

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marina Schumann	
Naziv predmeta	Žene u kršćanstvu	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva, druga i treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. upoznati studente sa ženskom poviješću u kontekstu povijesti Crkve;
2. upoznati studente s glavnim protagonisticama ženske povijesti u kontekstu povijesti Crkve i procesima razvoja ženske povijesti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
4. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva
5. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati najvažnije ličnosti i procese ženske povijesti u kontekstu kršćanskih crkava;
2. upoznati najvažnije primarne izvore i stručnu literaturu za žensku povijest;
3. opisati i povezivati povijesne procese i njihove protagoniste;

4. uočiti poveznice između pojedinih povijesnih događaja; 5. kritički promišljati o relevantnosti povijesnih događaja za razvoj današnjeg društva i položaj žene u suvremenom društvu.							
1.5. Sadržaj predmeta: <ol style="list-style-type: none"> Uvod u kolegij, pojašnjenje teorijskih koncepata: pristupi ženskoj povijesti, rodni studiji, feminizam Žena u poganskoj antici, ranokršćanski oblici bijega iz patrijarhalnih okova: askeza, mučeništvo, putovanje Uloga žene u počecima crkvenog ustroja; počeci normativnog pisanja o ženama i za žene Srednji vijek: asketske kraljice, osnivačice samostana; "ženska narav" i njezino "biološko" utemeljenje Ženska mistika, žive svete, vizionarke i književne autorice; žene u prosjačkim redovima Reformacijsko promicanje kulta obitelji, kritika marijanskog kulta i njegova promidžba u katoličkoj obnovi Žene i obrazovanje, rodne razlike u suvremenoj vjerskoj praksi, žene u religijama svijeta 							
1.6. Vrste izvođenja nastave				x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe x obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ —	
1.7. Komentari							
1.8. Obveze studenata Aktivno praćenje nastave, izrada eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.							
1.9. Praćenje¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
U jednakom se omjeru vrednuje ocjena iz eseja te ocjena na usmenom ispitu.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.11. Obvezatna literatura

- 1) E.A. CLARK, "Women, Gender and the Study of Christian History", *Church History* 70/3 (rujan 2001.), 395-426.
- 2) G. CLARK, "Law and Morality", u: *Women in Late Antiquity: Pagan and Christian Lifestyles*, New York, Oxford University Press, 1993., 6-28.
- 3) G. KLANICZAY, "Martyr Kings and Blessed Queens of the Early Middle Ages", u: *Holy Rulers and Blessed Princesses: Dynastic Cults in Medieval Central Europe*, Cambridge, Cambridge University Press, 2002., 62-78.
- 4) C. THOMASSET, "The Nature of Woman", u: *A History of Women*, sv. 2: *Silences of the Middle Ages*, ur. Christiane Klapisch-Zuber, Cambridge, MA i London, Harvard University Press, 1992., 43-69.
- 5) R.J. LESTER, "Embodied Voices: Women's Food Asceticism and the Negotiation of Identity", *Ethos* 23/2 (1995.), 187-222.
- 6) B.P. LEVACK, "The Legal Foundations", poglavlje iz knjige *The Witch-Hunt in Early Modern Europe*, London i New York, Longman, 1987., 63-92.

1.12. Dopunska literatura

- 1) J.W. SCOTT, "Gender — A Useful Category of Historical Analysis", *The American Historical Review* 91/5 (prosinac 1986.), 1053-1075.
- 2) E.A. CLARK, "Devil's Gateway and Bride of Christ: Women in the Early Christian World", *Ascetic Piety and Women's Faith: Essays on Late Ancient Christianity* (Lewiston, NY, Edwin Mellen Press, 1986., 23-60.
- 3) B. BRENNAN, "Episcopae: Bishops' Wives Viewed in Sixth-Century Gaul", *Church History* 54/3 (rujan 1985.), 311-323.
- 4) D. PURKISS, "The House, the Body, the Child", u: *The Witch in History: Early Modern and Twentieth-Century Representations*, London i New York, Routledge, 1996., 91-118.
- 5) S. HENDRIX, "Masculinity and Patriarchy in Reformation Germany", *Journal of the History of Ideas* 56/2 (travanj 1995.), 177-193.
- 6) F. MAYEUR, "The Secular Model of Girls' Education", *A History of Women*, sv. 4: *Emerging Feminism from Revolution to World War*, ur. Geneviève Fraisse i Michelle Perrot, Cambridge, MA i London, Harvard University Press, 1993., 228-245.
- 7) T. WALTER i G. DAVIE, "The Religiosity of Women in the Modern West", *The British Journal of Sociology* 49/4 (prosinac 1998.), 640-660.

1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirano praćenje razumijevanja i ishoda na nastavi, konzultacije oko istraživanja i pisanja rada, ispit.