

Opis predmeta

| Opće informacije | | |
|--|--|-------|
| Nositelj predmeta | doc. dr. sc. Zoran Grozdanov | |
| Naziv predmeta | Nacionalizam i kršćanstvo | |
| Studijski program | Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | Prva, druga i treća | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 2 |
| | Broj sati (P+V+S) | 0+0+1 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su upoznati studente s odnosom nacionalne pripadnosti i vjerske pripadnosti, kao i s kršćanskim stajalištima prema pojmovima kao što su narod, nacija, domovina, patriotizam i nacionalizam.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
2. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
3. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva
4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva
5. kritički prosudjivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije
6. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
7. voditi teološku debatu

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. identificirati pojmove narod, nacija, nacionalizam, patriotizam;

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 2. identificirati glavna kršćanska stajališta o nacionalnoj pripadnosti te nacionalizmu; 3. analizirati odnos nacionalizma i kršćanstva; 4. opisati i usporediti glavna stajališta spram nacionalizma iz spisa rimokatoličkih i protestantskih teologa u 20. stoljeću; 5. vrednovati razlike između nacionalne i vjerske pripadnosti. |
|--|

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Definiranje pojmove narod, nacija, patriotizam i nacionalizam
2. Biblijski korijeni razumijevanja odnosa vjerske i nacionalne pripadnosti
3. Nacionalna pripadnost – poretki stvaranja i naravni poredak
4. Karl Barth i nacionalna pripadnost
5. Ivan Pavao II. i nacionalna pripadnost
6. Religijski nacionalizam
7. Završni osvrt i rasprava

| | | |
|--|--|--|
| 1.6. Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> <hr/> |
| 1.7. Komentari | | |
| 1.8. Obveze studenata <p>Aktivno praćenje nastave, čitanje zadatah materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.</p> | | |

1.9. Praćenje¹ rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|--|------------------------------|---|-----------------|---|----------------------|--|
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminar ski rad | | Eksperiment alni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 1 | Esej | 1 | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

1.10. Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу

Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja eseja opsegom 5-7 kartica.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

| 1.11. <i>Obvezatna literatura</i> | | | | | | |
|--|------------------------|------------------------|-----------------------|---|--|--|
| <p>1) D. LLYWELYN, <i>Toward a Catholic Theology of Nationality</i>, Rowan and Littlefield, Lanham, 2010. (odabrana poglavlja).</p> <p>2) T. J. ŠAGI-BUNIĆ, <i>Katolička crkva i hrvatski narod</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1981. (odabrana poglavlja).</p> | | | | | | |
| 1.12. <i>Dopunska literatura</i> | | | | | | |
| R. P. ERICKSEN, <i>Theologians under Hitler</i> , Yale University Press, New Haven, 1985. (odabrana poglavlja). | | | | | | |
| 1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Naslov</i></th> <th><i>Broj primjeraka</i></th> <th><i>Broj studenata</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> | Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku. | | |
| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> | | | | |
| Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku. | | | | | | |
| 1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | |
| Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, pisanje eseja te kroz ispite. | | | | | | |