

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Danijel Berković, znanstveni suradnik	
Naziv predmeta	Hebrejski (biblijski) jezik II	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	1+2+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. analizirati hebrejski biblijski tekst;
2. prevoditi odabrane dijelove iz hebrejskog biblijskog teksta;
3. savladati vještine čitanja hebrejskog biblijskog teksta.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda
2. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane
3. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
4. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova
5. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva
6. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. čitati hebrejski biblijski tekst

<ol style="list-style-type: none"> 2. gramatički analizirati hebrejski biblijski tekst 3. sintaktički analizirati hebrejski biblijski tekst 4. prevoditi hebrejski biblijski tekst 		
<p>1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upute za rad na kolegiju 2. Post 1,1-5 3. Post 1,6-13 4. Post 1,14-19 5. Post 1,20-25 6. Post 1,26-31 7. Post 2,1-4a 8. Post 2,4b-9 9. Post 2,10-17 10. Post 2,18-25 11. Izl 20,1-6 12. Izl 20,7-11 13. Izl 20,12-17 14. Br 6,24-26 15. Pnz 6,4-6 16. Pnz 6,7-9 17. Ps 1,1-3 18. Ps 1,4-6 19. Ps 8,2-5 20. Ps 8,6-10 21. Ps 121,1-4 22. Ps 121,5-8 23. Osvrt i završna rasprava 		
<p>1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
<p>1.7. <i>Komentari</i></p>		
<p>1.8. <i>Obveze studenata</i></p> <p style="text-align: center;">Aktivno praćenje nastave, pisanje zadaća, čitanje zadanih materijala, prevođenje tekstova.</p>		
<p>1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i></p>		

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	3	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je pismeni.							
1.11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>4) A. REBIĆ, <i>Slovnica hebrejskog jezika</i>, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004.</p> <p>5) M. VUGDELIJA, <i>Gramatika hebrejskoga biblijskog jezika</i>, Split, Književni krug, 2016.</p> <p>6) J. WEINGREEN, <i>A Practical Grammar for Classical Hebrew</i> (2. edition, pogl. 1-45), Oxford, OUP, 1959.</p>							
1.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>6) D. BERKOVIĆ, <i>Biblijski hebrejsko-hrvatski rječnik</i>, BI i HBD, Zagreb; 2012.</p> <p>7) R. AMERL, <i>Hebrejsko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb, 1997.</p> <p>8) BROWN - DRIVER - BRIGGS, <i>Hebrew and English Lexicon of the Old Testament</i>, Oxford, OUP, 1952.</p> <p>9) W. CHOMSKY, <i>Hebrew: The Eternal Language</i>, JPS, Philadelphia; 1957.</p> <p>10) E. HOROWITZ, <i>How the Hebrew Language Grew</i>, Ktav Publishing, New York, 1960.</p>							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
A. REBIĆ, <i>Slovnica hebrejskog jezika</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004.;				Dostupno studentima u elektroničkom obliku.			
M. VUGDELIJA, <i>Gramatika hebrejskoga biblijskog jezika</i> , Split, Književni krug, 2016.				2		11	
J. WEINGREEN, <i>A Practical Grammar for Classical Hebrew</i> (2. edition, pogl. 1-45), Oxford, OUP, 1959.				2		11	
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kroz rasprave sa studentima tijekom predavanja i vježbi te kroz ispit.							