

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Lidija Matošević	
Naziv predmeta	Uvod u dogmatiku I	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

1. OPIS PREDMETA
<p>1.1. <i>Ciljevi predmeta</i></p> <p>Ciljevi predmeta su upoznati studente s:</p> <ol style="list-style-type: none">1. osnovnim pojmovima, temama i problemima kojima se bavi kršćanska dogmatika2. glavnim cjelinama u kojima se ovi pojmovi, teme i problemi obrađuju3. pojedinim dijelovima kršćanske dogmatike (dogmatske nauke)4. njihovom međusobnom povezanošću
<p>1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i></p> <p>Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.</p>
<p>1.3. <i>Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti6. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti7. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka8. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejiističkom žanru

9. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost

1.4. *Očekivani ishodi učenja za predmet*

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati glavne pojmove, teme i probleme kršćanske dogmatike;
2. interpretirati i povezati glavne pojmove, teme i probleme kršćanske dogmatike;
3. raščlaniti glavne cjeline unutar kojih je organizirana kršćanska dogmatika;
4. opisati procese u kojima se razvijaju pojmovi, teme i problemi kršćanske dogmatike te izdvojiti njihove uzroke i posljedice;
5. prepoznati i opisati povezanost između biblijske teologije i dogmatike;
6. prepoznati i opisati povezanost između filozofije i dogmatike;
7. ukazati na važnije izvore koji opisuju razvoj tema, pojmova i problema kršćanske dogmatike;
8. kritički prosuđivati važnije dogmatske koncepte s obzirom na njihovu ekumensku i međureligijsku relevantnost, kao i s obzirom na njihovu relevantnost u odnosu prema drugim religijama, društvu, kulturi i znanosti.

1.5. *Sadržaj predmeta*

1. Upoznavanje s načinom rada na predmetu, obaveznom i dopunskom literaturom, s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja
2. Teologija kao govor o Bogu i pitanje o mogućnosti ljudskog govora o Bogu
3. Božje progovaranje o sebi kao preduvjet teologije kao ljudskog govora o Bogu i načini Božjeg progovaranja o sebi
4. Božje progovaranje kao Riječ Božja upućena ljudima koja svoj vrhunac ima u događaju Isus Krist
5. Povijesna dimenzija Božjeg progovaranja i uloga svjedoka/očevidaca i njihovog svjedočanstva pri prenošenju sadržaja objave
6. Potreba zapisivanja svjedočanstava očevidaca objave: proces nastanka svetopisamskih tekstova i njihove kanonizacije, odnos Starog zavjeta i Novog zavjeta
7. Uloga i značaj crkve/zajednice vjernika i njezinog naviještanja nakon procesa zapisivanja i kanonizacije svjedočanstava o objavi
8. Zadaća teologije u odnosu prema crkvi/zajednici vjernika
9. Ključni elementi za definiciju kršćanske teologije, područja kršćanske teologije, njihova međusobna povezanost i specifična uloga dogmatike kao dijela sustavne teologije
10. Razdoblja kršćanske teologije
11. Poimanje autoriteta Svetog Pisma u kršćanskoj teologiji kroz povijest
12. Razlike između protestantskog i rimokatoličkog poimanja autoriteta Biblije (pitanje prepoznavanja autoriteta Svetog Pisma, djelotvornosti Svetog pisma, tumačenja Svetog Pisma te odnosa između Svetog Pisma i Tradicije crkve)
13. Objava: posebna i opća, opća objava u Bibliji
14. Shvaćanje opće objave kroz povijest kršćanske teologije
15. Ponavljanje i zaključna rasprava

1.6. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.7. Komentari						
1.8. Obveze studenata						
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada tijekom trajanja predavanja teološkog eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).						
1.9. Praćenje ¹ rada studenata						
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekspерimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej	1	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.						
1.11. Obvezatna literatura						
1) L. MATOŠEVIĆ, <i>Uvod u dogmatiku</i> , Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2017. 2) R. J. PLANTINGA, TH. R. THOMPSON i M. D. LUNDBERG, <i>An Introduction to Christian Theology</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2010, str. 47-385. 3) W. PANNENBERG, <i>Apostolsko vjerovanje pred pitanjima današnjice</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2005, str.						
1.12. Dopunska literatura						

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

- 1) A. McGRATH, *Uvod u kršćansku teologiju*, Zagreb - Rijeka, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik - Ex libris, 2007.
- 2) W. PANNENBERG, *Teologija i filozofija. Njihov odnos u svetlosti njihove zajedničke istorije*, Beograd, Plato, 2002.
- 3) L. MATOŠEVIĆ, *Pregled dogmatike I. Nauk o Bogu, nauk o stvaranju i providnosti, nauk o čovjeku i grijehu*, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2020.
- 4) H. KÜNG, *Biti kršćanin*, Zagreb - Sarajevo, Konzor - Synopsis, 2002.
- 5) D. L. MIGLIORE, *Faith Seeking Understanding*, Michigen-Cambridge, Grand Rapids, 2004.
- 6) H. KÜNG, *Postoji li Bog? Odgovor na pitanje o Bogu u novome vijeku*, Ex libris, Rijeka, 2006.
- 7) K. BARTH, *Uvod u evangeličku teologiju*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
L. MATOŠEVIĆ, <i>Uvod u dogmatiku</i> , Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2017	5	11
R. J. PLANTINGA, TH. R. THOMPSON i M. D. LUNDBERG, <i>An Introduction to Christian Theology</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2010. (Djelo se studentima šalje u elektroničkom obliku)	3	11
W. PANNENBERG, <i>Apostolsko vjerovanje pred pitanjima današnjice</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2005.	5	11

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima, ocjenu eseja i ispit.