

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Senad Bajramović	
Naziv predmeta	Osnovne crte povijesti ateizma	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva, druga i treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. upoznati studente s ateističkim svjetonazorom kroz prikaz najbitnijih momenata njegovog povijesnog razvitka;
2. pripremiti studente za dijalog s temeljnim postavkama tog svjetonazora i njegovom argumentacijom.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. voditi teološku debatu
4. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
6. donositi prikladne sudove u složenim kontekstima

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno položenog predmeta student/ica će:

1. poznavati temeljne povijesne faze razvitka ateizma;
2. razumijevati logiku ateističke argumentacije;
3. moći kritički procjenjivati doprinos ateističke argumentacije teističkim konceptima;

4. moći obrazlagati različitost polazišta ateizma i teizma;
5. doprinosti razvijanju objektivne i tolerantne konfrontacije teističke i ateističke argumentacije.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Uvod u predmet: Upoznavanje s vrednovanjem i ocjenjivanjem
2. Ateizam u svijetu grčko-rimske antike
3. Srednjovjekovna ateistička strujanja u kršćanskom i islamskom okruženju
4. Ateizam doba renesanse u Europi
5. Spinozizam
6. Deizam, prosvjetiteljstvo i mehanicistički materijalizam
7. Darwinistički evolucionizam
8. Psihoanaliza i frankfurtska škola

1.6. Vrste izvođenja nastave

x predavanja

seminari i radionice

vježbe

x obrazovanje na daljinu

terenska nastava

samostalni zadaci
x multimedija i mreža

laboratorij

mentorski rad

ostalo

1.7. Komentari

1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (3-5 kartica teksta).

1.9. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekspерimentalni rad	
Pismeni ispit	Usmeni ispit	1	Esej	1	Istraživanje	
Projekt	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						

1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja eseja opsega 3-5 kartica.

1.11. Obvezatna literatura

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

- 1) A. MARTIN (ur.), *Ateizam*, Zagreb, 2011.
- 2) E. BLOCH, *Ateizam u kršćanstvu*, Naprijed, Zagreb, 1986.

1.12. Dopunska literatura

- 1) DIOGEN LAERTIJE, *Životi i mišljenja istaknutih filozofa* (s predgovorom dr. Branka Bošnjaka), Beograd, 1979.
- 2) V. FILIPOVIĆ, *Filozofija renesanse i odabrani tekstovi filozofa; Filozofska hrestomatija II*, Nakladni zavod MK, Zagreb, 1982.
- 3) P. HOLBACH, *Razgoličeno kršćanstvo ili ispitivanje načela i posljedica kršćanske religije*, Svjetlost, Sarajevo, 1956.
- 4) L. FEUERBACH, *Izbor iz djela*, Zagreb, MH, 1956.
- 5) K. MARX, *Teze o Feuerbachu*, u: Marx i Engels, *Rani radovi*, Naprijed, Zagreb, 1976.

1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu seminarskog rada i ispit.