

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Branko Sekulić	
Naziv predmeta	Hermeneutika političkog oslobođenja	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva i druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. upoznati studente s osnovnim pojmovima, temama i prijepornim pitanjima vezanim za tematiku hermeneutike političkog oslobođenja u sklopu od tzv. nove političke teologije te teologije oslobođenja;
2. predstaviti problematiku koja je obuhvaćena ovim područjem - pitanje siromaštva, ekologije, mira i sl., kao i rasne, spolne, nacionalne, kulturne, vjerske i druge diskriminacije;
3. identificirati neke od ključnih povijesnih momenata suvremenog društva te ih tumačiti na teološki relevantan način, dajući im povijesno-teološko značenje.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije
2. prikupiti, odabrati i analizirati filozofsko-teološku i povijesno-teološku građu
3. identificirati i analizirati interdisciplinarnu relevantnost teologije
4. identificirati i analizirati različite teološke koncepte u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije i suvremenog društva
5. kreirati i kombinirati različite modele praktičnog djelovanja crkve te vrednovati njihovu primjenjivost na rješavanje konkretnih situacija crkvene prakse i društvenog angažmana kršćana
6. osmisliti i kreirati primjenu različitih teoloških koncepata u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti
7. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu
8. predstaviti i obrazložiti važnost teološkog doprinosa u raspravi o važnim suvremenim etičkim, društvenim, političkim i kulturalnim temama
9. argumentirano predstaviti ulogu i specifičan doprinos teologije u široj akademskoj zajednici

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. definirati najvažnije teme i problematiku iz područja nove političke teologije i teologije oslobođenja;
2. opisati povijesno-teološke procese nastanka prijepornih pitanja vezanih uz područja nove političke teologije i teologije oslobođenja;
3. opisati sustavno-teološke procese razvoja prijepornih pitanja vezanih za područja nove političke teologije i teologije oslobođenja;
4. izdvojiti i grupirati najvažnije tekstove i događaje iz područja nove političke teologije i teologije oslobođenja;
5. analizirati i usporediti sadržaj najvažnijih tekstova i događaja iz područja nove političke teologije i teologije oslobođenja;
6. kritički preispitati konzistentnost sadržaja najvažnijih tekstova i događaja iz područja nove političke teologije i teologije oslobođenja;
7. uočiti obrasce uzročno-posljedične povezanosti prijepora o razumijevanju područja nove političke teologije i teologije oslobođenja;
8. integrirati znanje stečeno na ovom predmetu sa znanjima stečenim u drugim područjima teologije (osobito ekumenske teologije i društvenog angažmana crkve).

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Temeljni tekstovi iz teoloških znanosti vezanih uz područje hermeneutike političkog oslobođenja
2. Temeljni tekstovi iz drugih humanističkih znanosti vezanih uz područje hermeneutike političkog oslobođenja
3. Pojam i narav političke teologije i političke religije
4. Političko čitanje evanđelja
5. Teorija i praksa tzv. nove političke teologije
6. Teorija i praksa tzv. teologije oslobođenja
7. Suvremeni tijekovi hermeneutike političkog oslobođenja
8. Zaključna rasprava

1.6. Vrste izvođenja nastave

predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

1.7. Komentari

1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada znanstvenog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (12-

15 kartica).						
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>						
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekspериментalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio				Znanstveni rad	2	
1.10. <i>Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>						
Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja znanstvenog rada opsega 12-15 kartica.						
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>						
<ol style="list-style-type: none"> 1) R. GIBELLINI, <i>Teologija dvadesetog stoljeća</i>, Zagreb, KS, 1999. (odabrani dijelovi). 2) I. MAŠTRUKO, <i>Izazov alternativnih teologija</i>, Zagreb: Školske novine, 1988. 3) J. B. METZ, <i>Politička teologija</i>, Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 2004. (odabrani dijelovi). 4) J. MOLTMANN, <i>Raspeti Bog</i>, Rijeka: Ex libris, 2005. (odabrani dijelovi). 5) G. GUTIERREZ, <i>Teologija oslobođenja</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1989. (odabrani dijelovi). 						
1.12. <i>Dopunska literatura</i>						
<ol style="list-style-type: none"> 1) R. GIBELLINI, <i>Teološke perspektive za XXI. stoljeće</i>, Zagreb, KS, 1999. 2) L. BOFF, <i>Crkva, karizma i vlast</i>, Zagreb: Stvarnost, 1987. 3) P. SCOTT i W. T. CAVANAUGH (ur.), <i>The Blackwell companion to political theology</i>, Malden, MA: Blackwell Pub., 2004. 4) J. SOBRINO i I. ELLACURÍA (ur.), <i>Systematic Theology: Perspectives from Liberation Theology</i>, Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1993. 5) J. B. METZ, <i>Theology of the World</i>, New York Herder and Herder, 1969. 						
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>						
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>
R. GIBELLINI, <i>Teologija dvadesetog stoljeća</i> , Zagreb, KS, 1999.				1		5
I. MAŠTRUKO, <i>Izazov alternativnih teologija</i> , Zagreb: Školske novine, 1988.				Dostupno studentima u elektroničkom obliku.		
J. B. METZ, <i>Politička teologija</i> , Zagreb:				3		5

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Kršćanska sadašnjost, 2004.		
J. MOLTMANN, <i>Raspeti Bog</i> , Rijeka: Ex libris, 2005.	4	5
G. GUTIERREZ, <i>Teologija oslobođenja</i> . Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1989.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	5
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu znanstvenog rada, te ispit.		