

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Nikolina Ćerlek, prof. engleskog jezika i filozofije	
Naziv predmeta	Engleski jezik II	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	2 (0+2+0)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su upoznati studente s metodama i tehnikama čitanja stručnih tekstova s razumijevanjem, razviti vještina govorenja te proširiti i produbiti poznavanje i korištenje gramatičkih osnova.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka na engleskom jeziku
2. voditi teološku debatu
3. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost
4. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu
5. samostalno čitati i razumijevati filozofsko-teološke i povjesno-teološke tekstove u izvorniku i prijevodu (engleski)

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. usmeno i pismeno analizirati i komentirati stručni tekst;
2. sažeti i preoblikovati osnovne ideje stručnog teksta;
3. razumjeti, objasniti i u govoru primijeniti terminologiju specifičnu za područje kršćanske teologije;
4. zastupati mišljenje/ideju u formi debate i rasprave;
5. u debati i raspravi koristiti odgovarajuće jezične fraze i izraze;
6. primijeniti jezične zakonitosti u govoru i pisanju.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Structure and cohesion
2. Paraphrasing and summarizing; Text analysis
3. Agreement between subject and verb; Text analysis
4. Theological vocabulary – definitions
5. Debate: expressing opinion, agreement and disagreement
6. Modes of discourse: mythical and symbolic- analogical
7. Modes of discourse: metaphysical, existential, empirical
8. Prediction as an aid to comprehension
9. Hypothesizing and speculating; Conditional clauses
10. Compare and contrast essays, cause and effect
11. Writing: exposition schema – discussion and argument
12. Nominalization
13. Reviewing academic writing: register, referencing, modality
14. Cohesive devices
15. Revision

1.6. Vrste izvođenja nastave							<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> —		
1.7. Komentari										
1.8. Obveze studenata										
Aktivno praćenje i sudjelovanje u nastavi, čitanje i obrada zadanih tekstova.										
1.9. Praćenje ¹ rada studenata										
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarски rad		Eksperimentalni rad				
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje				
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad				
Portfolio										
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу										

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je pismeni i usmeni.

1.11. Obvezatna literatura

- 1) R. R. JORDAN, *Academic Writing Course: Study Skills in English*, Essex, Longman, 1999.
- 2) Ogledni materijali koji se obrađuju na nastavi (članci iz novina i časopisa, ulomci iz knjiga i sl.).
- 3) C. COX; D. HILL, *EAP Now! English for Academic Purposes*; Pearson/Longman, Australia, 2004
- 4) G. KELLY, *English for Theology: A Resource for Teachers and Students*, ATF Press, Australia, 2004.
- 5) R. MURPHY, *Essential Grammar in Use*, Cambridge, Cambridge University Press, 1990. (i slijedeća izdanja).

1.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- 1) *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford, OUP, 2006.
- 2) Ž. BUJAS, *Englesko-hrvatski rječnik*, Zagreb, Školska knjiga, 2004.
- 3) Ž. BUJAS, *Hrvatsko-engleski rječnik*, Zagreb, Školska knjiga, 1989.

1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispite.