

## Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Enoh Šeba	
Naziv predmeta	Praktikum I	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+2+0

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. izložiti studente neposrednom iskustvu suradnje s crkvenim službenicima i služenja vjernicima na području pastoralne skrbi;
2. upoznati studente s raznovrsnošću i kompleksnošću potreba i problema u svakodnevnom radu s vjernicima u mjesnim/župnim zajednicama;
3. potaknuti promišljenu interakciju između teorijskog bavljenja teologijom kao znanstvenom disciplinom i praktičnog, iskustvenog angažmana u vjerskim zajednicama kao izvorištima kontekstualnih teologija.

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta za upis predmeta.

#### 1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu
2. kreirati i kombinirati različite modele praktičnog djelovanja crkve te vrednovati njihovu primjenjivost na rješavanje konkretnih situacija crkvene prakse i društvenog angažmana kršćana
3. osmislati i raspraviti različite teorijske i praktične izričaje unutar crkvene prakse i društvenog angažmana crkve
4. kritički raščlaniti postojeće pastoralne prakse te predlagati i kreirati primjerene modele pastoralnog djelovanja u konkretnim situacijama
5. integrirati usvojena znanja u planiranje i vođenje projekata
6. voditi i motivirati ljudе pri ostvarivanju zajednički postavljenih ciljeva

#### **1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati i opisati raznorodne načine pastoralnog djelovanja unutar konkretnih kršćanskih mjesnih/župnih zajednica;
2. pokazati sposobnost aktivnog i empatijskog slušanja svih uključenih strana u danoj pastoralnoj situaciji;
3. pod vodstvom mentora demonstrirati sposobnost izvršavanja zadataka s područja pastoralne skrbi;
4. analizirati pastoralne probleme i potrebe uočene opservacijom u kontekstu mjesnih/župnih zajednica, a potom valorizirati, primijeniti i kontekstualizirati prethodno stečena znanja, posebno iz područja pastoralne teologije – pastoralna zajednice, katehetike, liturgike, homiletike i dušobrižništva;
5. samovrednovati prethodna znanja i prepostavke o pastoralnoj službi u interakciji s neposredno stečenim iskustvima i novootkrivenim spoznajama dobivenim u okviru terenske nastave.

#### **1.5. Sadržaj predmeta:**

Ovaj predmet u cijelosti se zasniva na praktičnom radu u kontekstu mjesne ili župne zajednice. Njegov sadržaj uvelike je određen postojećim okolnostima zajednice, a mentori imaju mogućnost, u suradnji i dogовору s nositeljem predmeta, fleksibilno osmišljavati konkretnе aktivnosti.

Studenti pod vodstvom odabranog mentora, obično crkvenog službenika dotične zajednice, na različite načine promatraju i sudjeluju u redovitim i izvanrednim pastoralnim djelatnostima koje neka zajednica vjernika obavlja u sklopu svojeg djelovanja.

U takve djelatnosti spadaju:

1. dušobrižnički rad;
2. obuka krštenika/katekumena;
3. pastoral mlađih i studenata;
4. predbračno savjetovanje;
5. bračno savjetovanje;
6. pastoral osoba treće životne dobi;
7. pastoralni rad s ugroženim, ranjivim i posebnim skupinama – npr. samohrani roditelji, samci, migranti, nezaposleni, beskućnici...;
8. pastoralna skrb za umiruće, bolesne i ožalošćene.

Tijekom terenske nastave mentor upoznaje studente sa svojom matičnom zajednicom, ukazuje im na specifičnosti pastoralnog djelovanja, upoznaje ih s dinamikom postojećih aktivnosti, otkriva konkretnu problematiku i pojašnjava sve relevantne faktore koji doprinose, uvjetuju ili oblikuju postojeće i planirane oblike pastoralne službe.

Studenti također prisustvuju odabranim susretima i aktivnostima te u skladu s mogućnostima i sposobnostima aktivno sudjeluju u istima. Ovisno o prilikama, studenti ispunjavaju točno definirane zadatke pod nadzorom mentora.

Za vrijeme praktikuma mentor stoji studentima na raspolaganju za dodatna pitanja, raspravu i evaluaciju.

Po završetku terenske nastave, studenti provode usmenu skupnu evaluaciju svojeg angažmana i kroz diskusiju razmjenjuju iskustva i novostečene spoznaje.

1.6. Vrste izvođenja nastave		<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.7. Komentari				
1.8. Obveze studenata				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito i aktivno pohađati terensku nastavu</li> <li>2. Ispunjavati zadatke dodijeljene od mentora</li> <li>3. Sudjelovati u skupnoj evaluaciji terenske nastave</li> </ol>				
1.9. Praćenje <sup>1</sup> rada studenata				
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje	
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad	
Portfolio			2	
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу				
Pratit će se aktivnost studenata na terenskoj nastavi.				

<sup>1</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

**1.11. Obvezatna literatura**

Za ovaj predmet nema obvezne literature jer se radi o terenskoj nastavi.

**1.12. Dopunska literatura**

- 1) C. GHERKIN, *An Introduction to Pastoral Care*, Abingdon Press, Nashville, 1997.
- 2) M. R. MCMINN, *Psychology, Theology, and Spirituality in Christian Counseling*, Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Ill, 1996.

**1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

**1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

1. Rasprava sa studentima tijekom izvođenja predmeta
2. Anketa na razini Centra i Sveučilišta