

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Senad Bajramović	
Naziv predmeta	Islam	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	2 1+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente s:

1. temeljnim elementima islamske religije;
2. položajem islama u kontekstu povijesti religije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. prosuditi primjenjivost teološko-teorijskih postignuća ekumenskog i međureligijskog dijaloga na konkretnu ekumensku i međureliгиjsku te na društvenu praksu religijskih zajednica
2. predstaviti modele konstruktivnog djelovanja na području ekumenskog, međureligijskog i međukulturalnog dijaloga
3. identificirati i analizirati različite teološke koncepte u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije i suvremenog društva
4. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između islamske teologije te filozofije, kulture i znanosti
2. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge islama u životu suvremenog čovjeka i društva
3. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost islama u međureligijskom kontekstu, kao i u odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
4. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj islamskog nauka

- | |
|--|
| <p>5. kritički usporediti islam s ostalim monoteističkim religijama, osobito abrahamovskim monoteizmom</p> <p>6. kritički pristupiti literaturi koja daje informacije o islamu i njegovo povijesti</p> |
|--|

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Uvodno predavanje: upoznavanje s predmetom i vrednovanjem.
2. Islam – religija Božjeg Zakona/Šerijata u odnosu prema drugim religijama
3. Izvori za Šerijatsko pravo
4. Imanski šarti/uvjeti – credo vjere islama
5. Islamski šarti/uvjeti – obvezni bogoslužni čini/manifestacije vjere islama
6. Pravne škole i škole dogmatske teologije
7. Različite sljedbe u svijetu islamskog jedinstva
8. Značajke glavnih razdoblja povijesti islama

<p>1.6. Vrste izvođenja nastave</p>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> <hr/>
--	--	---

1.7. Komentari

1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, izrada seminarskog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (3-5 kartica teksta).

1.9. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminar ski rad	0.5	Eksperiment alni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja seminarskog rada opsega 3-5 kartica.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.11. Obvezatna literatura

P. LUNDE, *Islam: vjera-kultura-povijest*, Znanje, Zagreb, 2002.

1.12. Dopunska literatura

J. L. ESPOSITO, *Što bi svatko trebao znati o islamu*, FTI "Dl", Zagreb, 2003.

1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
P. LUNDE, <i>Islam: vjera-kultura-povijest</i> , Znanje, Zagreb, 2002.	3	5

1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu seminarskog rada i ispit.