

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Zoran Grozdanov	
Naziv predmeta	Filozofija religije	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva i druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je predmeta upoznati studente s općim i povijesnim uvidom u glavne autore, teme i probleme filozofije religije

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. prikupiti, odabrat i analizirati filozofsko-teološku i povijesno-teološku građu
2. identificirati i analizirati interdisciplinarnu relevantnost teologije
3. osmisliti i kreirati primjenu različitih teoloških koncepata u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti
4. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti
5. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati najvažnije pojmove i ideje filozofskoga promišljanja religije u antici, srednjovjekovlju, novome vijeku i suvremenom razdoblju;
2. opisati i usporediti glavne pojmove, autore i ideje filozofskoga promišljanja religije kroz povijest filozofije;
3. kritički evaluirati temeljne pozicije novovjekovnih i suvremenih filozofa s obzirom na religijsko-filozofiju problematiku;
4. integrirati stečeno znanje iz filozofije s filozofsko-religijskim pravcima u novome vijeku i suvremenom dobu;

5. argumentirano protumačiti i evaluirati nastanak i razvoj pojedinih filozofijsko-religijskih pravaca s obzirom na teološke pravce novovjekovlja i suvremenog razdoblja.									
1.5. Sadržaj predmeta:									
<ol style="list-style-type: none"> 1. Određenje filozofije religije, njezinih ciljeva, metoda i temeljnih pojmoveva 2. Filozofsko tematiziranje religije u grčkoj filozofiji i kršćanskom srednjovjekovlju 3. Filozofija religije kao zasebna disciplina: Kant, Schleiermacher, Hegel 4. Suvremena filozofija religije: glavni autori i pravci 5. Glavni problemi suvremene filozofije religije: religijski jezik i religijsko iskustvo 6. Glavni problemi filozofije religije: religijski pluralizam 7. Završna rasprava i osvrt 									
1.6. Vrste izvođenja nastave									
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding-right: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava </td><td style="width: 50%; vertical-align: top; padding-left: 10px;"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratoriј <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> <hr/> </td></tr> </table>								<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratoriј <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> <hr/>
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratoriј <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> <hr/>								
1.7. Komentari									
1.8. Obveze studenata									
<p>Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja te izrada znanstvenog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.</p>									
1.9. Praćenje ¹ rada studenata									
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarски rad		Eksperimentalni rad			
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje			
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad			
Portfolio				Znanstveni rad	2				
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу									
<p>Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja znanstvenog rada opsega 12-15 kartica.</p>									

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.11. <i>Obvezatna literatura</i>		
1) A. AGUTI, <i>Filozofija religije: povijest, teme, problemi</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2017. 2) P. FISCHER, <i>Filozofija religije</i> , Naklada Breza, Zagreb, 2010.		
1.12. <i>Dopunska literatura</i>		
1) B. DAVIES, <i>Uvod u filozofiju religije</i> , Hrvatski studiji, Zagreb, 1998. 2) G. W. F. HEGEL, <i>Predavanja o filozofiji religije I. i II.</i> , Naklada Breza, Zagreb 2009. (odabrani dijelovi). 3) D. TOLVAJČIĆ (ur.), <i>Suvremena analitička filozofija religije</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2016.		
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Andrea Aguti, <i>Filozofija religije: povijest, teme, problemi</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2017	1	4
P. Fischer, <i>Filozofija religije</i> , Naklada Breza, Zagreb, 2010.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, znanstveni rad te kroz ispit.		