

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marina Schumann	
Naziv predmeta	Opća povijest crkve I	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

1. OPIS PREDMETA
<p>1.1. Ciljevi predmeta</p> <p>Ciljevi predmeta su: upoznati studente s:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. osnovnim pojmovima i metodama historiografije; 2. glavnim tijekovima i ključnim ličnostima povijesti kasne antike i srednjovjekovlja;
<p>1.2. Uvjeti za upis predmeta</p> <p>Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.</p>
<p>1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova 2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 3. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva. 4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije 5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti 6. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti 7. u pismenom i usmenom obliku prezentirati prikupljene informacije i uvide
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati najvažnije pojmove i metode s područja opće povijesti Crkve;
2. spoznati razliku između primarnih izvora i stručne literature te naučiti kritički evaluirati potonju uz razumijevanje njezina odnosa prema izvornim tekstovima;
3. opisati i povezivati povijesne procese i njihove protagoniste;
4. uočiti poveznice između pojedinih povijesnih događaja;
5. argumentirano prezentirati međusobni utjecaj glavnih povijesnih tijekova na razvoj teološke misli;
6. kritički promišljati o relevantnosti povijesnih događaja za razvoj današnje Europe.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Uvod u kolegij, osnove historiografske metodologije
2. Misije apostolskog doba i Pavlova putovanja, patrističko razdoblje
3. Konstantin Veliki i afirmacija kršćanstva
4. Počeci redovništva i štovanja svetaca
5. Razvoj germanskih država i papinskog dvora
6. Karlo Veliki i Franačko Carstvo, «karolinška renesansa», misije na istoku Europe
7. Nastanak slavenskih država i Ugarske, njihova integracija u kršćansku Europu
8. Otonska dinastija i sustav *Reichskirche*
9. Gregorijanska reforma, reforme redovništva
10. Križarski ratovi i nastanak viteških redova
11. Četvrti križarski rat, nastanak pustinjačkih i prosjačkih redova
12. «Avignonsko sužanjstvo» i Veliki crkveni raskol
13. Razvoj konciliarizma i uspon gradova
14. Smiraj srednjega vijeka: pučka pobožnost
15. Predreformacija: John Wycliff, Jan Hus, koncil u Konstanzu

1.6. Vrste izvođenja nastave

- x predavanja
x seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

1.7. Komentari

1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.

1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekspериментalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit	1,5	Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Zaključna ocjena sastoji se od:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. redovnog pohađanja nastave; 2. eseja; 3. usmenog i pismenog ispita. 							
1.11. Obvezatna literatura							
<ol style="list-style-type: none"> 1) R. KOTTJE i B. MOELLER (ur.), <i>Ekumenska povijest Crkve</i> (sv. I-II), Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007. 2) H. JEDIN, <i>Velika povijest Crkve</i> (sv. I-III), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2001 (odabrana poglavlja). 							
1.12. Dopunska literatura							
<ol style="list-style-type: none"> 1) O. CHADWICK <i>et al.</i>, <i>The Pelican History of the Church</i>, Harmondsworth, Penguin Books, 1967. 2) F. H. LITTELL, <i>Historical Atlas of Christianity</i>, New York, Continuum, 2001. 3) F. L. CROSS i E. A. LIVINGSTONE, <i>Oxford Dictionary of the Christian Church</i>, Oxford, Oxford University Press, 1997. 							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
R. KOTTJE i B. MOELLER (ur.), <i>Ekumenska povijest Crkve</i> (sv. I-II), Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007.				5		9	

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

H. JEDIN, <i>Velika povijest Crkve</i> (sv. I-III), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2001.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
<i>1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu seminarskog rada i ispite.		