

## Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Dalibor Milas	
Naziv predmeta	Pastoralno-teološki kontekst dijakonije u Hrvatskoj	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva i druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA	
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i>	<p>Ciljevi predmeta su upoznati studente s:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. perspektivama, izazovima i mogućnostima praktične teologije u kontekstu kršćanskih zajednica u RH i EU;</li><li>2. konkretnim primjerima dijakonije kao konstitutivnog dijela kršćanskog angažmana u Hrvatskoj i Europi;</li><li>3. važnosti dijakonijskog angažmana u interprofesionalnim i interdisciplinarnim kontekstima RH.</li></ol>
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>	<p>Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.</p>
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. kritički raščlaniti postojeće pastoralne prakse te predlagati i kreirati primjerene modele pastoralnog djelovanja u konkretnim situacijama</li><li>2. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu</li><li>3. kreirati i kombinirati različite modele praktičnog djelovanja crkve te vrednovati njihovu primjenjivost na rješavanje konkretnih situacija crkvene prakse i društvenog angažmana kršćana</li><li>4. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici</li><li>5. osmisliti i raspraviti različite teorijske i praktične izričaje unutar crkvene prakse i društvenog angažmana crkve</li><li>6. predstaviti modele konstruktivnog djelovanja na području ekumenskog, međureligijskog i međukulturalnog dijaloga</li><li>7. osmisliti i kreirati primjenu različitih teoloških koncepata u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti</li><li>8. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje</li></ol>

#### 1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. razumjeti i analizirati motive nastanka dijakonijskih projekata u Hrvatskoj i EU;
2. razlikovati različita područja pastoralnog djelovanja u kršćanskim zajednicama i u društvu;
3. analizirati znanstveno-istraživačke pristupe i procese u području pastoralne teologije, socijalne etike i psihologije u kontekstu aktualnih društveno-političkih i odgojno-obrazovnih prilika u društvu;
4. uočavati i kategorizirati simptome, uzroke i posljedice transformacijske krize kršćanskih zajednica u RH i Europi;
5. razlikovati i kritički prosuđivati 'znakove vremena' u RH i u svijetu na temelju relevantne teološke literature i rezultata socio-religijskih istraživanja;
6. valorizirati i integrirati pastoralno-teološke metode dijakonije i ostalih aktivnosti kršćanskih zajednica u RH i EU;
7. kreirati nove pastoralne planove i projekte;
8. samovrednovati vlastitu ulogu u društvu i kršćanskoj zajednici.

#### 1.5. Sadržaj predmeta:

1. Uvod u predmet: Definiranje pojmova i razlikovanje pastoralne i praktične teologije
2. Pastoralna refleksija crkveno-javnog djelovanja kršćanskih crkava (kontekstualna teologija)
3. Politička dijakonija u kontekstu kapitalizma i sekularizacije
4. Ključna pitanja i izazovi dijakonijskog djelovanja kršćanskih zajednica u RH u odnosu na suodgovornost i socijalnu etiku
5. Dijakonija kao osnovna opcija kršćanskog djelovanja: integracijski model teologije i socijalnog rada
6. Dijakonija i novi oblici crkvenog pastorala
7. Volonterstvo kao kršćanski vid služenja zajedničkom dobru

#### 1.6. Vrste izvođenja nastave

x predavanja  
 seminari i radionice  
 vježbe  
x obrazovanje na daljinu  
x terenska nastava

x samostalni zadaci  
x multimedija i mreža  
 laboratorij  
 x mentorski rad  
 ostalo  
\_\_\_\_\_  
—

#### 1.7. Komentari

#### 1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja. Izrada znanstvenog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.

#### 1.9. Praćenje<sup>1</sup> rada studenata

<sup>1</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	3	Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. <i>Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja znanstvenog rada opsega 12-15 kartica.							
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) S. NIMAC, "Služba dijakonije u postmodernom društvu," <i>Bogoslovska smotra</i>, 76 (2006.), br. 4. str. 1001-1012.</li> <li>2) P. ARAČIĆ (ur.), <i>Novi izazovi pastoralnoj teologiji</i>, Diacovensia, Đakovo 2005.</li> <li>3) J. BALOBAN, <i>Djelovanje Crkve u novim društvenim okolnostima</i>, Zagreb, 1995.</li> <li>4) J. N. COLLINS, <i>Diakonia Studies: Critical Issues in Ministry</i>, Oxford University Press, 2014.</li> </ol>							
1.12. <i>Dopunska literatura</i>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ž. MARDEŠIĆ, <i>Rascjep u svetom</i>, KS, Zagreb 2007.</li> <li>2) H. KÜNG, <i>Biti kršćanin</i>, Konzor-Synopsis, Zagreb-Sarajevo 2002.</li> </ol>							
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.							
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, znanstveni rad te kroz ispit.							