

Opis predmeta

| Opće informacije | | |
|--|---|-------|
| Nositelj predmeta | doc. dr. sc. Ksenija Magda | |
| Naziv predmeta | Pristupi teologiji Novoga zavjeta u 20. st. | |
| Studijski program | Diplomski studij Protestantska teologija | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | Prva i druga | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| | Broj sati (P+V+S) | 1+0+0 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. studentima predočiti tijek razvoja u pristupima Novome zavjetu u 20. st.;
2. potaknuti studente na aktivno čitanje izvornih teoloških tekstova;
3. potaknuti studente na iskorak u vlastitom istraživanju važnih pitanja koja vjeri nameće životni kontekst.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. demonstrirati sposobnost samostalnog egzegetskog rada na biblijskim tekstovima te identificirati i analizirati temeljne sadržaje biblijske teologije
2. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije
3. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti
4. predstaviti modele konstruktivnog djelovanja na području ekumenskog, međureligijskog i međukulturalnog dijaloga
5. timski razvijati projekte znanstvenih istraživanja i praktične primjene u postojećim i novim kontekstima
6. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. predstaviti misao značajnih novozavjetničara i znanstvenika koji su utjecali na novozavjetnu

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---------------------|--|
| <p>teologiju 20. st. (poput A. Schweitzera, K. Bartha, E. P. Sandersa, J. Dunna, N. T. Wrighta, E. S. Fiorenze, L. Boffa i drugih);</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. sažeti razvoj novozavjetne teologije u 20 st. glede sljedećih tema: zadaća novozavjetne teologije; potraga za povijesnim Isusom; središte Pavlove teologije; Pavlova teologija iz "nove perspektive"; novozavjetna teologija i pitanja kanona; novozavjetna teologija i pitanja hermeneutike; značaj ponovnog iščitavanja Novoga zavjeta iz perspektive kontekstualnosti; odjeci problematike novozavjetne teologije u Hrvatskoj; 3. samostalno prepoznati i izdvojiti akademski relevantnu literaturu za samostalno istraživanje; 4. precizno definirati i koristiti pri argumentaciji pojmove poput: povijesna kritika Novoga zavjeta, kritika forme, <i>Sitz im Leben</i>, perikopa, viši kriticizam, središte Pavlove teologije, "nova perspektiva" u tumačenju Pavlove teologije, Božja pravednost, liberalna teologija, feministička teologija, teologija oslobođenja, kontekstualna teologija, socio-povijesni pristup teologiji i slično; 5. usmeno prezentirati i argumentirati vlastito istraživanje u uvjetima znanstvenog kolokvija; 6. u znanstvenoj diskusiji procijeniti prezentacije kolega i predložiti poboljšanja; 7. samostalno napisati istraživački rad vođen tezom i argumentima. | | | | | | | |
| 1.5. Sadržaj predmeta | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij i zadaci kolegija 2. Pitanje zadaće novozavjetne teologije 3. Pitanja vezana uz potragu za povijesnim Isusom 4. Pitanja koja nameće novozavjetni kanon 5. Pitanje "središta" kod Pavla i "Nova perspektiva" 6. Sociološki pristupi i problematika vezana uz <i>Reader Response</i>; problematika re-evaluacije doktrina; 7. Teologija oslobođenja, feministička i <i>womanistička</i> teologija; izazov kontekstualnih teologija | | | | | | | |
| 1.6. Vrste izvođenja nastave | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo | | | |
| 1.7. Komentari | | | | | | | |
| 1.8. Obveze studenata | | | | | | | |
| <p>Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada istraživačkog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (12-15 kartica). Studenti su također obvezni usmeno prezentirati rezultate vlastitog istraživanja.</p> | | | | | | | |
| 1.9. Praćenje ¹ rada studenata | | | | | | | |
| Pohađa | | Aktivnost u | 1 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

| | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|-----------------|------------------|----------------|---------------|--|
| nje nastave | | nastavi | | | | | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 2 | Čitanja i eseji | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | Istraživački rad | 2 | | |
| 1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | | |
| <p>Zaključna se ocjena sastoji od:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kontinuiranog sudjelovanja na nastavi (vrednuje se na svakom satu, kao i pripremljenost studenta za nastavu); 2. usmene prezentacije (ocjenjuje se prezentacija te sudjelovanje u diskusiji o tuđim radovima); 3. istraživačkog rada (ocjenjuje se prema ovim elementima: teza i logika rada; sadržaj; rad sa sekundarom literaturom; jezik i stil pisanja, tehnička uređenost teksta, kvaliteta bibliografije). | | | | | | | |
| 1.11. Obvezatna literatura | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) M. HENGEL, "The Task of New Testament Scholarship", u: <i>Bulletin for Biblical Research</i> 6 (1996), str. 67-86. 2) M. F. BIRD, "New Testament Theology Reloaded", u: <i>Tyndale Bulletin</i> 60/2 (2009), str. 265-291. 3) B. METZGER, <i>The Canon of the New Testament</i>, Oxford: Claredon, 1987., str 252-288. 4) A. SCHWEITZER, <i>The Quest for the Historical Jesus</i>, London: A. i C. Black, 1907. 5) G. THEISSEN, <i>Povijesni Isus</i>. Zagreb: TFMVI, 2015. (Uvodno poglavlje). | | | | | | | |
| 1.12. Dopunska literatura | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) R. BULTMANN, "New Testament and Mythology", u: <i>Kerygma and Myth</i>, New York et al: Harper&Row. 2) K. BARTH, <i>Epistle to the Romans</i>. Oxford: OUP, 1933. 3) E. P. SANDERS, <i>Paul and Palestinian Judaism</i>. London: SCM, 1977. 4) R. P. MARTIN, "The Center of Paul", u: <i>Dictionary of Paul and his Letters</i>, IVP. 5) E. SCHÜSSLER FIORENZA, <i>Njoj na spomen</i>. Zagreb: TFMVI, 2011.; ili: L. BOFF, <i>Introducing Liberation Theology</i>. New York: Orbis, 2000.; ili: GUTIERREZ, <i>Teologija oslobođenja</i>. Zagreb: KS, 1989. 6) J. GREEN, <i>Recovering the Scandal of the Cross</i>. Downers Grove, IVP, 2000. | | | | | | | |
| 1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu | | | | | | | |
| Naslov | | | Broj primjeraka | | Broj studenata | | |
| Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku. | | | | | | | |
| G. THEISSEN, <i>Povijesni Isus</i> . Zagreb: TFMVI, 2015. | | | 5 | | 4 | | |
| 1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | |

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu istraživačkog rada i anonimnu studentsku anketu.