

## Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Lidija Matošević	
Naziv predmeta	Suvremeno čitanje Lutherovog Velikog katekizma	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva, druga, treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je na primjeru Lutherovog *Velikog katekizma*, kao spisa u kojemu je na pristupačan, popularan i sažet način predstavljena Lutherova teologija, upoznati studente s osnovnim pojmovima i temama Lutherove teologije te s njihovom aktualnosti za suvremenog čovjeka.

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva.
4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije
5. na temelju stečenog znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti
6. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru
7. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost

#### 1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati najvažnije pojmove i teme vezane uz genezu reformacije i Lutherove reformatorske osobnosti;

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. interpretirati najvažnije pojmove i teme vezane uz genezu reformacije i Lutherove reformatorske osobnosti;</li> <li>3. objasniti ulogu i važnost katekizama, posebno Lutherovih, u vrijeme reformacije;</li> <li>4. raščlaniti glavne tematske cjeline kojima se bavi Lutherov <i>Veliki katekizam</i> te uočiti njihove međuodnose;</li> <li>5. procijeniti konzistentnost Lutherovih stavova iznesenih u <i>Velikom katekizmu</i>;</li> <li>6. procijeniti aktualnost Lutherovih stavova iznesenih u <i>Velikom katekizmu</i> za teološka (osobito ekumenska) kao i šira društvena pitanja današnjice.</li> </ol>							
<p>1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje s načinom rada na predmetu, obaveznom i dopunskom literaturom, s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja</li> <li>2. Povijesne okolnosti geneze reformacije i razvoj Lutherove osobnosti kao reformatora</li> <li>3. Uloga katekizma kao žanra u ranoj fazi razvoja protestantizma te okolnosti nastanka Lutherova <i>Velikog katekizma</i></li> <li>4. Čitanje i tumačenje odabranih dijelova <i>Velikog katekizma I</i></li> <li>5. Čitanje i tumačenje odabranih dijelova <i>Velikog katekizma II</i></li> <li>6. Čitanje i tumačenje odabranih dijelova <i>Velikog katekizma III</i></li> <li>7. Kritičko propitivanje Lutherovih teoloških stavova kao i pogleda na moral, društvo i politiku te ocjenjivanje njihove aktualnosti za čovjeka današnjice</li> </ol>							
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>				<input type="checkbox"/> predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe x obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci x multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	
1.7. <i>Komentari</i>							
<p>1.8. <i>Obveze studenata</i></p> <p>Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada tijekom semestra eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).</p>							
1.9. <i>Praćenje<sup>1</sup> rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminar ski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana		Referat		Praktični rad	

<sup>1</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

		provjera znanja					
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja eseja.							
1.11. <i>Obvezna literatura</i>							
1) M. LUTHER, <i>Veliki i Mali katekizam</i> , Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2009., str. 9–98.							
2) B. LOHSE, <i>Martin Luther. Život i djelo</i> , Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2006., str. 29-42.							
1.12. <i>Dopunska literatura</i>							
K. KUNTER, <i>500 godina protestantizma. Putovanje od početaka do naših dana</i> , Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2017., str. 11-50.							
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>			<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>		
M. LUTHER, <i>Veliki i Mali katekizam</i> , Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2009., str. 9 – 98.			5		9		
B. LOHSE, <i>Martin Luther. Život i djelo</i> , Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2006., str. 29 -42.			5		9		
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispit.							