

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Ana-Marija Raffai	
Naziv predmeta	Nenasilje u djelu <i>Mistika i otpor</i> Dorothee Soelle	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva, druga i treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. 1. OPIS PREDMETA
<p>1.1. <i>Ciljevi predmeta</i></p> <p>Ciljevi predmeta su upoznati studente s:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pristupom političke teologije; 2. razumijevanjem nenasilja u djelu <i>Mistika i otpor</i> D. Sölle u hermeneutskom ključu teologije oslobođenja.
<p>1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i></p> <p>Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.</p>
<p>1.3. <i>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pokazati znanje i razumijevanje temeljnih sadržaja praktične teologije te prepoznavati povezanost između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse 2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 3. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva 4. kritički vrednovati pojedine segmente odnosa Crkve i suvremenog čovjeka i društva 5. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici
<p>1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i></p> <p>Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati nasilno djelovanje, osobito strukturalno nasilje, te se suprotstaviti obrascima strukturalnog i kulturnog nasilja;

2. objasniti nenasilno djelovanje u osnovnim pojmovima i identificirati problemske točke nasilnog djelovanja radi preoblikovanja u nenasilno;
3. prepoznati glavne modele društveno-političkog angažmana utemeljenih na novoj političkoj teologiji;
4. identificirati granice i mogućnosti političkoga angažmana vjernika;
5. identificirati razlike između vjerničkih i fundamentalističkih političkih argumenata;
6. kritički prosuđivati granice političkog angažmana vjernika.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Uvod u život i djelo Dorothee Sölle
2. Krugovi utjecaja za teologiju nenasilja u njenim djelima
3. Razvoj teologije odgovornosti i uzajamnosti
4. Teologija mira Dorothee Soelle
5. Koncept nenasilja: Teološki postulati i teološki argumenti
6. Nenasilje u kontekstu triju oslobođenja: od egoizma (Ichlosigkeit), vlasništva (Besitzlosigkeit) i slobode od nasilja (Gewaltlosigkeit)
7. Povezivanje teologije nenasilja D. Soelle s primjerima političkih sukoba u našem društvu – za koja nenasilna rješenja Soelle inspirira?

1.6. Vrste izvođenja nastave

predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

 —

1.7. Komentari

1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u vježbama (radionici) te razgovorima tijekom predavanja.

1.9. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekspерimentalni rad	
Pismeni ispit	Usmeni ispit	1	Esej	1	Istraživanje	

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Projekt	Kontinuirano na provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio			
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>			
Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja eseja.			
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>			
1) N. HAWKINS, <i>Dorothee Sölle, Radical Christian, Mystic in Our Minds</i> , 2005., online: https://www.theway.org.uk/back/443Hawkins.pdf 2) D. SÖLLE, <i>The Silent Cry: Mysticism and Resistance</i> , Minneapolis: Fortress, 2001.			
1.12. <i>Dopunska literatura</i>			
1) D. SÖLLE, <i>The Window of Vulnerability: ŽA Political Spirituality</i> , Minneapolis: Fortress, 1990. 2) D. SÖLLE, <i>Against the Wind: Memoir of a Radical Christian</i> , Minneapolis: Fortress, 1999. 3) S. PINNOCK (ur.), <i>The Theology of Dorothee Soelle</i> , Harrisburg, London, New York: Trinity Press International, 2003. 4) D. BONNHOFER, <i>Otpor i predanje</i> , Zagreb: KS, 1993. 5) J. GOSS-MAYR, i H. GOSS-MAYR, <i>Evandjelje i borba za mir</i> , Zagreb: KS i Provincijalat franjevacu trećoredaca, 1993. 6) J. M. MULLER, <i>Strategija nenasilnog djelovanja</i> , Zagreb: KS, 1986. 7) L. N. TOLSTOJ, <i>U što vjerujem?</i> , Zagreb: Vbz, 2012. 8) H. D. THOREAU, <i>Civil Disobedience</i> , 1984, online: https://www.ibiblio.org/ebooks/Thoreau/Civil%20Disobedience.pdf 9) W. WINK, Walter, <i>Isus i nenasilje – treći put</i> , Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava, 2005.			
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>			
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.			
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>			
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, kroz njihove samostalne radove (prikaze tekstova ili komentare multimedijalnog materijala pripremljenog između dva sata) te kroz ispite.			