

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Iva Mršić Felbar	
Naziv predmeta	Katoličanstvo	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. omogućiti studentima uvid u temeljne odrednice (koristeći izabrane naglaske teološke antropologije, kristologije, trinitarne teologije, ekleziologije, sakramentologije i eshatologije) i specifičnosti katoličke teologije, prateći nauk sadržan u obrascima Vjerovanja;
2. upoznati studente s temeljnim pojmovima i djelatnosti Katoličke Crkve u društvenom kontekstu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
2. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva
3. kritički vrednovati pojedine segmente odnosa Crkve i suvremenog čovjeka i društva
4. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
5. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka
6. voditi teološku debatu

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. izdvojiti temeljne pojmove katoličke teologije;
2. argumentirano predstaviti odabranu problematiku katoličkog nauka (s naglaskom na obrazac Vjerovanja i sadržaje koji iz njega proizlaze);

3. razlikovati određene teološke naglaske dogmatskih sadržaja katoličanstva;
4. prepoznati specifičnost katoličanstva u odnosu prema drugim kršćanskim konfesijama i denominacijama i važnost njihova dijaloga;
5. biti sposoban kritički predstaviti društvenu djelatnost Katoličke Crkve u današnjem vremenu
6. prezentirati naučeno kroz teološku raspravu

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Uvod u kolegij: predstavljanje izvedbenog plana, upoznavanje studenata s obveznom i preporučenom literaturom i obvezama (1 sat)
2. Čovjek otvoren za Boga (KKC 27-43); problematika katoličanstva danas (1 sat)
3. Objava Boga (KKC 50-141) i čovjekov odgovor (KKC 142-184); pitanje Pisma i predaje (2 sata)
4. Vjerujem... (KKC 198-278) Prezentirati obrasce katoličke vjere unutar teoloških disciplina (2 sata)
5. Katolička eshatologija (KKC 279-421) (2 sata)
6. Vjerujem u Isusa Krista – pravi Bog i pravi čovjek (KKC 422-521) (1 sat)
7. Otajstva života Isusa Krista, muka i smrt, uskrsnuće (KKC 571-682) (2 sata)
8. Vjerujem u Duha Svetoga, svetu Crkvu katoličku...život vječni. Ekleziologija i sakramentologija (KKC 683-1065) (4 sata)

1.6 Vrste izvođenja nastave

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja
<input type="checkbox"/> seminari i radionice
<input type="checkbox"/> vježbe
<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
<input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci
<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
<input type="checkbox"/> laboratorij
<input type="checkbox"/> mentorski rad
<input type="checkbox"/> ostalo
<hr/> <hr/> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.7 Komentari

1.8 Obveze studenata

Aktivno praćenje i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.

1.9 Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,4	Seminarski rad		Ekspерimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,6	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.10 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.

1.11 Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- 1) HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Katekizam Katoličke Crkve*, Zagreb, 1994. (odabrani brojevi).
- 2) Joseph RATZINGER/BENEDIKT XVI., *Teološki nauk o principima. Elementi fundamentalne teologije*, Rijeka, 2010. (str. 99-156.).

1.12 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- 1) Lidija MATOŠEVIĆ, O dostatnosti Svetoga pisma. Rasprava između teologije reformacije i onovremene rimokatoličke teologije o odnosu Pisma i tradicije – iz protestantske perspektive, u: *Nova prisutnost* 10 (2012.) 1, 45-67.
- 2) Jure ZEČEVIĆ, Katoličko razumijevanje jedinstva i zajedništva kršćana, u: *Kairos* 2 (2008.) 1, 89-99.
- 3) Alister E. McGRATH (ur.), *The Christian Theology Reader*, Oxford, 2007. (izabrani tekstovi).
- 4) Heinrich DENZINGER, Peter HÜNERMANN, *Zbrička sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i čudoređu*, Đakovo, 2002. (izabrani tekstovi).

1.13 Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
HBK, <i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , Zagreb, 1994. (odabrani brojevi)	1	4
Joseph RATZINGER/BENEDIKT XVI., <i>Teološki nauk o principima. Elementi fundamentalne teologije</i> , Rijeka, 2010. (str. 99-156.).	1	4

1.14 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Rad studenata bit će sustavno praćen na samoj nastavi. Na temelju unaprijed zadanih elemenata praćenja, bit će vođena redovita evidencija o njihovoj nazočnosti na nastavi, ispunjavanju obveza, aktivnome sudjelovanju u raspravama, osobito onih koje će studenti temeljiti na pročitanoj građi i samostalnom istraživanju. Informacije o napretku i eventualnim problemima pružat će se studentima tijekom redovitih konzultacija.