

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Zoran Grozdanov	
Naziv predmeta	Teologija reformacije	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su upoznati studente s nastankom i tijekovima teologije reformacije te ukazati na njezin teološko-povijesni kontekst. U predmetu se težište stavlja na razumijevanje geneze ključnih reformatorskih ličnosti u njihovom povijesnom kontekstu (Luther, Calvin, Zwingli, Melanchton, Bucer, Buelinger...) te geneze pojedinih smjerova reformacije (osobito problematika klasifikacije reformacijske teologije, npr. magisterijalna reformacija, radikalna reformacija...).

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova
2. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja ekumenskog i međureligijskog dijaloga
3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije
5. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva
6. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti
7. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka
8. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati najvažnije pojmove i ideje iz područja teologije reformacije;
2. opisati i usporediti glavne pojmove, autore i ideje iz područja teologije reformacije;
3. identificirati kontinuitete i diskontinuitete teologije reformacije i kasnosrednjovjekovne teologije;
4. kritički prosuđivati razlike i podudaranja teologije reformacije i kasnosrednjovjekovne teologije;
5. vrednovati razlike između magisterijalne reformacije i drugih reformacijskih tokova;
6. argumentirano prezentirati glavne teološke naglaske teologije reformacije.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Upoznavanje s ciljevima predmeta i načinom rada na predmetu
2. Predreformacijski utjecaji na teologiju reformacije I
3. Predreformacijski utjecaji na teologiju reformacije II
4. Martin Luther i Heidelberška rasprava
5. *Sola scriptura*
6. *Sola fide*
7. *Sola gratia*
8. Calvinova ekleziologija
9. Calvinov nauk o predestinaciji
10. Sakramentologija u magisterijalnoj reformaciji
11. Radikalna reformacija – uzroci i posljedice
12. Teolozi radikalne reformacije: Thomas Müntzer
13. Glavne teme teologije radikalne reformacije: nauk o sakramentima
14. Završna rasprava i osvrt.

1.6. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.7. Komentari		
1.8. Obveze studenata	Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.	
1.9. Praćenje ¹ rada studenata		

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	0.5	SeminarSKI rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	Usmeni ispit	2.5	Esej	Istraživanje	
Projekt	Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	
Portfolio					
1.10. Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу					
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.					
1.11. Obvezatna literatura					
1) B. LOHSE, <i>Martin Luther: Život i djelo</i> , TFMVI, Zagreb, 2006. 2) T. H. L. PARKER, <i>Jean Calvin: životopis</i> , TFMVI, Zagreb, 2007. 3) A. E. MCGRATH, <i>Reformation Thought: An Introduction</i> , Blackwell, Oxford, 1988.					
1.12. Dopunska literatura					
1) S. OZMENT, <i>The Age of Reform, 1250-1550: An Intellectual and Religious History of Late Medieval and Reformation Europe</i> , Yale University Press, New Haven, 1981. 2) B. M. G. REARDON, <i>Religious Thought in the Reformation</i> , London, Longman, 1981. 3) H. OBERMAN, <i>The Reformation: Roots and Ramifications</i> , T&T Clark, London, 2004.					
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu					
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata			
B. LOHSE, <i>Martin Luther: Život i djelo</i> , Zagreb, TFMVI, 2006.	5	6			
T. H. L. PARKER, <i>Jean Calvin: životopis</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007.	5	6			
A. E. MCGRATH, <i>Reformation Thought: An Introduction</i> , Oxford, Blackwell, 1988.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.				
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispit.					