, 2004. 3) B. J. HILBERATH - W. PANNENBERG, <i>Zur Zukunft der Oekumene</i>, Regensburg, Pustet, 1989. 4) W. PANNENBERG, <i>Systematic Theology</i>, sv. 3, Eerdmans, Grand Rapids, 2013. 5) P. TILLICH, <i>Systematic Theology</i>, sv. 2, University of Chicago Press, Chicago, 1975. 							
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

A. E. McGRATH, <i>Uvod u kršćansku teologiju</i> , Zagreb-Rijeka, TFMVI - Exlibris, 2006.	3	4
A. E. McGRATH, <i>Justitia Dei. A History of the Christian Doctrine of Justification</i> , Sv. I i II, Cambridge, Cambridge University Press, 1986.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	4
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispite.		