

## Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Zoran Grozdanov	
Naziv predmeta	Povijest filozofije	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	4+0+0

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su upoznati studente s osnovnim pojmovima, glavnim tijekovima, ključnim filozofima i njihovim djelima te s osnovnim filozofskim disciplinama (ontologija i metafizika, epistemologija i filozofija znanosti, etika, estetika i filozofija kulture).

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

#### 1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva
5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
6. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti
7. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja
8. donositi prikladne sudove u složenim kontekstima

#### 1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati najvažnije pojmove i ideje iz područja povijesti filozofije;
2. opisati i usporediti glavne pojmove, autore i ideje iz područja povijesti filozofije;
3. protumačiti razlike između glavnih smjerova u povijesti filozofije;
4. kritički prosudjivati razlike među pojedinim filozofskim prvcima, što uključuje i sposobnost raščlanjivanja, vrednovanja i tumačenja pojedinih pravaca;
5. uočiti poveznice između pojedinih filozofskih pravaca;
6. uočiti i ustanoviti kontinuitete i prekide glavnih tijekova i pravaca u povijesti filozofije;
7. argumentirano prezentirati utjecaj glavnih filozofskih pravaca na razvoj teološke misli;
8. argumentirano prezentirati glavne ideje pojedinih filozofskih disciplina.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Upute za rad na kolegiju Povijest filozofije
2. Periodizacija povijesti filozofije I
3. Periodizacija povijesti filozofije II
4. Osnovni termini filozofije i filozofskih disciplina
5. Predsokratovci
6. Sokrat i Platon
7. Aristotel
8. Helenistička filozofija
9. Srednjovjekovna filozofija I
10. Srednjovjekovna filozofija II
11. Descartes
12. Spinoza
13. Leibniz
14. Engleski empirizam
15. Kant
16. Hegel
17. Fichte i Shelling
18. Nietzsche i Schopenhauer
19. Kierkegaard
20. Filozofija 20. st. I
21. Filozofija 20. st. II
22. Teologija i filozofija I – srednji vijek
23. Teologija i filozofija II – racionalizam i prvenstvo razuma
24. Teologija i filozofija III – klasični njemački idealizam; Hegel i smrt Boga
25. Teologija i filozofija IV – Nietzsche i kršćanstvo
26. Teologija i filozofija V – Kierkegaard i egzistencijalizam
27. Osrv i završna rasprava

1.6. Vrste izvođenja nastave

- predavanja  
 seminari i radionice  
 vježbe  
 obrazovanje na daljinu

- samostalni zadaci  
 multimedija i mreža  
 laboratorij  
 mentorski rad

				<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____
1.7. Komentari					
1.8. Obveze studenata					
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.					
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	1	Seminarски rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	Usmeni ispit	5	Esej	Istraživanje	
Projekt	Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	
Portfolio					
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу					
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.					
1.11. Obvezatna literatura					
1) D. ALLEN, <i>Philosophy for Understanding Theology</i> , Westminster John Knox Press, 2007. 2) <i>Filozofska hrestomatija</i> , sv. 1-12 (odabrana poglavlja), NZMH, Zagreb, 1978. (i naredna izdanja).					
1.12. Dopunska literatura					
1) J. HIRSCHBERGER, <i>Mała povijest filozofije</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2002. 2) A. DAVISON, <i>The Love of Wisdom: An Introduction to Philosophy for Theologians</i> , SCM Press, London, 2013. 3) W. PANNENBERG, <i>Teologija i filozofija: Njihov odnos u svetlosti njihove zajedničke istorije</i> , Plato, Beograd, 2003. 4) J. KUŠAR - D. BARBARIĆ - O. ŽUNEC (ur.), <i>Hrestomatija filozofije</i> , sv. 1-9, Zagreb, Školska knjiga, 1995.-98. 5) V. FILIPOVIĆ, <i>Filozofiski rječnik</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1965. i druga izdanja.					
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu					
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata			

<sup>1</sup> VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

D. ALLEN, <i>Philosophy for Understanding Theology</i> , Westminster John Knox Press, 2007.	1	8
<i>Filozofska hrestomatija</i> , sv. 1-12, NZMH, Zagreb, 1978. (i naredna izdanja).	1	8
Sva literatura studentima je također dostupna u elektroničkom obliku.		
<i>1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispite.		