

## Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Jadranka Rebeka Anić, znanstvena savjetnica	
Naziv predmeta	Feministička intersekcijaska i javna teologija	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva i druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. upoznati studente s ulogom koju teologija ima i može imati u javnom diskursu vezanom za pitanja općeg dobra;
2. na teorijskoj razini upoznati studente s pojmom, nastankom, polazištima, glavnim karakteristikama i zadacima intersekcijaska javne teologije i feminističke posebno;
3. na praktičnoj razini primijeniti načela tih teoloških pristupa na analizu rodnih stereotipa i njihovih učinaka u sekularnom i religijskom kontekstu;
4. osposobiti studente teologije za vođenje argumentirane, dijaloške, konstruktivne rasprave u javnom diskursu kako bi zajedno s drugim društvenim akterima doprinijeli promicanju rodne ravnopravnosti.

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

#### 1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. osmisliti i raspraviti različite teorijske i praktične izričaje unutar crkvene prakse i društvenog angažmana crkve
2. identificirati i analizirati različite teološke koncepte u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije i suvremenog društva
3. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu
4. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti
5. predstaviti i obrazložiti važnost teološkog doprinosa u raspravi o važnim suvremenim etičkim, društvenim, političkim i kulturalnim temama
6. argumentirano predstaviti ulogu i specifičan doprinos teologije u široj akademskoj zajednici
7. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici

#### 1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. analizirati različite teološke koncepte u kontekstu dijaloga između kršćanske teologije i suvremenog društva;
2. kritički vrednovati doprinos teološkog diskursa u postizanju rodne ravnopravnosti;
3. analizirati intersekcionalnost vlastitog identiteta i iskustava i vrednovati ih kao „locus theologicus“;
4. analizirati intersekcionalnost identiteta i iskustava pripadnika ranjivih i marginaliziranih skupina i vrednovati ih kao „locus theologicus“;
5. analizirati kontekst kao „locus theologicus“;
6. prepoznati i analizirati višestruke i međusobno prožimajuće sustave diskriminacije i dominacije te njihovu teološku legitimizaciju;
7. argumentirano i dijaloški sudjelovati u javnim društvenim raspravama s ciljem postizanja rodne ravnopravnosti.

#### 1.5. Sadržaj predmeta:

1. Upoznavanje s načinom rada, obaveznom i dopunskom literaturom, obvezama studenata i načinom vrednovanja znanja
2. Pojam, geneza, polazišta, glavne karakteristike i zadaci intersekcijske teologije
3. Pojam, geneza, polazišta, glavne karakteristike i zadaci javne teologije
4. Upoznavanje s feminističkom intersekcijskom i javnom teologijom
5. Vježbe: teološko vrednovanje intersekcionalnosti vlastitog identiteta i iskustava
6. Vježbe: interdisciplinarno vrednovanje rodni stereotipa
7. Vježbe: formuliranje argumenata za javnu društvenu raspravu o rodnim stereotipima
8. Završna rasprava

#### 8.4. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo

#### 8.5. Komentari

#### 8.6. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada znanstvenog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom. Studenti su također obavezni sudjelovati u pripremi argumenata za simuliranje javne društvene rasprave o rodnim stereotipima i aktivno u njoj sudjelovati.

8.7. Praćenje <sup>1</sup> rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Znanstveni rad	2		
8.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja znanstvenog rada opsega 15 kartica.</p>							
8.9. Obvezatna literatura							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) T. FILIPOVIĆ, "Javna teologija - značenje i izazovi", u: Tonči MATULIĆ – Denis BARIĆ – Valerija KOVAČ (ur.), <i>Zbornik radova Coloquii Theologici</i>, Zagreb, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu – Europsko društvo za katoličku teologiju – Hrvatska sekcija, 2021. (str. 25-43).</li> <li>2) S. BURNS – A. MONRO, <i>Public Theology and the Challenge of Feminism</i>, Routledge, 2018.</li> <li>3) G. JI-SUN KIM – S. M. SHAW, <i>Intersectional Theology. An Introductory Guide</i>, Minneapolis, Fortress Press, 2018.</li> </ol>							
8.10. Dopunska literatura							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Z. SPAHIĆ-ŠILJAK (ur.), <i>Propitivanje ženskih, feminističkih i muslimanskih identiteta. Postsocijalistički konteksti u Bosni i Hercegovini i na Kosovu</i>, Centar za interdisciplinarne postdiplomske studije, Univerzitet u Sarajevu, 2012.</li> <li>2) R. P. CARBINE, "Ecclesial Work: Toward a Feminist Public Theology", <i>Harvard Theological Review</i> / Volume 99 / Issue 04 / October 2006 (str. 433 – 455).</li> </ol>							
8.11. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.							
8.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<p>Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu znanstvenog rada i ispit.</p>							

<sup>1</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.