

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Bruna Velčić	
Naziv predmeta	Uvod u Stari zavjet II	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su upoznati studente s:

1. literarnim značajkama proročkih i mudrošnih knjiga;
2. poviješću proučavanja proročkih i mudrošnih knjiga;
3. s pregledom sadržaja proročkih i mudrošnih knjiga.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda
2. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane
3. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
4. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova
5. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva
6. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:

1. definirati i opisati sadržaj i strukturu proročkih i mudrošnih knjiga;

2. interpretirati i povezati glavne teološke poruke i teme kojima se bave proročke i mudrosne knjige;
3. identificirati povijesni kontekst u kojem su pojedine proročke i mudrosne knjige nastale;
4. kritički prosuđivati teorije o nastanku proročkih i mudrosnih knjiga;
5. prepoznati značenje proročkih i mudrosnih knjiga za judaizam te teologiju i Crkvu u prošlosti i danas;
6. primjenjivati stečena znanja pri čitanju i razumijevanju odabralih tekstova proročkih i mudrosnih knjiga.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Upute za rad na kolegiju
2. Općenito o proročkim knjigama
3. Amos i Hošea
4. Izajja
5. Mihej
6. Nahum i Sefanija
7. Jeremija
8. Habakuk
9. Ezekiel
10. Obadija i Deuteroizajja
11. Tritoizajja
12. Hagaj i Zaharija
13. Malahija i Joel
14. Jona
15. Daniel
16. Općenito o mudrosnim knjigama
17. Mudre izreke
18. Job
19. Propovjednik
20. Sirah i Knjiga mudrosti
21. Pjesma nad Pjesmama
22. Psalmi
23. Završna rasprava i osvrt

1.6. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
-------------------------------------	---	--

1.7. Komentari	
-----------------------	--

1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.

1.9. Praćenje¹ rada studenata						
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarски rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	4	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	
Portfolio						
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу						
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je usmeni.						
1.11. Obvezatna literatura						
1) B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2010. 2) M. GILBERT, <i>Učitelji mudrosti govore</i> (Izreke, Job, Kohelet, Ben Sirah, Salomonova mudrost), Zagreb, Glas koncila, 2020. 3) J. W. DRANE, <i>Uvod u Stari zavjet</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2009.						
1.12. Dopunska literatura						
1) W. HARRINGTON, <i>Uvod u Stari zavjet</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1993. 2) REBIĆ, <i>Prorok čovjek Božji</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1982. 3) N. HOHNJEC, <i>Djela proročka. Likovi i središnje proročke teme</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2001. 4) N. HOHNJEC, <i>Umijeće biblijske mudrosti</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2001. 5) N. HOHNJEC, <i>Kasnna i mudrosna Biblija</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2006. 6) H. SCHÜNGEL-STRAUmann, <i>Izrael i drugi. Sefanija, Nahum, Habakuk, Obadija, Jona</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1990.						
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata				
B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2010.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	10				
M. GILBERT, <i>Učitelji mudrosti govore</i> (Izreke, Job, Kohelet, Ben Sirah, Salomonova mudrost), Zagreb, Glas koncila, 2020.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	10				

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

J. W. DRANE, <i>Uvod u Stari zavjet</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2009.	5	10
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom predavanja i kroz ispit.		