

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Ana-Marija Raffai	
Naziv predmeta	Komunikacijski trening	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	izborni	
Godina	Prva, druga i treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Ciljevi predmeta su da studenti: <ol style="list-style-type: none">1. steknu sposobnost otkrivanja i analize osnovnih problema komunikologije;2. kritički ocjenjuju i razvijaju vlastite komunikacijske sposobnosti;3. jačaju vlastite komunikacijske kompetencije;4. razvijaju se svijest o psihosocijalnoj motivaciji djelovanja u javnosti.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi <ol style="list-style-type: none">1. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina2. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici3. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu4. voditi teološku debatu5. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici
1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći: <ol style="list-style-type: none">1. prepoznati nasilno djelovanje, osobito u komunikacijskim strategijama na osobnoj razini i u javnom diskursu;

<ol style="list-style-type: none"> 2. vladati osnovnim pojmovima nenasilne komunikacije i transformacije sukoba te identificirati problemske točke nasilnog djelovanja radi preoblikovanja u nenasilno; 3. primijeniti osnovne vještine nenasilne komunikacije kao što su aktivno slušanje, parafraziranje, izražavanje osjećaja i potreba; 4. izabrati opciju sumnje u nužnost nasilja u rješavanju sukoba; 5. uočiti obrasce nasilne komunikacije u javnom diskursu i umijeti na osnovnoj razini suprotstaviti se nenasilno; 6. moći argumentirano obrazložiti prednosti nenasilnog djelovanja i intervenirati na nenasilan način u javnom djelovanju/medijima. 							
<p>1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u razumijevanje komunikacije i nenasilja 2. Osnovne komunikacijske vještine 3. Ja-govor i zona nenasilja 4. Analiza komunikacijskih strategija u javnom diskursu 5. Uvod u razumijevanje sukoba i transformacija sukoba u osobnoj komunikaciji 6. Transformacija sukoba u javnom diskursu 7. Kako etički komuniciramo u javnosti 8. Sažetak i evaluacija kolegija 							
<p>1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i></p>				<p>x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe x obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>		<p>x samostalni zadaci x multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ —</p>	
<p>1.7. <i>Komentari</i></p>							
<p>1.8. <i>Obveze studenata</i></p> <p>Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u vježbama (radionici) te razgovorima tijekom predavanja.</p>							
<p>1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i></p>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekspерimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	1	Istraživanje	

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Projekt	Kontinuirano na provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio			
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>			
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja eseja.			
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1) M.ROSENBERG, <i>Nenasilna komunikacija – jezik života</i>, Centar za mir, nenasilje i ljudska prava, Osijek, 2006. 2) F. SCHULZ von THUN, <i>Kako međusobno razgovaramo. 1. Smetnje i razjašnjenja, Opća psihologija komunikacije</i>, Erduta, Zagreb, 2001. 3) J.M.MATAUŠIĆ, <i>Mediji i zlo u društvu. Nova pristunost (2003.) II/1</i>, str. 119. - 125. 			
1.12. <i>Dopunska literatura</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1) Th. GORDON, <i>Škola roditeljske djelatnosti</i>, Poduzetništvo Jakić, Zagreb, 1996. 2) F. ZÖCHBAUER – H.HOEKSTRA, <i>Kommunikationstraining. Ein Erfahrungsbericht</i>, Quelle & Meyer, Heidelberg, 1974. 3) D.GOLEMAN, <i>Emocionalna inteligencija</i>, Mozaik knjiga, Zagreb, 1997. 4) F.GLASL, <i>Selbsthilfe in Konflikten</i>, Verlag Freies Geistesleben, Stuttgart, 1998. 5) Ch. BESEMER, <i>Mediation – Vermittlung in Konflikten</i>, Werkstatt für gewaltfreie Aktion, Baden, 1995. 6) J.MONBOURQUETTE, <i>Kako oprostiti, Oko tri ujutro</i>, Zagreb, 2002. 			
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu 3</i>			
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.			
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>			
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, kroz njihove samostalne radove (prikaze tekstova ili komentare multimedijalnog materijala pripremljenog između dva sata) te kroz ispite.			