

## Opis predmeta

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ksenija Magda	
Naziv predmeta	Socio-povijesni kontekst Poslanice Filipljanjima	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij <i>Protestantska teologija</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva i druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. uočiti utjecaj socio-povijesnog konteksta na formiranje ranocrkvenih struktura i eklezioloških koncepata na primjeru Poslanice Filipljanjima;
2. na primjeru čitanja Poslanice Filipljanjima uočiti važnost socio-povijesnog konteksta pri nastanku novozavjetnog teksta.

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. demonstrirati sposobnost samostalnog egzegetskog rada na biblijskim tekstovima te identificirati i analizirati temeljne sadržaje biblijske teologije
2. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije
3. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti
4. kritički raščlaniti postojeće pastoralne prakse te predlagati i kreirati primjerene modele pastoralnog djelovanja u konkretnim situacijama
5. predstaviti modele konstruktivnog djelovanja na području ekumenskog, međureligijskog i međukulturalnog dijaloga
6. na znanstveni i znanstveno-popularan način prezentirati vjerska naučavanja i praksu različitih kršćanskih konfesija i denominacija
7. timski razvijati projekte znanstvenih istraživanja i praktične primjene u postojećim i novim kontekstima
8. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje

#### 1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. opisati autora i primatelje Poslanice Filipljanima s obzirom na njihove društvene kontekste;
2. nabrojati i klasificirati bitne elemente sociološke kritike urbanih crkava u Pavlovoj misiji;
3. prepoznati u tekstu Poslanice Filipljanima elemente društveno političkog konteksta;
4. usporediti utjecaje literarnog i sociološkog pristupa na hermeneutiku Poslanice Filipljanima;
5. raščlaniti i komentirati odabrane relevantne znanstvene članke iz područja sociološke metode u egzegezi;
6. primijeniti različite sociološke modele na čitanje novozavjetnog teksta;
7. samostalno prezentirati vlastitu tezu iz tematike socio-povijesnog konteksta Poslanice Filipljanima.

### 1.5. Sadržaj predmeta

1. Što je to sociološka metoda u egzegezi?
2. Urbano okruženje Pavlovog kršćanstva i urbani uvjeti u Filipima
3. Društvene razine Pavlovog kršćanstva i prozopografsko istraživanje Pavlovih čitatelja u Filipima
4. Crkva, njezin nastanak (primjer Filipa)
5. Među utjecaj eklezioloških i socioloških procesa
6. Rituali u ranokršćanskim Pavlovim zajednicama
7. Obrasci vjerovanja u filipskoj crkvi

### 1.6. Vrste izvođenja nastave

x predavanja

seminari i radionice

vježbe

x obrazovanje na daljinu

terenska nastava

x samostalni zadaci  
x multimedija i mreža

laboratorij

x mentorski rad

x pisanje znanstveno-istraživačkog rada \_\_\_\_\_

### 1.7. Komentari

### 1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i pisanje osvrta na pročitano, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada istraživačkog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (12-15 kartica). Studenti su također obvezni usmeno prezentirati rezultate vlastitog istraživanja te slušati, vrednovati i konstruktivno komentirati tuđe prezentacije.

### 1.9. Praćenje<sup>1</sup> rada studenata

Pohađa nje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
--------------------	--	---------------------	---	----------------	--	---------------------	--

<sup>1</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Čitanja i eseji		Istraživanje	
Projekt		Kontinuiran a provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Istraživački rad	2		
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<p>Zaključna se ocjena sastoji od:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. aktivnog sudjelovanja na nastavi,</li> <li>2. usmene prezentacije (ocjenjuje se prezentacija te sudjelovanje u diskusiji o tuđim radovima);</li> <li>3. istraživačkog rada</li> </ol>							
1.11. <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
W. MEEKS, <i>First Urban Christians</i> . New Haven: Yale, 2003.							
1.12. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) G. F. HOWTHORNE et. al. <i>Dictionary of Paul and his letters</i>, Downers Grove: IVP, 1993.</li> <li>2) D. PETERLIN, <i>Paul's Letter to the Philippians in the Light of Disunity in the Church</i>, Leiden et al.: Brill, 1995.</li> <li>3) POPOVIĆ, <i>Načela i metode u tumačenju Biblije</i>. Zagreb: KS, 2005.</li> </ol>							
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>			<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>		
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.							
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu istraživačkog rada i anonimnu studentsku anketu.							