

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Mladen Turk	
Naziv predmeta	Istočne religije	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij <i>Protestantska teologija</i>	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. uvesti studente u akademski studij religije kroz prikaz religija podrijetlom iz južne, jugoistočne i istočne Azije. Religijske tradicije obuhvaćene ovim prikazom uključuju hinduizam, budizam, džainizam, sikizam, taoizam, konfucijanizam i šinto;
2. predstaviti fenomen istočnih religija putem niza najrazličitijih kulturnih i društvenih izražaja;
3. predstaviti studentima studij istočnih religija putem lingvistike, antropologije i povijesti;
4. upoznati studente s primarnim izvorima i sekundarnim interpretacijama istočnih religija.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije
2. prikupiti, odabrat i analizirati filozofsko-teološku i povjesno-teološku građu
3. identificirati i analizirati interdisciplinarnu relevantnost teologije
4. identificirati i analizirati različite teološke koncepte u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije i suvremenog društva
5. osmislti i kreirati primjenu različitih teoloških koncepata u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti
6. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti
7. predstaviti modele konstruktivnog djelovanja na području ekumenskog, međureligijskog i međukulturalnog dijaloga
8. cjeloživotno se usavršavati u području struke i srodnih humanističkih i društvenih disciplina

9. prosuditi primjenjivost teološko-teorijskih postignuća ekumenskog i međureligijskog dijaloga na konkretnu ekumensku i međureligijsku te na društvenu praksu religijskih zajednica

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati glavne religijske tradicije te njihov geografski i povijesni kontekst;
2. identificirati kontinuitete i diskontinuitete u religijskim tradicijama južne, jugoistočne i istočne Azije;
3. vrednovati raznolikost kulturnih i društvenih izražaja hinduizama, budizama, ādainizama, sikizama, taoizama, konfucijanizama i šinta;
4. analizirati glavna djela tekstualnih tradicija hinduizama, budizama, ādainizama, sikizama, taoizama, konfucijanizama i šinta;
5. vrednovati stečeno znanje iz tekstualne tradicije, povijesti religija, jezika i antropologije religija;
6. kritički prosuđivati razlike između hinduizama, budizama, ādainizama, sikizama, taoizama, konfucijanizama i šinta.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Uvod: što je religija? Uvod u hinduizam
2. Upanišade; pobožni hinduizam; hinduizam i umjetnost; moderni razvoj hinduizma; Mohandas Gandhi i Hindu utjecaj izvan Indije
3. Uvod u budizam
4. Theravada budizam: „Put predaka“; Mahayana budizam: „Veliko vozilo“; Zen budizam: prosvjetljenje kroz iskustvo; Vajrayana Budizam: „Dijamantno vozilo“
5. Uvod u ādainizam
6. Razvoj i podjele unutar ādainizma
7. Uvod u sikizam
8. Razvoj sikizma; sveti spisi sikizma; sikizam i moderni svijet
9. Uvod u taoizam
10. Osnovna učenja filozofskog taoizma; taoizam i žudnja za dugim životom; religiozni taoizam; taoizam i umjetnost; taoizam i moderni svijet
11. Uvod u konfucijanizam
12. Konfucijanska književnost; razvoj konfucijanizma; filozofske škole; razvoj konfucijanizma kao religijskog sistema; konfucijanizam i umjetnost
13. Uvod u šinto
14. Šinto religijska praksa; šinto i umjetnost; šinto i moderni svijet

1.6. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja
<input type="checkbox"/> seminari i radionice
<input type="checkbox"/> vježbe
<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
<input type="checkbox"/> laboratorij
<input type="checkbox"/> mentorski rad |
|--|---|

				<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____
1.7. Komentari					
1.8. Obveze studenata				Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.	
1.9. Praćenje ¹ rada studenata					
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0.8	Seminar/ski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	3.2	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je pismeni.					
1.11. Obvezatna literatura					
1) J. ALLAN et al., <i>Religije svijeta</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1998 (izabrani dijelovi). 2) Č. VELJAČIĆ, <i>Budizam</i> , Opus, Beograd, 1998. 3) <i>Filozofija istočnih naroda</i> , u: <i>Filosofska hrestomatija</i> , NZMH, Zagreb, 1998 (izabrani dijelovi). 4) A. REBIĆ (ur.), <i>Opci religijski leksikon</i> , LZMK, Zagreb, 2002 (pojedine natuknice).					
1.12. Dopunska literatura					
1) J. BOWKER, <i>Religije svijeta</i> , Znanje, Zagreb, 1998. 2) <i>Rg veda</i> (više izdanja). 3) <i>Bhagavad gita</i> (više izdanja). 4) <i>Pančatantra</i> , Ljevak, Zagreb, 1999. 5) <i>Tao Te Čing</i> , Planetopija, Zagreb, 2020. 6) <i>Ji Čing</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2020. 7) D. T. SUZUKI, <i>Uvod u zen budizam</i> , Planetopija, Zagreb, 2018. 8) V. DEVIDE, <i>Zen</i> , Znanje, Zagreb, 1983.					

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispite.		