

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. Lidija Matošević i prof. dr. sc. Ante Vučković	
Naziv predmeta	Karizmatika obnova kao globalni pokret i njezin potencijal u lokalnoj perspektivi	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva i druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
<p>1.1. <i>Ciljevi predmeta</i></p> <p>Ciljevi predmeta su upoznati studente s:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pojmom, nastankom i teološkim polazištima karizmatike obnove na globalnoj razini; 2. glavnim idejama, tijekovima i specifičnostima protestantskih i katoličkih pokreta karizmatike obnove u Hrvatskoj; 3. potencijalima i ograničenjima pokreta karizmatike obnove u Hrvatskoj kao ekumenskog, međureligijskog i društvenog stjecišta.
<p>1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i></p> <p>Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.</p>
<p>1.3. <i>Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije 2. prikupiti, odabrati i analizirati filozofsko-teološku i povijesno-teološku građu 3. identificirati i analizirati interdisciplinarnu relevantnost teologije 4. kritički i objektivno vrednovati doprinose pojedinih segmenata protestantizma kao i njegov utjecaj na ekumenski i međureligijski dijalog te društvene i političke procese na globalnoj i lokalnoj razini 5. osmisliti i kreirati primjenu različitih teoloških koncepata u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti 6. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu 7. prosuditi primjenjivost teološko-teorijskih postignuća ekumenskog i međureligijskog dijaloga na konkretnu ekumensku i međureligijsku te na društvenu praksu religijskih zajednica 8. predstaviti i obrazložiti važnost teološkog doprinosa u raspravi o važnim suvremenim etičkim, društvenim, političkim i kulturalnim temama 9. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici

<p>1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i></p> <p>Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. navesti i opisati duhovne pokrete u povijesti kršćanstva srodne suvremenoj karizmatskoj obnovi; 2. navesti i opisati suvremene pokrete karizmatske obnove; 3. prepoznati, analizirati i usporediti različite obrasce u nastanku i djelovanju suvremenih pokreta karizmatske obnove; 4. procijeniti adekvatnost temeljnih shvaćanja kršćanske vjere kod pojedinih pokreta karizmatske obnove u odnosu prema temeljnim izričajima biblijsko-kršćanske vjere; 5. procijeniti doprinose pokreta karizmatske obnove unutar pojedinih kršćanskih konfesija te u izgradnji konstruktivnog međukršćanskog dijaloga; 6. procijeniti pozitivne humanizirajuće i harmonizirajuće doprinose pokreta karizmatske obnove u širem društvenom kontekstu; 7. kritički procijeniti načine međusobnog susretanja različitih pokreta karizmatske obnove i njihovih pripadnika te načine međusobnog susretanja (pripadnika) pokreta karizmatske obnove i (pripadnika) tradicionalni(ji)h crkava; 8. kritički vrednovati doprinos teološkog diskursa za bolje razumijevanje te adekvatno vrednovanje pokreta karizmatske obnove. 		
<p>1.4. <i>Sadržaj predmeta</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Povijest protestantskog karizmatskog pokreta na globalnoj razini 3. Povijest katoličkog karizmatskog pokreta na globalnoj razini 4. Karizmatska obnova u sustavno-teološkoj i pastoralno-teološkoj perspektivi (biblijsko-teološki okviru pokreta karizmatske obnove, karizmatski obnova kao unutarcrkveni pokret te kao pokret koji nadilazi/napušta granice tradicionalni(ji)h crkava; karizmatska obnova i pluralizam/individualizam/zajedništvo) 5. Suvremeni protestantski karizmatski pokreti u Hrvatskoj i tradicionalne (tradicionalnije) protestantske Crkve 6. Suvremeni katolički karizmatski pokret u Hrvatskoj i službena Katolička crkva u Hrvatskoj 7. Dometi, ograničenja i potencijali karizmatskog pokreta kao ekumenskog i međureligijskog stjecišta 8. Dometi, ograničenja i potencijali karizmatskog pokreta kao društvenog stjecišta 		
<p>1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i></p>	<p>x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe x obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____</p>
<p>1.6. <i>Komentari</i></p>		
<p>1.7. <i>Obveze studenata</i></p>		

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja. Tijekom znanstvenog izrada pisanog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (12-15-kartica).

1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Znanstveni rad	2		

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjuje se znanstveni rad i uspjeh na usmenom ispitu.

1.10. Obvezatna literatura

- 1) V. SYNAN, *The Century of the Holy Spirit: 100 years of Pentecostal and Charismatic Renewal 1901-2001*, Thomas Nelson, 2012.
- 2) F. A. SULLIVAN, *Charisms and Charismatic Renewal: A Biblical and Theological Study*, Wipf&Stock, Oregon, 2004.
- 3) "Pentekostni pokret u Hrvatskoj 1907-2007.", u: Pentekostni pokret u Hrvatskoj 1907-2007, *Kairos*, 2/2007., str. 235.-260.
- 4) S. JAMBREK *Crkve reformacijske baštine u Hrvatskoj*, Bogoslovni institut, Zagreb, 2003., str. 95-191.
- 5) L. J. SUENENS, *Duh Sveti, životni dah Crkve I: Nova Pedestnica?*, Glas Koncila, Zagreb, 2018 (odabrani dijelovi).
- 6) L. J. SUENENS, *Duh Sveti, životni dah Crkve II: Malinski dokumenti*, Glas Koncila, Zagreb, 2019 (odabrani dijelovi).
- 7) VIJEĆE HBK ZA NAUK VJERE, *Karizmatički pokret i obnova u Duhu u Katoličkoj crkvi. Fenomenološka analiza i pastoralne smjernice Crkve.*, Sisak, 2020., <https://hbk.hr/karizmatički-pokret-i-obnova-u-duhu-u-katolickoj-crkvi-vijece-hbk-za-nauk-vjere/>

1.11. Dopunska literatura

- 1) H. KAEGI, *Der Heilige Geist in charismatischer Erfahrung und theologischer Reflexion*, Theologischer Verlag Zürich, Zuerich, 1989.
- 2) M. WELKER, *Gottes Geist, Theologie des Heiligen Geistes*, Neukirchener Verlag, 2005.
- 3) L. HYATT, *2000 Years of Charismatic Christianity*, Lake Mary, Florida, Charisma House, 2002.

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

- 4) A. YONG, *The Spirit Poured Out on All Flesh: Pentecostalism and the Possibility of Global Theology*, Baker Academic, 2005.
- 5) A. H. ANDERSON, *An Introduction to Pentecostalism: Global Charismatic Christianity*, Cambridge University Press, 2013.

1.12. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
S. JAMBREK <i>Crkve reformacijske baštine u Hrvatskoj</i> , Bogoslovni institut, Zagreb, 2003.	1	2
Ostala literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu znanstvenog rada i ispit.