

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Nikolina Čerlek, prof. engleskog jezika i filozofije	
Naziv predmeta	Engleski jezik IV	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+2+0

1. OPIS PREDMETA
<p>1.1. <i>Ciljevi predmeta</i></p> <p>Ciljevi predmeta su produbiti i proširiti postojeće jezične kompetencije s naglaskom na pisanju i govorenju.</p>
<p>1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i></p> <p>Uspješno položeni kolegiji Engleski jezik I i Engleski jezik II.</p>
<p>1.3. <i>Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka na engleskom jeziku 2. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejsističkom žanru 3. voditi teološku debatu 4. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost 5. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu 6. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja 7. samostalno čitati i razumijevati filozofsko-teološke i povijesno-teološke tekstove u izvorniku i prijevodu (engleski)
<p>1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i></p> <p>Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prezentirati temu po izboru (iz područja teologije) na stranom jeziku pred studijskom grupom; 2. u govoru primijeniti fraze i izraze te složene jezične strukture karakteristične za formu prezentacije; 3. kritički povezati i prezentirati složenije oblike argumentacijskog pismenog i usmenog izražavanja;

<p>4. samostalno raščlaniti složeni esej i prikupljene informacije koristiti u pisanju kraćeg eseja; 5. zastupati mišljenje/ideju u formi debate i rasprave.</p>										
<p>1.5. <i>Sadržaj predmeta:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theology and language; Articles 2. Theology and spirituality 3. Religion and culture 4. Ecological theology; Conditional clauses 5. Speaking: What role can a theologian play in solving ecological issues; Distinguishing between fact and opinion 6. Genes, ethics and theology; Participles and participle clauses 7. Christianity and religious pluralism 8. Debate: Christianity and religious pluralism 9. Oral presentation: dos and don'ts; Using visual aids in presentations 10. Speaking and Listening: Students' presentations; Critical listening and peer marking of the presentations 11. Speaking and Listening: Students' presentations; Critical listening and peer marking of the presentations 12. Listening to predict main focus, understanding key points and taking notes 13. Grace; Sentence formation 14. Revision 15. Revision 										
<p>1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 20%;"> <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe x obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava </td> <td style="width: 30%;"> x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ </td> </tr> </table>									<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe x obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe x obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____								
<p>1.7. <i>Komentari</i></p>										
<p>1.8. <i>Obveze studenata</i></p> <p>Aktivno praćenje i sudjelovanje u nastavi, čitanje i obrada zadanih tekstova. Usmena prezentacija i izrada kratkog eseja (2 kartice).</p>										
<p>1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i></p>										
Pohađanje nastave	0.25	Aktivnost u nastavi	0.25	Seminar ski rad		Eksperimentalni rad				

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej	0.5	Istraživanje	
Prezentacija	0.5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je pismeni i usmeni. Izrada i prezentacija eseja.							
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 1) R. R. JORDAN, <i>Academic Writing Course: Study Skills in English</i>, Essex, Longman, 1999. 2) Ogladni materijali koji se obrađuju na nastavi (članci iz novina i časopisa, ulomci iz knjiga i sl.). 3) S. BAILEY, <i>Academic Writing</i>; Routledge, London, 2006. 4) G. KELLY, <i>English for Theology: A Resource for Teachers and Students</i>; ATF Press, Australia, 2004. 5) COX, C; D. HILL, <i>EAP Now!: English for Academic Purposes</i>, Pearson/Longman, Australia, 2004 6) C. THAINE, <i>Cambridge Academic English B1+Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP</i>; Cambridge University Press, 2012. 7) R. MURPHY, <i>Essential Grammar in Use</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 1990. (i slijedeća izdanja). 							
1.12. <i>Dopunska literatura</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i>, Oxford, OUP, 2006. 2) Ž. BUJAS, <i>Englesko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 2004. 3) Ž. BUJAS, <i>Hrvatsko-engleski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 1989. 							
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.							
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispite.							