

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Enoh Šeba	
Naziv predmeta	Praktikum II	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+2+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. izložiti studente neposrednom iskustvu suradnje s crkvenim službenicima na području organizacije bogoslužja u kontekstu mjesne/župne zajednice;
2. upoznati studente s raznovrsnošću i kompleksnošću liturgijskih tradicija i običaja, kao i s lokalnim specifičnostima njihovih konkretnih izričaja;
3. pružiti studentima priliku za propovjednički angažman u okruženju konkretne mjesne/župne zajednice i uz mentorsku pratnju aktivnog propovjednika/pastora/svećenika;
4. nadograditi procese transfera znanja iz predmeta *Homiletička i Liturgijska teologija*.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. osmisliti i raspraviti različite teorijske i praktične izričaje unutar crkvene prakse i društvenog angažmana crkve
2. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu
3. primijeniti vještinsku egzegetskog rada te znanja iz biblijske teologije i hermeneutike na rješavanje konkretnih pitanja u sustavno-teološkom, povjesno-teološkom i praktično-teološkom kontekstu
4. kritički raščlaniti postojeće pastoralne prakse te predlagati i kreirati primjerene modele pastoralnog djelovanja u konkretnim situacijama
5. integrirati usvojena znanja u planiranje i vođenje projekata

6. kreirati i kombinirati različite modele praktičnog djelovanja crkve te vrednovati njihovu primjenjivost na rješavanje konkretnih situacija crkvene prakse i društvenog angažmana kršćana
7. voditi i motivirati ljudi pri ostvarivanju zajednički postavljenih ciljeva

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati i opisati praksu propovijedanja i slušanja propovijedi unutar konkretnе kršćanske mjesne/župne zajednice;
2. izdvojiti i procijeniti važnije elemente odslušanih propovijedi u odnosu na njihov liturgijski kontekst i u odnosu na slušateljstvo/pastvu kojima su upućene;
3. interpretirati i anticipirati moguće učinke odslušanih propovijedi ovisno o njihovom cijelokupnom kontekstu;
4. osmisliti i održati samostalnu propovijed posebno pripremljenu za konkretnu zajednicu i njezin bogoslužni kontekst;
5. demonstrirati i prilagoditi govorničke i prezentacijske vještine homiletičkim zadaćama
6. povezati terenske uvide s teorijskim informacijama dobivenim u sklopu predmeta *Homiletika i Liturgika*;
7. samovrednovati prethodna znanja i pretpostavke o propovjedničkoj službi u interakciji s neposredno stečenim iskustvima i novootkrivenim spoznajama dobivenih u okviru terenske nastave.

1.5. Sadržaj predmeta:

Ovaj predmet u cijelosti se zasniva na praktičnom radu u kontekstu mjesne ili župne zajednice i primarno se fokusira na proučavanje propovjedničke prakse u svakodnevnom životu jedne zajednice vjernika. Stoga je i njegov sadržaj, kao i dinamika provedbe, uvelike određen zadatostima i specifičnostima crkvenog života te zajednice. Studenti se dodjeljuju konkretnoj zajednici, a mentori (obično crkveni službenici dotične zajednice zaduženi za službu propovijedanja) imaju mogućnost, u suradnji i dogовору s nositeljem predmeta, fleksibilno osmišljavati konkretnе aktivnosti.

Generalno, studenti pod vodstvom odabranih mentora na različite načine promatraju i sudjeluju u redovitim i izvanrednim aktivnostima vezanim uz propovijedanje, a one mogu obuhvaćati:

1. pohađanje bogoslužja i slušanje propovijedi;
2. individualna i skupna analiza i evaluacija odslušanih propovijedi;
3. aktivno sudjelovanje u mentorovo pripremi propovijedi;
4. sudjelovanje u diskusijama o propovijedanju sa članovima zajednice;
5. priprema i održavanje vlastite propovijedi;
6. prikupljanje povratnih informacija o održanoj propovijedi i njihovo vrednovanje;
7. pomaganje mentoru i drugim crkvenim službenicima u planiranju i održavanju bogoslužja.

Tijekom terenske nastave mentor upoznaje studente sa svojom matičnom zajednicom, ukazuje im na specifičnosti propovjedničke službe koje proizlaze iz lokalnog konteksta i tradicije zajednice, upoznaje ih s dinamikom propovjedničke službe, otkriva aktualne probleme čije rješavanje zahtijeva propovjednički angažmana i pojašnjava sve relevantne faktore koji doprinose, uvjetuju ili oblikuju postojeće i planirane oblike propovjedne službe.

Ovisno o svojim sklonostima i budućim planovima, studenti imaju mogućnost izabrati hoće li se tijekom praktikuma više posvetiti procesima aktivnog slušanja i evaluacije propovijedi ili će se pripremati za samostalno propovijedanje. U skladu s tim izborom, studenti ispunjavaju točno definirane zadatke pod nadzorom mentora ili nositelja predmeta.

Za vrijeme praktikuma mentor stoji studentima na raspolaganju za dodatna pitanja, raspravu i evaluaciju. Po završetku terenske nastave, studenti provode usmenu skupnu evaluaciju svojeg angažmana i kroz diskusiju razmjenjuju iskustva i novostečene spoznaje.

1.6. Vrste izvođenja nastave		<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.7. Komentari					
1.8. Obveze studenata					
1. Redovito i aktivno pohađati terensku nastavu 2. Ispunjavati zadatke dodijeljene od mentora 3. Sudjelovati u skupnoj evaluaciji terenske nastave					
1.9. Praćenje ¹ rada studenata					
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentálni rad		
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje		
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad		
Portfolio			2		

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу

Pratit će se aktivnost studenata na terenskoj nastavi.

1.11. Obvezatna literatura

Za ovaj predmet nema obvezne literature jer se radi o terenskoj nastavi.

1.12. Dopunska literatura

- 1) R. J. ALLEN, *Patterns of Preaching: A Sermon Sampler*, Chalice Press, St. Louis, 1998.
- 2) T. G. LONG, *The Witness of Preaching*, 3rd ed., Westminster John Knox Press, Louisville, 2016.
- 3) E. ŠEBA, *Tko to tamo sluša? Dijaloško propovijedanje kao izazov suvremenoj propovjedničkoj praksi*, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2020.
- 4) P. S. WILSON, *The Four Pages of the Sermon: A Guide to Biblical Preaching*, Abingdon Press, Nashville, 1999.

1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Rasprava sa studentima tijekom izvođenja predmeta
2. Anketa na razini Centra i Sveučilišta