

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marina Schumann	
Naziv predmeta	Vlačičeve Centurije i počeci kritičke historiografije	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva i druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
<p>1.1. <i>Ciljevi predmeta</i></p> <p>Ciljevi predmeta su upoznati studente sa:</p> <ol style="list-style-type: none">1. životnim putem Matije Vlačića Ilirika;2. crkvenopolitičkim kontekstom njegova doba;3. ulogom Matije Vlačića u objavljivanju velike povijesti Crkve poznate kao Magdeburške Centurije.
<p>1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i></p> <p>Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.</p>
<p>1.3. <i>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. prikupiti, odabrati i analizirati filozofsko-teološku i povijesno-teološku građu2. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti3. kritički i objektivno vrednovati doprinose pojedinih segmenata protestantizma kao i njegov utjecaj na ekumenski i međureligijski dijalog te društvene i političke procese na globalnoj i lokalnoj razini4. cjeloživotno se usavršavati u području struke i srodnih humanističkih i društvenih disciplina5. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici6. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje
<p>1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i></p> <p>Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:</p> <ol style="list-style-type: none">1. prepoznati najvažnije ličnosti i procese u kontekstu Vlačičeva doba;2. upoznati Vlačičev doprinos na području historiografije;3. upoznati najvažnije primarne izvore i stručnu literaturu o temama predmeta;

4. opisati i povezivati povijesne procese i njihove protagoniste;
5. uočiti poveznice između pojedinih povijesnih događaja.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Uvod u kolegij: Vlačičevo doba
2. Vlačičev životni put i glavni teološki sporovi u koje je bio uključen
3. Uvod u Magdeburške Centurije: ciljevi, metodologija, izvori
4. Studentske prezentacije
5. Studentske prezentacije
6. Studentske prezentacije
7. Osvrt na predmet i završna rasprava

1.6. Vrste izvođenja nastave

x predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
x obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

x samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
x mentorski rad
 ostalo

1.7. Komentari

1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada znanstvenog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom te usmena prezentacija rada.

1.9. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivno st u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Usmena prezentacija	1	Znanstveni rad	2		

1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Zaključna se ocjena sastoji od:

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1. aktivnosti na nastavi;
2. prezentacije na temu znanstvenog rada;
3. znanstvenog rada;
4. pismenog ispita (esejski odgovor na zadanu temu).

1.11. Obvezatna literatura

- 1) M. MIRKOVIĆ, *Matija Vlačić Ilirik*, 2 sv., Pula, Čakavski sabor i Istarska naklada, Rijeka, „Otokar Keršovani“ i Liburnija, 1980 (odabrana poglavlja).
- 2) O. K. OLSON, *Matija Vlačić Ilirik i opstanak Lutherove reforme*, Zagreb, Bogoslovni institut i Labin, Grad Labin, 2010 (odabrana poglavlja).
- 3) M. SCHUMANN, *Matija Vlačić Ilirik: Historiograf s predumišljajem*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2017 (odabrana poglavlja).
- 4) L. ILIĆ, *Teološka biografija Matije Vlačića Ilirika: Proces radikalizacije u Flaciusovoj misli*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2021 (odabrana poglavlja).

1.12. Dopunska literatura

- 1) M. MILADINOV i L. ILIĆ (ur.), *Matija Vlačić Ilirik III: Zbornik radova s Trećeg međunarodnog znanstvenog skupa „Matija Vlačić Ilirik“, Labin, 22.-24. travnja 2010*, Labin, Grad Labin, 2012.
- 2) T. KAUFMANN, *Das Ende der Reformation. Magdeburgs Herrgotts Kanzlei (1548-1551/2)*, Tübingen, Mohr Siebeck, 2003.
- 3) DINGEL, J. HUND i L. ILIĆ (ur.), *Matthias Flacius Illyricus. Biographische Kontexte, theologische Wirkungen, historische Rezeption / Biografski konteksti, teološki utjecaji i povijesna recepcija / Biographical Contexts, Theological Impact, Historical Reception*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2019.
- 4) M. HARTMANN, *Humanismus und Kirchenkritik: Matthias Flacius Illyricus als Erforscher des Mittelalters*, Stuttgart, Thorbecke Verlag, 2001.
- 5) MENTZEL-REUTERS i M. HARTMANN (ur.), *Catalogus und Centurien. Interdisziplinäre Studien zu Matthias Flacius und den Magdeburger Centurien*, Tübingen, Mohr Siebeck, 2008.
- 6) H. SCHEIBLE, *Die Entstehung der Magdeburger Zenturien. Ein Beitrag zur Geschichte der historiographischen Methode*, Gütersloh, Verlagshaus Gerd Mohn, 1966.

1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
M. MIRKOVIĆ, <i>Matija Vlačić Ilirik</i> , 2 sv., Pula, Čakavski sabor i Istarska naklada, Rijeka, „Otokar Keršovani“ i Liburnija, 1980.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
O. K. OLSON, <i>Matija Vlačić Ilirik i opstanak Lutherove reforme</i> , Zagreb, Bogoslovni institut i Labin, Grad Labin, 2010.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
M. SCHUMANN, <i>Matija Vlačić Ilirik: Historiograf s predumišljajem</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2017.	5	2

L. ILIĆ, <i>Teološka biografija Matije Vlačića Ilirika: Proces radikalizacije u Flaci-usovoj misli</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2021.	5	2
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kontinuirano praćenje razumijevanja i ishoda na nastavi, usmena prezentacija, znanstveni rad i pismeni ispit.		