

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Daniel Brkić	
Naziv predmeta	Pastoral zajednice	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+0+1

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. upoznati studente s osnovnim pojmovima i praksom pastorala zajednice;
2. razviti vještine za prepoznavanje i implementaciju novih ideja i rješenja pastorala zajednice;
3. upoznati studente s povjesnim razvojem pastoralne teologije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3 Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije
2. osmisliti i raspraviti različite teorijske i praktične izričaje unutar crkvene prakse i društvenog angažmana crkve
3. identificirati i analizirati interdisciplinarnu relevantnost teologije
4. kreirati i kombinirati različite modele praktičnog djelovanja crkve te vrednovati njihovu primjenjivost na rješavanje konkretnih situacija crkvene prakse i društvenog angažmana kršćana
5. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu
6. kritički raščlaniti postojeće pastoralne prakse te predlagati i kreirati primjerene modele pastoralnog djelovanja u konkretnim situacijama
7. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici
8. timski razvijati projekte znanstvenih istraživanja i praktične primjene u postojećim i novim kontekstima

- | |
|--|
| <p>9. integrirati usvojena znanja u planiranje i vođenje projekata
 10. voditi i motivirati ljudi pri ostvarivanju zajednički postavljenih ciljeva</p> |
|--|

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet
--

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. definirati kategorije, poziciju i korpus pastoralna zajednice kao teološke znanosti; 2. izraziti pastoralne modele i metode u povijesnom razvoju pastoralna zajednice; 3. upotrijebiti dinamičku arhitekturu pastoralne tipologije u perspektivi suvremenoga svijeta; 4. identificirati ulogu pastoralna zajednice i njegovu korelaciju s drugim znanostima; 5. prosuditi pastoralne attribute u promijenjenim okolnostima; 6. uočiti povezanost teorije i prakse za prezentaciju pastoralnoga cilja u Crkvi i društvu; 7. procijeniti normativne smjernice za kvalitetniju pastoralnu praksu Crkve <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>. |
|---|

1.5. Sadržaj predmeta

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u predmet; preliminarna diskusija (pastoralni inkubator) 2. Epistemiološki status pastoralne teologije; definiranje pojmove; metodologija pastoralne teologije i pastoralne prakse (infrastruktura pastoralna, poznati pastoralisti, različite interpretacije Biblije) 3. Povijest, pozicija, situacija, zadaća i ciljevi pastoralna zajednice 4. Krizni trokut: situacija – osoba – tradicija 5. Pastoralno djelovanje u Bibliji; Isusovo pastoralno djelovanje; pastoral u prvoj Crkvi – model kućne Crkve; pastoralna pisma u Bibliji; pastoralne enciklike 6. Crkva kao zajednica (ekleziološki kontekst; zajednica kao prototip (personifikacija) Trojedinog Boga; modeli, struktura, funkcija Crkve; službe i tipovi vodstva u povijesti Crkve) 7. Socijalni nauk Crkve 8. Pastoralna sociologija 9. Pastoral grada 10. Ekoteologija 11. Kriza kršćanstva i distancirana crkvenost (realnost i opasnost, stanje i perspektive) 12. Nove tendencije i Crkva budućnosti (podanašnjenje Crkve, novi pastoralni trendovi, nova evangelizacija, pastoral za novo lice Crkve, crkveni dijalog i suradnja, društvena prisutnost Crkve, biti pastoralac u ovom vremenu) 13. Pastoralna paradigma i strateški pastoral 14. Pastoralna teologija u Hrvatskoj i njezina perspektiva 15. Aktualna osporavana pitanja (teodiceja, bioetika, rodna ideologija, pastoral kulture ...); pastoralni krizni diskurs i intervencije (pastoralni inkubator) 16. Evaluacija kolegija |
|--|

1.6. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
-------------------------------------	--	---

predavanja
 seminari i radionice

multimedija i mreža
 laboratorij

						<input type="checkbox"/> vježbe x obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.7. Komentari							
1.8. Obveze studenata							
Aktivno praćenje nastave, izrada seminarског rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminar ski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocenjuje se seminarски rad i uspjeh na usmenom ispitu.							
1.11. Obvezatna literatura							
1) W. CARR, <i>Uvod u studij pastoralu</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2010. 2) S. NIMAC (ur.), <i>Praktična teologija danas</i> , Lepuri, Ravnokotarski cvit, 2016. 3) N. METTE, S. NIMAC, <i>Praktična teologija, Noviji razvojni pravci i pastoralna paradigma</i> , Lepuri, Ravnokotarski cvit, 2016.							
1.12. Dopunska literatura							
1) S. NIMAC i B. PERŠE, <i>Župa u povjesnim mijenama</i> , Lepuri, Ravnokotarski cvit, 2013. 2) S. NIMAC i B. SEVESO, <i>Praktična teologija</i> , Lepuri, Ravnokotarski cvit, 2009. 3) S. NIMAC i S. KLEIN, <i>Metoda u praktičnoj teologiji</i> , Lepuri, Ravnokotarski cvit, 2010.							

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

- 4) G. GRESHAKE, *Biti svećenik u ovome vremenu*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2010.
- 5) A. ČONDIĆ, *Ustani, zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja*, Zagreb, Glas koncila, 2013.
- 6) J. BALOBAN, *Pastoralni izazovi Crkve u Hrvata*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1992.
- 7) B. Z. ŠAGI, *Pastoral župne zajednice*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2001.
- 8) M. ŠIMUNOVIĆ, *Pastoral za novo lice Crkve*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2006.
- 9) E. Y. LARTEY, *Pastoral Theology in an Intercultural World*, Peterborough, Epworth Press, 2006.
- 10) P. BALLARD, J. PRITCHARD, *Practical Theology in Action*, London, SPCK, 2006.
- 11) J. WOODWARD, S. PATTISON, *Pastoral and Practical Theology*, Oxford, Blackwell Publishing, 2011.

1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
W. CARR, <i>Uvod u studij pastoralna</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2010.	5	5
S. NIMAC (ur.), <i>Praktična teologija danas</i> , Lepuri, Ravnokotarski cvit, 2016.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
N. METTE, S. NIMAC, <i>Praktična teologija, Noviji razvojni pravci i pastoralna paradigma</i> , Lepuri, Ravnokotarski cvit, 2016.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	

1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu seminarinskog rada i ispit.