

## Opis predmeta

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	dr. sc. Ana-Marija Raffai	
Naziv predmeta	Osobno je politično – upoznavanje s osnovama nenasilnog djelovanja	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva, druga i treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<p>1.1. <i>Ciljevi predmeta</i></p> <p>Ciljevi predmeta su upoznati studente/ice sa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nenasiljem kao novom paradigmatom djelovanja u kojem su politično i osobno suštinski povezani;</li> <li>2. aksiomima nenasilnog djelovanja, po kojima se nenasilje prepoznaje;</li> <li>3. osnovnim vještinama i strategijama po kojima se nenasilno djelovanje ostvaruje.</li> </ol>
<p>1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i></p> <p>Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.</p>
<p>1.3. <i>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pokazati znanje i razumijevanje temeljnih sadržaja praktične teologije te prepoznati povezanost između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse</li> <li>2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina</li> <li>3. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva</li> <li>4. na temelju stečenog znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti</li> <li>5. kritički vrednovati pojedine segmente odnosa Crkve i suvremenog čovjeka i društva</li> <li>6. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici</li> </ol>
<p>1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i></p> <p>Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prepoznati nasilno djelovanje, osobito strukturalno nasilje;</li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. objasniti osnovne pojmove nenasilnog djelovanja i identificirati problemske točke nasilnog djelovanja radi preoblikovanja u nenasilno;</li> <li>3. primijeniti osnovne vještine nenasilne komunikacije: aktivno slušanje, parafraziranje, izražavanje osjećaja i potreba;</li> <li>4. izabrati opciju sumnje u nužnost nasilja;</li> <li>5. uočiti obrasce strukturalnog i kulturnog nasilja i suprotstavljanja tim obrascima;</li> <li>6. argumentirano obrazložiti prednosti nenasilnog djelovanja i interveniranja na nenasilan način.</li> </ol>							
<p>1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa značenjem pojma nenasilje</li> <li>2. Uzroci nasilja, odnos agresivnosti i nenasilja, "zona nenasilja"</li> <li>3. Strukturalno i kulturno nasilje prema J. Galtungu</li> <li>4. Definicija mira, sukoba, nasilja i pravde prema J. Galtungu</li> <li>5. Odnos osobnog i političkog u feminističkom i nenasilnom ključu</li> <li>6. Anarhizam i građanski neposluh: Henry David Thoreau i Dorothy Day</li> <li>7. Primjeri nenasilnog djelovanja motiviranog kršćanskom duhovnosti: Dan Berrigan i Dorothee Soelle</li> </ol>							
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>			<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ —		
1.7. <i>Komentari</i>							
<p>1.8. <i>Obveze studenata</i></p> <p>Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u vježbama (radionici) te razgovorima tijekom predavanja, pisanje eseja.</p>							
1.9. <i>Praćenje<sup>1</sup> rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminar ski rad		Eksperiment alni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

<sup>1</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>		
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni. Studenti su obavezni napisati esej o nekom od materijala obrađivanom na predavanjima.		
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) J. M. MULLER, <i>Strategija nenasilnog djelovanja</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1986.</li> <li>2) H. GOSS MAYR, <i>Evandjelje i borba za mir</i>, Oko tri u jutro, Zagreb, 1998.</li> </ol>		
1.12. <i>Dopunska literatura</i>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) L. N. TOLSTOJ, <i>U što vjerujem?</i>, Vbz, Zagreb, 2004.</li> <li>2) M. GANDHI, <i>Svi ljudi su braća</i>, Vbz, Zagreb, 2003.</li> <li>3) A. M. RAFFAI, <i>Nenasilje u teologiji oslobođenja Dorothee Sölle</i>, <a href="https://dr.nsk.hr/islandora/object/unizd:996/preview">https://dr.nsk.hr/islandora/object/unizd:996/preview</a></li> <li>4) P. PATFOORT (2008) <i>Sich verteidigen ohne anzugreifen</i>, Werkstatt für gewaltfreie Aktion, Baden, 2008 (ili engleski prijevod).</li> <li>5) M. STEPHAN, E. CHENOWETH, <i>Why Civil Resistance Works: The Strategic Logic of Nonviolent Conflict</i>, <a href="https://www.belfercenter.org/sites/default/files/legacy/files/IS3301_pp007-044_Stephan_Chenoweth.pdf">https://www.belfercenter.org/sites/default/files/legacy/files/IS3301_pp007-044_Stephan_Chenoweth.pdf</a> i hrv prijevod sažetka istraživanja „Why Civil Resistance Works“ (PDF).</li> </ol>		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, kroz njihove samostalne radove (prikaze tekstova ili komentare multimedijalnog materijala pripremljenog između dva sata) te kroz ispit.		