

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	m. sc. Jasminka Domaš	
Naziv predmeta	Judaizam	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su upoznati studente s:

1. osnovnim pojmovima i temama vezanim uz pitanja biblijskog i suvremenog judaizma;
2. širim kontekstom razumijevanja nastanka povijesti židovske religije, usmene predaje i pisanog teksta;
3. postignućima važnim za razumijevanje izvora i načina tumačenja tekstova važnih za židovsku religiju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja ekumenskog i međureligijskog dijaloga
4. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
5. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru
6. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj vjerskoj i/ili društvenoj zajednici

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati najvažnije pojmove i teme iz područja judaističke teologije;

<ol style="list-style-type: none"> 2. interpretirati najvažnije pojmove i teme iz područja židovske religije, kulture i filozofije; 3. raščlaniti glavne cjeline tematike kojom se bavi ta teologija te uočiti njihove međusobne odnose; 4. opisati povijesno-teološke procese nastanka pojedinih pravaca židovstva te uočiti njihove uzroke i posljedice; 5. uočiti bitne obrasce nastajanja i razvoja judaizma; 6. argumentirano obrazložiti međusobne sličnosti i razlike u obrascima nastajanja i razvoja specifične problematike judaizma. 			
<p>1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s načinom rada na predmetu, obaveznom i dopunskom literaturom, obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja 2. Panorama židovskih zajednica koje danas postoje i djeluju u svijetu 3. Panorama/karta židovskih zajednica koje danas postoje i djeluju na području Hrvatske 4. Poimanje i manifestacije jedinstva u vjeri te načini komunikacije dijaspore i odredbi Vrhovnog rabinata 5. Krize u dijaspori nakon Holokausta 6. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst uzroka, tijeka i posljedica razaranja malih židovskih općina do kojeg je došlo tijekom dvadesetog i dvadesetprvog stoljeća 7. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst uzroka, tijeka i posljedica antisemitizma nekad i danas i pokušaji njegovog prevladavanja 8. Narušena ravnoteža u objektivnom pomaganju održanja židovskih zajednica s obzirom na broj članova 9. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst moguće renesanse i obnove židovskog života 10. Nalaženje židovske religije kao važnog polazišta u praksi međureligijskog dijaloga 11. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst nastojanja očuvanja židovske ortodoksije od vremena nakon Drugog svjetskog rata do nastanka i razvijanja duhovnog pokreta kao što je hasidizam 12. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst nastanka i razvoja suvremene judaističke misli 13. Glavna postignuća, dokumenti i neriješeni problemi židovstva vezanih uz dijasporu 14. Specifičnost suvremene židovske problematike u Hrvatskoj 15. Završna rasprava 			
<p>1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i></p>	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo 		
<p>1.7. <i>Komentari</i></p>			
<p>1.8. <i>Obveze studenata</i></p>			

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.						
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>						
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>						
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.						
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>						
4) <i>Petoknjžje i Talmud</i> (odabrani dijelovi). 5) Rabin KOTEL DA-DON, <i>Židovstvo, teologija i filozofija</i> , Profil, Zagreb, 2004. 6) J. DOMAŠ, <i>Šabat šalom</i> , Židovska općina Zagreb, 1999.						
1.12. <i>Dopunska literatura</i>						
7) J. DOMAŠ, <i>Židovska meditacija: Istraživanje mističnih staza judaizma</i> , Misli, Zagreb, 2003. 8) J. KOŠ, <i>Alef bet Židovstva</i> , Vlastita naklada, Zagreb, 1999. 9) J. DOMAŠ, <i>Biblijske priče: prinos razumijevanju biblijskog teksta</i> , Židovska općina Zagreb, 2000. 10) S. DUBNOV, <i>Kratka istorija jevrejskog naroda</i> , Savez jevrejskih opština Jugoslavije, s.a. 11) J. DOMAŠ, <i>Dan po dan</i> , Litteris, Zagreb, 2015.						
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>						
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata	
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.						
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>						
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispit.						

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.