

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Zoran Grozdanov	
Naziv predmeta	Etika	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	4 2+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su upoznati studente s osnovnim pojmovima, glavnim pravcima, ključnim autorima i njihovim djelima iz područja filozofske i teološke etike. Poseban naglasak se stavlja na glavna pitanja ukrštavanja eklezijalne i univerzalne etike te primjenjivosti njihovih načela na konkretna pitanja u crkvi i društvu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno-teoloških tekstova
2. pokazati znanje i razumijevanje temeljnih sadržaja praktične teologije te prepoznavati povezanost između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse
3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva.
5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
6. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja
7. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost
8. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici
9. djelovati u skladu s etičkim načelima profesije

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati najvažnije pojmove i ideje iz područja filozofske etike;
2. prepoznati najvažnije pojmove i ideje iz područja teološke etike;
3. opisati i usporediti glavne pojmove, autore i ideje iz područja filozofske i teološke etike;
4. protumačiti razlike između glavnih etičkih sustava;
5. kritički prosudjivati razlike među pojedinim etičkim sustavima u području filozofske i teološke etike;
6. uočiti poveznice između pojedinih etičkih filozofskih i teoloških sustava;
7. argumentirano prezentirati međusobni utjecaj glavnih filozofskih i teoloških etičkih sustava;
8. kritički prosudjivati o etičkim sustavima kakvi su se razvijali u teologiji i filozofiji.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Upoznavanje s ciljevima predmeta i s načinom rada na predmetu
2. Osnovni pojmovi etike
3. Osnovni etički pravci i škole
4. Povijesni pregled razvoja teološke etike I
5. Povijesni pregled razvoja teološke etike II
6. Biblijska etika
7. Crkvena etika
8. Univerzalna filozofska etika
9. Etika Immanuela Kanta
10. Utilitarizam i konzekvenčijalizam
11. Subverzivna etika I: feministička etika
12. Subverzivna etika II: seksualna etika
13. Konkretna etička pitanja: pobačaj i eutanazija
14. Rasprava i završni osvrt

1.6. Vrste izvođenja nastave	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe X obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci X multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.7. Komentari		
1.8. Obveze studenata	Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.	

1.9. Praćenje ¹ rada studenata						
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarски rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3.5	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	
Portfolio						
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу						
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.						
1.11. Obvezatna literatura						
S. WELSH i B. QUASH, <i>Uvod u kršćansku etiku</i> , Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2020.						
1.12. Dopunska literatura						
1) J. TALANGA, <i>Uvod u etiku</i> , Hrvatski studiji, Zagreb, 1999. 2) I. ČEHOK – I. KOPREK, <i>Etika. Priručnik jedne discipline</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1996. 3) I. KANT, <i>Zasnivanje metafizike morala</i> , Dereta, Beograd, 2008. 4) I. KANT, <i>Kritika praktičkog uma</i> , Naprijed, Zagreb, 1974. 5) S. JUKA, <i>Etika – postavke i teorije</i> , Fram Ziral, Mostar, 2006. 6) W. K. FRANKENA, <i>Etika</i> , KruZak, Zagreb, 1998. 7) J. D. MABBOT, <i>Uvod u etiku</i> , Nolit, Beograd, 1981. 8) A. MACINTYRE, <i>Za vrlinom</i> , KruZak, Zagreb, 2002. 9) R.M. HARE, <i>Jezik morala</i> , Scorus, Zagreb, 1998. 10) E. TUGENDHAT, <i>Predavanja o etici</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 2003. 11) D. BONHOEFFER, <i>Etika</i> , Ex Libris, Rijeka, 2009.						
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata				
S. WELSH i B. QUASH, <i>Uvod u kršćansku etiku</i> , Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2020.	5	9				
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispit.						

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.