

Opis predmeta

| Opće informacije | | |
|--|--|-------|
| Nositelj predmeta | Dr. sc. Enoh Šeba | |
| Naziv predmeta | Homiletika | |
| Studijski program | Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Druga | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| | Broj sati (P+V+S) | 2+0+1 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. senzibilizirati studente za homiletiku kao jednu od disciplina praktične teologije i za propovijedanje kao jednu od temeljnih kršćanskih praksi;
2. ukazati studentima na povjesni razvoj homiletike s posebnim naglaskom na sadašnje stanje i suvremene trendove;
3. analizirati ključne etape procesa planiranja, pripreme, izvedbe i evaluacije propovijedi;
4. vrednovati konkretne propovijedi u njihovom realnom kontekstu u okruženju crkvenih zajednica i njihovih redovitih bogoslužja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. demonstrirati sposobnost samostalnog egzegetskog rada na biblijskim tekstovima te identificirati i analizirati temeljne sadržaje biblijske teologije
2. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije
3. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu
4. kritički raščlaniti postojeće pastoralne prakse te predlagati i kreirati primjerene modele pastoralnog djelovanja u konkretnim situacijama
5. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. opisati osnovne kategorije homiletike kao teološke discipline;

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 2. izdvojiti najvažnije etape u povijesnom razvoju homiletičke; 3. prepoznati neke od žarišnih pitanja i trendova u suvremenoj homiletičici; 4. identificirati upućenost homiletičke na druge teološke discipline i njezinu povezanost s drugim znanostima; 5. provesti proces pripreme i izvedbe propovijedi; 6. kritički prosudjivati propovijedi održane u kontekstu bogoslužja različitih kršćanskih zajednica. |
|---|

1.5. Sadržaj predmeta:

Ovaj predmet kombinira tematske sadržaje teorijske i praktične nastave. U sklopu tog sadržaja mogu se izdvojiti sljedeće cjeline:

1. Uvodna razmatranja – homiletička i propovijedanje
2. Definicije i različiti konteksti propovijedanja
3. Povijesni pregled homiletičke i detaljnija analiza suvremenih homiletičkih trendova
4. Teologija propovijedanja – propovjednik – biblijski tekst – zajednica slušatelja
5. Terenska nastava – slušanje propovijedi i analiza (1.)
6. Uloga propovjednika i trajna formacija propovjednika
7. Uloga biblijskoga teksta – vrste tumačenja teksta
8. Uloga slušatelja – propovijed kao dijalog ili konverzacija
9. Priprema propovijedi – egzegeza, fokus i funkcija propovijedi
10. Priprema propovijedi – oblici propovijedi i elementi propovijedi (uvod, poveznice, slike, iskušta, zaključak...)
11. Terenska nastava – slušanje propovijedi i analiza (2.)
12. Izvedba propovijedi i neverbalni elementi
13. Studentske propovijedi i skupna analiza
14. Planiranje propovijedanja i evaluacija propovijedi
15. Ponavljanje i priprema za ispit

U sklopu terenske nastave studenti posjećuju nekoliko bogoslužja crkvenih zajednica i prisustvuju propovijedima koje naknadno analiziraju pojedinačno i evaluiraju skupno, a sve u skladu sa znanjem i vještinama usvojenima tijekom teorijske nastave.

| | | |
|---|--|--|
| 1.6. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> |
| 1.7. Komentari | | |
| 1.8. Obveze studenata <ol style="list-style-type: none"> 1. Redovito i aktivno pratiti nastavu 2. Pohađati terensku nastavu i izraditi individualnu evaluaciju odslušanih propovijedi 3. Sudjelovati u skupnoj audio-video analizi odslušanih propovijedi 4. Pristupiti usmenom ispitu | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|----------------|---------------|---------------------|--|--|--|--|--|
| 1.9. Praćenje ¹ rada studenata | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarски rad | | Eksperimentalni rad | | | | | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 3 | Esej | Istraživanje | | | | | | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | Praktični rad | 2 | | | | | |
| Portfolio | | | | | | | | | | | |
| 1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу | | | | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Individualna analiza propovijedi 2. Skupna evaluacija propovijedi 3. Usmeni uspit | | | | | | | | | | | |
| 1.11. Obvezatna literatura | | | | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) F. B. CRADDOCK, <i>Propovijedanje: umijeće navještanja Riječi danas</i>, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2009. 2) T. G. LONG, <i>The Witness of Preaching</i>, 3rd ed., Louisville, Westminster John Knox Press, 2016. | | | | | | | | | | | |
| 1.12. Dopunska literatura | | | | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) R. J. ALLEN, <i>Preaching. An Essential Guide</i>, Nashville: Abingdon Press, 2002. 2) R. J. ALLEN, <i>Patterns of Preaching: A Sermon Sampler</i>, St. Louis, Chalice Press, 1998. | | | | | | | | | | | |
| 1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu | | | | | | | | | | | |
| Naslov | | Broj primjeraka | | Broj studenata | | | | | | | |
| Literatura je studentima dostupna u elektroničkom obliku. | | | | | | | | | | | |
| 1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Rasprava sa studentima tijekom izvođenja predmeta 2. Analiza ispita. 3. Anketa na razini Centra i Sveučilišta. | | | | | | | | | | | |

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.