

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ksenija Magda	
Naziv predmeta	Uvod u Novi zavjet 1	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	5 3+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. upoznati studente sa sadržajem evanđelja i Djela apostolskih;
2. ponoviti povijest stare Grčke (helenizma), Rimskog Carstva i Židovstva te objasniti njihov značaj za vjerski život Židova u Palestini;
3. opisati i raspraviti povjesna pitanja i druge metode pristupanja tekstu u proučavanju Novoga zavjeta;
4. prepoznati važnost pitanja komentara novozavjetnih tekstova kao temelja za egzegezu;
5. razlikovati egzegezu i hermeneutiku.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda
2. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva.
3. Pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije i ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
4. Prikupiti, odabrat, analizirati, sintetizirati, sumirati i kritički procijeniti podatke;
5. Samostalno organizirati svoje učenje i izvršavanje radnih zadataka
6. Komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu;

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. nabrojati područja u istraživanjima Novoga zavjeta;
2. definirati i objasniti egzegezu kao metodu u biblijskoj teologiji;
3. nabrojati druge važnije suvremene egzegetske metode i opisati svaku od njih;
4. na lenti vremena odrediti i objasniti godine značajne za razumijevanje evanđelja i njihovog konteksta;
5. opisati židovstvo 2. Hrama i smjestiti ga na "tržište religija" u grčko-rimskom svijetu;
6. skicirati strukture sinoptičkih evanđelja s obzirom na Markovo kao predložak;
7. istaknuti i opisati razlike između Ivanovog evanđelja i sinoptika
8. kroz narativnu kritiku prepoznati Djela apostolska kao drugi dio Evanđelja po Luki.

1.5. Sadržaj predmeta

1. Zadaci novozavjetne znanosti; egzegeza kao metoda u biblijskoj teologiji;
2. Povijesni kontekst Isusovog djelovanja; od babilonskog sužanstva do Rima
3. Život u Palestini Isusovog doba
4. Židovstvo 2. hrama
5. Židovstvo i druge religije na Mediteranu
6. Židovske sekte i njihov značaj za NZ
7. Pristupi evanđeljima
8. Evanđelja kao književna vrsta
9. Zašto samo ova evanđelja?
10. Sinoptički problem i potraga za povijesnim Isusom
11. Demitologizacija i čuda
12. Povijesne metode proizašle iz sinoptičkog problema i njihov kontinuirani značaj za razumijevanje evanđeoskih tekstova
13. Suvremeni pristupi tekstu Novoga zavjeta
14. Koraci u egzegetskom radu
15. Od teksta do propovijedi
16. Kroz evanđelja
17. Evanđelje po Marku; evanđelje kao kerigma
18. Evanđelje po Mateju; evanđelje kao učenje
19. Povijesna pitanja u Mateju; Matej za danas; Božićna priča
20. Ivan kao drukčiji
21. Lukina radosna vijest u dva toma; Luka kao povjesničar
22. Evanđelje i Djela

1.6. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

1.7. Komentari				U sklopu ovog kolegija predviđen je posjet arheološkom muzeju radi ponavljanja povijesti antike.		
1.8. Obveze studenata						
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada eseja na temu odabranu u dogовору s nastavnikom.						
1.9. Praćenje ¹ rada studenata						
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	2	Seminar/ski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	1,5	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio		Čitanje članaka	0,5			
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Zaključna se ocjena sastoji od:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. kontinuiranog sudjelovanja na nastavi (vrednuje se na svakom satu, kao i pripremljenost studenta za nastavu); 2. čitanja zadanih materijala (vrednuje se na svakom satu); 3. eseja; 4. pismenog ispita (ili prosjeka ocjena 3 kolokvija). 						
1.11. Obvezatna literatura						
D. WENHAM i S. WALTON, <i>Exploring the New Testament 1</i> , London: SPCK, 2001.						
1.12. Dopunska literatura						
<ol style="list-style-type: none"> 1) K. MAGDA, <i>Uvod u Novi zavjet 1</i>, (skripta). 2) R. BROWN, <i>Uvod u Novi zavjet</i>. Zagreb: KS, 2008. 3) J. GREEN et al., <i>Dictionary of Jesus and the Gospels</i>. Downers Grove et al: IVP, 1993. 4) X. DUFOUR, <i>Rječnik biblijske teologije</i>. Zagreb: KS, 1993. 						
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Obvezatna literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kontinuirano praćenje razumijevanja i ishoda na nastavi, konzultacije oko istraživanja i pisanja rada, ispit.		