

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Daniel Brkić	
Naziv predmeta	Dušobrižništvo	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+1+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. upoznati studente s povijesnim slijedom dušobrižništva i osnovnim pojmovima i zadacima dušobrižničke prakse;
2. razviti vještine za prepoznavanje i implementaciju novih ideja i rješenja unutar suvremenog dušobrižništva;
3. značajno pridonijeti boljem ispunjavanju dušobrižničke zadaće;

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije
2. osmisliti i raspraviti različite teorijske i praktične izričaje unutar crkvene prakse i društvenog angažmana crkve
3. identificirati i analizirati interdisciplinarnu relevantnost teologije
4. kreirati i kombinirati različite modele praktičnog djelovanja crkve te vrednovati njihovu primjenjivost na rješavanje konkretnih situacija crkvene prakse i društvenog angažmana kršćana
5. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu
6. kritički raščlaniti postojeće pastoralne prakse te predlagati i kreirati primjerene modele pastoralnog djelovanja u konkretnim situacijama
7. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 8. timski razvijati projekte znanstvenih istraživanja i praktične primjene u postojećim i novim kontekstima 9. kreirati i kombinirati različite modele praktičnog djelovanja crkve te vrednovati njihovu primjenjivost na rješavanje konkretnih situacija crkvene prakse i društvenog angažmana kršćana 10. voditi i motivirati ljudi pri ostvarivanju zajednički postavljenih ciljeva |
|--|

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet
--

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. definirati kategorije, poziciju i korpus dušobrižništva u službi susreta Boga i čovjeka; 2. izraziti dušobrižničke modelle i metode u povijesnom razvoju Crkve i društva; 3. upotrijebiti dušobrižničku praksu u perspektivi svijeta budućnosti; 4. identificirati ulogu dušobrižništva u korelaciji s drugim znanostima; 5. uočiti povezanost teorije i prakse za prezentaciju suvremenoga dušobrižništva; 6. procijeniti nužnost pastoralne brige za čovječanstvo; 7. obavljati dušobrižničke intervencije. |
|--|

1.5. Sadržaj predmeta

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u predmet: pojam i povijest dušobrižništva 2. Profil i karakteristike pastoralnog djelatnika 3. Pastoralna psihologija 4. Teške i posebne pastoralne situacije 5. Pastoral braka, slobodnih veza, obitelji, mladih, bolesnih, ostarjelih, umirućih, samaca, beskućnika, migranata, izbjeglica, zatvorenika, ovisnika, ranjivih skupina ... 6. Prevencija nasilja i sukoba 7. Odnos između pastoralnog djelatnika i sudionika/klijenta 8. Temeljna načela logoterapije i ostalih psihoterapija 9. Razlike i pravilan odnos između duhovnog vodstva i psihoterapije 10. Iscjeliteljska snaga sakramenata i liturgije 11. Dušobrižništvo za dušobrižnike 12. Ispovijed 13. Dušobrižništvo u Hrvatskoj i svijetu 14. Aktualna osporavana pitanja i intervencije (pastoralni inkubator) 15. Vježbe 1 16. Vježbe 2 17. Evaluacija kolegija |
|--|

1.6. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratoriј
-------------------------------------	---	---

						<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.7. Komentari							
1.8. Obveze studenata							
Aktivno praćenje nastave, izrada seminar skog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.							
1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminar ski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocenjuje se seminar sk rad i uspjeh na usmenom ispitu.							
1.11. Obvezatna literatura							
1) M. SZENTMÁRTONI, <i>Osjetljivost za čovjeka, Pastoralna psihologija</i> , Zagreb, Glas koncila, 2009. 2) V. RELJAC, <i>Pastoral braka i obitelji na iskušenju</i> , Zagreb, Salesiana, 2011. 3) I. ŽIVKOVIĆ i S. VULETIĆ, <i>Posljednji trenutci prije vječnosti. Teološko-bioetički naglasci shvaćanja smrti i psihološko-duhovne intervencije namijenjene umirućima i ožalošćenima</i> , Zagreb, Hanza Media d.o.o., 2016.							
1.12. Dopunska literatura							
1) S. PFEIFER, <i>Bodriti slabe, Dušobrižništvo i suvremena psihijatrija</i> , Zagreb, Stepres, 1996. 2) Đ. LJUBIČIĆ et al., <i>Depresija i duhovnost</i> , Rijeka, Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet Rijeka, 2010.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

- 3) Đ. LJUBIČIĆ et al., *Suicid i duhovnost*, Rijeka, Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet Rijeka, 2010.
- 4) M. ŠAKIĆ, *Samoubojstvo kao društveni problem: rasprava iz sociološke perspektive*, u: *Amalgam*, (2011.) V.
- 5) C. A. KOLLAR, *Solution Focused Pastoral Counseling, An Effective Short-Term Approach for Getting People Back on Track*, Grand Rapids, Zondervan, 1997.
- 6) S. KIDDER, *Making Confession, Hearing Confession (A History of the Cure of Souls)*, Minnesota, Liturgical Press, 2010.
- 7) D. LYALL, *The Integrity of Pastoral Care*, London, SPCK, 2001.
- 8) M. L. S. CARSON, *The Pastoral Care of People with Mental Health Problems*, London, SPCK, 2008.
- 9) D. WILLOWS i J. SWINTON, *Spiritual Dimensions of Pastoral Care*, London – Philadelphia, Jessica Kingsley Publishers, 2000.
- 10) F. J. BUCKLEY, *Growing in the Church, From Birth to Death*, Lanham-New York-Oxford, University Press of America, Inc., 2000.
- 11) C. ROWLAND, J. ROBERTS, *The Bible for Sinners, Interpretation in the Present Time*, London, SPCK, 2008.
- 12) C. DOEHRING, *The Practice of Pastoral Care*, Louisville, Westminster John Knox Press, 2006.
- 13) J. SWINTON, *Resurrecting the Person, Friendship and the Care of People with Mental Health Problems*, Nashville, Abingdon Press, 2000.
- 14) J. SWINTON, *Spiritual and Mental Health Care, Rediscovering a “Forgotten” Dimension*, London – Philadelphia, Jessica Kingsley Publisher, 2001.
- 15) D. LESTER, *The Angry Christian, A Theology for Care and Counseling*, Louisville – London, Westminster John Knox Press, 2003.

1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu seminarskog rada i ispita.