

## Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Nikolina Ćerlek, prof. engleskog jezika i filozofije	
Naziv predmeta	Engleski jezik III	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	2 0+2+0

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su produbiti i proširiti postojeće jezične kompetencije s naglaskom na pisanju.

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uspješno položen kolegij *Engleski jezik I*.

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka na engleskom jeziku
2. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u eseističkom žanru
3. voditi teološku debatu
4. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost
5. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu
6. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških i praktično-teoloških područja
7. samostalno čitati i razumijevati filozofsko-teološke i povjesno-teološke tekstove u izvorniku i prijevodu (engleski)

#### 1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. primijeniti jezične fraze i kolokacije u pisanju formalnog i neformalnog pisma, životopisa, motivacijskog pisma te eseja;
2. primijeniti gramatičke strukture karakteristične za pisane forme, poput pasiva i složenih kondicionala;
3. analizirati eseje koristeći "peer review" formular;
4. parafrazirati i sažeti osnovne ideje eseja;
5. zastupati mišljenje/ideju u formi debate i rasprave;

6. u debati i raspravi koristiti odgovarajuće jezične fraze i izraze.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Paragraph structure and comprehension
2. Sentence and clause structure and comprehension
3. Cohesive devices and comprehension
4. Levels of meaning and authorial voice
5. Nouns and the words they combine with
6. Verbs and the words they combine with
7. Prepositional phrases; verbs and prepositions; nouns and prepositions
8. Comparing and contrasting; Describing problems
9. Writing: a formal e-mail, a CV, a cover letter
10. Organizing your writing; Essay assignment
11. Extended introductions; Conclusions and summaries
12. Paraphrasing and summarizing; Quotations and referencing
13. Avoiding the repetition of words; Sentence formation
14. Peer review of the essay assignment
15. Revision

1.6. Vrste izvođenja nastave

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> predavanja           | x samostalni zadaci                          |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| x vježbe                                      | <input type="checkbox"/> laboratorij         |
| x obrazovanje na daljinu                      | <input type="checkbox"/> mentorski rad       |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava     | <input type="checkbox"/> ostalo              |
|   | _____  |
|   | —  |

1.7. Komentari

1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje i sudjelovanje u nastavi, izrada pisanih zadataka.

1.9. Praćenje<sup>1</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	0.2 5	Aktivnost u nastavi	0.25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej	0.5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

<sup>1</sup> VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

**1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je pismani i usmeni. Esej.

**1.11. Obvezatna literatura**

- 1) R. R. JORDAN, *Academic Writing Course: Study Skills in English*, Essex, Longman, 1999.
- 2) Ogledni materijali koji se obrađuju na nastavi (članci iz novina i časopisa, ulomci iz knjiga i sl.).
- 3) S. BAILEY, *Academic Writing*, Routledge, London, 2006.
- 4) G. KELLY, *English for Theology: A Resource for Teachers and Students*, ATF Press, Australia, 2004.
- 5) C. COX; D. HILL, *EAP Now!: English for Academic Purposes*; Pearson/Longman, Australia, 2004.
- 6) C. THAIN, *Cambridge Academic English B1+Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP*, Cambridge University Press, 2012.
- 7) R. MURPHY, *Essential Grammar in Use*, Cambridge University Press, Cambridge, 1990. (i slijedeća izdanja).

**1.12. Dopunska literatura**

- 1) *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford, OUP, 2006.
- 2) Ž. BUJAS, *Englesko-hrvatski rječnik*, Zagreb, Školska knjiga, 2004.
- 3) Ž. BUJAS, *Hrvatsko-engleski rječnik*, Zagreb, Školska knjiga, 1989.

**1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

**1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispite.