

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marina Schumann	
Naziv predmeta	Povijest protestantizma	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	4 2+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su upoznati studente s:

1. osnovnim ličnostima i procesima u povijesti protestantizma;
2. relevantnim primarnim izvorima i stručnom literaturom.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Opća povijest Crkve

Latinski jezik I

Latinski jezik II

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povjesno teoloških tekstova
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti
4. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
5. u pismenom i usmenom obliku prezentirati prikupljene informacije i uvide
6. kritički prosudjivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. prepoznati najvažnije ličnosti i procese u povijesti protestantizma;
2. samostalno čitati primarne izvore u prijevodu i smještati ih u povjesni kontekst;
3. kritički evaluirati stručnu literaturu uz razumijevanje njezina odnosa prema izvornim tekstovima;

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 4. uočiti poveznice između pojedinih povijesnih događaja; 5. argumentirano prezentirati međusobni utjecaj glavnih povijesnih tijekova na razvoj teološke misli; 6. kritički promišljati o relevantnosti povijesnih događaja za razvoj današnje Europe i »novoga svijeta«. |
|---|

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Uvod u kolegij, reformni poticaji u Crkvi kroz povijest, predreformacijska strujanja u 15. stoljeću
2. Lutherova reformacija i njezin društveno-politički i vjerski kontekst, razvoj wittenberškog sveučilišta
3. Švicarska reformacija u Zürichu: Huldrych Zwingli i Heinrich Bullinger, razvoj visokog učilišta Carolinum
4. Švicarska reformacija ženevske struje: Jean Calvin, razvoj Akademije u Ženevi
5. Radikalna reformacija: Andreas Bodenstein von Karlstadt, Thomas Müntzer, anabaptisti i spiritualisti
6. Luteranstvo nakon Lutherove smrti, poraz Schmalkaldskog saveza i nametanje Interima, Matija Vlačić Ilirik
7. Reformacija u Francuskoj (hugenoti), Engleskoj, Nizozemskoj, skandinavskim zemljama, Mađarskoj
8. Tridesetogodišnji rat: uzroci, tijek i posljedice
9. Protestantizam u »novome svijetu«: kvekeri, menoniti, amiši
10. Luteranska i reformirana ortodoksija, alternativni pokreti: pijetizam i puritanizam
11. Misionarska aktivnost protestantskih zemalja
12. Pokreti buđenja u Americi, metodizam, baptizam
13. Prosvjetiteljstvo u kontekstu protestantizma
14. Razvoj protestantske teologije i povijesti Crkve u 19. i 20. stoljeću, protestantizam u kontekstu Drugog svjetskog rata
15. Zaključci i pogled na suvremene procese u protestantskim crkvama, ekumenizam

1.6. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> <hr/>
-------------------------------------	--	--

1.7. Komentari	
-----------------------	--

1.8. Obveze studenata
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala.

1.9. Praćenje¹ rada studenata

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarски рад		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу							
Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni i pismeni.							
1.11. Obvezatna literatura							
<p>1) K. KUNTHER, <i>500 godina protestantizma. Putovanje od početaka do naših dana</i>, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2017.</p> <p>2) R. KOTTJE i B. MOELLER (ur.), <i>Ekumenska povijest Crkve</i> (3 sv.), Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007 (odabrana poglavља).</p> <p>3) C. LINDBERG, <i>The European Reformation Sourcebook</i>, West Sussex, John Wiley & Sons, 2014 (odabrani tekstovi).</p>							
1.12. Dopunska literatura							
<p>1) A. N. BURNETT i E. CAMPI (ur.), <i>A Companion to the Swiss Reformation</i>, Leiden i Boston, Brill, 2016.</p> <p>2) D. R. JANZ (ur.), <i>A Reformation Reader: Primary Texts with Introductions</i>, Minneapolis, MN, Fortress Publishers, 2008.</p> <p>3) T. H. L. PARKER, <i>Jean Calvin – Životopis</i>, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007.</p> <p>4) C. A. SNYDER, <i>Povijest i teologija anabaptizma</i>, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2009.</p> <p>5) G. H. WILLIAMS, <i>The Radical Reformation</i>, 3. izd., Kirksville, MO, Truman State University Press, 2000.</p>							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata					
K. KUNTHER, <i>500 godina protestantizma. Putovanje od početaka do naših dana</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2017.	5					4	
R. KOTTJE i B. MOELLER (ur.), <i>Ekumenska povijest Crkve</i> (3 sv.), Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007.	5					4	
C. LINDBERG, <i>The European Reformation Sourcebook</i> , West Sussex, John Wiley & Sons, 2014	Dostupno studentima u						

	elektroničkom obliku.	
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta i ispita.		