

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Lidija Matošević	
Naziv predmeta	Večera Gospodnja/Euharistija u ekumenskoj perspektivi	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva i druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
<p>1.1. <i>Ciljevi predmeta</i></p> <p>Ciljevi predmeta su, kombiniranjem povijesno-teološkog i sustavno-teološkog pristupa, upoznati studente s osnovnim pojmovima, temama i prijepornim pitanjima vezanima uz razumijevanje Večere Gospodnje/Euharistije kojima se bavi suvremeni ekumenski dijalog.</p> <p>Predmet je pritom usredotočen na dva međusobno povezana pitanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. geneza prijepornih pitanja o Večeri Gospodnjoj/Euharistiji;2. interpretiranje i pokušaj njihova rješenja u kontekstu suvremenog ekumenskog dijaloga.
<p>1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i></p> <p>Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.</p>
<p>1.3. <i>Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije2. prikupiti, odabrati i analizirati filozofsko-teološku i povijesno-teološku građu3. identificirati i analizirati različite teološke koncepte u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije i suvremenog društva4. primijeniti vještinu egzegetskog rada te znanja iz biblijske teologije i hermeneutike na rješavanje konkretnih pitanja u sustavno-teološkom, povijesno-teološkom i praktično-teološkom kontekstu5. analizirati i procijeniti doprinose različitih segmenata protestantizma te ih implementirati na rješavanje konkretnih pitanja iz područja ekumenskog i međureligijskog dijaloga te dijaloga kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti6. prosuditi primjenjivost teološko-teorijskih postignuća ekumenskog i međureligijskog dijaloga na konkretnu ekumensku i međureligijsku te na društvenu praksu religijskih zajednica7. predstaviti modele konstruktivnog djelovanja na području ekumenskog, međureligijskog i međukulturalnog dijaloga8. na znanstveni i znanstveno-popularan način prezentirati vjerska naučavanja i praksu različitih kršćanskih konfesija i denominacija

<p>1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i></p> <p>Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. definirati najvažnije pojmove i teme iz područja ekumenske problematike vezane uz pitanje Večere Gospodnje/Euharistije; 2. opisati povijesno-teološke procese nastanka prijedornih pitanja vezanih uz Večeru Gospodnju/Euharistiju; 3. opisati povijesno-teološke procese razvoja suvremenog ekumenskog dijaloga o Večeri Gospodnjoj/Euharistiji; 4. izdvojiti i grupirati najvažnije dokumente suvremenog ekumenskog dijaloga o Večeri Gospodnjoj/Euharistiji; 5. analizirati i usporediti najvažnije dokumente suvremenog ekumenskog dijaloga o Večeri Gospodnjoj/Euharistiji; 6. kritički preispitati konzistentnost najvažnijih dokumenata suvremenog ekumenskog dijaloga o Večeri Gospodnjoj/Euharistiji; 7. uočiti obrasce uzročno-posljedične povezanosti prijepora o razumijevanju Večere Gospodnje/Euharistije s drugim prijedornim pitanjima ekumenskog dijaloga; 8. integrirati znanje stečeno na ovom predmetu sa znanjima stečenim u drugim područjima teologije (osobito sustavne teologije). 		
<p>1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i></p> <p>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s načinom rada na predmetu, obaveznom i dopunskom literaturom, s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja 2. Biblijska svjedočanstva o Večeri Gospodnjoj/Euharistiji 3. Geneza kontroverze o Večeri Gospodnjoj/Euharistiji I 4. Geneza kontroverze o Večeri Gospodnjoj/Euharistiji II 5. Važniji dokumenti suvremenog ekumenskog dijaloga koji se bave problematikom Večere Gospodnje/Euharistije I 6. Važniji dokumenti suvremenog ekumenskog dijaloga koji se bave problematikom Večere Gospodnje/Euharistije II 7. Uzročno-posljedična povezanost prijepora o razumijevanju Večere Gospodnje/Euharistije s drugim prijedornim pitanjima ekumenskog dijaloga 8. Završna rasprava. 		
<p>1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i></p>	<p>x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe x obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci x multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo</p>
<p>1.7. <i>Komentari</i></p>		
<p>1.8. <i>Obveze studenata</i></p>		

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja. Tijekom semestra izrada znanstvenog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (12-15-kartica).

1.9. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Znanstveni rad	2		

1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjuje se znanstveni rad i uspjeh na usmenom ispitu.

1.11. Obvezatna literatura

- 1) M. WELKER, *Što se događa pri Večeri Gospodnjoj?*, Zagreb, TFMVI, 2006.
- 2) E. LESSING, *Abendmahl*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1993.

1.12. Dopunska literatura

- 1) *Growth in Agreement* I-III, (sv. I – Paulist Press, 1982; sv. II - Wm. B. Eerdmans, 2001.; sv. III - Wm. B. Eerdmans, 2008.)
- 2) Dokumenti World Council of Churches (izbor dokumenata ovisit će o interesima studenata te temama seminarskih radova; dostupni su studentima u elektroničkom obliku)
- 3) P. LARERE, *The Lord's Supper. Toward an ecumenical Understanding of the Eucharist*, Collegeville, Liturgical Press, 1993.

1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
M. WELKER, <i>Što se događa pri Večeri Gospodnjoj?</i> , Zagreb, TFMVI, 2006.	5	2
E. LESSING, <i>Abendmahl</i> , Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1993.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	

1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu znanstvenog rada te kroz ispit.