

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Lidija Matošević	
Naziv predmeta	Kristologija	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	1+0+1

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su upoznati studente s osnovnim pojmovima, temama i problemima kojima se bavi kristologija. Pritom se predmet usredotočuje na slijedeća međusobno povezana pitanja:

1. Isus Krist kao Bog i čovjek (nauk o osobi Isusa Krista);
2. spasenjsko značenje Isusa Krista (nauk o djelu Isusa Krista).

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uspješno položen kolegij *Uvod u dogmatiku*.

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije
5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
6. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti
7. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost
8. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati glavne pojmove, teme i probleme kojima se bavi kristologija;
2. interpretirati i povezati glavne pojmove, teme i probleme kojima se bavi kristologija;
3. raščlaniti glavne cjeline unutar kojih je organizirana kristologija;
4. ukazati na važnije izvore koji opisuju razvoj kristoloških tema, pojmova i problema;
5. analizirati zahtjevnije tekstove iz područja kristologije;
6. identificirati važnije kristološke koncepte;
7. prepoznati značenje pojedinih kristoloških koncepata za teologiju i crkvu današnjice;
8. kritički prosuđivati važnije kristološke koncepte s obzirom na njihovu ekumensku i međureligijsku relevantnost, kao i s obzirom na njihovu relevantnost u odnosu prema drugim religijama, društvu, kulturi i znanosti.

1.5. Sadržaj predmeta

1. Upoznavanje s načinom rada na predmetu, obaveznom i dopunskom literaturom, s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja
2. 'Povijesni Isus': geneza krize oko pitanja o 'povijesnom Isusu' te pet faza pitanja o 'povijesnom Isusu'
3. Izvori o Isusu (kršćanski: kanonski i izvankanonski; nekršćanski: židovski i helenistički) i njihova procjena
4. Slika o 'povijesnom Isusu' u evanđeljima I
5. Slika o 'povijesnom Isusu' u evanđeljima II
6. Povijesni Isus i počeci kristologije: implicitna, evocirana i eksplicitna kristologija kod povijesnog Isusa
7. Uskrsnuće i njegovo značenje za kristologiju
8. Novozavjetni kristološki naslovi, njihovo podrijetlo i značenje
9. Kristologija stare crkve: kritičko vrednovanje i komparacija patrističkih kristoloških formulacija (Sabor u Kalcedonu, Drugi i Treći carigradski sabor)
10. Glavni naglasci srednjovjekovne kristologije i kritičko vrednovanje njezinih naglasaka (kritičko vrednovanje srednjovjekovnih modela nauka o Kristovu djelu)
11. Glavni naglasci reformacijske kristologije i kritičko vrednovanje njezinih naglasaka (communicatio idiomatum, extra Calvinisticum, munus triplex, nauka o dva Kristova statusa)
12. Kristološki naglasci u novijoj rimokatoličkoj, protestantskoj i pravoslavnoj teologiji
13. Kristološki naglasci u kontekstualnim teologijama (teologija oslobođenja, crna teologija, feministička teologija)
14. Završna rasprava i osvrt

1.6. Vrste izvođenja nastave

predavanja
 seminari i radionice
 vježbe

obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

1.7. Komentari							
1.8. Obveze studenata							
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada tijekom trajanja predavanja seminarskog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).							
1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksplozivni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.							
1.11. Obvezatna literatura							
<ol style="list-style-type: none"> 1) G. O'COLLINS, <i>Christology: A Biblical, Historical and Systematic Study of Jesus</i>, Oxford University Press, London, 2009. 2) J. MOLTMANN, <i>Raspeti Bog</i>, Rijeka, Ex libris, 2005. 							
1.12. Dopunska literatura							
<ol style="list-style-type: none"> 1) M. WELKER, <i>God the Revealed: Christology</i>, Eerdmans, 2013. 2) G. THEISSEN i A. MERZ, <i>Povijesni Isus</i>, TFMVI, Zagreb, 2015. 3) K. BARTH, <i>Church Dogmatics</i>, IV, 1-3, T&T Clark, London, 2004. 4) J. SOBRINO, <i>Jesus in Latin America</i>, New York, Maryknoll, 1987. 5) P. TILLICH, <i>Systematic Theology</i>, sv. 2, University of Chicago Press, Chicago, 1975. 6) K. RAHNER, <i>Temelji kršćanske vjere: uvod u pojam kršćanstva</i>, Rijeka, Ex Libris, 2007., str. 229-397 7) W. PANNENBERG, <i>Systematic Theology</i>, sv. 2, Eerdmans, Grad Rapids, 2013., str. 277-389. 8) L. MATOŠEVIĆ, "Crux sola est nostra theologia": Isus u reformacijskoj teologiji Martina Luthera" u: <i>Svjetlo riječi/poseban broj/Isus iz Nazareta u perspektivi međureligijskog dijaloga</i>, Sarajevo, 2012. 							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
G. O'COLLINS, <i>Christology: A Biblical, Historical and Systematic Study of Jesus</i> , Oxford University Press, London, 2009.	1	5
J. MOLTMANN, <i>Raspeti Bog</i> , Rijeka, Ex libris, 2005.	4	5
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima, ocjenu seminarskog rada i ispit.		