

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Alojz Jembrih	
Naziv predmeta	Povijest hrvatske protestantske baštine	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Protestantska teologija</i>	
Status predmeta	Obavezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i>
<p>Ciljevi predmeta su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati studente s kulturološkim vidikom reformacije u Europi; 2. upoznati studente s odrazom reformacije na hrvatskome prostoru u 16. i 17. st.; 3. upoznati studente s osnutkom tiskare u Urachu i glavnim nositeljima njene djelatnosti; 4. upoznati studente s prvim hrvatskim prijevodom Biblije - <i>Novoga testamenta</i> i drugih hrvatskih tiskanih knjiga; 5. upoznati studente s prvim tiskanim knjigama namijenjenima Hrvatima u zapadnoj Ugarskoj u doba reformacije;
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>
<p>Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.</p>
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova 2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti 4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije 5. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti 6. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. pokazati kulturno-povijesno značenje reformacije u Europi;
2. objasniti pokušaje reformacijske djelatnosti u hrvatskim zemljama 16. st.;
3. objasniti razloge zbog kojih se reformacija u hrvatskim zemljama nije uspjela održati;
4. predočiti tijek priprema oko osnutka tiskare u Urachu i njezinu produkciju hrvatskih knjiga te steći znanje o razvoju glagoljice koju je za tiskanje priredio Stipan Konzul Istrijanin u Nürnbergu;
5. na temelju poznavanja hrvatskih tiskanih djela u Urachu steći uvid u vrijednost filološkoga proučavanja u kontekstu povijesti hrvatskoga jezika;
6. uočiti jezične razlike između pojedinih glagoljskih i ćirilčkih hrvatskih uraških izdanja
7. uvidjeti odnos hrvatske reformacijske književnosti prema drugim hrvatskim književnostima.

1.5. Sadržaj predmeta

1. Uvodno predavanje
2. Društveno-politički okvir i pojava europske reformacije
3. Širenje reformacije u hrvatskim zemljama 16. st.
4. Protagonisti europske reformacije
5. Prva latinička tiskana knjiga u doba reformacije
6. Hrvatski prevoditeljski krug u Urachu
7. Pripreme i osnutak tiskare u Urachu
8. Stipan Konzul i glagoljica
9. Barun Ivan Ungnad i tiskara u Urachu
10. Primož Trubar i Stipan Konzul
11. Uraška hrvatska glagoljska, ćiriljska i latinička izdanja
12. Jezik tih izdanja
13. Reformacija među Hrvatima u zapadnoj Ugarskoj
14. Stipan Konzul među Hrvatima u zapadnoj Ugarskoj
15. Grgur Mekinić: prvi hrvatskih prevoditelj i pjesnik zapadno-ugarskih Hrvata u 17. st.

1.6. Vrste izvođenja nastave

x predavanja

seminari i radionice

vježbe
x obrazovanje na daljinu

terenska nastava

samostalni zadaci
x multimedija i mreža

laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

1.7. Komentari

1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, izrada referata na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.

1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja referata.							
1.11. Obvezatna literatura							
1) JEMBRIH, <i>Grgur Mekinić i njegove pjesmarice</i> , pogovor pretisku Mekinićevih pjesmarica, Zagreb 1990. 2) A. JEMBRIH, <i>Stipan Konzul i „Biblijski zavod „ u Urachu</i> , Zagreb 2007.							
1.12. Dopunska literatura							
1) F. BUČAR – F. FANCEV, <i>Bibliografija hrvatske protestantske književnosti za reformacije</i> , Starine JAZU, knj. 39, Zagreb 1938. 2) F. FANCEV, <i>Jezik hrvatskih protestantskih pisaca 16. vijeka</i> , Rad JAZU, knj. 212, knj. 214, Zagreb 1916. 3) JEMBRIH, <i>Hrvatski filološki aspekti</i> , Osijek-Čakovec 1990. 4) N. BENČIĆ – F. TOBLER, O Konzulovim pismima, <i>Fluminensia</i> , VIII., br. 1-2, Rijeka 1996. 5) S. JAMBREK, <i>Hrvatski protestantski pokret 16. i 17. stoljeća</i> , Zaprešić, 1999. 6) J. BRATULIĆ, <i>Pogledi hrvatskih protestanata na književni jezik</i> , Radovi Zavoda za slavensku filologiju, br. 18, Zagreb 1983. 7) N. CRNKOVIĆ, <i>Glagoljaštvo i protestantizam</i> , Susreti na dragom kamenu, zbornik, Pula 1985. 8) K. KUNTER, <i>500 godina protestantizma. Putovanje od početaka do naših dana</i> , Zagreb 2017. 9) <i>500 godina protestantizma: Baština i otisci u hrvatskom društvu</i> . Zbornik radova, ur. Ankica MARINOVIĆ i Ivan MARKEŠIĆ, Zagreb 2018.							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

JEMBRIH, <i>Grgur Mekinić i njegove pjesmarice</i> , pogovor pretisku Mekinićevih pjesmarica, Zagreb 1990.	1	4
A. JEMBRIH, <i>Stipan Konzul i „Biblijski zavod „ u Urachu</i> , Zagreb 2007.	5	4
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu seminarskog rada i ispit.		