

## Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Eva Katarina Glazer	
Naziv predmeta	Povijesni kontekst Biblije	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
<p>1.1. <i>Ciljevi predmeta</i></p> <p>Ciljevi predmeta su upoznati studente s gradovima, velikim carstvima i glavnim povijesnim događajima koji su spomenuti u Svetom Pismu, a o kojima postoje drugi pisani i materijalni izvori.</p>
<p>1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i></p> <p>Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.</p>
<p>1.3. <i>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda,</li> <li>2. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova</li> <li>3. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova</li> <li>4. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva</li> <li>5. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane</li> <li>6. na temelju stečenog znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti</li> </ol>
<p>1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i></p> <p>Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisati najvažnije povijesne događaje koji su obilježili povijest Starog istoka od neolitika do završetka Rimske prevlasti na prostoru Bliskog istoka;</li> <li>2. interpretirati povijesne izvore;</li> <li>3. raspravljati o kontekstu nastanka pojedinih izvora te kontekstualizirati povijesne događaje;</li> </ol>

<p>4. navesti najvažnije uzroke i posljedice za početak odnosno kraj pojedinog povijesnog razdoblja;</p> <p>5. identificirati događaje i osobe koji su obilježili velike sukobe tijekom navedenog razdoblja.</p>									
<p>1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa sadržajem i ciljevima predmeta i nastavnim obavezama; kratki uvod neolitik na Levantu (Catal Huyuk i Jerihon)</li> <li>2. Sumerska i Akadska civilizacija (Uruk i Ur); Abrahamovo putovanje</li> <li>3. Hetiti (Hatuša); Gradovi u brončano doba (Megido, Hazor, Ugarit, Ebla, Mari),</li> <li>4. Feničani (Tir i Sidon); Narodi s mora; Dolazak Izraelaca</li> <li>5. Doba sudaca, David i Salomon; Filistejci</li> <li>6. Novoasirsko (Niniva i Lakiš) i Novobabilonsko (Babilon i Jeruzalem) carstvo</li> <li>7. Amon, Moab i Edom; Perzijsko carstvo i povratak iz sužanjstva; Izrael u doba helenizma i prevlasti Rima (Masada)</li> <li>8. Završna rasprava</li> </ol>									
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>				
1.7. <i>Komentari</i>									
<p>1.8. <i>Obveze studenata</i></p> <p>Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.</p>									
1.9. <i>Praćenje<sup>1</sup> rada studenata</i>									
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad			
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje			
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad			
Portfolio									
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>									
<p>Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati i aktivno sudjelovati u kratkim zadacima tijekom nastave. Završni ispit je usmeni.</p>									
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>									

<sup>1</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

- 1) *Biblija* (bilo koje izdanje);
- 2) *Biblijski atlas The Times*, Cankarjeva založba, Ljubljana, 1990.
- 3) D. ALEXANDER (ur.), *Biblijski priručnik*, KS, Zagreb, 1989.
- 4) A. REBIĆ, *Biblijske starine*, (bilo koje izdanje), Kršćanska sadašnjost, Zagreb.

1.12. *Dopunska literatura*

- 1) G. CONTENAU, *Babilon i Asirija*, Naprijed, Zagreb, 1979.
- 2) S. N. KRAMER, *Historija počinje u Sumeru*, Epoha, Zagreb, 1966.
- 3) P. LISIČAR, *Stari istok*, Zagreb, 1975.
- 4) R. MATASOVIĆ, *Kultura i književnost Hetita*, Matica hrvatska, Zagreb, 2000.
- 5) I. URANIĆ, *Stari Egipat*, Školska knjiga, Zagreb, 2004.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima, zadatke na nastavi i ispit.